

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ –  
ДЕПОРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №37»

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МОУ «Средняя школа №37»  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Средняя школа №37»  
*Антипенкова Е. В.*  
«31» августа 2023 г.

**Программа дополнительного образования  
«Урок безопасности»**

Направленность: социальная  
Возраст обучающихся: 7-11 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Составили: О. В. Михеева (заместитель директора по воспитательной работе)  
Н. С. Кияткин (педагог дополнительного образования)

Саранск, 2023

## Структура программы

|   |    |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка программы                            | 3  |
| 2. Цели и задачи программы                                    | 6  |
| 3. Учебный план программы                                     | 8  |
| 4. Содержание учебного плана программы                        | 9  |
| 5. Календарный учебный график программы                       | 15 |
| 6. Планирование результата освоение образовательной программы | 23 |
| 7. Оценочные материалы программы                              | 27 |
| 8. Формы, методы, приемы и педагогическая технология          | 27 |
| 9. Методическое обеспечение программы                         | 27 |
| 10. Материальное техническое оснащение программы              | 27 |
| 11. Список используемой литературы                            | 28 |

## **Пояснительная записка программы**

Формирование культуры безопасной жизнедеятельности в детском возрасте - важнейшая составная часть процесса формирования общей культуры.

Занятия по внеурочной деятельности «Уроки безопасности» для 1-4х классов посвящены одной из главных проблем - формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности, приобретению ими знаний и практических умений, способствующих сохранению здоровья и жизни в неблагоприятных и чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни условиях, а также при оказании помощи пострадавшим.

Программа предназначена для обеспечения дополнительной подготовки учащихся начальных классов по правилам дорожного движения, пожарной безопасности и безопасности в природе на ступени начального образования с учётом перспектив развития содержания образования в области безопасности жизнедеятельности.

### **Нормативные основания для создания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы:**

- Федеральный закон «Об образовании российской Федерации» от 29. 12. 2012 г. N 273-ФЗ;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 г. N 06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18.11.2015 г. No 09-3242;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09. 11 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03. 09 2019 г.

№ 467 «Об утверждении Целевой модели развития системы дополнительного образования детей»;

- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства образования республики Мордовия от 04. 03 2019 г. № 211 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в республике Мордовия»;

- Устав МОУ «Средняя школа №37»

Программа построена с учётом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на дороге, на улице, в школе, в природных условиях.

Данная программа предусматривает изучение учащимися начальных классов правил дорожного движения и пожарной безопасности, правил безопасного поведения на водоёмах, в лесу и в быту, обучение умению ориентироваться в дорожных ситуациях и ситуациях, связанных с угрозой возникновения и возникновением пожара, умению на практике применять свои знания.

Программа «Уроки безопасности» имеет целью не механическое заучивание ПДД и ПБ, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

**Ценностными ориентирами** содержания данного курса являются:

-ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;

- элементарные представления о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте;

-первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;

-первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.

**Направленность программы:** социальная

**Формы и режим занятий:** работа кружка «Уроки безопасности» рассчитана на 4 года, включает 33 часа в 1 классе, во 2 – 4-х классах 34 часа из расчета 1 раз в неделю, продолжительностью 45 минут. Занятия проходят в кабинетах класса и ОБЖ с использованием мультимедийных средств, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра презентаций, учебных видеофильмов и мультфильмов по ПДД и ПБ.

## Цели и задачи программы

**Цель курса** – создание условий для воспитания у учащихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

### Задачи курса:

- обучать учащихся умению распознавать и оценивать опасности окружающей среды;
- раскрывать систему знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий;
- прививать учащимся навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для их физического, психологического здоровья и жизни;
- формировать систему знаний о здоровье и здоровом образе жизни.
- воспитывать культуру безопасности, ответственности за личную безопасность; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- развитие духовных качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в опасных ситуациях жизнедеятельности.

Основными **принципами** программы являются:

- Системность;
- Доступность;
- Целостность;
- Рефлексивность;
- Сотворчество;
- Принцип возрастного соответствия;

*Системность* содержания обеспечивается логикой построения учебного материала.

*Целостность* содержания - учитывать знания и интересы учащихся, полученные в ходе обучения.

*Доступность* осуществляется подбором упражнений и заданий в зависимости от подготовленности детей (т.е. работа ведётся в зоне «ближайшего развития»).

*Рефлексивность* заключается в обязательном разъяснении значения для развития и здоровья детей каждого упражнения и задания.

*Принцип сотворчества* предусматривает выполнение упражнений и заданий учащимися вместе с учителем, родителями и друг с другом.

*Принцип возрастного соответствия* означает, что профилактика должна соответствовать возрастным возможностям и особенностям развития детей.

### Учебный план программы

| №<br>п/п | Название курса, модуля, раздела | Количество часов |          |       |
|----------|---------------------------------|------------------|----------|-------|
|          |                                 | Теория           | Практика | Всего |
| 1.       | 1 класс                         | 24               | 8        | 33    |
| 2.       | 2 класс                         | 20               | 14       | 34    |
| 3.       | 3 класс                         | 20               | 14       | 34    |
| 4.       | 4 класс                         | 20               | 14       | 34    |



## Содержание учебного плана программы

### 1 класс (33 часа)

#### 1. Окружающая среда - 2 ч.

Какие опасности могут возникнуть в повседневной жизни, по дороге в школу, домой и правилам дорожного движения, сигналы оповещения о возникновении чрезвычайных ситуациях, умение правильно действовать по сигналам и схемам эвакуации при возникновении ЧС. Сигналы «01», «02», «03», «04».

#### 2. Современное жилище. Безопасность в доме- 2ч.

Особенности жизнеобеспечения современного жилища:

Как правильно пользоваться электроприборами, газом, водой. Какие опасные ситуации могут возникнуть дома, как их избежать и как действовать при возникновении чрезвычайной ситуации в доме (пожар, утечка воды, газа, неисправность электроприбора).

Правила безопасности в лифте, на лестнице.

#### 3. Личная безопасность на улице-8 ч

Улица- место повышенной личной опасности. Правила поведения на улице в различных ситуациях: потерял родителей или класс во время экскурсии, игры на улице, во дворе, знакомстве с незнакомыми людьми.

#### 4. Личная безопасность с животными -2 ч.

Братя наши меньшие - правила обращения с незнакомыми собаками. Что делать, если возникла угроза нападения собаки? Правила обращения за помощью.

#### 5. Пожарная безопасность- 8 ч.

Причины возникновения пожара (в помещении, транспорте, на природе). Чем он опасен, меры предупреждения возникновения пожара, правила поведения при пожаре.

#### 6. Безопасность в общественном транспорте -2 ч.

Виды общественного транспорта. Правила безопасности на остановках общественного транспорта, в автобусе, в трамвае, в маршрутках. Поведение в общественном транспорте при возникновении ЧС.

### **7. Здоровый образ жизни- 2 ч.**

Привитие навыков здорового образа жизни: режим дня, закаливание, продукты питания.

### **8. Природа- 2 ч.**

Экстремальная ситуация для человека в природной среде (жара, холод, жажда, отравление). Меры предосторожности в обращении с дарами природы. Безопасное поведение в лесу.

### **9. Водоемы -3 ч.**

Наше озеро, река. Меры безопасности при купании в водоемах. Основные подручные спасательные средства. В каждом разделе программы для глубоко умственно отсталых учащихся на доступном уровне дается элементарное знание:

### **10. Практические работы-2ч.**

Конкурс- выставка рисунков. Обсуждение, анализирование.

Урок- игра, сюжетно –ролевые игры. Выбор роли, обсуждение, умение довести начатое дело до конца.

## **2 класс (34 часа)**

### **1. Правила дорожной безопасности(16часов)**

Почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения.

Безопасность на улице. Как правильно ходить по тротуару, переходить проезжую часть.

Наиболее безопасный путь в школу и домой.

Разбор конкретного маршрута.

Один помогает другому (не может сам перейти улицу - попроси взрослого помочь).

Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Будь внимательным и осторожным!

Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть.

Автомобиль мгновенно остановить невозможно.

Остановочный путь автомобиля.

Примеры дорожно – транспортных происшествий с детьми.

Где можно переходить дорогу.

Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожные знаки, разметка).

Дорога с двусторонним движением. Что делать, если не успел перейти проезжую часть.

Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части.

Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением.

Подземный и надземный пешеходный переходы, их обозначения.

Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход».

Правила перехода дороги при наличии этих переходов.

Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами (синими проблесковыми маячками и звуковыми sireнами)

Какие транспортные средства называют маршрутными?

Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси.

## **2. Правила пожарной безопасности (5 часов)**

Познакомить учащихся с правилами пожарной безопасности, их предназначением и историей создания. Просмотр презентации на тему: «Огонь – друг или враг?»

Познакомить учащихся с основными причинами возникновения пожаров в быту и в лесу. Просмотр презентации с загадками. Показ

учащимся в процессе просмотра учебных видеороликов и мультфильмов к чему приводят шалости и игры со спичками. Разбор ситуаций поведения на пожаре. Наглядный раздаточный материал, разбор ситуаций.

### **3. Правила безопасности в природе (3 часа)**

Познакомить учащихся правилами безопасного отдыха на природе в жаркую солнечную погоду. Объяснить, что такое солнечный и тепловой удары, их признаки и симптомы проявления. Научить, как правильно оказать первую помощь себе и пострадавшим. Просмотр мультфильма «Ну погоди», разбор ситуации.

### **4. Антитеррористическая безопасность (3 часа)**

Правила безопасного поведения в местах массового скопления людей.

Правила поведения при обнаружении бесхозных предметов;

### **5. Личная безопасность (7 часов)**

*Безопасное поведение дома:*

Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.

Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.

Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.

*Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера:* Правила обеспечения сохранности личных вещей.

Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону.

## **3 класс (34 часа)**

### **1. Один дома (13 ч.)**

Острые, колющие и режущие предметы. Осторожно, вода! Пожар и задымление. Причины пожара. «А у нас в квартире газ! А у вас?» Не шути с высотой. Беспорядок. Электричество. Бытовая химия. Вредное воздействие

привычных вещей. Выход из квартиры. Что делать, если случайно захлопнулась дверь? Лифт.

## **2. Улица (9 ч.)**

Поведение на улице. Безопасность на детской площадке. Безопасность на спортивной площадке. Опасные места на улице. Что делать, если потерялся в городе? Массовые мероприятия. Незнакомые люди. Хулиганы.

## **3. Городской транспорт (8 ч.)**

Поведение на остановке. Посадка и выход из городского общественного транспорта. Правила поведения в автобусе, трамвае, троллейбусе. Как правильно перейти дорогу после остановки городского транспорта. Место ребенка при посадке в автомобиль. Эвакуация из транспортного средства. Экскурсия по микрорайону школы (практика). Безопасность на железнодорожном транспорте

## **4. Школа (4 ч.)**

Переходим улицу (дорога в школу). Поведение в школе. Эвакуация из школы (практика). Обобщение знаний.

## **4 класс (34ч)**

### **1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (5 часов)**

Чрезвычайные ситуации

Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения

### **2. Улица, полна неожиданностей (13 часов)**

Это должны знать все.

Безопасность на улице.

Наши верные друзья на улицах и дорогах

Мы пассажиры.

### **3. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (12 часов).**

Безопасность в помещении.

Безопасное поведение на воде.

Безопасное поведение в природе.

**4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

**5. (4 часа).**

Болезни, их причины и связь с образом жизни

Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами.

## Календарный учебный график

### 1 класс (33 часа)

| №<br>п\п | Тема  | Кол-во часов | Сроки проведения |       |
|----------|---|--------------|------------------|-------|
|          |   |              | План             | Факт. |
| 1        | Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.  | 1            |                  |       |
| 2        | Что такое безопасность?   | 1            |                  |       |
| 3        | Что такое безопасность? Один дома.  | 1            |                  |       |
| 4        | Что такое чрезвычайная ситуация. Подвижная игра «Мяч по кругу»                                  | 1            |                  |       |
| 5        | Улица полна неожиданностей  | 1            |                  |       |
| 6        | Безопасность на улице. Как правильно переходить дорогу. Сюжетно-ролевая игра «Правила движения» | 1            |                  |       |
| 7        | Наиболее безопасный путь в школу и из школы.  | 1            |                  |       |
| 8        | Сюжетно-ролевая игра «Правила движения»   | 1            |                  |       |
| 9        | Советы «Светофорчика»   | 1            |                  |       |
| 10       | Опасные ситуации на дорогах. Пешеход.   | 1            |                  |       |
| 11       | Опасные ситуации на дорогах. Предупреждающие знаки.   | 1            |                  |       |
| 12       | Безопасное поведение на улице. Улица полна неожиданностей. Гололёд                              | 1            |                  |       |
| 13       | Медицинская помощь при ушибах.  | 1            |                  |       |
| 14       | Безопасное поведение в транспорте.  | 1            |                  |       |
| 15       | Основные правила пользования бытовыми приборами.  | 1            |                  |       |
| 16       | Правила пользования с ёлочными гирляндами, фейерверками.  | 1            |                  |       |
| 17       | Правила пользования с ёлочными гирляндами, фейерверками.  | 1            |                  |       |

|               |  |           |  |  |
|---------------|--|-----------|--|--|
| <b>18</b>     | Огонь-друг и враг человека   | <b>1</b>  |  |  |
| <b>19</b>     | Осторожно! Электричество.  | <b>1</b>  |  |  |
| <b>20</b>     | Сигналы тревоги в школе. Если в школе чрезвычайная ситуация. Изучение плана эвакуации. | <b>1</b>  |  |  |
| <b>21</b>     | Конкурс рисунков по противопожарной безопасности                                       | <b>1</b>  |  |  |
| <b>22</b>     | Здоровый образ жизни. Режим дня –залог здоровья.                                       | <b>1</b>  |  |  |
| <b>23</b>     | Здоровый образ жизни. Зарядка. Закаливание.  | <b>1</b>  |  |  |
| <b>24</b>     | Здоровый образ жизни. Здоровая пища  | <b>1</b>  |  |  |
| <b>25</b>     | Безопасность при общении с животными.  | <b>1</b>  |  |  |
| <b>26</b>     | Урок игра « Осторожно, злая собака»  | <b>1</b>  |  |  |
| <b>27</b>     | Природа и безопасность человека.   | <b>1</b>  |  |  |
| <b>28</b>     | Правила поведения при сезонных изменениях погоды.                                      | <b>1</b>  |  |  |
| <b>29</b>     | Как разжечь костёр.  | <b>1</b>  |  |  |
| <b>30</b>     | Гроза в лесу.  | <b>1</b>  |  |  |
| <b>31</b>     | Осторожно, клещи. Первая помощь в природных условиях.                                  | <b>1</b>  |  |  |
| <b>32</b>     | Если человек заблудился в лесу.  | <b>1</b>  |  |  |
| <b>33</b>     | Конкурс рисунков «Мои каникулы»  | <b>1</b>  |  |  |
| <b>ИТОГО:</b> |  | <b>33</b> |  |  |

## 2 класс (34 часа)

| №<br>п\п | Тема            | Кол-во часов | Сроки проведения |       |
|----------|-----------------|--------------|------------------|-------|
|          |                 |              | План             | Факт. |
| <b>1</b> | Вводное занятие | <b>1</b>     |                  |       |



|           |   |          |  |  |
|-----------|---|----------|--|--|
| <b>2</b>  | Почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения.   | <b>1</b> |  |  |
| <b>3</b>  | Безопасность на улице. Как правильно ходить по тротуару, переходить проезжую часть  | <b>1</b> |  |  |
| <b>4</b>  | Наиболее безопасный путь в школу и домой.<br>Разбор конкретного маршрута.   | <b>1</b> |  |  |
| <b>5</b>  | Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Будь внимательным и осторожным!   | <b>1</b> |  |  |
| <b>6</b>  | Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть.  | <b>1</b> |  |  |
| <b>7</b>  | Автомобиль мгновенно остановить невозможно.<br>Остановочный путь автомобиля.  | <b>1</b> |  |  |
| <b>8</b>  | Примеры дорожно – транспортных происшествий с детьми.   | <b>1</b> |  |  |
| <b>9</b>  | Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожные знаки, разметка).  | <b>1</b> |  |  |
| <b>10</b> | Дорога с двусторонним движением. Что делать, если не успел перейти проезжую часть   | <b>1</b> |  |  |
| <b>11</b> | Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части.  | <b>1</b> |  |  |
| <b>12</b> | Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением.  | <b>1</b> |  |  |
| <b>13</b> | Подземный и надземный пешеходный переходы, их обозначения.  | <b>1</b> |  |  |
| <b>14</b> | Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход».<br>Правила перехода дороги при наличии этих переходов.             | <b>1</b> |  |  |
| <b>15</b> | Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами (синими проблесковыми маячками и звуковыми sireнами) | <b>1</b> |  |  |
| <b>16</b> | Какие транспортные средства называют  | <b>1</b> |  |  |

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
|    | маршрутными?<br>Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси.                                       |   |  |  |
| 17 | Правилами пожарной безопасности . Просмотр презентации на тему: «Огонь – друг или враг?»  | 1 |  |  |
| 18 | Основные причины возникновения пожаров в быту и в лесу.   | 1 |  |  |
| 19 | Показ учащимся в процессе просмотра учебных видеороликов и мультфильмов к чему приводят шалости и игры со спичками                      | 1 |  |  |
| 20 | Разбор ситуаций поведения на пожаре.  | 1 |  |  |
| 21 | Правила безопасного поведения в местах массового скопления людей.   | 1 |  |  |
| 22 | Правила поведения при обнаружении бесхозных предметов   | 1 |  |  |
| 23 | Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.  | 1 |  |  |
| 24 | Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.  | 1 |  |  |
| 25 | Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.   | 1 |  |  |
| 26 | Правила обеспечения сохранности личных вещей.Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону. | 1 |  |  |
| 27 | Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.   | 1 |  |  |
| 28 | Один дома. Безопасное поведение дома.   | 1 |  |  |
| 29 | Правила безопасного отдыха на природе в жаркую солнечную погоду. Просмотр мультфильма «Ну, погоди».                                     | 1 |  |  |
| 30 | Правила оказания первой помощи себе и   | 1 |  |  |

|               |                                   |           |  |  |
|---------------|-----------------------------------|-----------|--|--|
|               | пострадавшим при солнечном ударе. |           |  |  |
| <b>31</b>     | Опасные забавы. Позвони 01.       | <b>1</b>  |  |  |
| <b>32</b>     | Просмотр презентации с загадками. | <b>1</b>  |  |  |
| <b>33</b>     | Конкурс рисунков.                 | <b>1</b>  |  |  |
| <b>34</b>     | Обобщение знаний                  | <b>1</b>  |  |  |
| <b>ИТОГО:</b> |                                   | <b>34</b> |  |  |

### 3 класс (34 часа)

| №<br>п\п  | Тема  | Кол-во часов | Сроки проведения |       |
|-----------|---|--------------|------------------|-------|
|           |   |              | План             | Факт. |
| <b>1</b>  | Вводное занятие                               | <b>1</b>     |                  |       |
| <b>2</b>  | Острые, колющие и режущие предметы.           | <b>1</b>     |                  |       |
| <b>3</b>  | Осторожно, вода!                              | <b>1</b>     |                  |       |
| <b>4</b>  | Пожар и задымление                            | <b>1</b>     |                  |       |
| <b>5</b>  | Причины пожара                                | <b>1</b>     |                  |       |
| <b>6</b>  | «А у нас в квартире газ! А у вас?»            | <b>1</b>     |                  |       |
| <b>7</b>  | Не шути с высотой                             | <b>1</b>     |                  |       |
| <b>8</b>  | Беспорядок                                    | <b>1</b>     |                  |       |
| <b>9</b>  | Электричество                                 | <b>1</b>     |                  |       |
| <b>10</b> | Бытовая химия                                 | <b>1</b>     |                  |       |
| <b>11</b> | Вредное воздействие привычных вещей           | <b>1</b>     |                  |       |
| <b>12</b> | Выход из квартиры                             | <b>1</b>     |                  |       |
| <b>13</b> | Что делать, если случайно захлопнулась дверь? | <b>1</b>     |                  |       |
| <b>14</b> | Лифт  | <b>1</b>     |                  |       |
| <b>15</b> | Поведение на улице                            | <b>1</b>     |                  |       |
| <b>16</b> | Безопасность на детской площадке              | <b>1</b>     |                  |       |
| <b>17</b> | Безопасность на спортивной площадке           | <b>1</b>     |                  |       |
| <b>18</b> | Опасные места на улице                        | <b>1</b>     |                  |       |
| <b>19</b> | Что делать, если                              | <b>1</b>     |                  |       |

|               |  |           |  |  |
|---------------|--|-----------|--|--|
|               | потерялся в городе?  |           |  |  |
| <b>20</b>     | Массовые мероприятия   | <b>1</b>  |  |  |
| <b>21</b>     | Незнакомые люди  | <b>1</b>  |  |  |
| <b>22</b>     | Хулиганы   | <b>1</b>  |  |  |
| <b>23</b>     | Поведение на остановке   | <b>1</b>  |  |  |
| <b>24</b>     | Посадка и выход из городского общественного транспорта             | <b>1</b>  |  |  |
| <b>25</b>     | Правила поведения в автобусе, трамвае, троллейбусе                 | <b>1</b>  |  |  |
| <b>26</b>     | Как правильно перейти дорогу после остановки городского транспорта | <b>1</b>  |  |  |
| <b>27</b>     | Место ребенка при посадке в автомобиль                             | <b>1</b>  |  |  |
| <b>28</b>     | Эвакуация из транспортного средства                                | <b>1</b>  |  |  |
| <b>29</b>     | Экскурсия по микрорайону школы (практика)                          | <b>1</b>  |  |  |
| <b>30</b>     | Безопасность на железнодорожном транспорте                         | <b>1</b>  |  |  |
| <b>31</b>     | Переходим улицу (дорога в школу)                                   | <b>1</b>  |  |  |
| <b>32</b>     | Поведение в школе  | <b>1</b>  |  |  |
| <b>33</b>     | Эвакуация из школы (практика).                                     | <b>1</b>  |  |  |
| <b>34</b>     | Обобщение знаний   | <b>1</b>  |  |  |
| <b>ИТОГО:</b> |  | <b>34</b> |  |  |

#### **4 класс (34 часа)**

| №<br>п\п | Тема  | Кол-во часов | Сроки проведения |       |
|----------|---|--------------|------------------|-------|
|          |   |              | План             | Факт. |
| <b>1</b> | Город, в котором мы живём. Чрезвычайные ситуации.                                 | <b>1</b>     |                  |       |
| <b>2</b> | Чрезвычайная ситуация – что это? Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. | <b>1</b>     |                  |       |
| <b>3</b> | Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.              | <b>1</b>     |                  |       |
| <b>4</b> | Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!»            | <b>1</b>     |                  |       |

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
| 5  | Что необходимо делать по сигналу «Внимание всем!»                               | 1 |  |  |
| 6  | Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах.            | 1 |  |  |
| 7  | Будь внимательным и осторожным.   | 1 |  |  |
| 8  | Где можно и где нельзя играть.  | 1 |  |  |
| 9  | Безопасность на улице. Переход и светофор.                                      | 1 |  |  |
| 10 | Мы – пешеходы! Практическое занятие. Как правильно переходить дорогу.           | 1 |  |  |
| 11 | Безопасный путь в школу и домой.  | 1 |  |  |
| 12 | Сигналы регулирования дорожного движения.                                       | 1 |  |  |
| 13 | Виды перекрёстков.  | 1 |  |  |
| 14 | Знакомство с дорожными знаками. «Пешеходная дорожка»                            | 1 |  |  |
| 15 | Урок - викторина. «Дорожные знаки».   | 1 |  |  |
| 16 | Виды транспорта: пассажирский и специальный.                                    | 1 |  |  |
| 17 | Правила поведения в транспорте.   | 1 |  |  |
| 18 | Обобщающий урок по теме «Улица, полна неожиданностей»                           | 1 |  |  |
| 19 | Какие опасности подстерегают нас в помещении.                                   | 1 |  |  |
| 20 | Основные правила пожарной безопасности.   | 1 |  |  |
| 21 | Детские шалости с огнём.  | 1 |  |  |
| 22 | Действия при пожаре дома, в школе, транспорте.                                  | 1 |  |  |
| 23 | Правила и меры безопасного поведения на воде в осенний периоды.                 | 1 |  |  |
| 24 | Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.  | 1 |  |  |
| 25 | Правила и меры безопасного поведения на воде в весенний период.                 | 1 |  |  |
| 26 | Меры безопасного поведения на воде в летний период. Правила поведения на пляже. | 1 |  |  |
| 27 | Основные спасательные средства.   | 1 |  |  |
| 28 | Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Правила поведения      | 1 |  |  |

|               |  |           |  |  |
|---------------|--|-----------|--|--|
| <b>29</b>     | Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности.  | <b>1</b>  |  |  |
| <b>30</b>     | Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них. | <b>1</b>  |  |  |
| <b>31</b>     | От чего зависит наше здоровье.   | <b>1</b>  |  |  |
| <b>32</b>     | Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний.  | <b>1</b>  |  |  |
| <b>33</b>     | Отравления. Причины и признаки отравлений.<br>Первая помощь при отравлении грибами.                                | <b>1</b>  |  |  |
| <b>34</b>     | Укусы насекомых. Первая помощь   | <b>1</b>  |  |  |
| <b>ИТОГО:</b> |  | <b>34</b> |  |  |

## Планирование результата освоение образовательной программы

Изучение данного курса позволяет достичь *личностных, предметных и метапредметных результатов*.

*Личностными результатами* изучения данного курса являются:

- формирование у детей необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений.

*Предметные результаты* обучения нацелены на решение прежде всего образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- расширение знаний о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение режима дня;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника.

В соответствии со стандартом второго поколения при отборе содержания и конструировании курса особое внимание уделяется освоению *метапредметных результатов изучения*. С этой целью планируется у учащихся формирование следующих *универсальных учебных действий*:

- **познавательные** как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- **регулятивные** как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;

**-коммуникативные** как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

**В результате изучения правил дорожного движения и пожарной безопасности ученик должен знать:**

- историю возникновения ПДД и ПБ;
- правила движения по дороге;
- дорожные знаки и знаки пожарной безопасности;
- сигналы светофора и пожарной сигнализации;
- виды транспорта;
- средства пожаротушения;
- причины ДТП и случаев возгораний, пожаров;
- меры предосторожности при пользовании бытовыми газовыми и электроприборами;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания.

**уметь:**

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать своё поведение на дороге;
- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который необходимо взять с собой в случае эвакуации;

**К концу прохождения курса учащиеся должны знать:**

- - общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации.



- - наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дороги. Основные дорожные знаки. Правила перехода дороги при высадке из транспортного средства;

- правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть;

- - источники возможной опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома;

- опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми;

- - правила безопасного поведения при возникновении пожара или утечке газа в доме;

- правила безопасного поведения в парках, скверах, в лесу;

- опасные животные и насекомые. Правила безопасного поведения и меры защиты.

- - правила поведения на пляже. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах;

- - ядовитые растения, грибы, ягоды. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми;

- правила поведения во время дождя, грозы, снегопада и др.

**Приобретенные знания и умения учащиеся должны использовать в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года;

- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

Игровые технологии, видео-уроки, применяемые в программе, дадут возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения дома, на дорогах и улицах.

## Оценочные материалы программы

Подведение итогов деятельности обучающихся в форме викторин, игр, участия в конкурсах.

### Формы, методы, приемы и педагогическая технология.

**Формы и режим занятий:** работа кружка «Уроки безопасности» рассчитана на 4 года, включает 33 часа в 1 классе, во 2 – 4-х классах 34 часа из расчета 1 раз в неделю, продолжительностью 45 минут. Занятия проходят в кабинетах класса и ОБЖ с использованием мультимедийных средств, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра презентаций, учебных видеофильмов и мультфильмов по ПДД и ПБ.

### Методическое обеспечение программы

Демонстрационный дидактический материал.

Дидактический раздаточный материал: карточки-задания.

Видеоролики и презентации по теме занятий.

### Материальное техническое оснащение программы

| № п/п | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения                | Количество |
|-------|---|------------|
|       | <b>1. Технические средства обучения, оборудование, инструменты, приспособления.</b> |            |
| 1.    | Компьютер   | 1          |
| 2.    | Доска   | 1          |
| 3.    | Проектор.   | 1          |
|       | <b>Учебная мебель</b>   |            |
|       | Стол ученический  | 5          |
|       | Стул ученический  | 5          |
|       | Стол учительский  | 1          |
|       | Стул учительский  | 1          |
|       | Шкафы   | 4          |

## Список используемой литературы

1. Спас-Экстрим – портал детской безопасности, [Спас-Экстрим - портал детской безопасности](#) 11;
2. Видеофильм «Улица полна неожиданностей» для детей 6-8 лет, Москва видеостудия «Кварт», 1998г.
3. Видеофильм «Основы пожарной безопасности» для детей 8-14 лет, Москва видеостудия «Кварт», 2004г.
4. Видеофильм «Безопасность детей в транспортном мире», для детей 6-10 лет, Москва ООО «Эконавт» 2000г.
5. Видеофильм «Безопасность в доме», для детей 6-10 лет, Москва ООО «Эконавт» 2000г.
6. Марченко Е.Ю. Серия уроков по пожарной безопасности в начальной школе. <http://www.openclass.ru/dig-resource/86743>
7. 10.Николаева Л.Н. Огонь друг или враг? 1 класс. <http://nach.21205s02.edusite.ru/p14aa1.html>
8. Всероссийская газета «Добрая дорога детства», <http://www.dddgazeta.ru/>
9. Компьютерная игра по правилам дорожного движения «Не игра» на диске CD для учащихся 6-10лет, Москва, Санкт-Петербург, ООО «АБТ», ООО «Росполитехсофт» 2008г.
10. Компьютерная игра по правилам дорожного движения «Дорога в школу»;
11. Мультимедийное издание «ПДД для детей», Readme. txt, 2008г.;

