

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ –  
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №37»

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МОУ «Средняя школа №37»  
Протокол №1  
от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Средняя школа №37»  
Е.В. Антипенкова  
«30» августа 2024г.



**Программа дополнительного образования  
«ВОЛОНТЕРСТВО – НАШ СТИЛЬ ЖИЗНИ»**

Направленность: социальная  
Возраст обучающихся: 14-18 лет  
Срок реализации программы: 1 год

**Составители:** Михеева Ольга Васильевна – заместитель директора по воспитательной работе

Саранск, 2024

## Структура программы

|   |    |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка программы                            | 3  |
| 2. Цели и задачи программы                                    | 6  |
| 3. Учебный план программы                                     | 7  |
| 4. Содержание учебного плана программы                        | 8  |
| 5. Календарный учебный график программы                       | 9  |
| 6. Планирование результата освоения образовательной программы | 10 |
| 7. Оценочные материалы программы                              | 11 |
| 8. Формы, методы, приемы педагогическая технология            | 12 |
| 9. Методическое обеспечение программы                         | 17 |
| 10. Материально-техническое оснащение программы               | 18 |
| 11. Список используемой литературы                            | 19 |
| 12 Приложение   | 20 |

## Пояснительная записка программы

*Нравственный смысл жизни человека состоит в служении добру, но это служение должно быть добровольным, то есть пройти через человеческое сознание.*

*В.С.Соловьев*

Волонтерство - институт воспитания семейственности, честности, справедливости, дружбы, верности, милосердия, вдохновения, ответственности, созидательности, терпимости, трудолюбия, умеренности, добра.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организациисамогоучебно-воспитательногопроцессавсреднейшколе,таки к содержанию образования. Важнейшими проблемами воспитания является размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Новые формы вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение,- одна из таких форм работы

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием

И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Программа кружка «Волонтерское движение» создана для учащихся 8-11 классов общеобразовательной школы, рассчитана на 17 час. Занятия проводятся один раз в неделю. Работа кружка основана на теоретических и практических занятиях.

Подростковый возраст - время активного социального "развертывания" растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах.

Воспитательное значение примера социальной инициативы, глубина ее воздействия на самого инициатора и его ближайшее окружение могут оказывать моральное и духовное влияние, сопоставимое с эффективностью специально организованной воспитательной работы образовательных учреждений, профессиональных педагогов, семьи. В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей.

Участниками программы кружка волонтерского движения МОУ «СОШ №37» могут стать подростки старшего и среднего возраста, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Волонтерство (добровольничество) - единый акт или группа акций социально значимого характера (физическая, экономическая, социальная, культурная поддержка), символ солидарности, созидательная и созерцательная сила, направленная на сохранение и укрепление человеческих ценностей (потребность в мире, свободе, безопасности, справедливости), на реализацию прав и обязанностей граждан, изучение их личностного роста и осознание полного человеческого потенциала.

### **Направления волонтерского движения:**

1. психолого-педагогическое направление - воздействие на самочувствие и поведение участников движения;
2. социально-бытовое- воздействие на материальные, моральные, семейные и другие интересы;
3. социокультурное- влияние на уровень культуры, организацию досуга;
4. трудовое- организация трудовой занятости, профориентационная работа;
5. валеологическое- формирование здорового образа жизни;
6. социально-правовое - повышение уровня правовой культуры, защита прав человека;
7. профилактическое - предотвращение возникновения социально-запущенной, маргинальной молодежи;
8. лидерское - формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни;
9. патриотическое - воспитание любви и уважения к Родине, обучение основам взаимопонимания, уважения к своей национальной и другим культурам;
10. информационное - внедрение новых технологий, обеспечение взаимосвязи между специалистами, пропаганда новых форм, методов, методик.

Кружок «Волонтерское движение» - это то место, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности.

## **Цели и задачи программы**

**Основная цель** волонтерской деятельности в школе: развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

### **Задачи:**

- воспитание у учащихся активной гражданской позиции,
- формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.;
- содействие всестороннему развитию учащихся
- поддержка инициатив обучающихся в реализации программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности.
- Расширение сферы внеучебной деятельности вторичной занятости учащихся
- вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.

### Учебный план программы

| №<br>п/п | Название курса, модуля, раздела | Количество часов |          |       |
|----------|---------------------------------|------------------|----------|-------|
|          |                                 | Теория           | Практика | Всего |
| 1.       | Модуль обучения                 | 7                | 10       | 17    |
| ИТОГО    |                                 | 7                | 10       | 17    |

## **Содержание учебного плана программы**

Тематика программы привязана к **Календарю образовательных событий на 2020/2021 учебный год** (в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.06.2020 № ВБ-1206/04)

Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.



### Календарный учебный график программы

| №     | Тема   | Сроки    | Кол-во часов |
|-------|--|----------|--------------|
| 1     | Вводное занятие. Цели, задачи, значение волонтерской деятельности.   | сентябрь | 1            |
| 2     | Знакомство с нормативными и правовыми документами волонтерской деятельности в РФ. Регистрация на сайте <a href="https://dobro.ru/">https://dobro.ru/</a> | сентябрь | 1            |
| 3     | Участие во всероссийской акции <b>«Неделя благодарности учителям»</b>  | октябрь  | 1            |
| 4     | Участие в акциях в рамках «Месячник пожилого человека»   | октябрь  | 1            |
| 5     | Вожатская работа. Игра-квест для пятиклассников. Посвящение в первоклассники   | октябрь  |              |
| 6     | Акция «Пусть всегда будет мама!», посвященная Международному дню учителя   | ноябрь   | 1            |
| 7     | Международный день добровольца в России  | декабря  | 1            |
| 8     | Акция«Новый год у ворот» Фабрика Деда Мороза. Украшение школы к новому году. Спектакль для младших школьников  | декабрь  | 2            |
| 9     | Акция«Покормите птиц зимой».   | январь   | 1            |
| 10    | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год). Акция «Блокадный хлеб»   | январь   | 3            |
| 11    | «Добрымолодцы» мероприятия ко Дню Защитника Отечества  | февраль  | 1            |
| 12    | Участие в праздничном концерте «Для милых мам».  | март     | 1            |
| 13    | День космонавтики. Проведение Гагаринских уроков «Космос – это мы»   | апрель   | 1            |
| 14    | Акция«чистый двор»   | апрель   | 1            |
| 15    | Акция«Памяти павших».Концерт для жителей микрорайона «Салют, Победа»   | май      | 1            |
| 16    | Экологический десант«Цветущий май».  | май      | 1            |
| Итого |  |          | 17 часов     |

## **Планирование результата освоение образовательной программы**

### ***Ожидаемые результаты:***

- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- творческая самореализация, развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- развитие ключевых компетенций (коммуникативной, этической, социальной, гражданской) школьников;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы.

## Оценочные материалы программы

*Система оценки достижения планируемых результатов состоит из следующих направлений:*

- *внешняя оценка* (мероприятия различного уровня-конкурсы, смотры);
- *внутренняя оценка* (личностные: портфолио; метапредметные: педагогическое наблюдение, анкетирование, защита проектов и презентаций, организация и участие в мероприятиях, конкурсах, акциях; предметные: анализ результатов тренингов, тестирование).

### **Способы проверки результатов освоения программы:**

- систематическое участие в добровольческих мероприятиях;
- тестирование обучающихся «Я-волонтер!»
- контрольные упражнения «Я-волонтер!»
- количество проведенных мероприятий;
- количество задействованных обучающихся программы и объектов деятельности;
- наличие документов, подтверждающих результаты волонтерской деятельности (портфолио, волонтерская книжка);
- участие в конкурсах: «Доброволец России», «Лучший волонтер отряда», «Лучший волонтерский проект», «Лучший руководитель волонтерского отряда» и т.д.;
- участие в форумах, слетах, сборах, семинарах, мастер-классах волонтерского движения;
- организация, реализация социально-значимых проектов;
- создание авторских социально-значимых проектов.

## **Формы, методы, приемы и педагогическая технология**

### ***Методы воспитания:***

- *Метод формирования сознания:* рассказ, беседа, лекция, диспут, пример.
- *Метод организации деятельности:* приучение, упражнение, требование, создание воспитательных ситуаций.
- *Метод стимулирования:* поощрение, наказание соревнование.

### ***Методические материалы***

Образовательный процесс обучения строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода. Главным предметом учебно-воспитательной деятельности педагогов выступает процесс формирования индивидуальности подростка:

- Приемы активизации познавательного интереса
- созданиеситуацийуспеха
- методы диагностики самодиагностики
- методы диалога
- рефлексивные приемы и методы
- опора на жизненный опыт подростка
- игровые методы.

Групповые индивидуальные занятия:

- диагностическое изучение процессов развития обучающихся;
- создание оптимальных условий для самореализации обучающихся.

Обучающимся прививается интерес к получению знаний, формируются навыки образовательной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию обучающихся, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах.

Игровые методы используются для закрепления пройденного материала.

План годовых мероприятий и организации деятельности объединения действует в течение всей продолжительности программы.

Методические описания традиционных мероприятий.

**Методы обучения:**

Обучение – подготовка волонтера (добровольца) к выполнению возложенных на него обязанностей.

• **Словесные методы** (источником знания является устное или печатное слово). Словесные методы занимают ведущее место в системе методов обучения, позволяют в кратчайший срок передать большую по объему информацию, поставить перед обучаемыми проблемы и указать пути их решения. С помощью слова можно вызвать в сознании обучающегося яркие картины прошлого, настоящего и будущего человечества. Слово активизирует воображение, память, чувства учащихся. Словесные методы подразделяются на следующие виды: **рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой.**

• **Лекция.** Наиболее быстрый метод предоставления необходимой информации большой аудитории слушателей. Недостатком этого метода является то, что лекция ставит участника в пассивную позицию слушателя.

• **Дискуссии и «мозговые штурмы»** позволяют волонтерам думать, делать выводы, выслушивать мнения. Активное обсуждение в группах позволяет участникам поделиться своими мыслями, впечатлениями и ощущениями в рамках определенной темы.

• **Рассказ.** Метод рассказа предполагает устное повествовательное изложение содержания учебного материала. Этот метод применяется на всех этапах обучения. Меняется лишь характер рассказа, его объем, продолжительность. К рассказу как методу изложения новых знаний обычно предъявляется ряд педагогических требований.

Рассказ должен:

- Содержать только достоверные факты;
- Включать достаточное количество ярких и убедительных примеров, фактов;
- Доказывающих правильность выдвигаемых положений;

- иметь четкую логику изложения;
- быть эмоциональным;
- излагаться простыми доступным языком;
- отражать элементы личной оценки и отношения учителя к излагаемым фактам, событиям.

• **Объяснение.** Под объяснением следует понимать истолкование закономерностей, существенных свойств изучаемого объекта, отдельных понятий, явлений. Объяснение – это монологическая форма изложения. К объяснению чаще всего прибегают при изучении теоретического материала различных наук.

Использование метода объяснения требует:

- Точного и четкого формулирования задачи, сути проблемы, вопроса;
- последовательного раскрытия причинно-следственных связей, аргументации и доказательств;
- использования сравнения, сопоставления, аналогии;
- привлечения ярких примеров;
- безукоризненной логики изложения.

• **Беседа.** Беседа – диалогический метод обучения, при котором педагог путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит обучающихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение ими уже изученного.

• **Наглядные методы**(источником знаний являются наблюдаемые предметы, явления, наглядные пособия);

• **Практические методы**(учащиеся получают знания и вырабатывают умения, выполняя практические действия).

• **Игровой.** Игра помогает развить творческие способности волонтеров, опираясь на их самостоятельную работу. Это обучение совместной деятельности, умениям и навыкам сотрудничества. Игры могут быть – деловым, имитационные, ролевые, сюжетные, игры-инсценировки.

• **Практические занятия.** Такой метод обучения позволяет не только проверить знания и умения волонтеров, но и дает им возможность самостоятельно научиться чему-либо, например, самостоятельное анкетирование, опрос. Приобретенный таким образом опыт помогает усвоить информацию эффективнее.

• **Формальное обучение.** Этот вид обучения используется в самом начале деятельности волонтера (добровольца), когда надо теоретически подготовить его к выполнению конкретной работы. Независимо от того, какая работа будет выполняться, формальное обучение имеет два уровня:

- первый – описание функциональных обязанностей,
- второй – распределение ролей и ответственности.

На первом уровне добровольцу сообщается:

- что необходимо делать в ходе работы;
- чего нельзя делать;
- что надо делать, оказавшись в конкретной/ сложной ситуации.

• **Тренировка.** Перед началом работы этот вид обучения помогает добровольцу приобрести практические навыки. В процессе работы тренировки помогают усовершенствовать полученные навыки.

• **Текущее обучение.** Текущее обучение осуществляется в процессе всей деятельности волонтера (добровольца) и включает в себя запланированное и ситуационное обучение.

- *Запланированное текущее обучение* способствует постоянному повышению квалификации волонтера (добровольца) и зависит от того, какую работу ему предполагается выполнять.

- **Ситуационное обучение** невозможно спланировать, оно применяется для разбора проблемных ситуаций, возникающих в ходе деятельности. Руководитель может помочь добровольцу осознать то, что происходит, акцентируя внимание на следующих моментах:

- Определение проблемы (что идет не так? Что происходит?);

- Определение причины проблемы (почему возникла проблема? Что эту проблему вызывает? Какие факторы привели к возникновению проблемы?);

- Определение альтернативы (какие другие выходы имеются в данной ситуации? что ещё мы можем сделать? пробовали ли вы такой способ действий?);

- Определение лучшего способа действий (каковы сильные и слабые стороны каждого варианта? Что вы можете сделать для решения проблемы?).

***Методы воспитания:***

- *Метод формирования сознания:* рассказ, беседа, лекция, диспут, пример.

- *Метод организации деятельности:* приучение, упражнение, требование, создание воспитательных ситуаций.

- *Метод стимулирования:* поощрение, наказание, соревнование.



## **Методическое обеспечение программы**

### **Информационное обеспечение**

- Материалы к занятиям (статьи, аудио-, видеоматериалы);
- Социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, терпимости к людям, людям с ограниченными возможностями здоровья.
- ролики о добровольчестве;
- видеофильмы «Перерыв на войну».

## **Материальное техническое оснащение программы**

### **Материально-техническое обеспечение**

МОУ «Средняя школа №37» для внешкольной работы имеет базу аудиторий: кабинеты, актовый зал для проведения занятий, соответствующие санитарным нормам.

*Канцелярия:* бумага, бумага, краски, маркеры, кисточки, цветные и простые карандаши, скотч, ножницы, цветная бумага, ватман, блокноты, ручки, папки.

*Символика и атрибутика:* футболки, бейджи.

*Дидактические материалы:* сценарии и методические разработки мероприятий; волонтерские книжки; кодекс и памятка волонтера; учебно-наглядные пособия.

*Средства обучения:* ноутбук; магнитная доска; учебные столы и стулья.

### **Информационное обеспечение**

- материалы к занятиям(статьи, аудио-, видеоматериалы);
- социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, терпимости к людям, людям с ограниченными возможностями здоровья.
- ролики о добровольчестве;
- видеофильмы «Перерыв на войну».

## **Список используемой литературы**

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 4-е издание, М.Просвещение 2014. (стандарты второго поколения).

2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности.

М.:Просвещение,2014

3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011

4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А. Г. Асмолова, М.: Просвещение, 2011

### ***Сайты Интернет***

1. Портал <https://dobro.ru>

2. Российское движение детей и молодежи <https://будьвдвижении.рф/>

3. Молодежь Мордовии <https://vk.com/mol13rus>

4. Волонтеры Мордовии <https://vk.com/volunteersrm>

## Приложение

### **Концепция волонтерства:**

- Волонтерство способствует улучшению качества жизни, а так же развитию солидарности между людьми.
- Волонтерство способствует более уравновешенному экономическому и социальному развитию.
- Волонтерство дает возможность создавать новые профессии и открывать новые рабочие места.

### **Она проявляется через:**

активное участие граждан в жизни общества. Организованное движение внутри ассоциации.

### **Обязанности волонтера:**

- Поощрять индивидуальное участие в жизни общества.
- Участвовать в обучении вновь прибывших членов, указывая на ту ответственность, которая на них возлагается, в зависимости их способностей, того времени, которым они располагают, а также того, что их интересует.
- Координировать свою работу со всеми членами коллектива в духе взаимопонимания и взаимоуважения.

Если вы решили стать волонтером, выберите тот сектор проблем, который больше всего подходит вам.

### **1. Наведи справки о проблемах, которые интересуют тебя!**

Поищи информацию об интересующей тебя проблеме, найди те организации или тех волонтеров, которые пытались решить такие проблемы. Если такой группы не существует, почему именно тебе не создать её? Возьми инициативу на себя в школе, лицее или в своем квартале, вместе со своими товарищами и друзьями!

**2. Подумай о тех умениях и навыках, которыми ты можешь поделиться!**

Если тебе нравятся мероприятия на свежем воздухе, нравится работать на компьютере или в группе, попробуй найти мероприятия для волонтеров, включающие твои интересы.

### **3. Хотел бы ты научиться чему-то новому?**

Может быть, ты желаешь научиться чему-то новому, узнать новых людей и новые ситуации? Включись в действия волонтеров, которые откроют перед тобой новые возможности для углубления твоих знаний в различных областях деятельности.

### **4. Совмести приятное с полезным!**

Включись в волонтерские действия, которые помогут тебе достичь новых высот. Например, если ты хочешь похудеть, то прими участие в мероприятиях, проводимых, а свежем воздухе, которые требуют больших физических усилий.

### **5. Не разбрасывайся!**

Сохрани равновесие между твоей деятельностью волонтера, учебой и другими мероприятиями, в которых принимаешь участие. Подумай о своем расписании и о свободном времени, которым располагаешь.

### **6. Вовлеки в волонтерскую деятельность и своих друзей!**

Вступи в волонтерское движение вместе со своими друзьями! У тебя будет возможность работать в разных проектах рядом с ними, и ты будешь чувствовать себя свободно с самого начала.

### **7. Будь творческой личностью!**

Возможность стать волонтером существует всегда, ты должен только быть начеку, быть проницательным и подходить творчески в решении любого вопроса! Будь уверен в том, что где-то кто-то нуждается в твоих силах идеях и в твоей поддержке.

### **8. Будь честным и открытым!**

Посвяти себя делу, на которое пал твой выбор! Работай с улыбкой на лице и с уверенностью, что тебе удастся изменить что-то в лучшую сторону. Удовлетворение, которое ты получишь, будет безмерным!

**В случае нарушения настоящего Кодекса Волонтер добровольно теряет свой статус и отстраняется от участия в волонтерской деятельности.**

## **I. Основные понятия и термины:**

Волонтер - это человек, который своим участием на добровольной, безвозмездной основе оказывает посильную помощь окружающим по проблеме профилактики.

Волонтерская деятельность - является одним из видов благотворительной деятельности и осуществляется на основании Закона РФ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» № 135 - ФЗ от 7 июля 1995г.

## **II. Принципами волонтерской деятельности являются:**

- солидарность с принципами и целями организации (деятельность волонтера направлена на достижение целей волонтерского движения и не противоречит его принципам);
- добровольность (никто не может быть принужден действовать в качестве волонтера);
- безвозмездность (труд волонтера не оплачивается, однако могут компенсированы расходы волонтера, связанные с его деятельностью в организации и пораспоряжению администрации: командировочные расходы, затраты на транспорт другие);
- добросовестность (волонтер, взявший на себя обязательство выполнить ту или иную работу, должен довести ее до конца);
- законность (деятельность волонтера не должна противоречить законодательству РФ).

## **III. Волонтером может быть...**

любой человек, достигший 14 лет

## **IV. Основания для приобретения статуса волонтера**

- принятие целей, методов и принципов деятельности волонтерского отряда;

- активное участие в деятельности волонтерского движения;
- заполнение анкеты и собеседование с кем-либо из руководителей волонтерского отряда;

#### **V. Волонтер имеет право:**

1. Выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям.

2. Получает всю необходимую информацию, оборудование, а также материальные средства для выполнения поставленных перед ним задач.

3. Просит учреждение предоставить документы (справки, рекомендации), содержащие сведения о характере, качестве и объеме выполненных работ, уровне проявленной квалификации.

4. Вносит предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности.

5. На признание и благодарность за свой труд.

6. Получение дополнительных знаний, необходимых волонтеру для выполнения возложенных на него задач.

7. Отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины).

8. Прекратить свою деятельность волонтера.

#### **VI. Волонтер обязан:**

- Четко и добросовестно выполнять порученную ему работу.
- Знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения.

- Соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять не предназначенные для разглашения сведения, а также информацию о личной жизни просвещаемых людей).

- Следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже;

- Беречь материальные ресурсы, предоставленные организацией.

- Воздерживаться от выступления в качестве представителя учреждения, если только это не делается с согласия и предварительного одобрения;

- Уведомить о своем желании прекратить волонтерскую деятельность в организации не менее чем за 2 недели.

#### **VII. Руководитель волонтерского отряда имеет право:**

1. Требовать от волонтера отчета за проделанную работу.
2. Требовать уважительного отношения к руководителю и к тем, с кем общается.

3. Отказаться от услуг волонтера при невыполнении им обязательств, нарушении дисциплины, некорректном поведении в отношении других активистов.

4. Предоставлять возможность для получения волонтером дополнительного образования, необходимого ему для успешного осуществления его деятельности.

#### **VIII. Образовательное учреждение, на базе которого сформирован волонтерский отряд, обязательно:**

- Создать волонтеру все необходимые ему условия труда.
- Разъяснять волонтеру его права и обязанности.
- Обеспечить безопасность волонтера (проинструктировать его о необходимой технике безопасности или, в случае, если деятельность может предоставлять угрозу жизни и здоровью волонтера, обеспечить его медицинского страхование).

- Предоставлять волонтеру полную информацию о деятельности организации.

- Разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности.

- Проводить обучающие семинары и тренинги.

#### **IX. Приостановление и прекращение волонтерской работы.**



1. Волонтер, желающий приостановить или прекратить волонтерскую деятельность, должен известить об этом в течение 2 недель.

2. Организация может отказаться от сотрудничества с волонтером во всех или некоторых областях деятельности, если волонтер регулярно не выполняет