ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
школы

Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №37"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №37"
Дата: 2024.10.17 10:53:30 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса

Развитие речи/ подготовка к обучению чтению и письму

(Дополнительная образовательная общеразвивающая программа раннего развития «Малышка»)

г.Саранск

Пояснительная записка

Занятия проводятся с помощью комплекта пособий, подготовленных к программе Н. А. Федосовой «Преемственность. Подготовка детей к школе».

Содержание курса направлено на общее развитие ребёнка, посредством которого создаётся прочная основа для успешного изучения русского языка. Отличительной чертой содержания курса является интеграция разделов «Развитие речи», «Подготовка к обучению чтению», «Подготовка к обучению письму», «Конструирование». В основу положен принцип игровой, познавательно-исследовательской деятельности, обучение носит практический характер

Место занятий в учебном плане

На изучение курса отводится 28 часов (1 раз в неделю по 1 занятию).
Программа рассчитана на 28 недель.

Планируемые результаты обучения

По окончании обучения ребенок будет
- ориентироваться в ситуациях, соответствующих различным сферам общения;
- знать и употреблять вежливые слова (начало и завершение общения);
- знать устойчивые формулы речевого этикета — приветствие, прощание, благодарность, просьба;
- осознавать, что в различных ситуациях говорить можно по-разному: громко – тихо, быстро – медленно, весело – грустно и т. д.;
- артикулировать звуки русской речи, понимать, что правильная артикуляция, хорошая дикция способствуют эффективному общению;
- оценивать звучание своего голоса с точки зрения произношения, темпа, громкости;
- обращаться к собеседнику тогда, когда это уместно, отвечать на обращение;
- использовать соответствующие ситуации, темп, громкость;
- следовать принятым в обществе правилам поведения при разговоре:
смотреть на собеседника, не перебивать говорящего, использовать мимику и жесты, не мешающие, а помогающие собеседнику понять сказанное и т. д.;
-сообщать определенную информацию, договариваться о совместной деятельности;
- соблюдать культуру слушания: вежливое слушание, внимательное слушание;
- правильно произносить все звуки;
- отчетливо и ясно произносить слова;
- выделять из слов звуки;
- находить слова с определенным звуком;
- определять место звука в слове;
- соблюдать орфоэпические нормы произношения;
- составлять предложения, по опорным словам, по заданной теме;
- составлять рассказы, сказки по картине, по серии картин;
- пересказывать сказку, рассказ (небольшие по содержанию) по опорным иллюстрациям;
- соблюдать элементарные гигиенические правила;
- ориентироваться на странице тетради.
- Ориентироваться на странице тетради
- Перемещать пишущую руку снизу вдоль строки, слева направо, справа налево и т.д.
-Печатать буквы

Содержание курса «От слова к букве»

№	Основные разделы курса.
1.	Развитие речи
	Беседа по картинке: *совершенствование общих речевых навыков; *составление описательного рассказа.
	Составление рассказа по плану.
	Правильное употребление слов-названий предметов, признаков действий, объяснение их значений.
	Обучение неторопливому темпу и ритму речи, правильному речевому дыханию, умеренной громкости и правильному интонированию.
	Образование существительных, обозначающих род деятельности, образование сложных слов.
	Подбор обобщающих слов к группе предметов
	Диалог, монолог, косвенная речь.
2.	Знакомство с буквами
	Предложение и слово: *членение речи на предложения; *членение предложений на слова; *членение слова на слоги с использованием графических схем
	Слог и ударение: *деление слов на слоги; *определение количества слогов в слове.
	Звуки и буквы: *представление о звуках; *различие на слух и при произношении гласных и согласных звуков; *обводка и штриховка контуров; *знакомство с написанием больших и маленьких букв, основные типы их соединений.
3.	Художественная литература
	Сказка: *пересказ сказки; *соотносить содержание текста с изображением на картинке; *отвечать на вопросы; *ставить вопрос к тексту; *придумывать необычный конец.
	Рассказ: *пересказ небольшого по объёму литературного произведения; *соотносить содержание текста с изображением на картинке; *отвечать на вопросы; *ставить вопрос к тексту;

Календарно-тематическое планирование курса «Развитие речи»

№	Тема занятия	Дата
ДОБУКВЕННЫЙ ПЕРИОД		

1	Развитие связной речи. Рассказ по картинке.	
2	Понятие предложения. Схема предложения.	
3	Составление предложений по схеме.	
4	Слог. Деление слов на слоги.	
5	Ударение. Ударный и безударный слоги.	
БУКВЕННЫЙ ПЕРИОД		
6	Понятие буквы и звука.	
7	Гласные и согласные звуки.	
8	Буква и звук а. Чтение слогов и слов.	
9	Буква и звук о. Чтение слогов и слов.	
10	Буква и звук у. Чтение слогов и слов.	
11	Буква и звук и. Чтение слогов и слов.	
12	Буква и звук э. Чтение слогов и слов.	
13	Буква и звук ы. Чтение слогов и слов.	
14	Твердые и мягкие согласные. Буква н, звуки н, н*. Чтение слогов и слов.	
15	Буква р, звуки р, р*. Чтение слогов и слов.	
16	Буква л, звуки л, л*. Чтение слогов и слов.	
17	Буква м, звуки м, м*. Чтение слогов и слов.	
18	Звонкие и глухие согласные. Буква п, звуки п, п*. Чтение слогов и слов.	
19	Буква б, звуки б, б*. Чтение слогов и слов.	
20	Буква т, звуки т, т*. Чтение слогов и слов.	
21	Буква д, звуки д, д*. Чтение слогов и слов.	
22	Буква к, звуки к, к*. Чтение слогов и слов.	
23	Буква г, звуки г, г*. Чтение слогов и слов.	
24	Буква в, звуки в, в*. Чтение слогов и слов.	
25	Буква ф, звуки ф, ф*. Чтение слогов и слов.	
26	Буква з, звуки з, з*. Чтение слогов и слов.	
27	Буква с, звуки с, с*. Чтение слогов и слов.	
28	Буквы ж и ш, звуки ж, ш. Чтение слогов и слов.	

Календарно-тематическое планирование «Подготовка к обучению чтению и письму»

№	Тема занятия	Дата
ДОБУКВЕННЫЙ ПЕРИОД		
1	Раскрашивание пространства около контура. Сравнение и сопоставление формы предметов.	
2	Контур предметов. Обведение контура предметов по нанесенным точкам. Сравнение и сопоставление форм предметов.	
3	Контур предметов. Обведение контура предметов по нанесенным точкам. Сравнение и сопоставление форм	

	предметов.	
4	Прямые и наклонные линии (палочки), полуовалы, овалы. Нахождение предложенных форм в нарисованных предметах.	
5	Прямые и наклонные линии (палочки), полуовалы, овалы. Нахождение предложенных форм в нарисованных предметах.	
БУКВЕННЫЙ ПЕРИОД		
6	Контур предмета и раскрашивание его внутри. Линии, образующие внутренний контур предметов.	
7	Обведение по контуру предметов в рабочей строке. Рабочая строка, надстрочные и подстрочные линии. Работа в рабочей строке слева направо.	
8	Буква А (большая и маленькая). Работа в рабочей строке.	
9	Буква О (большая и маленькая). Работа в рабочей строке.	
10	Буква У (большая и маленькая). Работа в рабочей строке.	
11	Буква И (большая и маленькая). Работа в рабочей строке.	
12	Буква Э (большая и маленькая). Работа в рабочей строке.	
13	Буква Ы (большая и маленькая). Работа в рабочей строке.	
14	Твердые и мягкие согласные. Буква Н (большая и маленькая). Работа в рабочей строке.	
15	Буква Р (большая и маленькая). Работа в рабочей строке.	
16	Буква Л (большая и маленькая). Работа в рабочей строке.	
17	Буква М (большая и маленькая). Работа в рабочей строке.	
18	Звонкие и глухие согласные. Буквы Б-П. Составление и написание слогов.	
19	Буквы Б-П. Составление и написание слогов.	
20	Буквы Д-Т. Составление и написание слогов.	
21	Буквы Д-Т. Составление и написание слогов.	
22	Буквы Г-К. Составление и написание слогов.	
23	Буквы Г-К. Составление и написание слогов.	
24	Буквы В-Ф. Составление и написание слогов.	
25	Буквы В-Ф. Составление и написание слогов.	
26	Буквы З-С. Составление и написание слогов.	
27	Буквы З-С. Составление и написание слогов.	
28	Буквы ж-ш. Составление и написание слогов.	