

Согласовано:
И.о. заместителя директора Департамента
по социальной политике
Администрации городского округа Саранск
-начальник Управления образования
Ю. А. Богатова
_____ 2023 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ «Средняя школа № 37»
Е. В. Давыдов
_____ 2023 г.



ПРОГРАММА
*Пришкольного летнего оздоровительного
лагеря
с дневным пребыванием
«Солнышко»
1 летняя смена
«Волшебная страна
солнышка»*

Составитель: начальник лагеря Макеева Е.М.

**План работы
пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко»**

1.06.2023 четверг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поднятие флага 2. Посещение ЦЭВа 3. «Здравствуй, лето» - конкурс рисунков 4. «Не играйте на дороге» - познавательно-развлекательная программа .
2.06.2023 пятница	<p>Алло! Мы ищем таланты! (подготовка к открытию лагерной смены)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Конкурс стихов и рисунков по произведениям А.С. Пушкина. 2.Беседа «Друзья Мойдодыра- наше здоровье» 3. Проведение упражнений для глаз, осанки.
3.06.2023 суббота	<ol style="list-style-type: none"> 1.Посещение Пролетарского парка 2.Экологическая викторина «Берегите Землю, берегите!» 3. Проведение упражнений для глаз, осанки.
5.06.2023 понедельник	<ol style="list-style-type: none"> 1.Фокусы «Лига Чудес». 2. Веселые эстафеты. 3. Упражнения для осанки.
6.06.2023 вторник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение к/т «Луч» 2.Акция «Россия в окнах». 3.Конкурс стихов и рисунков по произведениям А.С. Пушкина. 4. Упражнения для осанки.
7.06.2022 среда	<ol style="list-style-type: none"> 1.Информационно-познавательная беседа «Незнакомец» (противодействие террористической угрозе). 2. Игра в кальмар
8.06.2023 четверг	<ol style="list-style-type: none"> 1.Развлекательное шоу «Дисковенздей» 2. Шашечный турнир 3.Викторина «Знаешь ли ты свою школу»
09.06.2023 пятница	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение к/т «Луч» 2. Участие в конкурсе рисунков на асфальте. 3. Проведение упражнений для глаз, осанки.
10.06.2023 суббота	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение Пролетарского парка. 2.Веселые старты 3.Проведение упражнений для глаз, осанки.

12.06.2023 понедельник	<p>Поднятие флага</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение Пролетарского парка (игра-квест «По тропинкам здорового образа жизни» 2. Беседа «Значение витаминов в ЗОЖ» 3. Участие в конкурсе рисунков на асфальте. Рисунки на асфальте «Россия- это мы
13.06.2023 вторник	<ol style="list-style-type: none"> 1.Посещение к/т «Луч. 2.Дорожная азбука в загадках. 3.Полоскание горла содовым раствором
14.06.2023 среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение Пожарной части №3. 2.Интеллектуальный марафон. 3.Проведение упражнений для глаз, осанки.
15.06.2023 четверг	<ol style="list-style-type: none"> 1.Театр «Веселая коза» 2..Лазертаг 3.Проведение упражнений для глаз, осанки.
16.06.2023 пятница	<ol style="list-style-type: none"> 1.Национальный театр Спектакль «Молодильне яблоки» 2.Урок – игра «Занимательная Цифра». 3Трудовой десант
17.06.2023 суббота	<ol style="list-style-type: none"> 1.Посещение к/т « Луч» 2.Весёлые старты 3.Дыхательная гимнастика
19.06.2023 понедельник	<ol style="list-style-type: none"> 1.Поднятие флага. 2.Беседа по профилактике вредных привычек 3. Дыхательная гимнастика 4.Игра – ТИР.
20.06.2023 вторник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение к/т « Луч» 2.Подготовка номеров к закрытию лагерной смены. 3.Проведение упражнений для глаз, осанки.
21.06.2023 среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение Планетария 2. Трудовой десант 3. Проведение упражнений для глаз, осанки.
22.06.2023 четверг	<ol style="list-style-type: none"> 1.День памяти и скорби погибшим в ВОВ (беседа, стихи, песни о войне, посещение музея воинской славы) 2.Конкурс стихов о войне, 3. Упражнения для глаз и плечевого пояса.
23.06.2023 пятница	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер класс от РЦДОД 2.Подготовка номеров к закрытию лагерной смены. 3. Упражнения для глаз и плечевого пояса

24.06.2023 суббота	1.Заккрытие лагерной смены. 2.ШОУ «Мыльные пузыри». 3. Дыхательная гимнастика.

1. Пояснительная записка

Каникулы в жизни детей самый замечательный период детства.

Система летнего отдыха детей и подростков - неотъемлемая составляющая всей жизнедеятельности ребенка, гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идеально-нравственные начала. Это реальная возможность для ребенка освоить жизнь самым непосредственным, естественным образом.

Сложившиеся социально-экономические условия лишили многих детей и подростков (малообеспеченные, многодетные семьи) возможности полноценного отдыха (выезд к морю, в санатории, на курорты и т.д.). Поэтому, организация при муниципальных образовательных учреждениях детских оздоровительно-образовательных лагерей с дневным пребыванием отчасти компенсирует возможность практически всем детям, независимо от материального положения в семье, оздоровиться и отдохнуть на каникулах.

Каждый из нас знает, что лучше быть активным и здоровым, чем пассивным и больным, лучше идти по жизни со светлой улыбкой, чем с гримасой боли. В жизни каждого человека складывается порой ' обстоятельства, которые постоянно разрушают здоровье. Понятие здоровье и движение неразделимы. Занятие спортом, физические упражнения, прогулки на свежем воздухе, активный отдых, правильное питание и соблюдение режима дня должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить своё здоровье, полноценную и радостную жизнь.

И здесь многое зависит от грамотного руководства взрослых. Именно они продумывают программу действия, которая поможет детям сохранить и укрепить здоровье, самореализоваться и утвердиться.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это не только временное местонахождение ребенка, но место, где у детей появляется возможность проявить себя, заняться любимым делом, поиграть, повеселиться, приобрести те или иные знания и навыки, новых друзей, окунуться в мир детства, принять участие в различных мероприятиях.

Тематические мероприятия, праздники в лагере – это яркие моменты каникулярной жизни детей, помогающие по новому взглянуть на мир, на окружающих людей, почувствовать вкус к творчеству.

В детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием появляется возможность обучать детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, способствовать раскрытию способностей детей, проявлению инициативы, приобщению к духовности, усвоению принципа безопасного и здорового образа жизни.

Таким образом, программа лагеря способствует развитию ребёнка, его способностей и интересов, восстановлению его физического здоровья.

2. Цели и задачи программы:

Цель:

Раскрытие творческого потенциала и индивидуальных способностей детей через систему творческих, практических занятий и методики коллективной творческой деятельности, физическое оздоровление детей.

Задачи:

- создание системы физического и духовного оздоровления детей;
- обеспечение активного, интеллектуального и эмоционального отдыха;
- способствование пропаганде здорового образа жизни, укреплению здоровья детей;
- экологическое развитие детей, формирование бережного отношения к природе;
- создание положительного психологического климата в коллективе, способствующего благоприятной воспитывающей деятельности и плодотворному отдыху детей.

Направление программы - духовно-нравственное.

3. Обоснование программы

Центральной идеей программы является восстановление физического, социального благополучия детей. Идея творчества лежит в основе деятельности воспитателей, вожатых, детей, способствуя их индивидуальному саморазвитию. Реализация данной идеи предполагает вхождение подростка, ребенка в процесс самосознания и выявления собственных творческих возможностей через:

- участие в интеллектуальных, творческих играх;
- познавательных, досуговых программах;
- конкурсах.

Неблагоприятная экологическая обстановка обуславливает ведущее значение валеологического подхода, который направлен на решение проблемы воспитания здорового человека и реализуется через:

- проведения спортивных мероприятий, часов;
- выездов на природу, к водоемам;
- проведения воздушных, водных, закаливающих процедур.

Пробуждение интереса, творчества способствует созданию успеха ребенка.

Деятельность, приносящая успех, является основным фактором личностного роста.

Оздоровительно-образовательный лагерь с дневным пребыванием "Волшебная страна солнышка" представляет собой источник здоровья, знаний, творчества, успеха.

4. Механизм реализации программы

Реализация целей и задач программы состоит в организации воспитательных мероприятий, тематика которых напрямую связана с тематикой каждого дня. Программа предусматривает одну летнюю смену 2021года.

- летняя смена 1 «Волшебная страна солнышка»

В основу **летней смены 1** «Волшебная страна солнышка» заложено путешествие по волшебной стране.

Высадившись у границы «Счастливое детство», все участники отправляются исследовать таинственную страну.

Все дети, прибывшие в лагерь, делятся на отряды. Каждую команду во время путешествия подстерегают неожиданности, трудности, опасности, но дружеские отношения, добрые дела и хорошее настроение помогают преодолеть все препятствия.

Волшебная страна солнышка– именно туда стремятся попасть все дети, исследовать все её уголки.

Каждый отряд - это город страны «Солнышка», у которой есть свое название, девиз, песня и эмблема. А какой отряд без капитана, город без мэра. Именно его указаниям будут следовать все члены команды или жители города.

Самоуправление в отряде устанавливается в первый день пребывания в лагере.

За время работы смены каждый отряд должен заработать как можно больше «Лучиков» - детско-оздоровительная лагерная валюта, участвуя в ежедневных общелагерных мероприятиях. Победитель определяется в конце смены. Это будет команда, набравшая самое большое количество «Лучиков».

Каждый город ведёт летопись отряда, на экране цветом каждый ребёнок отображает своё настроение ежедневно по приходу и уходу из лагеря, что позволяет отследить воспитателям эффективность своей работы.

Режим дня:

8.30 – 9.00. – сбор детей, утренняя зарядка

9.00 - 9.15 – линейка

9.15 - 10.00 – завтрак

10.00 – 12.00 – трудовые, культмассовые, физкультурно-оздоровительные мероприятия.

12.00– 13.00 – оздоровительные процедуры

13.00 - 14.00 – обед

14.00 – 14.30 –свободное время

14.30- уход домой.

Условия успешной реализации программы:

Учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей, осуществлять дифференцированный подход, ставить реальные цели и задачи, организовывать деятельность, учитывая интересы, способности и возможности членов отряда. Проводить инструктирование с подробным обсуждением ответственности и требований. Создавать ситуации «успеха» для проявления творчества, преодоления трудностей при достижении целей. Следить за методическим и материально-техническим обеспечением.

Условия педагогического успеха:

- любовь к детям
- сотворчество
- принцип такта
- обмен опытом
- разнообразие форм и методов
- коллективно-творческая деятельность
- развитие самоуправления
- поощрения
- правильные, средства для коррекции норм поведения

5. Принципы программы

1. Принцип целостно-смыслового равенства. Проводится интересная современная деятельность ребенка с вожатыми, воспитателями.
2. Принцип природосообразности.
Учитываются половозрастные и психологосоматические способности личности ребенка.
3. Принцип креативности.
Воспитывается творческая личность в создавшейся творческой обстановке и при участии творящего руководителя-педагога.
4. Принцип коллективности.
Воспитываются социально-значимые качества у детей: ребенок развивается как член коллектива, общества.

6. Ожидаемые результаты

Участвуя в реализации данной программы, каждый ребёнок должен отдохнуть, укрепить здоровье и осмысленно к нему относиться, сформировать представление о собственных качествах и способностях, стремиться к развитию своих культурных и физических возможностей, творческих способностей. А также, приобрести новых друзей, испытать «ситуацию успеха», участвовать в разных видах и формах коллективной и индивидуальной деятельности, направленной на активизацию познавательных интересов, сможет реализовать свой творческий потенциал, будет стремиться к совместному сотрудничеству в творческой деятельности.

Проводимые мероприятия помогут ребятам сформировать следующие качества: здоровьесберегающие, гражданственность, патриотизм, чувство любви к малой родине, бережное отношение к природе. К концу лагерной смены мы планируем сформировать следующие компетенции:

Социальные - связаны с окружением, жизнью общества, социальной деятельностью личности (способность к сотрудничеству, умение решать проблемы в различных жизненных ситуациях, навыки взаимопонимания, социальные и общественные ценности и умения, коммуникационные навыки, мобильность в разных социальных условиях. Способность действовать в социуме с учётом позиций других людей.

Социальная компетентность:

- сотрудничество, работа в команде, коммуникативные навыки;
- способность принимать собственные решения, стремиться к осознанию собственных потребностей и целей;
- социальная целостность, умение определить личностную роль в обществе;
- развитие личностных качеств, саморегулирование.

Коммуникативная компетентность – способность вступать в коммуникацию с целью быть понятым.

Информационная компетентность – способность владеть информационными технологиями, работать со всеми видами информации.

Нравственная компетентность – готовность, способность жить по традиционным нравственным законам.

Личностная компетентность:

- развитие индивидуальных способностей и талантов;
- знание своих сильных и слабых сторон;
- способность к рефлексии;
- динамичность знаний.

В конце лагерной смены каждый отряд создает проект: «Счастливое детство».

7. Оценка эффективности

1. Сохранение состава прибывших детей до конца смены.
2. Успешное проведение программы и положительные отзывы со стороны детей (анкетирование, беседы, экран настроения, тетрадь отзывов).
3. Положительные отзывы об организации деятельности лагеря со стороны родителей (беседы, благодарности в местной печати).
4. Сохранение и укрепление здоровья детей (медосмотр до и после смены).
5. Создание хорошего настроения у детей.

8. Тематический план

I. Организационный период.

II. Основной период.

1. Отрядные дела:
спортивного направления;
интеллектуального направления;
2. Занятия в кружках.
3. Самоуправление.
4. ОЛД (общелагерные дела)

III. Заключительный период.

9. Содержание программы

I. Оргпериод.

Прием детей в лагерь. Сбор данных:

Ф.И.О. ребенка, родителей, место работы родителей, домашний адрес, телефон.

Проводятся беседы с детьми по режимным моментам. Распределяются обязанности в отрядах. В первые дни в лагере проводится с детьми инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и инструктаж

по правилам поведения в лагере. В отрядах проводятся игры на знакомство. В первый день жизни в лагере отряды выбирают название, девиз, песню, делают отрядные уголки, визитки.

В первый же день пребывания детей в лагере проводится творческая программа «Будем знакомы», нацеливающая детей на путешествие по волшебной стране Детства.

Во время программы идет презентация отрядов, знакомство друг с другом. В этот период происходит запуск игры.

В конце оргпериода (на 2-ой день) происходит запуск программы «Волшебная страна солнышка», где дети получают гражданство страны, становятся его полноправными жителями на время смены. Начинается интереснейшее путешествие по стране.

II. Основной период.

а) Отрядные дела.

Каждый день в отрядах проводятся отрядные дела, имеющие различные направления: спортивное, интеллектуальное, трудовое, художественно-эстетическое, декоративно-прикладное, музыкальное.

- ✓ Спортивное направление имеет дни, в которые проводятся спортивные мероприятия: соревнования по футболу, "Веселые старты", "Спартакиада", турнир по лагерю по шахматам и шашкам. Ежедневно в каждом отряде проводится спортивный час.
- ✓ Дни интеллектуального направления. У детей есть потребность к развитию кругозора, соревнованию в умственных способностях. Все это предусматривают интеллектуальные игры, которые проводятся как в лагере, между отрядами, так и внутри отряда. Игры: "Поле чудес", "Что? Где? Когда? ", " Интеллектуальная биржа", " Биржа знаний" особенно любимы детьми. Но используются и новые формы интеллектуальных игр, которые воспринимаются детьми с большим интересом: "Идеал", "Великолепная семерка", "Морской бой", "Казино", «Доходное место», «Музобоз» и др.
- ✓ Трудовое направление. Лагерь находится на базе МОУ «Лицей № 31». В течение всего сезона дети следят за порядком на территории школы, проводят трудовой десант по уборке территории.
- ✓ Художественно-эстетическое направление.

Творчество детей в лагере проявляется буквально с первого дня и до окончания смены. Ежедневно дети принимают участие, в каком либо творческом деле, для того чтобы сохранить свою эскадру.

Это и различные творческие конкурсы "Лидер", "На театральных подмостках", "Час творчества", и разнообразные игры со станциями.

- ✓ Декоративно-прикладное направление

Проводятся занятия по интересам: работа с природным материалом, оригами, аппликация, вышивка и т.д.

- ✓ Музыкальное направление

Проводятся музыкальные часы, на которых дети разучивают детские песни, готовят номера к общелагерным делам и заключительному мероприятию смены, а иногда и просто поют свои любимые песни.

б) Самоуправление.

В первые дни в лагере в отрядах организуют самоуправление, выбирают командира, ответственных за дежурство в отряде, столовой. Каждый день в отрядах проводится пятиминутки, на которых дети подводят итоги дня, планируют следующий день.

в) ОЛД (общелагерное дело).

Каждый день в лагере проходит общелагерное мероприятие по какому-либо направлению. В первый день в отрядах, а затем и в лагере проходит игра "Будем знакомы", на котором происходит презентация отрядов. Проводятся игры на знакомство. Дети узнают друг друга, спланиваются, что является главным условием на протяжении всей смены. Отряды получают установку на заключительный день. В этот же день обговариваются условия соревнований между отрядами, условия заполнения экрана настроения, условия получения «лучиков».

На следующий день проходит открытие смены «Волшебная страна солнышка» где дети получают гражданство, страны и становятся его полноправными жителями. Каждый отряд проверяется на готовность жить и путешествовать по стране.

III. Заключительный период.

В последние дни в лагере можно провести "Час откровения", презентация проекта «Счастливое детство», провести анкетирование. В эти дни заполняются тетради отзывов о лагере. Идет подготовка к закрытию смены - презентация «волшебной страны».

В последний день подводятся итоги всей смены. В отрядах выбираются самые активные дети для поощрения.

Перед заключительной линейкой, или в предпоследний день идет уборка территории лагеря.

10. Ресурсы

1) Кадровое обеспечение:

Для успешной реализации программы в первую очередь необходимо кадровое обеспечение:

- Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство, отвечает за организационный блок программы;

- Руководители объединений отвечают за образовательный процесс программы, заинтересовывая, а не принуждая.
- Педагоги (вожатые, воспитатели), педагог-психолог, повара, физрук, медик, технический персонал.

Педагогический коллектив, работающий в лагере, состоит из педагогов, имеющих большой стаж работы в школе и пришкольном лагере.

Программа разрабатывается до открытия лагеря и утверждается на педсовете. Данная программа содержит план работы, который может быть изменен в связи с пожеланиями детей и погодными условиями. В копилке у каждого воспитателя имеются дополнительные разработки, с помощью которых можно корректировать план.

Совместно с воспитателями в отрядах работают вожатые, учащиеся школы старших классов.

2) Материальное обеспечение.

В помещении, где располагается отряд, должны быть: столы, стулья (по количеству членов в отряде), канцелярские товары, аптечка. Столовая

- Спортивный зал
- Спортивная площадка
- Игровая комната
- Музыкальный кабинет
- Кабинет для просмотра детских фильмов, мультфильмов
- Медицинский кабинет

3) Методическое обеспечение

календарный план массовых мероприятий;

- календарный план творческих мероприятий;
- календарный план работы отряда;
- сценарный план проводимых мероприятий; стихи, песни, загадки.

