

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ –
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №37»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МОУ «Средняя школа №37»
Протокол №1
от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Средняя школа №37»
Е.В. Антипенкова
«30» августа 2024г.



**Программа дополнительного образования
«УРОК БЕЗОПАСНОСТИ»**

Направленность: социальная
Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составители: Михеева Ольга Васильевна – заместитель директора по
воспитательной работе

Саранск, 2024

Структура программы

1. Пояснительная записка программы	3
2. Цели и задачи программы	6
3. Учебный план программы	8
4. Содержание учебного плана программы	9
5. Календарный учебный график программы	15
6. Планирование результата освоение образовательной программы	23
7. Оценочные материалы программы	27
8. Формы, методы, приемы и педагогическая технология	27
9. Методическое обеспечение программы	27
10. Материальное техническое оснащение программы	27
11. Список используемой литературы	28

Пояснительная записка программы

Формирование культуры безопасной жизнедеятельности в детском возрасте - важнейшая составная часть процесса формирования общей культуры.

Занятия по внеурочной деятельности «Уроки безопасности» для 1-4х классов посвящены одной из главных проблем - формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности, приобретению ими знаний и практических умений, способствующих сохранению здоровья и жизни в неблагоприятных и чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни условиях, а также при оказании помощи пострадавшим.

Программа предназначена для обеспечения дополнительной подготовки учащихся начальных классов по правилам дорожного движения, пожарной безопасности и безопасности в природе на ступени начального образования с учётом перспектив развития содержания образования в области безопасности жизнедеятельности.

Нормативные основания для создания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы:

- Федеральный закон «Об образовании российской Федерации» от 29. 12. 2012 г. N 273-ФЗ;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 г. N 06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18.11.2015 г. No 09-3242;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09. 11 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03. 09 2019 г.

№ 467 «Об утверждении Целевой модели развития системы дополнительного образования детей»;

- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства образования республики Мордовия от 04. 03 2019 г. № 211 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в республике Мордовия»;

- Устав МОУ «Средняя школа №37»

Программа построена с учётом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на дороге, на улице, в школе, в природных условиях.

Данная программа предусматривает изучение учащимися начальных классов правил дорожного движения и пожарной безопасности, правил безопасного поведения на водоёмах, в лесу и в быту, обучение умению ориентироваться в дорожных ситуациях и ситуациях, связанных с угрозой возникновения и возникновением пожара, умению на практике применять свои знания.

Программа «Уроки безопасности» имеет цель не механическое заучивание ПДД и ПБ, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Ценностными ориентирами содержания данного курса являются:

-ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;

- элементарные представления о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте;

-первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;

-первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.

Направленность программы: социальная

Формы и режим занятий: работа кружка «Уроки безопасности» рассчитана на 4 года, включает 33 часа в 1 классе, во 2 – 4-х классах 34 часа из расчета 1 раз в неделю, продолжительностью 45 минут. Занятия проходят в кабинетах класса и ОБЖ с использованием мультимедийных средств, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра презентаций, учебных видеофильмов и мультфильмов по ПДД и ПБ.

Цели и задачи программы

Цель курса – создание условий для воспитания у учащихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

Задачи курса:

- обучать учащихся умению распознавать и оценивать опасности окружающей среды;
- раскрывать систему знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий;
- прививать учащимся навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для их физического, психологического здоровья и жизни;
- формировать систему знаний о здоровье и здоровом образе жизни.
- воспитывать культуру безопасности, ответственности за личную безопасность; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- развитие духовных качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в опасных ситуациях жизнедеятельности.

Основными **принципами** программы являются:

- Системность;
- Доступность;
- Целостность;
- Рефлексивность;
- Сотворчество;
- Принцип возрастного соответствия;

Системность содержания обеспечивается логикой построения учебного материала.

Целостность содержания - учитывать знания и интересы учащихся, полученные в ходе обучения.

Доступность осуществляется подбором упражнений и заданий в зависимости от подготовленности детей (т.е. работа ведётся в зоне «ближайшего развития»).

Рефлексивность заключается в обязательном разъяснении значения для развития и здоровья детей каждого упражнения и задания.

Принцип сотворчества предусматривает выполнение упражнений и заданий учащимися вместе с учителем, родителями и друг с другом.

Принцип возрастного соответствия означает, что профилактика должна соответствовать возрастным возможностям и особенностям развития детей.

Учебный план программы

№ п/п	Название курса, модуля, раздела	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	1 класс	24	8	33
2.	2 класс	20	14	34
3.	3 класс	20	14	34
4.	4 класс	20	14	34

Содержание учебного плана программы

1 класс (33 часа)

1. Окружающая среда - 2 ч.

Какие опасности могут возникнуть в повседневной жизни, по дороге в школу, домой и правилам дорожного движения, сигналы оповещения о возникновении чрезвычайных ситуациях, умение правильно действовать по сигналам и схемам эвакуации при возникновении ЧС. Сигналы «01», «02», «03», «04».

2. Современное жилище. Безопасность в доме- 2ч.

Особенности жизнеобеспечения современного жилища:

Как правильно пользоваться электроприборами, газом, водой. Какие опасные ситуации могут возникнуть дома, как их избежать и как действовать при возникновении чрезвычайной ситуации в доме (пожар, утечка воды, газа, неисправность электроприбора).

Правила безопасности в лифте, на лестнице.

3. Личная безопасность на улице-8 ч

Улица- место повышенной личной опасности. Правила поведения на улице в различных ситуациях: потерял родителей или класс во время экскурсии, игры на улице, во дворе, знакомстве с незнакомыми людьми.

4. Личная безопасность с животными -2 ч.

Братья наши меньшие - правила обращения с незнакомыми собаками. Что делать, если возникла угроза нападения собаки? Правила обращения за помощью.

5. Пожарная безопасность- 8 ч.

Причины возникновения пожара (в помещении, транспорте, на природе). Чем он опасен, меры предупреждения возникновения пожара, правила поведения при пожаре.

6. Безопасность в общественном транспорте -2 ч.

Виды общественного транспорта. Правила безопасности на остановках общественного транспорта, в автобусе, в трамвае, в маршрутках. Поведение в общественном транспорте при возникновении ЧС.

7. Здоровый образ жизни- 2 ч.

Привитие навыков здорового образа жизни: режим дня, закаливание, продукты питания.

8. Природа- 2 ч.

Экстремальная ситуация для человека в природной среде (жара, холод, жажда, отравление). Меры предосторожности в обращении с дарами природы. Безопасное поведение в лесу.

9. Водоемы -3 ч.

Наше озеро, река. Меры безопасности при купании в водоемах. Основные подручные спасательные средства. В каждом разделе программы для глубоко умственно отсталых учащихся на доступном уровне дается элементарное знание:

10. Практические работы-2ч.

Конкурс- выставка рисунков. Обсуждение, анализирование.

Урок- игра, сюжетно –ролевые игры. Выбор роли, обсуждение, умение довести начатое дело до конца.

2 класс (34 часа)

1. Правила дорожной безопасности(16часов)

Почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения.

Безопасность на улице. Как правильно ходить по тротуару, переходить проезжую часть.

Наиболее безопасный путь в школу и домой.

Разбор конкретного маршрута.

Один помогает другому (не может сам перейти улицу - попроси взрослого помочь).

Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Будь внимательным и осторожным!

Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть.

Автомобиль мгновенно остановить невозможно.

Остановочный путь автомобиля.

Примеры дорожно – транспортных происшествий с детьми.

Где можно переходить дорогу.

Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожные знаки, разметка).

Дорога с двусторонним движением. Что делать, если не успел перейти проезжую часть.

Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части.

Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением.

Подземный и надземный пешеходный переходы, их обозначения.

Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход».

Правила перехода дороги при наличии этих переходов.

Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами (синими проблесковыми маячками и звуковыми sireнами)

Какие транспортные средства называют маршрутными?

Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси.

2. Правила пожарной безопасности (5 часов)

Познакомить учащихся с правилами пожарной безопасности, их назначением и историей создания. Просмотр презентации на тему: «Огонь – друг или враг?»

Познакомить учащихся с основными причинами возникновения пожаров в быту и в лесу. Просмотр презентации с загадками. Показ

учащимся в процессе просмотра учебных видеороликов и мультфильмов к чему приводят шалости и игры со спичками. Разбор ситуаций поведения на пожаре. Наглядный раздаточный материал, разбор ситуаций.

3. Правила безопасности в природе (3 часа)

Познакомить учащихся правилами безопасного отдыха на природе в жаркую солнечную погоду. Объяснить, что такое солнечный и тепловой удары, их признаки и симптомы проявления. Научить, как правильно оказать первую помощь себе и пострадавшим. Просмотр мультфильма «Ну погоди», разбор ситуации.

4. Антитеррористическая безопасность (3 часа)

Правила безопасного поведения в местах массового скопления людей.

Правила поведения при обнаружении бесхозных предметов;

5. Личная безопасность (7 часов)

Безопасное поведение дома:

Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии.
Профилактика отравлений.

Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.

Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.

Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера: Правила обеспечения сохранности личных вещей.

Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону.

3 класс (34 часа)

1. Один дома (13 ч.)

Острые, колющие и режущие предметы. Осторожно, вода! Пожар и задымление. Причины пожара. «А у нас в квартире газ! А у вас?» Не шути с высотой. Беспорядок. Электричество. Бытовая химия. Вредное воздействие

привычных вещей. Выход из квартиры. Что делать, если случайно захлопнулась дверь? Лифт.

2. Улица (9 ч.)

Поведение на улице. Безопасность на детской площадке. Безопасность на спортивной площадке. Опасные места на улице. Что делать, если потерялся в городе? Массовые мероприятия. Незнакомые люди. Хулиганы.

3. Городской транспорт (8 ч.)

Поведение на остановке. Посадка и выход из городского общественного транспорта. Правила поведения в автобусе, трамвае, троллейбусе. Как правильно перейти дорогу после остановки городского транспорта. Место ребенка при посадке в автомобиль. Эвакуация из транспортного средства. Экскурсия по микрорайону школы (практика). Безопасность на железнодорожном транспорте

4. Школа (4 ч.)

Переходим улицу (дорога в школу). Поведение в школе. Эвакуация из школы (практика). Обобщение знаний.

4 класс (34ч)

1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (5 часов)

Чрезвычайные ситуации

Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения

2. Улица, полна неожиданностей (13 часов)

Это должны знать все.

Безопасность на улице.

Наши верные друзья на улицах и дорогах

Мы пассажиры.

3. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (12 часов).

Безопасность в помещении.

Безопасное поведение на воде.

Безопасное поведение в природе.

4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

5. (4 часа).

Болезни, их причины и связь с образом жизни

Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами.

Календарный учебный график

1 класс (33 часа)

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения	
			План	Факт.
1	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.	1		
2	Что такое безопасность?	1		
3	Что такое безопасность? Один дома.	1		
4	Что такое чрезвычайная ситуация. Подвижная игра «Мяч по кругу»	1		
5	Улица полна неожиданностей	1		
6	Безопасность на улице. Как правильно переходить дорогу. Сюжетно-ролевая игра «Правила движения»	1		
7	Наиболее безопасный путь в школу и из школы.	1		
8	Сюжетно-ролевая игра «Правила движения»	1		
9	Советы «Светофорчика»	1		
10	Опасные ситуации на дорогах. Пешеход.	1		
11	Опасные ситуации на дорогах. Предупреждающие знаки.	1		
12	Безопасное поведение на улице. Улица полна неожиданностей. Гололёд	1		
13	Медицинская помощь при ушибах.	1		
14	Безопасное поведение в транспорте.	1		
15	Основные правила пользования бытовыми приборами.	1		
16	Правила пользования с ёлочными гирляндами, фейерверками.	1		
17	Правила пользования с ёлочными гирляндами, фейерверками.	1		

18	Огонь-друг и враг человека	1		
19	Осторожно! Электричество.	1		
20	Сигналы тревоги в школе. Если в школе чрезвычайная ситуация. Изучение плана эвакуации.	1		
21	Конкурс рисунков по противопожарной безопасности	1		
22	Здоровый образ жизни. Режим дня –залог здоровья.	1		
23	Здоровый образ жизни. Зарядка. Закаливание.	1		
24	Здоровый образ жизни. Здоровая пища	1		
25	Безопасность при общении с животными.	1		
26	Урок игра « Осторожно, злая собака»	1		
27	Природа и безопасность человека.	1		
28	Правила поведения при сезонных изменениях погоды.	1		
29	Как разжечь костёр.	1		
30	Гроза в лесу.	1		
31	Осторожно, клещи. Первая помощь в природных условиях.	1		
32	Если человек заблудился в лесу.	1		
33	Конкурс рисунков «Мои каникулы»	1		
ИТОГО:		33		

2 класс (34 часа)

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения	
			План	Факт.
1	Вводное занятие	1		

2	Почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения.	1		
3	Безопасность на улице. Как правильно ходить по тротуару, переходить проезжую часть	1		
4	Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута.	1		
5	Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Будь внимательным и осторожным!	1		
6	Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть.	1		
7	Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля.	1		
8	Примеры дорожно – транспортных происшествий с детьми.	1		
9	Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожные знаки, разметка).	1		
10	Дорога с двусторонним движением. Что делать, если не успел перейти проезжую часть	1		
11	Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части.	1		
12	Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением.	1		
13	Подземный и надземный пешеходный переходы, их обозначения.	1		
14	Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход». Правила перехода дороги при наличии этих переходов.	1		
15	Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами (синими проблесковыми маячками и звуковыми sireнами)	1		
16	Какие транспортные средства называют	1		

	маршрутными? Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси.			
17	Правилами пожарной безопасности . Просмотр презентации на тему: «Огонь – друг или враг?»	1		
18	Основные причины возникновения пожаров в быту и в лесу.	1		
19	Показ учащимся в процессе просмотра учебных видеороликов и мультфильмов к чему приводят шалости и игры со спичками	1		
20	Разбор ситуаций поведения на пожаре.	1		
21	Правила безопасного поведения в местах массового скопления людей.	1		
22	Правила поведения при обнаружении бесхозных предметов	1		
23	Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.	1		
24	Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.	1		
25	Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.	1		
26	Правила обеспечения сохранности личных вещей.Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону.	1		
27	Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.	1		
28	Один дома. Безопасное поведение дома.	1		
29	Правила безопасного отдыха на природе в жаркую солнечную погоду. Просмотр мультфильма «Ну, погоди».	1		
30	Правила оказания первой помощи себе и	1		

	пострадавшим при солнечном ударе.			
31	Опасные забавы. Позвони 01.	1		
32	Просмотр презентации с загадками.	1		
33	Конкурс рисунков.	1		
34	Обобщение знаний	1		
ИТОГО:		34		

3 класс (34 часа)

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения	
			План	Факт.
1	Вводное занятие	1		
2	Острые, колющие и режущие предметы.	1		
3	Осторожно, вода!	1		
4	Пожар и задымление	1		
5	Причины пожара	1		
6	«А у нас в квартире газ! А у вас?»	1		
7	Не шути с высотой	1		
8	Беспорядок	1		
9	Электричество	1		
10	Бытовая химия	1		
11	Вредное воздействие привычных вещей	1		
12	Выход из квартиры	1		
13	Что делать, если случайно захлопнулась дверь?	1		
14	Лифт	1		
15	Поведение на улице	1		
16	Безопасность на детской площадке	1		
17	Безопасность на спортивной площадке	1		
18	Опасные места на улице	1		
19	Что делать, если	1		

	потерялся в городе?			
20	Массовые мероприятия	1		
21	Незнакомые люди	1		
22	Хулиганы	1		
23	Поведение на остановке	1		
24	Посадка и выход из городского общественного транспорта	1		
25	Правила поведения в автобусе, трамвае, троллейбусе	1		
26	Как правильно перейти дорогу после остановки городского транспорта	1		
27	Место ребенка при посадке в автомобиль	1		
28	Эвакуация из транспортного средства	1		
29	Экскурсия по микрорайону школы (практика)	1		
30	Безопасность на железнодорожном транспорте	1		
31	Переходим улицу (дорога в школу)	1		
32	Поведение в школе	1		
33	Эвакуация из школы (практика).	1		
34	Обобщение знаний	1		
ИТОГО:		34		

4 класс (34 часа)

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения	
			План	Факт.
1	Город, в котором мы живём. Чрезвычайные ситуации.	1		
2	Чрезвычайная ситуация – что это? Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации.	1		
3	Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.	1		
4	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!»	1		

5	Что необходимо делать по сигналу «Внимание всем!»	1		
6	Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	1		
7	Будь внимательным и осторожным.	1		
8	Где можно и где нельзя играть.	1		
9	Безопасность на улице. Переход и светофор.	1		
10	Мы – пешеходы! Практическое занятие. Как правильно переходить дорогу.	1		
11	Безопасный путь в школу и домой.	1		
12	Сигналы регулирования дорожного движения.	1		
13	Виды перекрёстков.	1		
14	Знакомство с дорожными знаками. «Пешеходная дорожка»	1		
15	Урок - викторина. «Дорожные знаки».	1		
16	Виды транспорта: пассажирский и специальный.	1		
17	Правила поведения в транспорте.	1		
18	Обобщающий урок по теме «Улица, полна неожиданностей»	1		
19	Какие опасности подстерегают нас в помещении.	1		
20	Основные правила пожарной безопасности.	1		
21	Детские шалости с огнём.	1		
22	Действия при пожаре дома, в школе, транспорте.	1		
23	Правила и меры безопасного поведения на воде в осенний периоды.	1		
24	Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.	1		
25	Правила и меры безопасного поведения на воде в весенний период.	1		
26	Меры безопасного поведения на воде в летний период. Правила поведения на пляже.	1		
27	Основные спасательные средства.	1		
28	Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Правила поведения	1		

29	Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности.	1		
30	Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.	1		
31	От чего зависит наше здоровье.	1		
32	Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний.	1		
33	Отравления. Причины и признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.	1		
34	Укусы насекомых. Первая помощь	1		
ИТОГО:		34		

Планирование результата освоение образовательной программы

Изучение данного курса позволяет достичь *личностных, предметных и метапредметных результатов.*

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- формирование у детей необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений.

Предметные результаты обучения нацелены на решение прежде всего образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- расширение знаний о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение режима дня;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника.

В соответствии со стандартом второго поколения при отборе содержания и конструировании курса особое внимание уделяется освоению *метапредметных результатов изучения.* С этой целью планируется у учащихся формирование следующих *универсальных учебных действий:*

- познавательные как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);

- регулятивные как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;

-коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

В результате изучения правил дорожного движения и пожарной безопасности ученик должен знать:

- историю возникновения ПДД и ПБ;
- правила движения по дороге;
- дорожные знаки и знаки пожарной безопасности;
- сигналы светофора и пожарной сигнализации;
- виды транспорта;
- средства пожаротушения;
- причины ДТП и случаев возгораний, пожаров;
- меры предосторожности при пользовании бытовыми газовыми и электроприборами;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания.

уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать своё поведение на дороге;
- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который необходимо взять с собой в случае эвакуации;

К концу прохождения курса учащиеся должны знать:

- - общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации.

- - наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дороги. Основные дорожные знаки. Правила перехода дороги при высадке из транспортного средства;
- правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть;
- - источники возможной опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома;
- опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми;
- - правила безопасного поведения при возникновении пожара или утечке газа в доме;
- правила безопасного поведения в парках, скверах, в лесу;
- опасные животные и насекомые. Правила безопасного поведения и меры защиты.
- - правила поведения на пляже. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах;
- - ядовитые растения, грибы, ягоды. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми;
- правила поведения во время дождя, грозы, снегопада и др.

Приобретенные знания и умения учащиеся должны использовать в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости

соответствующих служб экстренной помощи.

Игровые технологии, видео-уроки, применяемые в программе, дадут возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения дома, на дорогах и улицах.

Оценочные материалы программы

Подведение итогов деятельности обучающихся в форме викторин, игр, участия в конкурсах.

Формы, методы, приемы и педагогическая технология.

Формы и режим занятий: работа кружка «Уроки безопасности» рассчитана на 4 года, включает 33 часа в 1 классе, во 2 – 4-х классах 34 часа из расчета 1 раз в неделю, продолжительностью 45 минут. Занятия проходят в кабинетах класса и ОБЖ с использованием мультимедийных средств, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра презентаций, учебных видеофильмов и мультфильмов по ПДД и ПБ.

Методическое обеспечение программы

Демонстрационный дидактический материал.

Дидактический раздаточный материал: карточки-задания.

Видеоролики и презентации по теме занятий.

Материальное техническое оснащение программы

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
	1. Технические средства обучения, оборудование, инструменты, приспособления.	
1.	Компьютер	1
2.	Доска	1
3.	Проектор.	1
	Учебная мебель	
	Стол ученический	5
	Стул ученический	5
	Стол учительский	1
	Стул учительский	1
	Шкафы	4

Список используемой литературы

1. Спас-Экстрим – портал детской безопасности, [Спас-Экстрим - портал детской безопасности](#) 11;
2. Видеофильм «Улица полна неожиданностей» для детей 6-8 лет, Москва видеостудия «Кварт», 1998г.
3. Видеофильм «Основы пожарной безопасности» для детей 8-14 лет, Москва видеостудия «Кварт», 2004г.
4. Видеофильм «Безопасность детей в транспортном мире», для детей 6-10 лет, Москва ООО «Эконавт» 2000г.
5. Видеофильм «Безопасность в доме», для детей 6-10 лет, Москва ООО «Эконавт» 2000г.
6. Марченко Е.Ю. Серия уроков по пожарной безопасности в начальной школе. <http://www.openclass.ru/dig-resource/86743>
7. 10.Николаева Л.Н. Огонь друг или враг? 1 класс. <http://nach.21205s02.edusite.ru/p14aa1.html>
8. Всероссийская газета «Добрая дорога детства», <http://www.dddgazeta.ru/>
9. Компьютерная игра по правилам дорожного движения «Не игра» на диске CD для учащихся 6-10лет, Москва, Санкт-Петербург, ООО «АБТ», ООО «Росполитехсофт» 2008г.
10. Компьютерная игра по правилам дорожного движения «Дорога в школу»;
11. Мультимедийное издание «ПДД для детей», Readme. txt, 2008г.;

