ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета школы

Протокол №1 от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса

Математика

(Дополнительная образовательная общеразвивающая программа раннего развития «Малышка»)

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для дошкольников разработана на основе программы Н. А. Федосовой «Преемственность. Подготовка детей к школе», авторской программы С.И. Волковой «Математические ступеньки».

Целью программы является развитие математических представлений при подготовке детей к школе.

Задачи

Образовательные:

- формировать общее представление о множестве и числе;
- формировать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10;
- знакомить с составом числа;
- учить детей решать простейшие арифметические задачи;
- учить соотносить количество предметов с соответствующей цифрой;
- учить сравнивать множества;
- знакомить с математическими знаками;

Развивающие:

- развивать логическое мышление;
- развивать самостоятельность при выполнении поставленной задачи;
- развивать мелкую моторику, глазомер;
- развивать инициативу;

Воспитательные:

- воспитывать внимание;
- воспитывать организованность;
- воспитывать самостоятельность и интерес к познанию.

Место занятий в учебном плане

На изучение курса отводится 28 часов (1 раз в неделю по 1 занятию). Программа рассчитана на 28 недель.

Планируемые результаты реализации программы

По окончании обучения ребенок будет:

- считать по образцу и названному числу в пределах десяти;
- понимать независимость числа от пространственного расположения предметов;
- писать цифры от 1 до 10;
- пользоваться математическими знаками +, -, = >, <, >;
- записывать решение математической задачи (загадки) с помощью математических знаков, цифр;
- соотносить количество предметов с соответствующей цифрой;
- различать количественный и порядковый счет в пределах десяти;
- рисовать в тетради в клетку геометрические фигуры, символические изображения предметов из геометрических фигур;
- выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры, символические изображения предметов;
- делить предмет на 2—4 и более частей, понимать, что часть меньше целого, а целое больше части:
- называть последовательно дни недели, месяцы;
- ориентироваться на листе бумаги, в тетради в клетку;
- определять положение предметов по отношению к другому лицу;

- понимать задание и выполнять его самостоятельно;
- проводить самоконтроль и самооценку выполненной работы.

Содержание программы

Сравнение предметов (фигур), групп предметов по форме (круглый, не круглый, треугольный, прямоугольный, квадратный и др.); по размеру (длинный, короткий; узкий, широкий; высокий, низкий; длиннее, короче, такой же и др.); по расположению на плоскости и в пространстве (справа, слева, в центре, внизу, вверху, правее, левее, выше, ниже, внутри фигуры, вне фигуры и др.); по цвету, по материалу, из которого изготовлены предметы, по назначению и др.

Числа от 0 до 10. Счет предметов. Устная нумерация чисел: названия, последовательность и обозначение чисел от 0 до 10. Цифра и число. Чтение чисел. Сравнение чисел первого десятка.

Основные характеристики последовательности чисел натурального ряда: наличие первого элемента, связь предыдущего и последующего элементов, возможность продолжить последовательность дальше, на каком бы месте мы ни остановились.

Простые геометрические фигуры: треугольник, прямоугольник (квадрат), круг.

Содержательно-логические задания на развитие:

- внимания: простейшие лабиринты, игры «Веселый счет», «Сравни рисунки», «Найди общие элементы» и др.;
- воображения: деление фигур на части, составление фигур из частей, составление фигур из моделей отрезков по заданным свойствам, преобразование одной фигуры в другую и др.;
- памяти: зрительные и слуховые диктанты с использованием арифметического и геометрического материала;
- мышления: выделение существенных признаков, выявление закономерностей и их использование для выполнения задания, проведение анализа, синтеза, сравнения, построение простых рассуждений и др.

Календарно-тематическое планирование

>>

No	Тема занятия	Дата
Пространственные и временные представления. Подготовка к изучению числа.		
1	Уточнение пространственных представлений (вверху,	
	внизу, между, слева, справа)	
2	Признаки предметов. Сравнение предметов по размеру:	
	большой – маленький, больше – меньше.	
3	Сравнение предметов по размеру: высокий – низкий,	
	выше – ниже.	
4	Ориентация на плоскости: слева, справа.	
5	Длина. Длиннее – короче.	
6	Сравнение групп предметов по количеству: больше,	
	меньше, столько же.	
7	Закрепление пройденного материала.	
8	Круг. Многоугольники: треугольник, четырехугольник.	

9	Прямоугольник, квадрат.	
10	Сравнение групп предметов по количеству: позже,	
	раньше.	
11	Сравнение объектов по массе: легкий – тяжелый, легче –	
	тяжелее.	
12	Закрепление пройденного материала.	
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание чисел.		
13	Число и цифра 1. Понятия «один – много».	
14	Число и цифра 2. Понятие «пара».	
15	Число и цифра 3. Состав числа 3.	
16	Число и цифра 4. Состав числа 4.	
17	Число и цифра 0.	
18	Число и цифра 5. Состав числа 5.	
19	Понятие «равенство». Знак «=».	
20	Действие «сложение». Конкретный смысл действия	
	«сложение». Знак действия «сложения» +.	
21	Действие «вычитание». Конкретный смысл действия	
	«вычитание». Знак действия «вычитания»	
22	Закрепление пройденного материала.	
23	Число и цифра 6.	
24	Число и цифра 7.	
25	Число и цифра 8.	
26	Число и цифра 9.	
27	Число 10. Особенности записи числа 10.	
28	Закрепление пройденного материала.	