

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Мокшанский язык ФГОС НОО
3 «Б», 3«В» КЛАССЫ
(уровень – базовый, 2 год обучения)

Программа

Рабочая программа по мокшанскому языку составлена на основе программы и методических рекомендаций по изучению мокшанского языка во 2-4 классах школ с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся. – Саранск: Мордовское книжное издательство, 2017-80с.

Авторы учебника: А.И. Исайкина, М.И. Малькина Мокшанский язык. 3 класс. Второй год обучения: учебное пособие для русскоязычных учащихся. – Саранск: Мордовское книжное издательство, 2018 –144с.

Количество часов: 34 ч.

Учитель Михеева О.В.
учитель мордовского языка, высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Изучение предмета «Мокшанский язык» представляет собой неотъемлемое звено в системе непрерывного образования обучающихся.

Рабочая учебная программа по мокшанскому языку для 3 класса составлена на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373). (Фундаментальное ядро содержания начального общего образования, Требования к результатам начального общего образования, основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для начального общего образования), Конституции Республики Мордовия (принята 21 сентября 1995 г. С изменениями от 28 февраля, 27 ноября 1997 г., 7 октября, 17 декабря 1999 г., 9 ноября 2000 г., 5, 10 января, 28 мая, 12 ноября 2001 г., 7 июля 2003 г., 28 января 2004 г., 30 марта, 23 декабря 2005 г., 26 апреля, 26 июня, 5 октября 2006 г.), Закона Республики Мордовия о государственных языках Республики Мордовия (принят Государственным Собранием Республики Мордовия 24 апреля 1998 года (в ред. Законов РМ от 12. 03. 2010 № 4-3, от 19. 12. 2011 г. № 78-3), Национальной доктрины образования в Российской Федерации на период до 2025 г. (принята Правительством Российской Федерации от 4 октября 2000 г. № 751), Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (принята Указом Президента Российской Федерации от 19. 12. 2012 г. № 1666.), Государственной программы «Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в Республике Мордовия» на 2014-2020 гг. (с изменениями на: 24. 03. 2017 г.), примерной учебной программы по предмету «Мокшанский язык» (автор: А. И. Исайкина, Саранск, 2017г.).

Изменения внесенные во все разделы рабочей программы связаны с уменьшением количества часов по мокшанскому языку в Базисном учебном плане.

Рабочая программа разработана в соответствии с Базисным учебным планом для ступени начального общего образования: в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Цели и задачи учебного курса «Мокшанский язык»

Изучение мокшанского языка во втором классе направлено на достижение следующих **целей**:

- пробудить у детей интерес и стремление к общению на мокшанском языке, создать настрой, мотивацию, позитивное отношение для его изучения.
- формировать у учащихся первоначальное представление о роли и значимости мокшанского языка, как одного из государственных языков Республики Мордовия;
- воспитывать детей в духе уважения к мордовскому народу, его истории и культуре.

Задачи:

- научить школьников воспринимать и понимать мокшанскую речь на слух, говорить и читать по-мокшански в пределах доступной им тематики, предусмотренной программой;
- формировать у детей навыки коммуникативного общения с учетом программного речевого материала. Развивать умение общаться с носителями мокшанского языка в устной и письменной форме;
- развить познавательные, интеллектуальные способности учащихся, их мышление, воображение, что обеспечивает формирование учебно-познавательной компетенции по овладению мокшанским языком;
- ознакомить учащихся с устно-поэтическим творчеством мордовского народа, произведениями детских писателей, с традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством. Дать элементарные представления об эстетических и художественных ценностях культуры мордовского народа;

-комплексно развивать все виды речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо;

-обеспечить усвоение определенного круга знаний по фонетике, лексике, словообразованию, грамматике, орфографии и пунктуации мокшанского языка, а также развить умения применять полученные знания в речевой деятельности. Все это способствует формированию речевой компетенции учащихся с учетом их возможностей и потребностей.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Мокшанский язык как учебный предмет наряду с русским языком и литературой входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника.

Курс «Мокшанский язык» является необходимым компонентом общего образования школьников. Рабочая учебная программа по мокшанскому языку для второго класса составлена из расчета часов, указанных в вариативной части учебного плана образовательного учреждения. Курс «Мокшанский язык» изучается в третьем классе в объеме 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Изучение мокшанского языка в третьем классе обеспечивает достижение следующих образовательных результатов:

предметные:

- усвоить словарь и весь лексический материал, предназначенный для первого года обучения;
- правильно произносить и различать на слух звуки, слова, словосочетания и предложения мокшанского языка, соблюдать интонацию повествовательных и восклицательных предложений;
- понимать речь учителя, детей, речь в звукозаписи в объеме программы;
- уметь отвечать на вопросы одним словом или предложением, самому задавать вопросы, вести небольшой диалог;
- называть свое имя и спрашивать имена других, понимать обращенную к ним речь в рамках предусмотренного программой языкового материала;
- давать краткое описание предмета, явления, указывая наиболее существенные признаки: цвет, вкус, размер, принадлежность;
- рассказывать о себе, о своей семье, о жизни в школе в форме краткого изложения;
- составлять из 3-5 предложений по вопросам учителя или по картинке небольшой рассказ наблюдаемой или воображаемой ситуации;
- усвоить несколько произведений из устно-поэтического творчества мордовского народа: песенки, считалки, загадки, сказку и воспроизводить их наизусть.

личностные:

- формирование мотивации изучения мокшанского языка и стремление к самосовершенствованию;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

метапредметные:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Содержание учебного предмета, курса «Мокшанский язык»

Все названные в программе темы относятся к трем образовательным сферам общения (социально-бытовой, социально-культурной, учебно-трудовой) и являются сквозными во всех классах. Только на каждом этапе увеличивается объем материала по теме, расширяется тематическая лексика, усложняются синтаксические конструкции, предназначенные для усвоения.

№ раздела	Тема раздела	Ко л- во час ов	Содержание раздела	Форма организации	Основные виды деятельности
1.	Моя школа	3	Здравствуй, школа! Школьные будни. Учимся считать. Считаем до 20.	Урок открытия нового знания	Беседа, работа в группах, работа в парах, игра, арт- технологии (составление коллажа, иллюстрирование).
2.	Мир вокруг меня	12	Прошло теплое лето. Как прошли каникулы. Как мы отдыхаем летом. Цвета осени. Подарки осени. Природа осенью. Зима пришла. Зимние забавы. Новогодний праздник. На городской улице. Жизнь в городе. Люблю свой город.	Урок открытия нового знания. Урок общеметодол огической направленнос ти. Урок рефлексии.	Беседа, работа в группах, работа в парах, игра, арт- технологии (составление коллажа, иллюстрирование, инсценировка), составление мини-проекта.
3.	Я и мои друзья	2	Знакомство. Приветствие, прощание. Мои друзья. Любимые игры и занятия. Взаимоотношение друзей. Игрушки, песни, книги. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта.	Урок открытия нового знания. Урок общеметодол огической направленнос ти. Урок рефлексии.	Беседа, работа в группах, работа в парах, игра, арт- технологии (составление коллажа, иллюстрирование, инсценировка), составление мини-проекта. Озвучивание и комментирование видеофрагмента, индивидуальная работа с текстом (поиск информации).
4.	Я и моя семья	4	Члены семьи, названия членов семьи, возраст, профессии, черты	Урок общеметодол огической	Беседа, работа в группах, работа в парах, игра, арт-

			характера. Обязанности членов семьи и их взаимоотношения. Любимые занятия членов семьи. Семейные праздники и традиции. Совместное времяпрепровождение. Отдых с семьей.	направленности.	технологии (составление коллажа, иллюстрирование, инсценировка), составление мини-проекта, исполнение песни). Работа с цифровым источником информации.
5.	Спорт. Охрана здоровья	2	Спорт – это здоровье. Виды спорта, спортивные игры. Спортивные игры с друзьями. Почему важно заниматься спортом.	Урок общеметодологической направленности.	Беседа, исследование, составление мини-проекта, составление рассказа (по клише), иллюстрирование, инсценировка, работа в группах, работа в парах.
6.	Животный и растительный мир	4	Дикие и домашние животные. Птицы летом и зимой. Забота о животных. Повадки диких и домашних животных. Места обитания различных животных.	Урок общеметодологической направленности.	Беседа, работа в группах, работа в парах, игра, арт-технологии (составление коллажа, иллюстрирование, инсценировка. лепка), Работа с цифровым источником информации.
7.	Природа вокруг нас	7	Природа в лесу, на лугу, в поле. Цвета природы. Времена года.	Урок общеметодологической направленности.	Беседа, работа в группах, работа в парах, игра, арт-технологии (составление коллажа, иллюстрирование, инсценировка), составление мини-проекта, исполнение песни). Работа с цифровым источником информации.
Итого		34			

Календарно-тематическое планирование по мокшанскому языку в 3 б, в классах

№ п/п	Тема урока	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)	
Проектная деятельность – 1 полугодие Название проекта – «Новый год у финно-угорских народов (на примере мордвы, финнов, венгров, коми)»				
<u>Первое полугодие – 16 часов</u>				
РАЗДЕЛ 1. «Моя школа» - 3 часа				
1.	Здравствуй, школа! (Шумбрат, школа!)	А	В 02.09.21	А В
2.	Я учусь (Мон тонафнян).			
3.	Считаем до 20 (Луфтама комозти модемс)			
РАЗДЕЛ 2. «Мир вокруг меня» - 12 часов				
4.	Краски деревни (Велеть тусонза)			
5.	Берегите природу (Ванфтость перьфпяльть)			
6.	Как я отдыхал (отдыхала) летом (Кода мон ваймосень кизонда)			
7.	Цвета осени (Сёксеть тусонза)			
8.	Подарки осени (Сёксеть казненза)			
9.	Природа осенью (Перьфпяльсь сёксенда)			
10.	Зима пришла (Тялось сась)			
11.	Зимние забавы (Тялонь налхкондоматне)			
12.	Новогодний праздник (Од кизонь праздник)			
13.	Новогодний праздник (Од кизонь праздник)			
14.	На городской улице. Жизнь в городе (Ошень ульцяса. Эряфсь ошса)			
15.	Люблю свой город (Кельгса ошезень)			
РАЗДЕЛ 3. «Я и мои друзья» - 1 час				
16.	Кто мои друзья (Кит монь ялгане)			
<u>Второе полугодие – 18 часов</u>				
РАЗДЕЛ 3. «Я и мои друзья» - 1 час				
17.	Ходим в гости (Якатама инжикс)			
РАЗДЕЛ 4. «Я и моя семья» - 4 часа				
18.	Что делаем дома (Мезе тиенттяма кудса)			
19.	Люблю работать (Кельгса работамазень)			
20.	Сегодня в нашем доме праздник (Тячи минь кудсонк ила)			
21.	Какая у меня мама! (Кодама монь тядязе!)			
РАЗДЕЛ 5. Спорт. Охрана здоровья» - 2 часа				
22.	Спорт – это здоровье (Спортсь - шумбраши)			

23.	Спортивные игры (Спортонь налхкондоматне)			
РАЗДЕЛ 6. «Животный и растительный мир» - 4 часа				
24.	Дикие животные (Вирень жувататне)			
25.	Домашние животные (Кудонь жувататне)			
26.	Птицы летом и зимой (Нармоттне кизонда и тялонда)			
27.	Кто где живет (Кие коса эряй)			
РАЗДЕЛ 7. «Природа вокруг нас» -7 часов				
28.	В лесу (Вирьса)			
29.	В поле (Паксяса)			
30.	На лугу (Лугаса)			
31.	Цвета природы (Перьфпяльть тусонза)			
32.	Весна пришла! (Тундась сась)			
33.	Приметы весны (Тундась приметанза)			
34.	Кизоть пингонза (Времена года)			
	ИТОГО за год - 34 часа			

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет: мокшанский язык

Класс: 3

Учитель: Михеева О.В.

2023-2024 учебный год

[illegible]