

**Согласовано**

Заместитель директора Департамента по  
социальной политике Администрации  
городского округа Саранск – начальник  
Управления образования

\_\_\_\_\_/ Ю.А. Богатова

**Утверждено**

Директор школы

\_\_\_\_\_/

Е.В. Антипенкова

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МОУ «Средняя школа №37» на 2024 – 2029 г.г.

г.о. Саранск

## 1. Паспорт Программы развития

| Наименование                                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование ОО                                              | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №37"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития | <p>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».</p> <p>4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</p> <p>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</p> <p>6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</p> <p>7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</p> <p>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>11. Государственная программа Республики Мордовия "Развитие образования в Республике Мордовия", утверждена постановлением Правительства Республики Мордовия от 27 декабря 2023 года № 780;</p> <p>12. Муниципальная программа "Развитие системы образования городского округа Саранск", утверждена постановлением Администрации городского округа Саранск от 23 декабря 2021 года № 1947.</p> <p>11. Устав МОУ «Средняя школа №37»</p> |
| Цель                                                                | Формирование и реализация модели современной школы, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Комплексные задачи Программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;</li> <li>2. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;</li> <li>3. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;</li> <li>4. Создание условий для развития обучающихся (интеллекта, таланта, личности);</li> <li>5. Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;</li> <li>6. Создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся;</li> <li>7. Поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения;</li> <li>8. Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата;</li> <li>9. Создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.</li> <li>10. Достижение предметных, метапредметных, личностных результатов образования обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях массовой школы;</li> </ol> |

## 2. Информационная справка об ОО

| Наименование                                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные сведения об ОО                                      | <p>1.Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №37"</p> <p>2. Дата создания: 01 сентября 1987г.</p> <p>3. ИНН: 1327049373</p> <p>4. Информацию об учредителе(ях) ОО: Администрация городского округа Саранск</p> <p>5. Сведения о лицензии и приложения к лицензии: № Л035-01278-13/00248719 от 15 октября 2020 г.</p> <p>6. Информацию о месте нахождения ОО: <b>430013</b>, Республика Мордовия, г. Саранск, ул.Коваленко, д.38А</p> <p>7. Контакты: телефон ОО: 8 (8342) 76-09-07</p> <p>адрес электронной почты ОО: <a href="mailto:sch.sar.37@e-mordovia.ru">sch.sar.37@e-mordovia.ru</a></p> <p>адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»:</p> <p><a href="https://shkola37saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola37saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru/</a></p> |
| Сведения об обучающихся                                      | <p>Указать количество обучающихся по уровням образования: всего -685 человек, из них начальное звено- 285 человек, основное звено- 324 человек, среднее звено- 76 человек, наличие и количество детей с ОВЗ- 46 человек, наличие и количество детей-инвалидов- 13 человек.</p> <p>Используемые образовательные технологии: цифровые образовательные технологии, технологии проблемного обучения, технологии критериального оценивания, игровые технологий.</p> <p>Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский. Внеурочная деятельность осуществляется по основным направлениям, определенных ФГОС.</p>                                                                                                                                                                                           |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий | Сведения о реализуемых образовательных программах: основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Сведения о режиме деятельности                               | <p>Количество смен- 1 смена, дней в учебной неделе- 5 дней.</p> <p>Особенности календарного учебного графика: начало обучения 2 сентября- окончание обучения 28.05.2025 г., продолжительность учебного года- 34 учебных недели (33 учебных недели для 1 класса),</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | продолжительность 1 четверти- 8 недель, 2 четверти- 7 недель 4 дня, 3 четверти – 10 недель, 4 четверти- 8 недель 1 день, продолжительность каникул- 30 дней, продолжительность дополнительных каникул для 1 класса- 9 дней.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Сведения о работниках ОО                                                 | Общее количество работников- 66, количество педагогических работников- 45<br>количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам)- 0;<br>долю работников с высшим образованием- 43 человека -65%;<br>долю учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию- 19 человек - 29%;<br>количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист»-0;<br>иные особенности коллектива (выпускники школы – работники ОО 5 человек, молодые специалисты – 14 человек, целевое обучение - 2 )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров | МОУ «Средняя школа №37» успешно взаимодействует: Муниципальное учреждение дополнительного образования детей "Центр детского творчества № 2", МУДО «Центр эстетического воспитания детей», Дом научной коллаборации им. академика Е.М. ДиановаЦентр дополнительного образования для школьников и учителей МГУ им. Н.П. Огарёва, Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Мира»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года                      | За 2022-2024 годы обучающиеся и учителя МОУ «Средняя школа №37» школы принимали участие в республиканских, всероссийских конкурсах и олимпиадах и достигли следующих результатов:<br>-Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: победители -18 обучающихся, призеры -94 обучающихся;<br>- Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: победители -1 обучающийся, призеры -5 обучающихся;<br>- Евсевьевская открытая олимпиада школьников: победители -28, призеры-54;<br>-Межрегиональная олимпиада по государственному (мокшанскому/эрзянскому) языку: призер-3;<br>Обучающиеся школы являются победителями и призерами муниципальных, республиканских, всероссийских творческих, интеллектуальных и спортивных конкурсов: победители-67 , призеры-123;<br>Обучающаяся школы является обладателем именной стипендии Главы городского округа Саранск;<br>Обучающиеся школы успешно сдают нормы ГТО: 6 ступень: золото-15; серебро-4, бронза-1.<br>- Команда «Совет обучающихся «Город37» - победитель Республиканской программы на лучшее школьное сообщество лидеров ученического самоуправления;<br>- Медиацентр «Медиацентр 37» - победитель I форума школьных медиацентров Республики Мордовия «В центре внимания»; |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>- МОУ «Средняя школа №37» - кубок Фонда гуманитарных проектов (г.Москва) в номинации Школа-лидер проекта «Билет в будущее» 2023г.;</p> <p>- МОУ «Средняя школа №37» грамотой Фонда гуманитарных проектов (г.Москва) за эффективный вклад в реализацию проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее».</p> <p>Педагоги школы являются победителями и призерами муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсов педагогического мастерства: победители -6; призеры- 12.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

| № | Показатель оценивания                                                                                                                                                         | Значение оценивания                                                                 | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-------------------------|----------|---------------------------------|
| 1 | Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)                                                                                         | Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности   | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |          |                                 |
| 2 | Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель) | Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов | 3               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |          |                                 |
| 3 | Реализация федеральных рабочих программ по учебным                                                                                                                            | 100% учителей используют программы учебных                                          | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |          |                                 |

|   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |   |                                    |                         |                                                                                      |                                                                                                                                 |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | предметам (1–11 классы)<br>(критический показатель)                                                                            | предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих их содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов |   |                                    |                         |                                                                                      |                                                                                                                                 |
| 4 | Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ | Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                            | 2 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс |                                                                                      |                                                                                                                                 |
| 5 | Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня                                                  | Предусмотрено                                                                                                                                                         | 1 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс |                                                                                      |                                                                                                                                 |
| 6 | Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                       | Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                               | 0 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс | Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному | Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов |

|   |                                                     |                                               |   |                                    |                                                                 |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                     |                                               |   |                                    |                                                                 | <p>изучению отдельных предметов.</p>                                                     | <p>обучающихся.<br/>Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.<br/>Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.<br/>Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.</p> |
|   |                                                     |                                               |   |                                    |                                                                 | <p>Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.</p> | <p>Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7 | Реализация и соблюдение требований локального акта, | 100% учителей и членов управленческой команды | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |   |                                          |                                                                                         |  |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   | регламентирующе<br>го формы,<br>порядок,<br>периодичность<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежуточной<br>аттестации<br>обучающихся<br>(критический<br>показатель) | школы<br>соблюдают<br>требования<br>локального<br>акта,<br>регламентирую<br>щего формы,<br>порядок,<br>периодичность<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежуточно<br>й аттестации<br>обучающихся |   |                                          | образования                                                                             |  |  |
| 8 | Реализация и<br>соблюдение<br>требований<br>локального акта,<br>регламентирующе<br>го внутреннюю<br>систему оценки<br>качества<br>образования<br>(критический<br>показатель)     | 100% учителей<br>и членов<br>управленческо<br>й команды<br>школы<br>соблюдают<br>требования<br>локального<br>акта,<br>регламентирую<br>щего<br>внутреннюю<br>систему оценки<br>качества<br>образования        | 1 | Магистральное<br>направление<br>«Знание» | Функционирование<br>объективной<br>внутренней системы<br>оценки качества<br>образования |  |  |
| 9 | Планирование<br>оценочных<br>процедур с учетом<br>графиков<br>проведения<br>федеральных и<br>региональных                                                                        | Да                                                                                                                                                                                                            | 1 | Магистральное<br>направление<br>«Знание» | Функционирование<br>объективной<br>внутренней системы<br>оценки качества<br>образования |  |  |

|    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |   |                                    |                                                                             |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)            |                                                                                                                                                             |   |                                    |                                                                             |  |  |
| 10 | Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)                   | Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                 | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |
| 11 | Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | 2 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |
| 12 | Отсутствие выпускников 9                                                                                            | Отсутствие выпускников 9                                                                                                                                    | 1 | Магистральное направление          | Функционирование объективной                                                |  |  |

|    |                                                                                                                                                              |                                                                                       |   |                                    |                                                                                 |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)                          | класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                         |   | «Знание»                           | внутренней системы оценки качества образования                                  |  |  |
| 13 | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования     |  |  |
| 14 | Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)                                    | Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью         | 3 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся |  |  |

|    |                                                           |                              |   |                                    |                                                                                 |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------|------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников | Участие в региональном этапе | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Недостаточная подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении. | <p>Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</p> <p>Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ.</p> <p>Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</p> <p>Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.</p> |
|----|-----------------------------------------------------------|------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                               |                                                                                              |   |                                    |                                                                                 |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников                                                                                      | Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Недостаточная подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении. | <p>Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</p> <p>Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ.</p> <p>Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</p> <p>Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.</p> |
| 17 | Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ;наличие общеобразователь | Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                      | 0 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.   | <p>Обеспечение определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации.</p> <p>Организация взаимодействия общеобразовательной организации с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                            |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--------------------------------------------|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ных программ, реализуемых в сетевой форме) |  |  |  |  |  | <p>самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ.</p> <p>Организация взаимодействия с предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды с целью профессионального определения, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.</p> <p>Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач;</p> <p>заключение договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ.</p> <p>Организация и координация социального партнерства с местным и бизнес-сообществами, организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными</p> |
|--|--------------------------------------------|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                               |                                    |   |                                    |                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                               |                                    |   |                                    |                                                                                                                           |  | <p>организациями по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий.</p> <p>Создание материально-информационно-технических условий для разработки и реализации общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.</p> <p>Создание рабочих групп педагогических работников для создания и экспертизы общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме, общеобразовательных программ.</p> <p>Обеспечение реализации и контроль качества результатов общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.</p> |
| 18 | Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) | Реализация в течение 2 и более лет | 3 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 19 | Разработанность локальных актов                                                                                                                                               | Разработаны отдельные ЛА,          | 2 | Магистральное направление          | Обеспечение условий для организации                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |   |                                    |                                                                                                                           |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования | или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам         |   | «Знание»                           | образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью                                     |  |  |
| 20 | Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                                | Обеспечено полностью                                                                                                            | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |  |
| 21 | Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам                            | Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |  |
| 22 | Обеспечение информационной открытости,                                                                                                        | Информационный блок на официальном                                                                                              | 3 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования                                                                           |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |   |                                    |                                                                                                                           |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)                                                                       | сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией                                                                                                          |   |                                    | обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью                                                 |  |  |
| 23 | Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованным и психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) | Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическим и материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанным и педагогами общеобразовательной организации | 3 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |  |
| 24 | Наличие специальных технических средств обучения                                                                                                                                                                                                  | оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся                                                                                                                                      | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с                                                             |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                          |   |                                          |                                                                                                                                                |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | (далее –ТСО)<br>индивидуального<br>и коллективного<br>пользования                                                                                                                                                                                                                                                                                    | с ОВЗ, с<br>инвалидностью                                                                |   |                                          | ограниченными<br>возможностями<br>здоровья (ОВЗ), с<br>инвалидностью                                                                           |  |  |
| 25 | Применение<br>электронных<br>образовательных<br>ресурсов и<br>дистанционных<br>образовательных<br>технологий в<br>образовании<br>обучающихся с<br>ОВЗ, с<br>инвалидностью                                                                                                                                                                            | Предусмотрено                                                                            | 1 | Магистральное<br>направление<br>«Знание» | Обеспечение условий<br>для организации<br>образования<br>обучающихся с<br>ограниченными<br>возможностями<br>здоровья (ОВЗ), с<br>инвалидностью |  |  |
| 26 | Создание условий<br>для<br>профессиональног<br>о развития и<br>совершенствовани<br>я<br>профессиональны<br>х компетенций<br>педагогических<br>работников в<br>части обучения и<br>воспитания<br>обучающихся с<br>ОВЗ, с<br>инвалидностью , в<br>том числе<br>посредством<br>организации<br>инклюзивного<br>образования (за<br>три последних<br>года) | 100%<br>педагогических<br>работников<br>прошли<br>обучение (за<br>три последних<br>года) | 3 | Магистральное<br>направление<br>«Знание» | Обеспечение условий<br>для организации<br>образования<br>обучающихся с<br>ограниченными<br>возможностями<br>здоровья (ОВЗ), с<br>инвалидностью |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |   |                                      |                                                                                                                           |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 27 | Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)                                          | 1 | Магистральное направление «Знание»   | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |  |
| 28 | Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)                                                                                                                                  | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием                           | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда                                                                                                 |  |  |
| 29 | Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления                                                                          | Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда                                                                                                 |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                        |                                                                               |   |                                      |                                                             |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|--|
|    | алкоголя и наркотических средств.<br>(критический показатель)                                                                                                                          |                                                                               |   |                                      |                                                             |  |  |
| 30 | Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                 | Более 5 мероприятий за учебный год                                            | 3 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда                                   |  |  |
| 31 | Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                | Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда                                   |  |  |
| 32 | Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого | Да                                                                            | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |  |  |

|    |                                                                                      |                                   |   |                                      |                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | взаимодействия)                                                                      |                                   |   |                                      |                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 33 | Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта) | От 1 до 4 видов спорта в ШСК      | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Отсутствие сетевой формы реализации программы.                                                                      | Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).<br>Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий. |
|    |                                                                                      |                                   |   |                                      |                                                             | Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов. | Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.                         |
| 34 | Наличие дополнительных образовательных                                               | 30% и более обучающихся постоянно | 3 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |   |                                      |                                                             |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|--|
|    | услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | посещают занятия                                                                            |   |                                      |                                                             |  |  |
| 35 | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта | Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях | 3 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |   |                                      |                                                             |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|--|
|    | лиц с интеллектуальным и нарушениями)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |   |                                      |                                                             |  |  |
| 36 | Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальным и нарушениями) | Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |  |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |   |                                      |                                                             |  |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |   |                                      |                                                             |  |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |   |                                      |                                                             |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |   |                                      |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 37 | Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года | От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».                                                                                                                                    | Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». |
|    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |   |                                      |                                                             | Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. | Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.                                                                                             |
| 38 | Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога                                                                                                                                                | наличие                                                                                  | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                                                                                                                                                  |                                                            |   |                                        |                                                             |                                                                                       |                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 39 | Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы | наличие                                                    | 1 | Магистральное направление «Здоровье»   | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |                                                                                       |                                                                                                                                                                                            |
| 40 | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)                                                                | 77% и более обучающихся                                    | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов                                           |                                                                                       |                                                                                                                                                                                            |
| 41 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                                                                                           | Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов                                           | Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ. | Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. |

|    |                                                                                                                |                          |   |                                        |                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|----------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 42 | Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия | 1 технологический кружок | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. | <p>Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</p> <p>При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).</p> |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|----------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                  |                                                                                                                    |   |                                        |                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                  |                                                                                                                    |   |                                        |                   | Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности. | Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленностей. Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству, обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся, создание сообщества обучающихся и педагогических работников, активно вовлеченных в проекты Кружкового движения. |
| 43 | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 44 | Наличие победителей и призеров различных                                                                         | Наличие победителей и (или) призеров конкурсов,                                                                    | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                |   |                                        |                                 |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|---------------------------------|--|--|
|    | олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне                                      |   |                                        |                                 |  |  |
| 45 | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов               |  |  |
| 46 | Функционирование школьных творческих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5 и более объединений                                                                          | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                |                                                  |   |                                              |                                       |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | объединений<br>(школьный театр,<br>школьный музей,<br>школьный<br>музыкальный<br>коллектив,<br>школьный<br>медиацентр<br>(телевидение,<br>газета, журнал) и<br>др.)(критический<br>показатель) |                                                  |   |                                              |                                       |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 47 | Функционировани<br>е школьного<br>театра                                                                                                                                                       | Функциониров<br>ание<br>школьного<br>театра      | 1 | Магистральное<br>направление<br>«Творчество» | Школьные<br>творческие<br>объединения |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 48 | Функционировани<br>е школьного музея                                                                                                                                                           |                                                  | 0 | Магистральное<br>направление<br>«Творчество» | Школьные<br>творческие<br>объединения | Отсутствие педагогов,<br>работающих в<br>Школьном музее. | Обеспечение привлечения<br>специалистов (учителя, педагоги<br>дополнительного образования и<br>т.п.) и их обучение по<br>программам дополнительного<br>профессионального образования<br>в области создания школьного<br>музея и музейной педагогики. |
| 49 | Функционировани<br>е школьного хора                                                                                                                                                            | Функциониров<br>ание<br>школьного хора           | 1 | Магистральное<br>направление<br>«Творчество» | Школьные<br>творческие<br>объединения |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 50 | Функционировани<br>е школьного<br>медиацентра<br>(телевидение,<br>газета, журнал и<br>др.)                                                                                                     | Функциониров<br>ание<br>школьного<br>медиацентра | 1 | Магистральное<br>направление<br>«Творчество» | Школьные<br>творческие<br>объединения |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 51 | Доля<br>обучающихся,<br>являющихся                                                                                                                                                             | 30% и более<br>обучающихся                       | 3 | Магистральное<br>направление<br>«Творчество» | Школьные<br>творческие<br>объединения |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                                                                                                              |                                                               |   |                                        |                                         |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-----------------------------------------|--|--|
|    | членами<br>школьных<br>творческих<br>объединений, от<br>общего<br>количества<br>обучающихся в<br>организации                                                 |                                                               |   |                                        |                                         |  |  |
| 52 | Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения         |  |  |
| 53 | Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)                                                                    | Да                                                            | 3 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |  |
| 54 | Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)                                                           | Да                                                            | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |  |
| 55 | Реализация                                                                                                                                                   | Да                                                            | 1 | Магистральное                          | Организация                             |  |  |

|    |                                                                                                           |                                                                                                                                           |   |                                        |                                         |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-----------------------------------------|--|--|
|    | календарного плана воспитательной работы (критический показатель)                                         |                                                                                                                                           |   | направление «Воспитание»               | воспитательной деятельности             |  |  |
| 56 | Функционирование Совета родителей                                                                         | Да                                                                                                                                        | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |  |
| 57 | Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями         | Да                                                                                                                                        | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |  |
| 58 | Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | 3 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |  |
| 59 | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного                     | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы,                                                                        | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |  |

|    |                                                        |                                                          |   |                                        |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | костюма и т. п.)                                       | элементы школьного костюма и т.п.)                       |   |                                        |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 60 | Реализация программ краеведения и школьного туризма    | Не реализуются программы краеведения и школьного туризма | 0 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности           | Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся. | Разработка положения о кадровом резерве общеобразовательной организации.<br>Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.).<br>Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг.<br>Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма. |
| 61 | Организация летних тематических смен в школьном лагере | Наличие                                                  | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности           |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 62 | Функционирование Совета обучающихся                    | Наличие                                                  | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 63 | Наличие первичного                                     | Наличие                                                  | 1 | Магистральное направление              | Ученическое самоуправление,                       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                                                                                                  |                                                        |   |                                              |                                                            |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|--|
|    | отделения РДДМ<br>Движение первых                                                                                                |                                                        |   | «Воспитание»                                 | волонтерское<br>движение                                   |  |  |
| 64 | Наличие центра<br>детских<br>инициатив,<br>пространства<br>ученического<br>самоуправления                                        | Наличие                                                | 1 | Магистральное<br>направление<br>«Воспитание» | Ученическое<br>самоуправление,<br>волонтерское<br>движение |  |  |
| 65 | Участие в<br>реализации<br>проекта Орлята<br>России (при<br>реализации<br>начального<br>общего<br>образования)                   | Участие в<br>проекте                                   | 1 | Магистральное<br>направление<br>«Воспитание» | Ученическое<br>самоуправление,<br>волонтерское<br>движение |  |  |
| 66 | Наличие<br>представительств<br>детских и<br>молодежных<br>общественных<br>объединений<br>(Юнармия,<br>Большая перемена<br>и др.) | Наличие                                                | 1 | Магистральное<br>направление<br>«Воспитание» | Ученическое<br>самоуправление,<br>волонтерское<br>движение |  |  |
| 67 | Участие<br>обучающихся в<br>волонтерском<br>движении                                                                             | Обучающиеся<br>участвуют в<br>волонтерском<br>движении | 1 | Магистральное<br>направление<br>«Воспитание» | Ученическое<br>самоуправление,<br>волонтерское<br>движение |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                    |            |   |                                           |                                                   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 68 | Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                                                                                                                      | Отсутствие | 0 | Магистральное направление «Воспитание»    | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба. | - Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба ( Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.).<br>Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба.<br>Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба.<br>Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий.<br>Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба.<br>Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба. - |
| 69 | Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический | Да         | 1 | Магистральное направление «Проориентация» | Сопровождение выбора профессии                    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                                                                                                     |    |   |                                            |                                |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|--|--|
|    | показатель)                                                                                                                         |    |   |                                            |                                |  |  |
| 70 | Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)                | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 71 | Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |

|    |                                                                                                                                       |     |   |                                            |                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 72 | Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.) | Нет | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся. | Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении.<br>Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.<br>Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.<br>Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории.<br>Создание системы информационного, научно-методического сопровождения работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся. |
| 73 | Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации,                                                                  | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                                                                                             |    |   |                                            |                                |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|--|--|
|    | в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла                                                                  |    |   |                                            |                                |  |  |
| 74 | Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                            | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 75 | Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                         | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 76 | Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                    | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 77 | Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                      | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 78 | Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |

|    |                                                                                                                                           |     |   |                                            |                                |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 79 | Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих | Нет | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы. | Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования. |
| 80 | Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда        | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                         |    |   |                                            |                                |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|--|--|
| 81 | Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|--|--|

|    |                                                                                                                                                                                                  |     |   |                                            |                                |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 82 | Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс | Нет | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. | Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.<br>Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |   |                                              |                                                                          |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 83 | Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)                                                                          | В организации используются единые подходы к штатному расписанию   | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Условия педагогического труда                                            |  |  |
| 84 | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Условия педагогического труда                                            |  |  |
| 85 | Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)                                                                         | Да                                                                | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |  |  |
| 86 | Наличие методических объединений / кафедр / методических                                                                                                                                               | Да                                                                | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |  |  |

|    |                                                                                                        |                                                                    |   |                                              |                                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | советов учителей(критический показатель)                                                               |                                                                    |   |                                              |                                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 87 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                | Да                                                                 | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 88 | Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) | Менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 0 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). | Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201. Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению. Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>направленных на профилактику профессионального выгорания, повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов.</p> <p>Разработка программы наставничества, в том числе реверсивного, организация «горизонтального» обучения педагогических работников.</p> <p>Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение мероприятий по популяризации диагностики и разъяснении ее роли в снижении уровня профессиональных дефицитов, ее влияния на дальнейшее профессиональное развитие.</p> <p>Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист).</p> <p>Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности (экспертный анализ результатов в области обучения,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                           |                    |   |                                              |                                                                          |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                           |                    |   |                                              |                                                                          |                                                                                                          | воспитания, развития обучающихся).<br>Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической деятельности (участие в открытом мероприятии, его анализ и подготовка заключения о выявленных профессиональных дефицитах).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 89 | Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты | Менее 3 % учителей | 0 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ. | Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.<br>Выстраивание взаимодействия с различными структурами на региональном и (или) федеральном уровнях, обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников.<br>Выстраивание взаимодействия региональных методистов с руководителем образовательной организации и его заместителями, руководителями предметных методических объединений и педагогическими работниками, для которых необходима разработка ИОМ.<br>Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>профессиональные дефициты.</p> <p>Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников.</p> <p>Обеспечение участия представителей управленческой команды в формировании ИОМ педагога.</p> <p>Обеспечение мотивирующего административного контроля разработки и реализации ИОМа.</p> <p>Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей.</p> <p>Проведение анализа результатов диагностик профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательной организации (направления диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников обусловлены нормативно закрепленным перечнем профессиональных компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций, которые связаны с трудовыми функциями профессионального стандарта "Педагог").</p> <p>Проведение мероприятий по повышению внутренней</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                    |                                        |   |                                              |                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                    |                                        |   |                                              |                                   |  | <p>мотивации педагога при разработке и реализации ИОМ. Организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением.</p> <p>Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.</p> <p>Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработки и реализации ИОМ.</p> <p>Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.</p> |
| 90 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном | Не менее 80% педагогических работников | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |   |                                              |                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)                                                                                                                |                                        |   |                                              |                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |
| 91 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) | Не менее 80% педагогических работников | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |
| 92 | Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам                                                                                                                                                    | Не менее 50% педагогических работников | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения | Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных |

|  |                                                                               |  |  |  |  |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | повышения<br>квалификации в<br>сфере воспитания<br>(за три последних<br>года) |  |  |  |  | квалификации в сфере<br>воспитания (за три<br>последних года). | <p>профессиональных программ педагогического образования за три последних года.</p> <p>Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования в сфере воспитания региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении воспитания.</p> <p>Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников в сфере воспитания.</p> <p>Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в сфере воспитания.</p> <p>Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов в сфере воспитания.</p> <p>Формирование перспективного плана повышения квалификации</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре. Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |   |                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |   |                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          | повышение мотивации к обучению по дополнительным профессиональным программам в сфере воспитания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 93 | Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)                                                                                 | 100% управленческой команды                                                                                               | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 94 | Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета | обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года) | Проведение мониторинга обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года). Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре. |

|  |                                              |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Российской Федерации (за три последних года) |  |  |  |  |  | <p>Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с учителями математики, физики, информатики, химии, биологии) .</p> <p>Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности учителей математики, физики, информатики, химии, биологии.</p> <p>Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию программ углубленного/профильного обучения.</p> <p>Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию программ углубленного/профильного обучения.</p> <p>Формирование перспективного плана повышения квалификации учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного</p> |
|--|----------------------------------------------|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>обучения, по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.</p> <p>Организация обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.</p> <p>Организация административного контроля обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре</p> <p>дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Включение в индивидуальные образовательные маршруты учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.</p> <p>Выравнивание педагогической нагрузки на учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, устранение перегрузки, повышение мотивации и внутренней активности педагога.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                               |                                                                                  |   |                                              |                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                               |                                                                                  |   |                                              |                                                     |  | Обеспечение административного контроля за организацией обучения и созданием условий для обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны. |
| 95 | Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                                       | Участие на всероссийском уровне                                                  | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 96 | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов                                                                                                      | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 97 | Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого | Наличие                                                                          | 1 | Ключевое условие «Школьный климат»           | Организация психолого-педагогического сопровождения |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |   |                                    |                                                     |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|
|    | взаимодействия)(критический показатель)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |   |                                    |                                                     |  |  |
| 98 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель) | 90% обучающихся и более | 3 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |  |  |
| 99 | Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                                                      | Наличие                 | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                 |            |   |                                    |                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100 | Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся                                               | Отсутствие | 0 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения | Отсутствие в образовательной организации системы социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированным специалистом (социальным педагогом). | Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций социального педагога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. Решение кадрового вопроса путем привлечения социального педагога в рамках сетевого взаимодействия. Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (социального педагога). Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения). |
| 101 | Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), | Наличие    | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |   |                                    |                                                     |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|
|     | квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог                                                                                                                                                                              |                                                                                                  |   |                                    |                                                     |  |  |
| 102 | Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог | Наличие                                                                                          | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |  |  |
| 103 | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                    | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом | 2 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |  |  |
| 104 | Оказание психолого-                                                                                                                                                                                                                                             | Реализуется психолого-                                                                           | 2 | Ключевое условие «Школьный         | Формирование психологически                         |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                     |   |                                    |                                                              |  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|
|     | педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель) | педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся                       |   | климат»                            | благоприятного школьного климата                             |  |  |
| 105 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                                                                                                            | Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное) | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |
| 106 | Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных                                                                                                                                                                                                                          | Наличие специальных тематических зон                                                                                | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |

|     |                                                                                                                                    |                                                                                                                   |   |                                    |                                                              |  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|
|     | зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы |                                                                                                                   |   |                                    |                                                              |  |  |
| 107 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                    | Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |
| 108 | Профилактика травли в образовательной среде                                                                                        | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                | 2 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |
| 109 | Профилактика девиантного поведения обучающихся                                                                                     | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике                       | 2 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |

|     |                                                                                                                                                                       | девиантного поведения                                                              |   |                                          |                                  |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|----------------------------------|--|--|
| 110 | Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель) | Да                                                                                 | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |  |  |
| 111 | Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)                                                                         | Да                                                                                 | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |  |  |
| 112 | Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)                                                            | Да                                                                                 | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |  |  |
| 113 | Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе                                                                               | Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека | 3 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |  |  |

|     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |   |                                                |                                     |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
|     | верифицированно<br>го цифрового<br>образовательного<br>контента, при<br>реализации<br>основных<br>общеобразователь<br>ных<br>программ(критиче<br>ский показатель) | ЦОК» ФГИС<br>«Моя школа»                                                                                                                                                                          |   |                                                |                                     |  |  |
| 114 | Информационно-<br>коммуникационна<br>я образовательная<br>платформа<br>Сферум(критичес<br>кий показатель)                                                         | 100%<br>педагогических<br>работников<br>включены в<br>сетевые<br>профессиональ<br>ные<br>сообщества по<br>обмену<br>педагогически<br>м опытом и<br>активно<br>используют<br>платформу<br>«Сферум» | 3 | Ключевое условие<br>«Образовательная<br>среда» | ЦОС (поддержка всех<br>активностей) |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |   |                                          |                                          |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|------------------------------------------|--|--|
| 115 | Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | Соответствует в полной мере                                                                    | 2 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей)         |  |  |
| 116 | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                                                                             | Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей)         |  |  |
| 117 | Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                                                                                      | Наличие                                                                                        | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Организация внутришкольного пространства |  |  |
| 118 | Функционирование школьного                                                                                                                                                                                                                              | создан и функционирует                                                                         | 1 | Ключевое условие «Образовательная        | Организация внутришкольного              |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |   |                                                |                                                              |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|
|     | библиотечного<br>информационного<br>центра                                                                                                                                                                                                    | школьный<br>библиотечный<br>информационн<br>ый центр |   | среда»                                         | пространства                                                 |  |  |
| 119 | Реализация<br>модели Школа<br>полного дня на<br>основе<br>интеграции<br>урочной и<br>внеурочной<br>деятельности<br>обучающихся,<br>программ<br>дополнительного<br>образования<br>детей, включая<br>пребывание в<br>группах<br>продленного дня | Наличие                                              | 3 | Ключевое условие<br>«Образовательная<br>среда» | Функционирование<br>школы полного дня                        |  |  |
| 120 | Сформированы<br>коллегиальные<br>органы<br>управления в<br>соответствии с<br>Федеральным<br>законом Об<br>образовании в<br>Российской<br>Федерации,<br>предусмотренные<br>уставом<br>образовательной<br>организации                           | Да                                                   | 1 | Ключевое условие<br>«Образовательная<br>среда» | Реализация<br>государственно-<br>общественного<br>управления |  |  |
| 121 | Функционировани<br>е управляющего<br>совета                                                                                                                                                                                                   | Да                                                   | 1 | Ключевое условие<br>«Образовательная<br>среда» | Реализация<br>государственно-<br>общественного               |  |  |

|  |                             |  |  |  |            |  |  |
|--|-----------------------------|--|--|--|------------|--|--|
|  | образовательной организации |  |  |  | управления |  |  |
|--|-----------------------------|--|--|--|------------|--|--|

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

**3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.**

**Магистральное направление «Знание»** по результатам самодиагностики получено 44 балла, максимальный показатель 53 балла, из чего следует, что школа достигла среднего уровня.

Определены дефициты МОУ «Средняя школа №37» по показателям «Школы Минпросвещения России»:

- Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов в основном звене;
- Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ.

**Магистральное направление «Здоровье»** по результатам самодиагностики получено 20 баллов, максимальный показатель 22 балла, из чего следует, что школа достигла высокого уровня.

**Магистральное направление «Творчество»** по результатам самодиагностики получено 25 баллов максимальный показатель 29 баллов, из чего следует, что школа достигла высокого уровня.

**Магистральное направление «Воспитание»** по результатам самодиагностики получено 18 баллов максимальный показатель 22 баллов, из чего следует, что школа достигла среднего уровня.

МОУ «Средняя школа №37» испытывает дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:

- Отсутствие школьных военно-патриотических клубов;
- Не реализуются программы краеведения и школьного туризма.

**Магистральное направление «Профориентация»** по результатам самодиагностики получено 11 баллов максимальный показатель 14 баллов, из чего следует, что школа достигла среднего уровня.

МОУ «Средняя школа №37» испытывает дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:

- Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.);

- Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;
- Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс».

**Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»** по результатам самодиагностики получено 22 баллов максимальный показатель 32 баллов, из чего следует, что школа достигла среднего уровня.

Основные направления:

- Постоянная, системная работа по профессиональному развитию работников;
- Оценка результатов работников через систему показателей, основанных на стратегических и тактических целях школы, определенных программой ее развития;
- Развитие системы мотивации и стимулирования работников в целях повышения эффективности и результативности их работы;
- Системная работа по подбору и расстановке кадров, в том числе формирование и ведение кадрового резерва;
- Поддержание комфортной деловой среды, основанной на уважительном отношении работников друг к другу, к обучающимся, их родителям (законным представителям) в любых обстоятельствах;
- Оказание поддержки молодым специалистам, а также опытным педагогам.

На основе самодиагностики разрабатывается перспективный профиль образовательной организации, реализация которого поможет выйти на следующий уровень. При этом механизмы достижения целей у школы – собственные, уникальные и неповторимые, зависящие от потенциала, образовательного контекста.

По результатам самодиагностики определены дефициты МОУ «Средняя школа №37» по показателям «Школы Минпросвещения России»:

- Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой);
- Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

**Магистральное направление «Образовательная среда»** по результатам самодиагностики получено 19 баллов максимальный показатель 19 баллов, из чего следует, что школа достигла высокого уровня.

**Магистральное направление «Школьный климат»** по результатам самодиагностики получено 18 баллов максимальный показатель 19 баллов, из чего следует, что школа достигла высокого уровня.

По результатам самодиагностики определены дефициты МОУ «Средняя школа №37» по показателям «Школы Минпросвещения России»:

- Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.

### **3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.**

По результатам самодиагностики по критериальной базе проекта «Школам Минпросвещения России» с фиксацией уровня общеобразовательной организации по каждому магистральному направлению мы выявили свои ресурсы (максимально возможный балл по критерию) и дефициты (минимально возможный балл по критерию).

Внутренние причины возникновения дефицита являются:

- низкий социальный уровень некоторых семей, низкий уровень образовательных потребностей;
- неоднородность организации досуга во внеурочное время;
- отсутствие должного контроля со стороны родителей значительного числа учащихся.

Внешний фактор влияния на развитие школы является:

- недостаточная активность родительской общественности в создании детско-взрослой общности;
- низкий имидж профессии учителя в обществе;
- активное использование сети Интернет обучающимися создает угрозу интернет-зависимости, что ведет к увеличению малоподвижного образа жизни.

### **3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.**

Интерпретация результатов самодиагностики:

| № | Магистральное направление, ключевое условие | Полученный результат (описание и количество баллов)                                           | Планируемый результат, описание                                                                                                                |
|---|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Знание                                      | 44 балла из 53<br>- Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов в основном звене; | - Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. |

|   |            |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |            | <p>- Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ.</p>                                                                    | <p>Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.</p> <p>Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.</p> <p>Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.</p> <p>- Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.</p>                                                                  |
| 2 | Воспитание | <p>18 баллов из 22</p> <p>- Отсутствие школьных военно-патриотических клубов;</p> <p>- Не реализуются программы краеведения и школьного туризма.</p> | <p>- Разработка положения о кадровом резерве общеобразовательной организации.</p> <p>- Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.).</p> <p>- Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг.</p> <p>- Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.</p> <p>- - Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба ( Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.).</p> <p>- Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба.</p> <p>- Определение приоритетных направлений в работе</p> |

|   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий.<br>- Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба.<br>- Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3 | Здоровье       | 20 баллов из 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Продолжить работу в данном магистральном направлении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4 | Творчество     | 25 баллов из 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Продолжить работу в данном магистральном направлении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5 | Профориентация | 11 баллов из 14<br>- Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.);<br>- Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;<br>- Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс». | - Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении.<br>Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.<br>Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.<br>Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории.<br>Создание системы информационного, научно-методического сопровождения работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся.<br>Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием.<br>Определение сетевых партнеров (предприятия, |

|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p> <p>В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6 | Учитель. Школьная команда | <p>22 балла из 32</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой);</li> <li>- Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты.</li> </ul> | <p>Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201.</p> <p>Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению.</p> <p>Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.</p> <p>Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на профилактику профессионального выгорания, повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.</p> <p>Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов.</p> <p>Разработка программы наставничества, в том числе реверсивного, организация «горизонтального» обучения педагогических работников.</p> <p>Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение мероприятий по</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>популяризации диагностики, разъяснении ее роли в снижении уровня профессиональных дефицитов, ее влияния на дальнейшее профессиональное развитие.</p> <p>Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист).</p> <p>Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности (экспертный анализ результатов в области обучения, воспитания, развития обучающихся).</p> <p>Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической деятельности (участие в открытом мероприятии, его анализ и подготовка заключения о выявленных профессиональных дефицитах).</p> <p>Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.</p> <p>Выстраивание взаимодействия с различными структурами на региональном и (или) федеральном уровнях, обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников.</p> <p>Выстраивание взаимодействия региональных методистов с руководителем образовательной организации и его заместителями, руководителями предметных методических объединений и педагогическими работниками, для которых необходима разработка ИОМ.</p> <p>Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты.</p> <p>Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников.</p> <p>Обеспечение участия представителей управленческой команды в формировании ИОМ педагога.</p> <p>Обеспечение мотивирующего административного</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                       |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-----------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                       |                 | <p>контроля разработки и реализации ИОМа.</p> <p>Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей.</p> <p>Проведение анализа результатов диагностик профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательной организации (направления диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников обусловлены нормативно закрепленным перечнем профессиональных компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций, которые связаны с трудовыми функциями профессионального стандарта "Педагог").</p> <p>Проведение мероприятий по повышению внутренней мотивации педагога при разработке и реализации ИОМ.</p> <p>Организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением.</p> <p>Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.</p> <p>Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработке и реализации ИОМ.</p> <p>Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.</p> |
| 7 | Школьный климат       | 18 баллов из 19 | Продолжить работу в данном магистральном направлении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8 | Образовательная среда | 19 баллов из 19 | Продолжить работу в данном магистральном направлении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Результаты проблемно ориентированного анализа:

| Магистральные направления и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | сильные стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | слабые стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | благоприятные возможности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | риски                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Знание                                       | <p>Творческая команда управленцев. Четкое распределение обязанностей между членами администрации. Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы. Наличие системы олимпиад, конкурсов, конференций различных уровней, различной направленности для всех категорий учащихся.</p> <p>Создание условий для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Психолого- педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ, инвалидностью со стороны ППк школы. Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ.</p> | <p>Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов. Недостаточная индивидуальная работа с учащимися. Недостаток организации вовлечения учащихся в олимпиадное движение школьников.</p> <p>Не обеспечивается подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>Низкий уровень активности педагогических работников в участии в семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по вопросам обучения учащихся с ОВЗ, инвалидов. Отсутствие в штате социального педагога.</p> | <p>Заинтересованность родителей (законных представителей), педагогов в результатах образовательной деятельности, в получении детьми качественного образования.</p> <p>Возможность создания системы, способной реагировать на индивидуальные образовательные запросы в условиях реальных потребностей современного рынка труда. Организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ с организациями.</p> | <p>Необходимость быстрого реагирования коллектива школы на изменения окружающей среды. Повышение требований к образовательной деятельности на нормативном, правовом, методологическом, содержательном и методическом уровнях. Повышение активности родителей к участию в жизни школы при недостаточном уровне их педагогической компетенции.</p> |
| Воспитание                                   | <p>Применение в воспитательной деятельности современных образовательных технологий. Наличие школьных традиций. Высокая социальная активность детей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Потребность участников образовательных отношений в создании системы личностного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Негативное воздействие социума. Негативное влияние некоторых сайтов в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | Организация сотрудничества с учреждениями культуры и спорта. Развитие ученического самоуправления.                                                                                                                                               |                                                                                                                                            | роста учащихся. Социальное партнерство с организациями дополнительного образования в округе. Наличие потребности педагогической просвещенности родителей. Готовность родителей участвовать в общешкольных мероприятиях. Социальное партнерство с учреждениями города, обеспечивающее профориентационный кругозор. | соцсетях. Сложность понятий «духовность», «нравственность» в рамках материализации прививаемых навыков. |
| Здоровье       | Доступность спортивной инфраструктуры на территории школы Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, реализация программы здоровьесбережения. Участие учащихся в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях, проведение Дней здоровья | Низкая мотивация учащихся к занятиям спортом. Слабое здоровье учащихся.                                                                    | Вовлечение в воспитательные мероприятия большое число участников, включая родителей учащихся                                                                                                                                                                                                                      | Негативное влияние социума. Нездоровый и малоконтролируемый образ жизни семей                           |
| Творчество     | Реализация дополнительных общеобразовательных программ. Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.                                                                                                                      | Неравномерное развитие направлений дополнительного образования Недостаточная популяризация участия в конкурсах технической направленности. | Сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования                                                                                                                                                                                                                                                | Негативное влияние социума Отсутствие мотивации участия в конкурсах технической направленности          |
| Профориентация | Реализация календарного плана профориентационной работы 2-11 классов                                                                                                                                                                             | Не в полной мере реализуется экскурсионная деятельность.                                                                                   | Расширение работы с родителями в области их                                                                                                                                                                                                                                                                       | Отсутствие заинтересованности у                                                                         |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | Сотрудничество с ведущими предприятиями республики, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации учащихся. Организация профориентационного урока в рамках проекта «Билет в будущее».                                      | Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.                                                                                                                                                                                             | участия в профориентации учащихся. Расширение перечня профориентационных уроков в рамках проекта «Билет в будущее». Организация профессиональных проб. Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы                                     | родителей в участии учащихся в профориентационной смене, в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности. Снижение спроса на образовательные услуги из-за изменения потребностей и вкусов потребителей.               |
| Учитель. Школьная команда | Организация наставничества молодых специалистов. Наличие системы поощрений инновационной деятельности педагогов. Внедрение различных форм повышения квалификации, в том числе становление школы как самообучающегося профессионального сообщества. | Недостаточный уровень практических навыков реализации проектных идей работников. Недостаточно высокая доля педагогов - участников методических мероприятий различного уровня. Недостаточная мотивированность части педагогических работников на профессиональный рост и развитие. | Потребность руководящих и педагогических работников школы в новых формах методического сопровождения. Потребность в индивидуальных образовательных маршрутах педагогических работников. Результативность участия педагогических работников в профессиональных | Недостаточная эффективность качества повышения квалификации. Необходимость методического сопровождения педагогических работников в контексте реализации профессиональных стандартов. Необходимость оперативного методического сопровождения педагогических |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 | конкурсах муниципального и регионального уровней. Заинтересованность педагогов в тиражировании собственного опыта.                                                                                     | работников к реализации образовательных стандартов                                           |
| Школьный климат       | Наличие локальных нормативных актов по организации психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Наличие в Школе педагога-психолога. Наличие в Школе коворкинга, уголка психологической разгрузки. Наличие в Школе педагогического дефектолога. | Отсутствие социального педагога | Обеспечение реализации локальных нормативных актов по организации психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношений.                                                       | Недостаток квалифицированных специалистов на рынке труда                                     |
| Образовательная среда | -Школа подключена к интернету, учителями активно используются образовательные платформы РЭШ, Учи.ру<br>-Школа имеет официальный сайт, страницы сообщества Вконтакте.<br>-Педагогический коллектив активно использует чат мессенджера Сферум                                      |                                 | Большой выбор образовательных площадок для проведения уроков и внеурочных занятий с применением ИКТ – технологий<br>-Организация обучения педагогических сотрудников по вопросам цифровой грамотности. | -Неприятие использования возможностей онлайн обучения родителями (законными представителями) |

#### **4. Основные направления развития организации.**

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития школы до 2029 года. На основе проведенного анализа выявлены следующие резервные возможности, которые необходимо учитывать при планировании и реализации Программы развития.

##### **Знание.**

- оптимизация участия семьи в школьной жизни.
- совершенствование и развитие различных форм работы внеурочной деятельности для подготовки к олимпиадному движению;
- работа всех учителей над формированием функциональной грамотности обучающихся;
- работы учителей с неуспевающими учащимися (ИОМ);
- разработка приемлемой для школы системы индивидуальной работы с обучающимися с разными образовательными потребностями
- мотивация обучающихся и педагогов к участию в проектной и исследовательской деятельности

##### **Здоровье**

- использование здоровьесберегающих технологий;
- организация школьного спортивного клуба;
- привлечение обучающихся к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях;
- увеличение доли обучающихся, получивших знак ГТО;
- сохранение охвата горячим питанием обучающихся школы;
- привлечение родителей к сохранению и укреплению здоровья детей;
- организация туристического объединения.

##### **Творчество**

- развитие творческого потенциала школьников;

- разработка дополнительных общеобразовательных программ и программ курсов внеурочной деятельности творческого направления
- создание виртуального музея школы;
- активное участие обучающихся в конкурсах, смотрах, выставках и фестивалях различного уровня
- организация и проведение массовых творческих мероприятий

### **Воспитание**

- создание эффективной системы воспитательной работы школы;
- организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- сохранение традиций воспитательной работы школы;
- повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

### **Профориентация**

- использовать возможности онлайн площадок для проведения тестирования обучающихся по вопросам профориентации;
- организация мероприятий профориентационной направленности;
- активное включение в проект «Билет в будущее»;
- организация проектной деятельности профориентационной направленности;
- организация взаимодействия с предприятиями, СУЗами, ВУЗами города.

### **Учитель. Школьная команда**

- организация работы по повышению качества образования;
- сохранение и повышение образовательных результатов обучающихся;
- организация внутришкольной диагностики профессиональных дефицитов педагогов;
- вовлечение педагогов в конкурсное движение;
- системная работа по повышению квалификации педагогических сотрудников;
- организация внутреннего мониторинга образовательных результатов обучающихся;
- системная работа по подготовке обучающихся к ГИА

### **Школьный климат**

- организация комфортной образовательной среды;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам работы с обучающимися ОВЗ;
- организация сетевого взаимодействия с целью привлечения узких специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога);
- системная работа в обучающимися «группы риска»;
- системная работа с обучающимися семей СОП.

### **Образовательная среда**

- прохождение учителями КПК в области цифровых технологий и дистанционного обучения;
- представление опыта работы учителей школы на открытых образовательных платформах;
- использование ЭОР.

## **4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.**

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Магистральное направление, ключевое условие | <b>Знание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Название подпроектов                        | «Новое качество образования»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Цель                                        | Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех учащихся и конструирование мотивирующей образовательной среды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повысить качество образования в ОУ, за счёт выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов, выявленных в ОУ.</li> <li>✓ Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.</li> <li>✓ Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования.</li> <li>✓ Выявить уровень функциональной грамотности у обучающихся, сформировать систему работы по его повышению.</li> <li>✓ Развивать сетевые формы реализации образовательных программ.</li> <li>✓ Обеспечить качественную реализацию ФГОС через совершенствование материально- технических условий.</li> <li>✓ Обеспечить стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.</li> </ul> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планируемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.</li> <li>✓ Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.</li> <li>✓ Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.</li> <li>✓ Положительная динамика результатов образовательной деятельности в ОО (на основе объективных данных).</li> <li>✓ Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов, Повышение уровня профессионального мастерства, результативной работы в инновационном режиме в условиях Федеральных образовательных стандартов.</li> <li>✓ Выявление рисков снижения образовательных результатов и организация профилактики рисков снижения образовательных результатов(до 70% к 2026 году ).</li> <li>✓ Выявление ресурсных дефицитов и их устранение (до 70% к 2026 году).</li> <li>✓ Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования.</li> </ul> |
| Сроки реализации       | 2024-2029                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Перечень мероприятий   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства: единых рабочих программ по учебным предметам(1-11классы); единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям.</li> <li>✓ Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности.</li> <li>✓ Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы. Минпросвещения» (+методические рекомендации).</li> <li>✓ Анализ образовательных потребностей в применении сетевой формы реализации образовательных программ.</li> <li>✓ Мониторинг реализации модульного курса « Технология» как инструмента качественной реализации требований ФГОС.</li> <li>✓ Мониторинг совершенствования материально-технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ресурсное обеспечение  | Бюджетные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Руководитель проектной группы                    | Заместитель директора по УВР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Целевые индикаторы результативности              | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам.</li> <li>✓ Доля учащихся, разрабатывающих индивидуальные проекты.</li> <li>✓ Удовлетворенность родителей качеством общего образования.</li> <li>✓ Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ.</li> <li>✓ Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования.</li> <li>✓ Увеличение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности.</li> <li>✓ Доля программ с углубленным изучением отдельных предметов.</li> <li>✓ Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ.</li> </ul>                               |
| Система оценки результатов и контроля реализации | <p>Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий Совет Школы и Педагогический совет в течение учебного года.</p> <p>Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Управляющего Совета, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании до 1 апреля каждого года.</p> <p>При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.</p> <p>Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 100%.</p> |
| Магистральное направление, ключевое условие      | ЗНАНИЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Название подпроектов                             | «Территория доверия»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Цель                                             | Совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задачи                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Разработать комплекс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.</li> <li>✓ Регулярно обновлять информацию на официальном сайте общеобразовательной организации.</li> <li>✓ Разработать специальные дидактические материалы для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого- педагогической комиссии.</li> <li>✓ Оснастить образовательную организацию специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>✓ Организовывать методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта Школы в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</li> </ul> |
| Планируемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Разработка комплекса адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.</li> <li>✓ Регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации.</li> <li>✓ Разработка специальных дидактических материалов для учащихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого- педагогической комиссии.</li> <li>✓ Оснащение Школы специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>✓ Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта Школы в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах,</li> <li>✓ тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</li> </ul>        |
| Сроки реализации       | 2024 -2029                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень мероприятий          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Разработка и внедрение плана мероприятий по развитию инклюзивного образования.</li> <li>✓ Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ.</li> <li>✓ Разработка нормативных актов по приёму в образовательное учреждение учащихся с ОВЗ, инвалидностью.</li> <li>✓ Наличие в штате специалистов для ведения психолого- педагогического сопровождения и коррекционной работы.</li> <li>✓ Обеспечение учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации образования учащимися с ОВЗ, инвалидностью.</li> <li>✓ Поддержка активности педагогических работников в участии в семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по вопросам инклюзивного обучения.</li> <li>✓ Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации инклюзивного образования.</li> </ul> |
| Ресурсное обеспечение         | Бюджетные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Руководитель проектной группы | Зам. директора по УВР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Целевые индикаторы            | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования.</li> <li>✓ Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования.</li> <li>✓ Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности.</li> <li>✓ Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ.</li> <li>✓ Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.</li> <li>✓ Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Система оценки результатов и контроля реализации | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Соответствие структуры и наполнения АООП и дидактических материалов по предметам и дополнительному образованию требованиям ФГОС.</li> <li>✓ Целесообразность и своевременность внесения изменений в АООП.</li> <li>✓ Соответствие материально-технических условий, описанных в АООП, возможностям образовательной организации.</li> <li>✓ Укомплектованность необходимыми кадрами;</li> <li>✓ Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов</li> <li>✓ Анкетирование родителей и законных представителей учащихся ОВЗ по вопросам инклюзивного образования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Магистральное направление, Ключевое условие      | ЗДОРОВЬЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Подпроект                                        | «Здоровый образ жизни»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Цель                                             | Создание здоровьесберегающей среды, направленной на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование физически здоровой личности, содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении устойчивой мотивации на здоровый образ жизни повышение спортивного мастерства членов школьного спортивного клуба.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Задачи                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация просветительских мероприятий по пропаганде основ ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность.</li> <li>✓ Внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс.</li> <li>✓ Активизировать участие семьи в решении вопросов сохранения и укрепления здоровья детей через проведение родительского лектория, совместных мероприятий по формированию основ ЗОЖ.</li> <li>✓ Обеспечить оптимальную организацию учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся.</li> <li>✓ Привлекать максимально возможное количество обучающихся к занятиям в спортивных секциях.</li> <li>✓ Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК.</li> <li>✓ Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.</li> <li>✓ Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне</li> </ul> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планируемые результаты                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов–увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК.</li> <li>✓ Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Сроки реализации                                 | 2024-2029                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Перечень мероприятий                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Содействие открытию спортивных секций;</li> <li>✓ Агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения;</li> <li>✓ Проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся школы и с воспитанниками других клубов;</li> <li>✓ Создание и подготовка команд по различным видам спорта, для участия воспитанников ШСК в соревнованиях разного уровня;</li> <li>✓ Внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе;</li> <li>✓ Организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (лагеря, походы, туризм и т.п.).</li> </ul> |
| Ресурсное обеспечение                            | Бюджетные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Руководитель проектной группы                    | Зам.директора по ВР, руководитель школьного спортивного клуба                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Целевые индикаторы                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа школьного спортивного клуба по 10 спортивным направлениям</li> <li>✓ Снижение уровня заболеваемости обучающихся (из постоянного контингента) на 0,5 – 1%.</li> <li>✓ Приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Система оценки результатов и контроля реализации | Положительная динамика доли участников и призеров спортивных соревнований различного уровня.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Магистральное направление, Ключевое условие      | ЗДОРОВЬЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Подпроект                                        | «Развиваемся, растем, ГТО легко сдаем»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель                                                   | Сохранение здоровья нации, возрождение и развитие традиций физической культуры и массового спорта для граждан Российской Федерации, совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.                                                                                                       |
| Задачи                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» и получивших подтвержденные знаки «ГТО».</li> <li>✓ Формирование у обучающихся стойкого интереса к занятиям спорта, ведению ЗОЖ</li> </ul>                                                       |
| Планируемые результаты                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Увеличение охвата обучающихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» 30% и более.</li> <li>✓ Развитие координации, гибкости, общей физической выносливости, формирование жизненно важных двигательных умений, необходимых для выполнения нормативов ВФСК «ГТО»</li> </ul> |
| Сроки реализации                                       | 2024-2029                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Перечень мероприятий                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Регистрация всех учеников ,интересующихся спортом, на сайте ГТО, под руководством классных руководителей</li> <li>✓ Запуск подготовки к ГТО в рамках внеурочной деятельности</li> <li>✓ Прохождение нормативов ГТО</li> </ul>                                        |
| Ресурсное обеспечение                                  | Бюджетные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Руководитель проектной группы                          | Зам. директора по ВР                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Целевые индикаторы                                     | Получение более 30% учащихся, получивших подтвержденные знаки «ГТО»                                                                                                                                                                                                                                           |
| Система оценки<br>Результатов и контроля<br>реализации | Регистрация на сайте <a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a> более 50% обучающихся, выполнение нормативов ВФСК «ГТО», получение знаков «ГТО»                                                                                                                                                               |
| Магистральное<br>направление, ключевое<br>условие      | ТВОРЧЕСТВО                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подпроект              | «Интеллект– талант– личность»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Цель                   | Создание условий для развития обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обеспечение функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.</li> <li>✓ Организация не менее 4 объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный хор, школьный пресс-центр (телевидение, газета). школьный музей)</li> <li>✓ Обеспечение реализации программ по дополнительному образованию детей не менее по 6 направленностям.</li> <li>✓ Развитие сетевого взаимодействия с организациями</li> <li>✓ Привлечение обучающихся школы к созидательной творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов.</li> <li>✓ Обеспечение высокого уровня подготовки к участию муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.</li> <li>✓ Обеспечение участия обучающихся в тематических сменах летнего лагеря</li> </ul> |
| Планируемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования;</li> <li>✓ Функционирование не менее 4 объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета); школьный музей)</li> <li>✓ Реализация программ по дополнительному образованию детей не менее по 6 направленностям;</li> <li>✓ Организовано сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, спорта и т.д</li> <li>✓ Обеспечен высокий уровень подготовки к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.</li> <li>✓ Обучающиеся школы– активные участники тематических смен школьного лагеря.</li> </ul>                                                                                                                     |
| Сроки реализации       | 2024-2029                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень мероприятий          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Реализация дополнительных общеобразовательных программ</li> <li>✓ Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.</li> <li>✓ Функционирование школы полного дня, включая организацию системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;</li> <li>✓ Психолого-педагогическая диагностика способностей детей, их сопровождение;</li> <li>✓ Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время;</li> <li>✓ Индивидуальная работа с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация тематических смен лагеря с дневным пребыванием детей;</li> <li>✓ Реализация всех курсов внеурочной деятельности;</li> <li>✓ Реализация дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ресурсное обеспечение         | Бюджетные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Руководитель проектной группы | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Целевые индикаторы            | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность школы полного дня, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование.</li> <li>✓ Увеличение количества объединений внеурочной деятельности.</li> <li>✓ Увеличение количества направлений объединений дополнительного образования.</li> <li>✓ Увеличение количества субъектов сетевого взаимодействия.</li> <li>✓ Увеличение количества обучающихся 5-9 классов школы, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей.</li> <li>✓ Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей, включая школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>✓ Увеличение количества детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности.</li> <li>✓ Положительная динамика доли победителей, призеров, участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций, выставок различных уровней.</li> </ul> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Система оценки результатов и контроля реализации | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием;</li> <li>✓ Организация школьных творческих объединений;</li> <li>✓ Организация внеклассных мероприятий и конкурсов;</li> <li>✓ Увеличение доли родителей (законных представителей), участвующих в школьных внеклассных мероприятий;</li> <li>✓ Увеличение доли участников, призеров и победителей творческих конкурсов, выставок, фестивалей различного уровня</li> </ul>                                                                                                               |
| Магистральное направление, ключевое условие      | ВОСПИТАНИЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Подпроект:                                       | «Воспитать человека»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Цель                                             | Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.    |
| Задачи                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);</li> <li>✓ Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);</li> <li>✓ Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.</li> </ul> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планируемые результаты        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность.</li> <li>✓ Рост числа патриотически настроенных молодых граждан.</li> <li>✓ Приобщение большего количества обучающихся к здоровому образу жизни.</li> <li>✓ Рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов.</li> <li>✓ Удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива.</li> <li>✓ Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей.</li> <li>✓ Рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях.</li> <li>✓ Обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних</li> <li>✓ Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания.</li> <li>✓ Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включение их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты.</li> </ul> |
| Сроки реализации              | 2024-2029 г.г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Перечень мероприятий          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе;</li> <li>✓ Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений;</li> <li>✓ Создание и расширение функциональных опций школьного медиацентра;</li> <li>✓ Изучение и использование государственной символики (флаг, герб, гимн);</li> <li>✓ Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций вопросах воспитания;</li> <li>✓ Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команд в сфере воспитания;</li> <li>✓ Реализация календарного плана воспитательной работы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ресурсное обеспечение         | Бюджетные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Руководитель проектной группы | Зам. директора по ВР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Целевые индикаторы            | Увеличение детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Система оценки результатов и контроля реализации | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Увеличение детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.</li> <li>✓ Увеличение обучающихся, охваченных деятельностью центров «Точка роста» или мобильных технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.</li> <li>✓ Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе объединений художественной направленности.</li> <li>✓ Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации.</li> <li>✓ Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами;</li> <li>✓ Увеличение количества школьников, посещающих школьные спортивные секции.</li> <li>✓ Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно – транспортного травматизма.</li> <li>✓ Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах.</li> <li>✓ Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсии, походов.</li> <li>✓ Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно – воспитательным процессом и социально значимую деятельность.</li> <li>✓ Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.</li> <li>✓ Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения и состоящих на учете</li> </ul> |
| Магистральное направление, Ключевое условие      | ПРОФОРИЕНТАЦИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Подпроект:                                       | «Путь в мир профессий»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Цель                                             | Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребенка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задачи                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно- профессиональной траектории;</li> <li>✓ для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;</li> <li>✓ для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся.</li> </ul>                                                                                                                |
|                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно- обоснованных методик и технологий;</li> <li>✓ для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам,</li> <li>✓ повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с обучающимися.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Планируемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание системы профессиональной ориентации в школе;</li> <li>✓ Изменение отношения обучающихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда;</li> <li>✓ Повышение мотивации обучающихся к труду;</li> <li>✓ оказание адресной помощи обучающимся в осознанном выборе будущей профессии;</li> <li>✓ обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; ориентация обучающихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях;</li> <li>✓ создание базы диагностических материалов по профориентационной работе;</li> <li>✓ владение обучающимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора;</li> <li>✓ активная личностная позиция обучающихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно- профессионального проекта</li> </ul> |
| Сроки реализации       | 2024-2029 г.г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень мероприятий                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы;</li> <li>✓ Организация прохождения КПК по направлению «Учитель-навигатор»;</li> <li>✓ Организация сетевого взаимодействия с партнерами- предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации обучающихся;</li> <li>✓ Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике в рамках проекта «Билет в будущее» (6- 11 классы);</li> <li>✓ Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»;</li> <li>✓ Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»</li> <li>✓ Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания;</li> <li>✓ Актуализация психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии;</li> <li>✓ Разработка и включение профориентационных блоков в учебные предметы;</li> <li>✓ Разработка и внедрение системы профильных элективных курсов;</li> <li>✓ Участие в федеральном проекте «ПроеКТОриЯ»</li> </ul> |
| Ресурсное обеспечение                            | Бюджетные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Руководитель проектной группы                    | Заместитель директора по ВР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Целевые индикаторы                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;</li> <li>✓ Увеличение доли обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН;</li> <li>✓ Увеличение количества участников профориентационных мероприятий;</li> <li>✓ Увеличение доли обучающихся-участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Система оценки результатов и контроля реализации | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Результаты мотивирующего мониторинга</li> <li>✓ Внесение корректив в дорожную карту Школы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Магистральное направление, ключевое условие      | УЧИТЕЛЬ.ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Подпроект                                        | Профессионалы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель                   | Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Задачи                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.</li> <li>✓ Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</li> <li>✓ Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа центра образования, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.</li> <li>✓ Повышение квалификации управленческой команды центра образования и приведение штатного расписания в соответствии с потребностями образовательной системы школы.</li> <li>✓ Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях школы, города.</li> </ul> |
|                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Планируемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов.</li> <li>✓ Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.</li> <li>✓ Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития Школы</li> <li>✓ Рост результативности участия в профессиональных конкурсах</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сроки реализации       | 2024-2029                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень мероприятий                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий</li> <li>✓ Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне.</li> <li>✓ Анализ результатов самодиагностики, выделение приоритетных направлений работы на ее основании.</li> <li>✓ Диагностика профессиональных компетенций (федеральная, региональная, институциональная, самодиагностика)</li> <li>✓ Мониторинг методических объединений</li> <li>✓ Организация работы методических объединений, методических советов учителей и классных руководителей</li> <li>✓ Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми начинающими специалистами (до 35 лет), включение их в различные формы поддержки и сопровождения</li> <li>✓ Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).</li> <li>✓ Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</li> <li>✓ Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства</li> <li>✓ Разработка программ наставничества «учитель-учитель», «учитель-ученик».</li> </ul> |
| Ресурсное обеспечение                            | Кадровые ресурсы, бюджетные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Руководитель проектной группы                    | Заместитель директора по УВР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Целевые индикаторы результативности              | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров</li> <li>✓ Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров</li> <li>✓ Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном Движении</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Система оценки результатов и контроля реализации | Рост результативности участия в профессиональных конкурсах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Магистральное направление, ключевое условие      | ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подпроект              | «Мы вместе»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Цель                   | Совершенствование условий для развития инклюзивного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Задачи                 | Обеспечить школу учителем-дефектологом для улучшения реализации Коррекционной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Планируемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наличие в штате Школы социального педагога для ведения психолого- педагогического сопровождения и коррекционной работы</li> <li>✓ Улучшение психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах</li> <li>✓ Повышение культуры общения между участниками образовательных отношений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Сроки реализации       | 2024-2029                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Перечень мероприятий   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Комплектование штата Школы социальным педагогом для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы</li> </ul> <p>Для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Цикл классных часов по тематике «Общение, секреты общения»;</li> <li>✓ Индивидуальные и групповые консультации с педагогом-психологом по вопросам разрешению трудностей в обучении и коммуникации, подготовке к ОГЭ, ЕГЭ;</li> </ul> <p>Для обучающихся с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Цикл развивающих занятий по развитию познавательной, эмоционально-волевой сферы личности;</li> <li>✓ Помощь в профессиональном самоопределении;</li> <li>✓ Проведение индивидуальных и групповых консультаций;</li> </ul> <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Семинар-практикум «Профилактика буллинга в современной школе»;</li> <li>✓ Тренинг «Как справиться с профессиональным выгоранием»;</li> <li>✓ Рекомендации по адаптации первоклассников и пятиклассников к обучению в школе;</li> <li>✓ Консультации по запросам;</li> <li>✓ Оказание методической помощи при подготовке к родительским собраниям.</li> </ul> <p>Для родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выступление на классных родительских собраниях по запросу классных руководителей (примерный перечень выступлений): «Ваш ребенок первоклассник!», «Секреты взаимоотношений с подростком»</li> </ul> |
| Ресурсное обеспечение  | Кадровые ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Руководитель проектной группы                    | Зам. директора по УВР, педагог-психолог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Целевые индикаторы                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.</li> <li>✓ Поддержание здоровьесберегающих условий обучения, обеспечивающих укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</li> <li>✓ Повышение уровня мотивации к обучению.</li> <li>✓ Улучшение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</li> <li>✓ Активизация педагогических работников Школы с участием в мероприятиях по вопросам инклюзивного обучения.</li> </ul> |
| Система оценки результатов и контроля реализации | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Укомплектованность необходимыми кадрами.</li> <li>✓ Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов.</li> <li>✓ Анкетирование родителей и законных представителей обучающихся с ОВЗ по вопросам инклюзивного образования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                              |
| Магистральное направление, ключевое условие      | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Подпроект                                        | «Школа цифрового века»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Цель                                             | Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включающей платформы управления учебно-методическими материалами, учебным процессом; информационно-управляющие системы; системы текущего и итогового оценивания и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задачи                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</li> <li>✓ Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей</li> <li>✓ Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Планируемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса</li> <li>✓ Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей</li> <li>✓ Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах «Сферум»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сроки реализации       | 2024-2029                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Перечень мероприятий   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Использование в работе ресурсов ЦОС «Моя школа »-создание учетных записей 100 % педагогов школы</li> <li>✓ Проведение педагогического Совета по вопросу внедрения ФГИС «Моя Школа», информирование о функциональных возможностях ФГИС «Моя Школа»</li> <li>✓ Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций</li> <li>✓ Создание на платформе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов;</li> <li>✓ Организация обучения педагогических работников и родителей обучающихся по использованию возможностей платформы Сферум:</li> <li>✓ Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум.</li> <li>✓ Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум</li> <li>✓ Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями).</li> <li>✓ Административный контроль за использованием ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательных отношений</li> </ul> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ресурсное обеспечение                            | Бюджетные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Руководитель проектной группы                    | Администратор ФГИС «Моя школа»                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Целевые индикаторы результативности              | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Увеличение пользователей ФГИС «Моя школа»</li> <li>✓ Использование возможности мессенджера «Сферум» в организации образовательного процесса</li> <li>✓ Полное подключение школы к высокоскоростному интернету</li> <li>✓ Развитие ИКТ-компетенций педагогов</li> </ul> |
| Система оценки результатов и контроля реализации | Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг в соответствии с перечнем на уровне 95%.                                                                                                                                                                                           |

## 5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

| № п/п | Уровень                                                        | Результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | На уровне учредителя                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Достигнут высокий уровень «Школы Минпросвещения России»;</li> <li>• Школа соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2     | На уровне администрации                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Функционирует оптимальная модель управляющей системы, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг;</li> <li>• В структуре школы присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов;</li> <li>• Школа функционирует по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся.</li> <li>• Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность.</li> <li>• Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</li> </ul> |
| 3     | На уровне педагогических работников                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся.</li> <li>• Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.</li> <li>• Разработана внутришкольная система мониторинга профессиональных дефицитов педагогов.</li> <li>• Осуществляется системная работа по повышению профессиональных компетенций педагогического и административного коллектива.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4     | На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения.</li> <li>• Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.</li> <li>• Ведется системная работа школы с семьей по вопросам обучения и воспитания обучающихся</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 6. Механизмы реализации Программы развития.

| Наименование блока                       | Наименование ресурсов                                                                                                        | Наличие (по факту): количество и характеристики | Требуемые ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Источники Получения приобретения |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | ✓ Основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования соответствуют ФГОС- 2021 и ФОП; | Имеется                                         | Работа управленческо-методической службы Программа мероприятий по развитию инклюзивного образования программа работы с родителями; концепция организации внутришкольного пространства; программа здоровьесбережения; обновленная ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; анти-буллинговая программа. | Бюджетные средства               |
|                                          | ✓ Правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО.                                            | Имеется                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
|                                          | ✓ Положение о формах получения образования;                                                                                  | Имеется                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
|                                          | ✓ Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, про- межуточной аттестации учащихся;                     | Имеется                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
|                                          | ✓ Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану;                                           | Имеется                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
|                                          | ✓ Положения о формах получения образования;                                                                                  | Имеется                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
|                                          | ✓ Положение о языке                                                                                                          | Имеется                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
|                                          |                                                                                                                              |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
|                                          |                                                                                                                              |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |

|                                        |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                              |                    |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                        | образования;<br>✓ Положение о комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений;                                      | Имеется                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |                    |
|                                        |                                                                                                                                                | Имеется                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |                    |
|                                        | Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;<br>✓ Положение о ВСОКО                                                    | Имеется                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |                    |
| 2. Материально-техническое обеспечение | Материально-техническая база, ЦОС, учебные кабинеты, ЭОР, ПО<br>Учебники и учебные пособия по всем учебным предметам и внеурочной деятельности | Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса, необходимо приобретение мебели и оборудования, отвечающих этапам Программы развития. | Учебники и учебные пособия по курсам внеурочной деятельности | Бюджетные средства |

|                       |                                                                                                                                                          |           |                       |                                                                                                                            |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.Кадровые ресурсы    | Члены административной команды с высоким уровнем управленческой культуры<br>Квалифицированные педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования | Имеется   | Социальный педагог    |                                                                                                                            |
| 4. Финансовые ресурсы | Бюджетные и внебюджетные средства                                                                                                                        | Бюджетные | Внебюджетные средства | Участие в грантовых конкурсах.<br>Введение платных образовательных услуг.<br>Поиск других источников внебюджетных Средств. |