

Муниципальное учреждение дополнительного
образования «Центр эстетического воспитания детей»

Утверждена на педсовете
МУ ДО «Центр эстетического
воспитания детей»
«22» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУ ДО
«Центр эстетического воспитания детей»
Е. И. Давыдова
«16» сентября 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ШАХМАТЫ(ШАШКИ)»

Направленность: спортивно-оздоровительная
уровень программы: ознакомительный

форма обучения: очная

язык обучения: русский

Возраст обучающихся: 7 - 13 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:

Янгличев Вайрис Айсыевич,
педагог дополнительного образования

Педагог, реализующий программу:
Сергушин Е.Г.

Саранск, 2024

Пояснительная записка

Ориентируясь на решение задач образования школьников в области спортивно-оздоровительной деятельности настоящая программа в своем предметном содержании направлена на:

- реализацию принципа вариативности, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с материально-технической оснащенностью учебного процесса.

- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала;

- соблюдение дидактических правил от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;

- расширение меж предметных связей, ориентирующих учителя во время планирования учебного материала на то, чтобы учитывать задачу формирования целостного мировоззрения обучающихся, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов.

Нормативные основания для создания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы:

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29. 12. 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Концепция развития дополнительного образования, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27. 07 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03. 09 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития системы дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства образования республики Мордовия от 26. 06 2023 г. № 795-ОД «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в республике Мордовия» (с изменениями от 27.07.2023 г.);

- СанПин 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав МУ ДО «Центр эстетического воспитания детей»;

- Локальные акты МУ ДО «Центр эстетического воспитания детей»: «Положение о численном составе творческих объединений, продолжительности

занятий, режиме работы», «Положение о дополнительных общеобразовательных программах в учреждении, их разработке и корректировке»

I. Направление шашечно-шахматного объединения.

1. Развитие мыслительного процесса учащихся.
2. Творческое познание игр шашек и шахмат.
3. Приобретение радости и ошибок в ходе игр.
4. Приобщение обучающихся к искусству и спорту - как науке о шахматах и шашках.
5. Умение поведения учащихся во время игр.
6. Создание условий для культурного, творческого самоопределения.
7. Укрепление умственного и физического здоровья игроков.
8. Взаимодействие руководителя объединения с родителями учащихся.

II. Цели и задачи шашечно-шахматного кружка.

1. Обучение игр шашек и шахмат, соблюдая мировые, российские, республиканские достижения в этих областях, придерживаясь к следующим принципам: индивидуальность, доступность, приемственность, результативность.

2. Воспитание сильных черт личности, как воля к победе, решительность, хладнокровие, стойкость, выносливость, выдержка, терпение, находчивость и трудолюбие.

3. Развитие логического мышления, способности рассчитывать, прогнозировать и предугадывать ситуацию.

III. Участвуют в объединении дети возраста 10-14 лет, наполняемость групп 8-18 человек.

IV. Срок реализации 1 учебный год

V. Режим занятий : согласно расписания в группе

VI. Определение результативности учебного объединения игроков.

1. В первую очередь она заключается в анализе сыгранных партий между игроками.

2. Итоги будут проводиться по результатам шашечно-шахматных турниров в конце II учебной четверти (I половина января) и в конце III учебной четверти (I половина апреля).

3. По участию и результатам соревнований разного уровня.

Содержание

1. Учебно-тематический план по шашкам.
2. Учебно-тематический план по шахматам.
3. Содержание программы по шашкам.
4. Содержание программы по шахматам.
5. Календарно-тематическое планирование.
6. Материально-методическое обеспечение.
7. Список литературы.

Учебно- тематический план

ШАШКИ

№ №	Разделы и темы	Лекция	Практика	Итого
1.	История развития организации турниров	3	-	3
2.	Правила игры и соревнований. Нотация.	4	6	10
3.	Первоначальные понятия	5	10	15
4.	Тактика игры	6	8	14
5.	Стратегия игры	6	9	15
6.	Эндшпиль	6	9	15
7.	Дебют	6	15	21
8.	Конкурсы,экскурсии	-	9	9
9.	Сеансы одновременной игры	-	6	6
10.	Всего	36	72	108

ШАХМАТЫ

№ №	Разделы и темы	Лекция	Практика	Итого
1.	История развития организации турниров	3	-	3
2.	Правила игры и соревнований. Нотация.	4	6	10
3.	Первоначальные понятия	5	10	15
4.	Тактика игры	6	8	14
5.	Стратегия игры	6	9	15
6.	Эндшпиль	6	9	15
7.	Дебют	6	15	21
8.	Конкурсы,экскурсии	-	9	9
9.	Сеансы одновременной игры	-	6	6
10.	Всего	36	72	108

Итого по шашкам и шахматам 216 ч.

Содержание программы по шашкам

1. Древность русских шашек. Распространение шашек в России. Культурное значение шашек Классификационная система -3 часа.
2. Понятие о правилах игры. Сущность шашечной нотации и её значение. Виды шашечных соревнований, правила их проведения-3 часа. Практика. Упражнения на запись партий, отдельных положений. Разбор позиций на усвоение правил игры-10 часов.

Практика. Разбор тематических позиций. Упражнение на освоение правил игры-12 часов.
3. Основы шашечной теории, 3 стадии партии, правило равновесия материальных сил, понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество, сила дамки, значение связок, размеров, понятие оппозиции, темпах, маневрах, важности расчета ходов и вариантов-6 часов.

Практика. Разбор тематических позиций. Нахождение дебютных ловушек и комбинаций-12 часов.
4. Способы выигрыша шашек. Разнообразие практических приемов и умение ими пользоваться в процессе игры. Расчет ходов в партии. Жертва шашки, «самообложение», «роздых», «Любки», комбинационные ловушки, контрудары. Красота комбинаций-8 часов.

Практика. Разбор тематических позиций. Нахождение дебютных ловушек и комбинаций-12 часов.
5. Значение центральных полей доски. Сила и слабость центра и бортовых полей Значение плана игры. План игры на ослабление пункта. Овладение важными полями-8 часа.

6. Расчет ходов, ценность времени и пространства. Игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой. Правило оппозиции. Три дамки против одной. Треугольник А. Петрова, способ М. Голяева. Борьба одной шашки против двух и более-8 часа.

Практика. Разбор и развертывание с партнерами характерных тематических позиций-12 часов.

7. Основные задачи дебюта, «игра Петрова», «игра Филиппова», «обратно-городская партия», «перекресток», «игра Бодянского». Какие шашки развивались в дебюте?

Практика. Нахождение дебютных ловушек и комбинаций.

Тематические игры с разбором сыгранных партий-16 часов.

8. Проведение сеансов одновременной игры с разбором сыгранных партий-6 часов.

9. Конкурсы, игры, экскурсии -4 часов

Программа шахмат

1. Происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце. Проникновение шахмат в Европу и Россию. Великие люди и шахматы. Правила проведения шахматных соревнований-3 часа.

2. Правила турнирного поведения. Правила «Тронул-ходи!» Полная и краткая нотация шахматных партий-10 часов.

Практика. Упражнения на запись партий, отдельных положений.

Расстановка фигур-8 часов.

3. Превращение пешки, взятие на проход, рокировка, мат, ничья, пат. Вечный шах, относительная ценность фигуры-6 часов.

Практика. Разбор специально подобранных позиций для усвоения сложных правил. Упражнения на мат различными фигурами-10 часов.

4. Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы: вязка, двойной удар, скрытое нападение (шаха), двойной шах, отвлечение, завлечение, сочетание идей- 6 часов.

Практика. Упражнение на усвоение материала в специально подобранных

позициях-8 часов.

5.Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур ,выбор плана централизация-6 часов.

Практика. Разбор специально подобранных позиций-8 часов.

6.Определение Эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Король и пешка против короля. Правило квадрата. Ферзь против пешки, мат ферзи, ладьей, тяжелыми фигурами-6 часов.

Практика. Разбор специально подобранных позиций-8 часов.

7.Определение дебюта. Задачи и принципы его разыгрывания -8 часов.

Практика. Разбор специально подобранных позиций-16 часов.

8.Проведение сеансов одновременной игры с последующим разбором сыгранных партий-6 часов.

9.Конкурсы, экскурсии.- 9 часов

Материально –методическое обеспечение.

Доска шахматная с фигурами шахматами	комплект	25
Шахматные часы	шт	25
Доска шахматная демонстрационная с фигурами демонстрационными	шт	2
Стул	шт	32
Стол	шт	15

Имеются учебные пособия по шашкам и шахматам, а также диски для работы на компьютере.

Имеются магнитные фишки для показа позиций и комбинаций. Используются ИКТ электронная шахматная доска и интернет –ресурсы.

Календарно-тематическое планирование

№№ п.п.	Тема занятия кружка	Кол. часов	Время проведения
1.	Введение. ТБ на занятиях. Древность русских шашек. Культурное значение шашек.	2	Октябрь
2.	Происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце.	2	Октябрь
3.	Великие люди и шахматы.	2	Октябрь
4.	Понятие о правилах игры.	2	Октябрь
5.	Сущность шашечной нотации и её значение	2	Октябрь
6.	Правила проведения соревнований по шашкам и шахматам	2	Октябрь
7.	Правила турнирного поведения.	2	Октябрь
8.	Практика по шашкам. Упражнения на разбор позиций и усвоение правил.	2	Октябрь
9.	Практика по шахматам.	2	Октябрь
10.	Расстановка фигур.	2	Октябрь
11.	Практика по шашкам. Разбор позиций и запись партий.	2	Октябрь
12.	Практика по шахматам. Запись партий. Отдельные положения.	2	Октябрь
13.	Шашечная партия. Три стадии партии.	2	Октябрь
14.	Превращение пешки, игра пешки.	2	Октябрь
15.	Взятие на проходе	2	Ноябрь
16.	Позиционное преимущество и материальный перевес.	2	Ноябрь

17.	Сила дамки. Расчёт ходов.	2	Ноябрь
18.	Рокировка. Мат и ничья. Пат. Вечный шах.	2	Ноябрь

19.	Относительная ценность фигур.	2	Ноябрь
20.	Понятие о оппозиции. Маневры.	2	Ноябрь
21.	Упражнения на мат разными фигурами.	2	Ноябрь
22.	Мат тяжелыми фигурами.	2	Ноябрь
23.	Разбор тематических позиций.	2	Ноябрь
24.	Упражнения на расчёт ходов.	2	Ноябрь
25.	Мат в один ход. Задачи.	2	Ноябрь
26.	Мат ферзём. Практика выполнения · вечно мата.	2	Ноябрь
27.	Практика на освоение маневров, темпах, · расчётах.	2	Ноябрь
28.	Мат лёгкими фигурами .(Практика)	2	Декабрь
29.	Способы выигрыша шашек. Расчёт ходов	2	Декабрь
30.	Способы выигрыша шашек.	2	Декабрь
31.	Понятие о тактике и комбинации	2	Декабрь
32.	О тактике и комбинации	2	Декабрь
33.	Жертва шашки, «самообложение»	2	Декабрь
34.	«Роздых», «Любки»	2	Декабрь
35.	Двойной шах,	2	Декабрь
36.	Завлечение, отвлечение.	2	Декабрь

37 ·	Конкурс – подвижная игра «Самый ,самый...»	2	Декабрь
---------	---	---	---------

38.	Разбор тематических позиций в шашках	2	Декабрь
39.	Практика выполнения двойного удара. . Гамбит.	2	Декабрь
40.	Нахождение дебютных ловушек в шашках.	2	Декабрь
41.	Шахматы . Сочетание идей.(практика)	2	Декабрь
42.	Шашки. «роздых»	2	Январь
43.	«Самообложение»	2	Январь
44.	Скрытое нападение.(скрытый шах)	2	Январь
45.	Значение центральных полей доски	2	Январь
46.	Захват полей.	2	Январь
47.	План игры шашек.	2	Январь
48.	Овладение полями	2	Январь
49.	Определение стратегии шахмат.	2	Январь
50.	Выбор плана	2	Январь
51.	Центральные поля.	2	Январь
52.	Ценность времени и пространства	2	Январь
53.	Игра «Весёлые старты»	2	Январь

54	Практика шахматы. Построение стратегии в дебюте.	2	Январь
55	Борьба одной шашки против двух.	2	Февраль
56	Шахматы практика. Построение защиты	2	Февраль
57	План игры.	2	Февраль
58	Практика шашки. Три дамки против одной. «Треугольник Петрова»	2	Февраль
59	Шахматы. Построение плана нападения.	2	Февраль
60	Правило оппозиции в шашках.	2	Февраль
61	Эндшпиль. Роль короля в эндшпиле.	2	Февраль
62	Практика шашки. «Колл»	2	Февраль
63	«Отыгрыш»	2	Февраль
64	Правило квадрата. Король и пешка против короля.	2	Февраль
65	Шашки (теория) Основные задачи дебюта. Городская партия .	2	Февраль
66	Перекресток.	2	Февраль
67	Практика эндшпиля в шахматах. Мат в 1,2,3	2	Февраль

	хода.		
68.	Мат в 1,2,3	2	Февраль
69.	Задачи –миниатюры.	2	Март
70.	Дебюты в шашках. «Игра Петрова»	2	Март

71.	«Игра Бодянского»	2	Март
72.	Этюды. Задачи-миниатюры.	2	Март
73.	Мат в 4 хода.	2	Март
74.	Мат ферзём.	2	Март
75.	«Обратно-городская партия»	2	Март
76.	7 видов дебютов.	2	Март
77.	Мат тяжелыми и лёгкими фигурами.	2	Март
78.	Шахматы. Определение дебюта. Детский мат.	2	Март
79.	Испанская партия .вариант№1	2	
80.	«Игра Филиппова», «Перекресток»	2	Март
81.	Дебютные ловушки и комбинации.	2	Март
82.	Задачи и принципы дебюта. Испанская . партия Вариант.№ 2	2	Апрель
83.	Шашки .Игра Бодянского.	2	Апрель
84.	Дебют в шахматах. Французская и	2	Апрель
85.	Сициалинская защита.	2	Апрель
86.	Встреча-игра с сильнейшими . шахматистами села.	2	Апрель
87.	Индийская и староиндийская защиты.	2	Апрель

88.	Защита Морге.	2	Апрель
-----	---------------	---	--------

89.	Славянская защита.Скандинавская.	2	Апрель
90.	Защита Немцовича	2	Апрель
91.	Официальный турнир среди учащихся по шашкам.	2	Апрель
92.	Игра в шахматы и шашки на компьютере.	2	Апрель
93.	Он-лайн игра на компьютере через Интернет.	2	Апрель
94.	Турнир между учителями и учащимися в шашки	2	Апрель
95.	Турнир между учителями и учащимися в шахматы	2	Апрель
96.	Игра в шашки 2на один	2	Май
97.	Игра в шахматы 2 на один	2	Май
98.	Встреча –игра с сильнейшими шашистами села	2	Май
99.	Итоговой турнир по шашкам	2	Май
100	Итоговой турнир по шахматам	2	Май
101	Экскурсия с учащимися на природу.	2	Май
102	Экскурсия с учащимися на природу.	2	Май
103	Сеанс одновременной игры в шашки	2	Май
104	Сеанс одновременной игры в шашки	2	Май
105	Сеанс одновременной игры в шахматы.	2	Май

106	Сеанс одновременной игры в шахматы.	2	Май
-----	-------------------------------------	---	-----

107	Итоговые занятия	2	Май
108	Итоговые занятия	2	Май

Литература.

1. Ласкер Эмануил «Учебник шахматной игры» Москва. «Физкультура и спорт», 1980
2. Костьев А.Н. «Учителю о шахматах» Москва. «Просвещение», 1986
3. Сокольский А.П. «Ваш первый ход» Москва. «Физкультура и спорт», 1989
4. Адамович В.К. «Позиционные формы борьбы в русских шашках» Москва. «Физкультура и спорт», 1976
5. Миротин Б.А., Либерман Л.А., Сальников А.А. «64 и 100» Москва. «Физкультура и спорт», 1982
6. [www. chess-partner.ru](http://www.chess-partner.ru) (шахматы-детям!)
7. [www. checkers. ru](http://www.checkers.ru) (шашки детям)
8. Городецкий В.Г. «Книга о шашках»
9. Козырев Н.Г. «Шашечные окончания»
10. Капабланка Г.Б. «Тактика защиты»