

Согласовано:
Заместитель директора
Департамента по социальной
политике Администрации
г.о. Саранск – начальника
Управления образования
_____ Ю.А. Богатова



Утверждаю:
Директор МОУ «Средняя школа №37»
_____ Е.В. Антипенкова
« » _____ 2024г.



ПРОГРАММА
Пришкольного летнего оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием
«Солнышко»
1 летняя смена
«Волшебная страна солнышка»

Составитель: начальник лагеря Видяйкина М.С.

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко».
2.	Цель программы	Организация отдыха и оздоровление обучающихся школы в летний период.
3.	Направление деятельности	Духовно-нравственное.
4.	Краткое содержание программы	Программа содержит пояснительную записку, ожидаемые результаты, план работы.
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МОУ «Средняя школа №37».
6.	Адрес, телефон	430013, РМ, г. Саранск, ул. Коваленко, д.38 а.
7.	Место реализации	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием МОУ «Средняя школа №37».
8.	Количество, возраст учащихся.	Количественный состав детей-55 человек, учащиеся 7-10 лет.
9.	Сроки проведения, количество мест	С 3 по 26 июня 2024 года 1 смена «Волшебная страна солнышка».

Содержание программы

1. Пояснительная записка.

2. Программа летнего пришкольного лагеря «Солнышко».

Цель и задачи программы.

Принципы, реализации программы. Направления и виды деятельности.

Условия реализации программы. План работы летнего оздоровительного лагеря.

3. Ожидаемые результаты.

1. Пояснительная записка

Каникулы в жизни детей самый замечательный период детства.

Система летнего отдыха детей и подростков - неотъемлемая составляющая всей жизнедеятельности ребенка, гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идеально-нравственные начала. Это реальная возможность для ребенка освоить жизнь самым непосредственным, естественным образом.

На базе МОУ «Средняя школа №37» для учащихся проводится смена в летнем пришкольном лагере дневного пребывания «Солнышко». В нем отдыхают учащиеся начальных классов.

Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группа риска», инвалидов, детей ОВЗ, детей военнослужащих.

В современном обществе уделяется большое внимание воспитанию подрастающего поколения. Данные вопросы затронуты в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Реализация Стратегии предполагает качественные изменения в отечественной системе воспитания, направленные на эффективное обеспечение таких личностных результатов развития детей, как их духовно-нравственные, ценностно - смысловые ориентации, мотивация к непрерывному личностному росту, коммуникативные и другие социально значимые способности, умения и навыки, обеспечивающие социальное и гражданское становление личности, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии.

Младший школьный возраст является не только временем освоения ребёнком новых социальных ролей и видов деятельности, но также это благоприятный период для его активного личностного развития, приобретения знаний о духовных и культурных традициях народов Российской Федерации, традиционных ценностях, правилах, нормах поведения, принятых в российском обществе.

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития, социального окружения.

Центром воспитания работы лагеря является духовно-нравственное воспитание детей, стремление ребёнка к реализации духовных, нравственных, творческих, патриотических и культурных навыков. Пребывания здесь для каждого ребёнка - время получения новых знаний, приобретение навыков и жизненного опыта.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это не только временное местонахождение ребенка, но место, где у детей появляется возможность проявить себя, заняться любимым делом,

поиграть, повеселиться, приобрести те или иные знания и навыки, новых друзей, окунуться в мир детства, принять участие в различных мероприятиях.

Тематические мероприятия, праздники в лагере – это яркие моменты каникулярной жизни детей, помогающие по новому взглянуть на мир, на окружающих, почувствовать вкус к творчеству.

В детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием появляется возможность обучать детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, способствовать раскрытию способностей детей, проявлению инициативы, приобщению к духовности, усвоению принципа безопасного и здорового образа жизни.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления, духовно-нравственного воспитания и занятости детей была вызвана:

-повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей;

-необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задачи программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления и воспитания детей в условиях оздоровления лагеря.

2. Цели и задачи программы

Цель - раскрытие творческого потенциала и индивидуальных способностей детей через систему творческих, практических занятий и методики коллективной творческой деятельности, физическое оздоровление детей.

Задачи:

- создание системы физического и духовного оздоровления детей;
- обеспечение активного, интеллектуального и эмоционального отдыха;
- способствование пропаганде здорового образа жизни, укреплению здоровья детей;
- экологическое развитие детей, формирование бережного отношения к природе;
- создание положительного психологического климата в коллективе, способствующего благоприятной воспитывающей деятельности и плодотворному отдыху детей.

3. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего пришкольного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений:

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:

Результатом деятельности воспитательного характера в ДОЛ является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип демократичности:

Участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

Принцип дифференциации воспитания:

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности:

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

4. Направления и виды деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

- интеллектуальный модуль (экскурсии, поездки, викторины, кроссворды, ребусы, игры по станциям).
- физкультурно-оздоровительный – модуль (утренняя зарядка, спортивные игры в спортзале, эстафеты, беседы, лекции).
- художественно-творческий модуль (концерты, творческие конкурсы, конкурсные программы).
- трудовой модуль (общественно-значимый труд, дежурство по столовой, отрядам).

5. Содержание программы

1. Подготовительный:

- подбор кадров,

- проведение теоретических и практических занятий с вожатыми,
 - проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний,
 - подготовка методических материалов,
 - подготовка материально-технической базы.
2. Организационный этап:
- формирование отряда,
 - знакомство с режимом работы лагеря и его правилами,
3. Основной этап:
- досуговые мероприятия,
 - краеведческая деятельность,
 - спортивная деятельность
 - методическая работа с воспитателями, с вожатыми,
4. Заключительный этап:
- закрытие смены,
 - обобщение итогов деятельности,
 - сбор отчетного материала.

6. Механизмы реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:
- Закон «Об образовании РФ»
 - Конвенция о правах ребенка ООН 1991 г.
 - Устав МОУ «Средняя школа №37»
 - Положение о лагере дневного пребывания
 - Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания
 - Правила о технике безопасности, пожарной безопасности
 - Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждение несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере
 - Инструкция по организации и проведению походов и экскурсий
 - Должностные инструкции работников
 - Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра
 - Заявления и расписки об уходе от родителей
 - Акт приемки лагеря

7. Материально-технические условия

- Спортивный зал
 - Спортивный стадион
 - Медицинский кабинет
 - Комнаты гигиены
 - Игровые комнаты
3. Кадровые условия:
- Начальник пришкольного лагеря
 - Воспитатели
 - Медицинская сестра
 - Работники пищеблока

8. Ожидаемые результаты.

Участвуя в реализации данной программы, каждый ребёнок должен отдохнуть, укрепить здоровье и осмысленно к нему относиться, сформировать представление о собственных качествах и способностях, стремиться к развитию своих культурных и физических возможностей, творческих способностей. А также, приобрести новых друзей, испытать «ситуацию успеха», участвовать в разных видах и формах коллективной и индивидуальной деятельности, направленной на активизацию познавательных интересов, сможет реализовать свой творческий потенциал, будет стремиться к совместному сотрудничеству в творческой деятельности.

Проводимые мероприятия помогут ребятам сформировать следующие качества: здоровьесберегающие, гражданственность, патриотизм, чувство любви к малой родине, бережное отношение к природе. К концу лагерной смены мы планируем сформировать следующие компетенции:

Социальные - связаны с окружением, жизнью общества, социальной деятельностью личности (способность к сотрудничеству, умение решать проблемы в различных жизненных ситуациях, навыки взаимопонимания, социальные и общественные ценности и умения, коммуникационные навыки, мобильность в разных социальных условиях. Способность действовать в социуме с учётом позиций других людей.

Социальная компетентность:

- сотрудничество, работа в команде, коммуникативные навыки;
- способность принимать собственные решения, стремиться к осознанию собственных потребностей и целей;
- социальная целостность, умение определить личностную роль в обществе;
- развитие личностных качеств, саморегулирование.

Коммуникативная компетентность – способность вступать в коммуникацию с целью быть понятым.

Информационная компетентность – способность владеть информационными технологиями, работать со всеми видами информации.

Нравственная компетентность – готовность, способность жить по традиционным нравственным законам.

**План работы летнего пришкольного лагеря «Солнышко»
с дневным пребыванием детей
3-26 июня 2024 года.**

№п \п	Мероприятия	Время проведения	Дата проведения	Ответственные
1. День знакомства	1.Линейка открытия. «Здравствуй, лагерь!». Поднятие флага. Организация по отрядам. 2. Завтрак 3.Ознакомление воспитанников с правилами поведения в лагере. Инструктаж по технике безопасности. 4. Минутка безопасности «Солнце друг или враг». 5. Игры на знакомства (название, девиз, речёвка). 6. Обед. 7. Игры на свежем воздухе.	8.30-9.00 9.15-10.00 10.00-11.00 11.00-11.30 11.30-13.00 13.00-13.30 13.40-14.30	03.06	Начальник лагеря, воспитатели
2. День дружбы	1. Сбор детей, утренняя зарядка. 2. Линейка. 3. Завтрак 4. Посещение ДК «Луч». Просмотр фильма. 5. Беседа о дружбе. Для чего нужно дружить. Конкурс рисунков «Я и мои друзья». 6. Обед 7. Игры на свежем воздухе.	8.30-8.45 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-11.30 11.30-13.00 13.00-13.30 13.40-14.30	04.06	Воспитатели, вожатые.
3. День Экологии	1. Сбор детей, утренняя зарядка. 2. Линейка. 3. Завтрак. 4. Солнечный дом мастер - класс по изготовлению свечи. 5. Экологическая игра (по отрядам). 6. Игры на свежем воздухе.	8.30-8.45 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00	5.06	Воспитатели вожатые.

	7. Обед 8. Конкурс рисунков на асфальте «Берегите природу».	13.00-13.30 13.30-14.30		
4. День Пушкина	1. Сбор детей, утренняя зарядка. 2. Линейка. 3. Завтрак 4. Мастер – класс от РЦДОД. 5. Беседа «В гостях у Пушкина» 6. Викторина по сказкам А.С. Пушкина. 7. Обед 8. Просмотр сказок А.С. Пушкина	8.30-8.45 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.30	6.06	Воспитатели, вожатые.
5. День спорта	1. Сбор детей, утренняя зарядка. 2. Линейка. 3. Завтрак 4. Театр песком. 5. «Весёлые старты», Охрана и укрепление здоровья. 6. Обед. 7. Беседа на тему: «Спорт в жизни человека».	8.30-8.45 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-11.00 11.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.30	7.06	Воспитатели, вожатые
6. День творчества	1. Сбор детей, утренняя зарядка. 2. Линейка. 3. Завтрак 4. Беседа об искусстве. 5. Мастер класс по изготовлению летних поделок. 6. Выставка поделок 7. Обед 8. Игры на свежем воздухе.	8.30-8.45 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.30	8.06	Воспитатели, вожатые.
7. День книги	1. Сбор детей, утренняя зарядка. 2. Линейка. 3. Завтрак 4. Мобильный планетарий. 5. Обед 6. Викторина «По дорогам любимых сказок».	8.30-8.45 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.30	10.06	Воспитатели, вожатые.
8. День игр	1. Сбор детей,	8.30-8.45	11.06	Воспитатели,

	<p>утренняя зарядка. 2. Линейка. 3. Завтрак 4. Лазертаг 5. Настольные игры. Шашечный турнир. 6.Обед 7. Игры на свежем воздухе.</p>	<p>9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.30</p>		вожатые.
9. День России	<p>1. Сбор детей, утренняя зарядка. 2. Линейка. 3. Завтрак 4. Беседа на тему: «Россия – Родина моя». 5. Конкурс рисунков на асфальте. 6.Обед 7. Игры на свежем воздухе.</p>	<p>8.30-8.45 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-11.00 11.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.30</p>	12.06	Воспитатели, вожатые.
10. День здоровья	<p>1. Сбор детей, утренняя зарядка. 2. Линейка. Поднятие флага. 3. Завтрак 4. Квест по станциям. 5. Беседа на тему: «Правила закаливания». 6.Обед 7. Игры на свежем воздухе.</p>	<p>8.30-8.45 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.30</p>	13.06	Воспитатели, вожатые.
11. День театра	<p>1. Сбор детей, утренняя зарядка. 2. Линейка 3. Завтрак 4. Спектакль Русский драматический театр. 5. Театральные игры. 6. Обед 7. Игры на свежем воздухе.</p>	<p>8.30-8.45 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00- 11.30 11.30-13.00 13.00-13.30 13.30-14.30</p>	14.06	Воспитатели, вожатые.
12. День интеллектуальных игр	<p>1. Сбор детей, утренняя зарядка. 2. Линейка 3. Завтрак 4.Игра Что? Где? Когда? 5. 6. Обед 7.Игры на свежем</p>	<p>8.30-8.45 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.30</p>	15.06	Воспитатели, вожатые.

	воздухе.			
13. День борьбы с вредными привычками	1. Сбор детей, утренняя зарядка. 2. Линейка Поднятие флага. 3. Завтрак 4. Театр кукол восточная сказка «Али-баба и разбойники». 5. Конкурс плакатов на тему «Вредные привычки». Подведение итогов. 6.Обед 7. Игры на свежем воздухе.	8.30-8.45 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-11.00 11.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.30	17.06	Воспитатели, вожатые.
14. День защитников природы	1. Сбор детей, утренняя зарядка. 2. Линейка 3. Завтрак 4. Беседа на тему: «Красная книга», посещение пролетарского парка. 6. Обед 7.Подведение итогов дня.	8.30-8.45 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-13.00 13.00-13.30 13.00-13.30 13.30-14.30	18.06	Воспитатели, вожатые.
15. День ПДД	1. Сбор детей, утренняя зарядка. 2. Линейка 3. Завтрак 4. Минутка безопасности «Правила безопасности на дорогах». 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Развлекательная программа по ПДД Весёлый ананас. 7.Обед 8.Игры на свежем воздухе.	8.30-8.45 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.30	19.06	Воспитатели, вожатые.
16. День талантов	1. Сбор детей, утренняя зарядка. 2. Линейка. 3. Завтрак 4. Национальный театр «Молодильные яблоки».	8.30-8.45 9.00-9.15 9.15-10.00 10.30-11.30	20.06	Воспитатели, вожатые.

	5. Просмотр номеров «Алло, мы ищем таланты». Награждение. 6. Обед 7. Игры на свежем воздухе.	11.30-13.00 13.00-13.30 13.30-14.30		
17. День семьи	1. Сбор детей, утренняя зарядка. 2. Линейка 3. Завтрак 4. Беседа «Семья-самое главное». 5. Викторина «Моя-семья». Рассказы, стихи. Рисунки о семье. 6. Обед 7. Конкурс рисунков «Моя семья».	8.30-8.45 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.30	21.06	Воспитатели, вожатые.
18. День памяти и скорби	1. Сбор детей, утренняя зарядка. 2. Линейка 3. Завтрак 4. Беседа «Улицы нашего города названные в честь героев ВОВ». Торжественная линейка «Мы помним», Стихи, рисунки. 6. Обед 7. Музыкальное занятие «Военно-патриотические песни».	8.30-8.45 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.30	22.06	Воспитатели, вожатые.
19. День воды	1. Сбор детей, утренняя зарядка. 2. Линейка. Поднятие флага. 3. Завтрак 4. Форд Боярд 5. Беседа о правилах поведения на воде. Нужно ли беречь воду? 6. Обед 7. Игры на свежем воздухе.	8.30-8.45 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.30	24.06	Воспитатели, вожатые.
20. День кино	1. Сбор детей, утренняя зарядка.	8.30-8.45	25.06	Воспитатели, вожатые.

	2. Линейка 3. Завтрак 4. Дк «Луч» просмотр фильма. 5. Викторина по фильмам. 6.Обед. 7. Игры на свежем воздухе.	9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.30		
21. День прощания	1. Сбор детей, утренняя зарядка. 2. Линейка. 3. Завтрак 4. Дискотека 80-90. Весёлый ананас. 5. Беседа «Береги свою жизнь» по правилам безопасности в экстренных ситуациях. 6.Обед 7.Закрытие смены. Прощальный концерт.	8.30-8.45 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.30	26.06	Воспитатели, вожатые.