

Рассмотрено на заседании Управляющего совета.  
Протокол № 7  
« 25 » марта 20 22 г.  
Председатель Управляющего совета учреждения  
Т.Н. Червячкова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Средняя школа №37»  
Е.В. Антипенкова  
« 01 » апреля 20 22 г.



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №37» г.о. Саранск  
Республики Мордовия  
за 2021 год

# РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

### Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №37" городского округа Саранск Республики Мордовия

### Юридический адрес

430013, Российская Федерация, Республика Мордовия, городской округ Саранск, Ул. Коваленко д.38а

### Фактический адрес

430013, Российская Федерация, Республика Мордовия, городской округ Саранск, Ул. Коваленко д.38а

Телефон  Факс  e-mail

### Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация городского округа Саранск

430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Советская, д. 30

Телефоны «горячей» линии: +7 (8342) 23–27–97 по факсу: +7 (8342) 47–67–70 по

e-mail: kanzel@adm-saransk.ru или saransk@moris.ru

Сайт: <http://www.adm-saransk.ru/>

### Профессиональная подготовка административно-управленческих работников образовательной организации

#### Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Антипенкова Елена Владимировна, директор

Высшее образование, педагогический стаж работы – 25 года, стаж работы на руководящих должностях – 14 лет, из них в должности директора школы – 5 лет.

Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании» (Диплом ГБОУ ДПО «МРИО», от 28.04.2015г №132401138340).

Соответствие занимаемой должности от 2019 года.

#### Прохождение директором курсов обучения по дополнительным образовательным программам

«Модернизация биологического и химического образования в условиях реализации ФГОС ОО», 108 часов, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру», 06 марта 2020 г.

«Основы персонализированной модели образования», 16 часов, Школьная цифровая платформа, 21 августа 2020 г. (первый этап)

«Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», 36 часов, ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 24 августа 2020 г.

«Основы персонализированной модели образования», 16 часов, Школьная цифровая платформа, 31 августа 2020 г. (второй этап)

«Основы персонализированной модели образования», 20 часов, Школьная цифровая платформа, 30 сентября 2020 г. (третий этап)

«Цифровые технологии для трансформации школы», 72 часа, ФГБОУВО «Российская ака-

демия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 02 октября 2020 г.

«Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации, 36 часов, ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 16 октября 2020 г.

#### **Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)**

Тарасова Людмила Владимировна, заместитель директора по УВР

Машина Наталья Николаевна, заместитель директора по УВР

Ромашова Лариса Вячеславовна, заместитель директора по ВР

#### **Заместитель директора по УВР (Ф.И.О. полностью)**

Тарасова Людмила Владимировна, заместитель директора по УВР

Высшее образование, педагогический стаж работы – 14 лет, стаж работы на руководящих должностях – 3 года, из них в должности заместителя директора по УВР – 3 года.

Соответствие занимаемой должности от 2020 года.

#### **Прохождение заместителем директора по УВР курсов обучения по дополнительным образовательным программам**

«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16 часов, ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего», 09 февраля 2018 г.

«Современные аспекты преподавания русского языка (как родного, как неродного) в полукультурном образовательном пространстве», 18 часов, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру», 18 мая 2020 г.

«Создание здоровьесберегающей образовательной среды образовательной организации, соответствующий требованиям ФГОС ОО», 108 часов, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру» 20 октября 2020 г.

«Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», 36 часов, ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 24 августа 2020 г.

«Цифровые технологии для трансформации школы», 72 часа, ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 02 октября 2020 г.

#### **Заместитель директора по УВР (Ф.И.О. полностью)**

Машина Наталья Николаевна, заместитель директора по УВР

Высшее образование, педагогический стаж работы – 34 года, стаж работы на руководящих должностях – 21 лет, из них в должности заместителя директора по УВР – 21 лет.

Соответствие занимаемой должности от 2017 года.

#### **Заместитель директора по ВР (Ф.И.О. полностью)**

Ромашова Лариса Вячеславовна, заместитель директора по ВР

Высшее образование, педагогический стаж работы – 36 лет, стаж работы на руководящих должностях – 19 лет, из них в должности заместителя директора по УВР – 19 лет.

Соответствие занимаемой должности от 2018 года.

#### **Прохождение заместителем директора по ВР курсов обучения по дополнительным образовательным программам**

«Современные требования к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации

ФГОС общего образования», 108 часов, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру» 25 октября 2019 г. «Создание здоровьесберегающей образовательной среды образовательной организации, соответствующий требованиям ФГОС ОО», 108 часов, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру» 20 октября 2020 г.

Организация образовательных отношений регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

Вся работа педколлектива школы направлена на углубление и обновление содержания образования, создание условий для удовлетворения интересов, способностей учащихся.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №37» г.о. Саранск осуществляет реализацию следующих общеобразовательных программ:

- общеобразовательная программа начального общего образования для 1 – 4 классов (нормативный срок освоения – 4 года);
- общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования для 10 – 11 классов (нормативный срок освоения – 2 года).

Школа обеспечивает преемственность общеобразовательных программ в соответствии со ст. 17 п.3 Закона РФ «Об образовании».

#### **Реализация программы дошкольного образования, направленной на выравнивание стартовых условий для получения начального общего образования**

Школа реализует платное **дополнительное образование** – школа «Малышка» (Лицензия №445 от 15 октября 2020 г.). В школе раннего развития занимаются дети в основном детских садов №36 и 103, что обусловлено территориальным расположением. В рамках **сетевой совместной деятельности** (договоры о сотрудничестве между МОУ «Средняя школа №37» и МАДОУ «Детский сад №36», МДОУ «Детский сад №103» от 02.09.2020 г., МУДО «Центр эстетического воспитания детей (здание 1)» от 01.09.2020) выстраивается проект по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ «Средняя школа № 37». Сформирована база данных на всех обучающихся, личные дела учащихся хранятся в соответствии с требованиями.

На начало 2021-2022 учебного года в школе было 703 обучающихся, выбыло в течение первого полугодия – 14 человек, прибыло – 10 человек, на конец 2021 года в школе обучалось **699 обучающихся**.

По уровням образования:

#### **По уровням образования**

	2019 – 2020		2020 – 2021		I полугодие 2020 – 2021	
	уч. год		уч. год		уч. год	
Начальная школа	12	289	12	271	12	265
Основная школа	15	395	15	388	15	355
Старшая школа	4	80	4	77	4	79
Средняя наполняемость классов по школе	24,3		23,7		22,5	

**Режим работы:** 8.00 – 17.00

**Все классы школы занимаются в первую смену.**

**Продолжительность рабочей недели:**

5-ти дневная рабочая неделя в 1-4 и 5-6 классах;

6-ти дневная рабочая неделя в 7-11 классах

Все учащиеся занимаются в 1 смену.

**Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, в 2-11 классах – 34-35 недель.**

**Продолжительность каникул в течение года – 30 календарных дней.**

**Начало учебных занятий:**

1-е классы – 08.30;

2-3 классы – 08.00;

4-е классы – 08.20;

5-11 классы – 08.30.

**Продолжительность уроков:**

– для 2 – 11 кл. – 45 мин.

– в первом классе применяется «ступенчатый» режим обучения с постепенным наращиванием учебной нагрузки в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 45 минут каждый), в середине учебного дня (после второго урока) предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Все 2-11 классы работают в режиме шестидневной учебной недели, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Учебная нагрузка не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.

Во 5-9 классах занятия распределяются по учебным четвертям. Обязательная аттестация 5-9 классов в конце каждой четверти, в 10-11 классах в конце каждого полугодия.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

во 2-3 классах – 1,5 ч, в 4 – 5 классах - 2ч, в 6 - 8 классах – 2,5 ч., в 9 – 11 классах – до 3,5 ч.

При проведении в классах учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Информатика», «Технология» осуществляется деление класса на 2 группы.

Каникулярный период регламентируется Департаментом образования городского округа Саранск.

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, выборности ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся разного возраста.

Во второй половине дня часы вариативной части учебного плана, отведенные на проектную, исследовательскую деятельность, курсы по выбору, элективные занятия, индивидуальные консультации для различных категорий учащихся проводятся после основных занятий через часовой перерыв.

Проведение нулевых уроков запрещено.

**Расписание звонков:**

#### **Расписание звонков\_1 класс**

Урок п/п	Время урока	Перемена
<b>1 урок</b>	<b>08.30-09.05</b>	<b>10 минут</b>
<b>2 урок</b>	<b>09.15-09.50</b>	<b>20 минут</b>

<b>Динамическая пауза</b>	<b>10.10-10.50</b>	
<b>3 урок</b>	<b>10.50-11.25</b>	<b>10 минут</b>
<b>4 урок</b>	<b>11.35-12.10</b>	<b>20 минут</b>
<b>5 урок</b>	<b>12.30-13.05</b>	<b>-</b>

**Расписание звонков\_2-3 класс**

Урок п/п	Время урока	Перемена
<b>1 урок</b>	<b>08.10-08.55</b>	<b>20 минут</b>
<b>2 урок</b>	<b>09.15-10.00</b>	<b>10 минут</b>
<b>3 урок</b>	<b>10.10-10.55</b>	<b>10 минут</b>
<b>4 урок</b>	<b>11.05-11.50</b>	<b>20 минут</b>
<b>5 урок</b>	<b>12.10-12.55</b>	<b>-</b>

**Расписание звонков\_4 класс**

Урок п/п	Время урока	Перемена
<b>1 урок</b>	<b>08.20-09.05</b>	<b>10 минут</b>
<b>2 урок</b>	<b>09.15-10.00</b>	<b>20 минут</b>
<b>3 урок</b>	<b>10.20-11.05</b>	<b>20 минут</b>
<b>4 урок</b>	<b>11.25-12.10</b>	<b>20 минут</b>
<b>5 урок</b>	<b>12.30-13.15</b>	<b>10 минут</b>
<b>6 урок</b>	<b>13.25-14.10</b>	<b>-</b>

**Расписание звонков\_5-11 класс**

Урок п/п	Время урока	Перемена
<b>1 урок</b>	<b>08.30-09.15</b>	<b>10 минут</b>
<b>2 урок</b>	<b>09.25-10.10</b>	<b>20 минут</b>
<b>3 урок</b>	<b>10.30-11.15</b>	<b>20 минут</b>
<b>4 урок</b>	<b>11.35-12.20</b>	<b>10 минут</b>
<b>5 урок</b>	<b>12.30-13.15</b>	<b>20 минут</b>
<b>6 урок</b>	<b>13.35-14.20</b>	<b>-</b>

Для **21 (3%) обучающихся с ОВЗ** и детей-инвалидов учебный процесс в школе основан на интеграции очного и дистанционного обучения в соответствии с Положением об организации обучения с использованием дистанционных технологий и форм электронного обучения.

**Количество обучающихся в зависимости от структуры классов**

Структура классов	Количество классов / наполняемость										
	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные	3/68	3/70	3/70	3/58	3/56	3/66	3/66	3/84	3/83	2/39	1/40

классы												
	«Школа России»											
Классы профильного обучения												
Классы реализующие ФГОС	3/68	3/70	3/70	3/58	3/56	3/66	3/66	3/84	3/83	2/39	1/40	
Количество отдельных обучающихся с ОВЗ	3	8	9	1	1	2	3	7	2	1	0	
Количество детей-инвалидов	0	2	1	0	1	2	0	4	1	2	0	
Количество обучающихся на индивидуальном учебном плане (домашнее обучение)						1		2				
Количество обучающихся с умственной отсталостью		1	2		1							

**50 обучающихся (7%) занимались по ИУП**, из них 37 обучающихся (5%) с ОВЗ.

В школе обучалось 13 детей-инвалидов, 37 - с ОВЗ, из них:

10 учеников – ТНР (5.1), 8 учеников – ЗПР (7.1), 3 ученика – ЗПР (7.2), 1 ученик – РАС с ЗПР (8.2), 4 ученик – УО (Вар. 1), 1 ученик – нарушение зрения, 3 обучающихся – дети-инвалиды и с ОВЗ обучаются на дому.

#### Режим работы класс-группы:

Обед. Санитарно-гигиеническая пауза	12.30-13.00
Внеурочная деятельность	13.00-13.35
Прогулка	13.35-14.35
Санитарно-гигиеническая пауза	14.35-14.50
Занятия по интересам	14.50-15.30
Уход домой	15.30

#### Организация дежурства:

1. Дежурный учитель назначается администрацией школы и согласно срокам графику дежурства.
2. Дежурные учителя начинают свою работу в 7.30 ч. и заканчивают в 14.30.

#### Регламентирование дежурства администрации учреждения:

Ф.И.О. администратора	Должность	День недели	Время
Антипенкова Елена Владимировна	Директор	понедельник	7.30- 17.00
Машина Наталья Николаевна	Зам. директора по УВР	вторник	7.30- 17.00
Ромашова Лариса Вячеславовна	Зам. директора по УВР	пятница	7.30- 17.00
Тарасова Людмила Владимировна	Зам. директора по УВР	четверг	7.30- 17.00
Сумкин Денис Юрьевич	Зам. директора по АХЧ	среда	7.30- 17.00

Канаева Нина Ивановна	Зам. по режиму	суббота	7.30- 17.00
-----------------------	----------------	---------	-------------

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Комплексная оценка состояния здоровья проводится врачом-педиатром, подростковым терапевтом при профилактических осмотрах детей и подростков, которые связаны с переходом учащихся на новые ступени развития. Итоги ежегодных осмотров становятся показателями результативности деятельности педколлектива школы по направлению здоровьесбережение обучающихся.

### Классификация учащихся, состоящих на диспансерном учете по разным категориям заболевания

Год	Учебный год			
	2017-2018	2018 - 2019	2020-2021	2021-2022
Всего учащихся	762	776	733	703
Больных детей	655	660	568	468

Из них имеют

Заболевания	Учебный год			
	2017-2018	2018 - 2019	2020-2021	2021-2022
Сердечно-сосудистые	163	162	147	98
Почек	33	31	26	26
ЛОР	77	80	74	72
Органов пищеварения	185	167	161	158
Эндокринной системы	130	135	98	76
ЦНС	35	69	34	34
Органов Зрения	170	192	152	161
Органов дыхания	9	8	14	6
Хирургическо-ортопедические	146	197	118	80
Печени/ ж. п	12/27	20/25	16/21	18/18
Кожи	17	19	19	21
Аллергические	21	12	14	13
Крови	5	4	5	5

### Карта «Здоровья»

Количество	Учебный год			
	2017-2018	2018 - 2019	2020-2021	2021-2022
Детей, имеющих хроническое заболевание при поступлении в 1-ый класс.	7	5	8	5
Детей, имеющих хроническое заболевание при переходе в 5-ый класс.	19	14	18	18



Детей, имеющих хроническое заболевание при выпуске из 9-го класса	24	17	24	20
Детей, имеющих хроническое заболевание при выпуске из 11-го класса	18	12	11	4
Детей – инвалидов детства	12	12	15	24

#### Сведения об учащихся, отнесенных к медицинским группам здоровья

Учебный год	Кол-во уч-ся	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	«Д» учет	ЛФК
2016-2017	783	623	132	22	230	6
2017- 2018	762	603	129	27	240	3
2018-2019	776	625	122	24	163	5
2019-2020	733	593	111	29	140	2
2021-2022	703	491	90	14	104	4

#### Группы здоровья

Учебный год	1 группа (здоровые)	2 группа – отклонения в состоянии здоровья	3 группа – хронические заболевания	4 группа – хронические заболевания	5 группа – хронические заболевания
2016-2017	72	520	175	2	14
2017 – 2018	79	501	171	4	12
2018-2019	106	520	137	1	12
2019-2020	98	534	85	1	15
2021-2022	114	485	90	-	14

## 1.2. ПРАВОУСТАНОВЛИВАЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ

Лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Начальное общее образование	13 П 01, № 0001642	15.10.2020 г.	Бессрочно
Основное общее образование			
Среднее общее образование			
Дополнительное образование детей и взрослых			

Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
13А01 № 000602	23.07. 2020г.	10.05. 2024г.

Свидетельства:

- 1) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 13 № 000110475, дата 13.01.1995 за государственным регистрационным номером 1021301066203

2) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 13 № 0010150, дата постановки на учёт 05.04.2001.

### Устав образовательного учреждения.

Устав утверждён администрацией г. Саранска, распоряжение от 14.09.2015 №1593-рз

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Структура управления деятельностью образовательной организации утверждена Уставом школы. Управление школой осуществляется на основе Закона РФ «Об образовании», Устава школы, Локальных актов и Закона Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия».

Управление строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Общее руководство школой осуществляет директор.

В общественно-государственном управлении образовательной организацией участвует выборный орган – Управляющий совет школы. В целях решения сложных педагогических и методических вопросов учебно-воспитательного процесса действует педагогический совет.

Форма собственности муниципальная. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» является самостоятельным юридическим лицом, выполняющим государственный заказ на образовательную услугу, имеет самостоятельный баланс.

Обязанности между членами администрации (директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по АХЧ) распределены согласно должностным обязанностям и утверждены директором приказом по школе.



## РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Успешно закончили 2021 год 632 обучающихся 2-11 классов. На «5» закончили год 56 обучающихся (9%), «4 и 5» – 219 человек (35%). С одной «3» закончили год 59 ученика (9%). Качество знаний составило 44%, обученность 99%.

**Динамика результатов обучения обучающихся**

Учебный год	Качество знаний, %	Обученность, %
	<b>Начальная школа</b>	
2017 – 2018	62	100
2018 – 2019	62	100
2019 – 2020	73	100
2020 – 2021	66	100
I полугодие 2021 – 2022	54	100
	<b>Основная школа</b>	
2017 – 2018	40	99
2018 – 2019	44	100
2019 – 2020	46	100
2020 – 2021	38	100
I полугодие 2021 – 2022	39	99
	<b>Средняя школа</b>	
2017 – 2018	46	100
2018 – 2019	41	100
2019 – 2020	53	100
2020 – 2021	49	100
I полугодие 2021 – 2022	43	99
	<b>Итого</b>	
2017 – 2018	49	99,4
2018 – 2019	47,2	100
2019 – 2020	55	100
2020 – 2021	55	98
I полугодие 2021 – 2022	44	99

**Качество знаний выпускников 4 классов, освоивших программу начального общего образования (дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – 57%.**

**Доля обучающихся 5-8 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации – 100 %.**

**Доля обучающихся 10 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации – 100 %.**

**Обучающихся 8 и 10 классов, оставленных на повторный курс обучения, нет.**

Рассматривая динамику результатов обучения обучающихся за последние годы следует отметить понижение качества знаний по школе на 10% по сравнению с предыдущим годом. На 12% понизилось качество знаний в начальной, на 3% – в средней школе, а повысилось на 9% – в основной и на 6% - в средней школе.

Сравним результаты обучения по параллелям.

**Сравнительные результаты обучения по параллелям**

Классы	2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.		I полугодие 2021 – 2022 уч.г.	
	Качество, %	Обуч-сть, %	Качество, %	Обуч-сть, %	Качество, %	Обученность, %
3-и	68	100	66	100	59	100

4-ые	70	100	69	100	53	100
5-ые	55	100	54	100	48	100
6-ые	49	100	42	100	50	100
7-ые	40	100	36	100	35	98
8-ые	34	100	32	100	31	98
9-ые	51	100	26	100	31	98
10-ые	54	100	48	100	33	97
11-ые	51	100	49	100	53	100

Положительная динамика результативности обучения наблюдается в 6-х классах.

**Предметные результаты** по математике, русскому языку, чтению и окр. миру в начальной школе достаточно стабильные, наблюдается повышение качества знаний по всем предметам в 3-х классах.

### Начальные классы

Предметы	2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				I полугодие 2021 – 2022 уч.г.			
	Матем.	Матем.	Матем.	Матем.	Матем.	Чтение	Матем.	Чтение	Математика	Чтение	Русский язык	Окруж.мир
Средн.б % качест. % успеv.	2 классы				2 классы				2 классы			
	4,8	4	4	4	4	4,4	4,8	4,4	3,8	4,3	3,7	4,4
	100%	80%	80%	80%	80%	96%	100%	96%	77%	92%	62,5%	92%
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Средн.б % качест. % успеv.	3 классы				3 классы				3 классы			
	4	4	4	4	4	4,5	4	4,5	3,8	4,3	3,7	4,2
	79%	78%	78%	78%	78%	92%	79%	92%	71%	83%	49,6%	82%
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Средн.б % качест. % успеv.	4 классы				4 классы				4 классы			
	3,5	4,1	4,1	4,1	4,1	3,9	3,5	3,9	3,9	4,3	3,8	4,1
	60%	75%	75%	75%	75%	85%	60%	85%	64%	88%	64%	84,8%
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% качест.	<b>74%</b>	<b>77%</b>	<b>77%</b>	<b>77%</b>	<b>77%</b>	<b>80%</b>	<b>74%</b>	<b>80%</b>	<b>70,6%</b>	<b>87,6%</b>	<b>58,7%</b>	<b>86,2%</b>
% успеv.	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Уровень усвоения программного материала в начальных классах – удовлетворительный.

### Сравнительный анализ результатов контрольных работ обучающихся начальной школы По русскому языку

Класс	Кол-во об-ся	Входной контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль	
		Кач-во знаний, %	Обуч-ть, %	Кач-во знаний, %	Обуч-ть, %	Кач-во знаний, %	Обуч-ть, %
2-е	72	70%	93%	67%	91%	63%	87%
3-и	64	65%	89%	55%	85%	52%	80%
4-е	64	68%	88%	54%	84%	53%	82%

### По математике

Класс	Кол-во об-ся	Входной контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
-------	--------------	------------------	------------------------	-------------------

		Кач-во знаний, %	Обуч-ть, %	Кач-во знаний, %	Обуч-ть, %	Кач-во знаний, %	Обуч-ть, %
2-е	72	54%	93%	61%	88%	74%	86%
3-и	64	77%	92%	64%	88%	63%	83%
4-е	64	65%	87%	63%	85%	66%	84%

### По чтению

Класс	Кол-во об-ся	Входной контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль	
		Кач-во знаний, %	Обуч-ть, %	Кач-во знаний, %	Обуч-ть, %	Кач-во знаний, %	Обуч-ть, %
2-е	72	82%	97%	81%	95%	73%	89%
3-и	64	96%	100%	77%	94%	71%	89%
4-е	64	84%	90%	79%	89%	74%	88%

**Вывод:** уровень обученности, сформированности общеучебных и специальных умений и навыков в начальной школе в 2021 году соответствует требованиям государственных программ. Однако для поддержания стабильных результатов всем учителям необходимо проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, уделять в классе особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных программой. Включать в уроки и в дополнительные занятия больше заданий, направленных на развитие внимания, логики и умения переносить теоретические знания на практику, а так же работать самостоятельно. Усилить коррекционную работу со слабоуспевающими детьми, что даст большую стабильность и системность. Для мотивированных детей внедрять материал повышенной сложности.

### Сравнительные результаты по предметам в средней школе

Предметы	20198-20 уч.г.		2020-21 уч.г.		2020-21 уч.г.	
	Кач-во, %	Обуч-ть, %	Кач-во, %	Обуч-ть, %	Кач-во, %	Обуч-ть, %
Русский язык	68,8	100	62	100	61	99,7
Литература	83,3	100	81	100	82	100
Иностранный язык (5-9 кл.)	76	100	64	100	63	100
	61	100	67	100	62	99
Математика (5-6 кл.) / Алгебра (7-9 кл.)	56	100	76/47	100	65/63	98
Геометрия (7-9 кл.)	57	100	55	100	54	100
Информатика (7-9 кл.)	69	100	78	100	68	98
История (5-9 кл.)	69,8	100	67	100	65	100
Обществознание (6-9 кл.)	79,2	100	63	100	66	99
География (5-9 кл.)	78,6	100	71	100	76	100
Биология (5-9 кл.)	70,9	100	59	100	60	99
Физика (7-9 кл.)	67,3	100	61	100	65	100

Химия (8-9 кл.)	65,8	100	63	100	62	100
Технология (5-8 кл.)	98	100	98	100	98	100
ОБЖ (8-9 кл.)	100	100	96	100	97	100
Физическая культура (5-9 кл.)	97	100	93	100	95	100
Музыка (5-7 кл.)	98	100	99	100	99	100
Искусство (8-9 кл.)	-	-	-	-	98	100
ИЗО (5-7 кл.)	95	100	87	100	91	100

Стабильно высокие предметные результаты в старшей школе по литературе, технологии, ОБЖ, физкультуре, музыке и ИЗО (качество – от 80% и выше).

Результаты стабильны по всем предметам. Расхождение составляет не более 5% по сравнению с предыдущим годом.

### Результаты контрольных работ

Предмет	Входной контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль	
	Кач-во, %	Обуч-ть, %	Кач-во, %	Обуч-ть, %	Кач-во, %	Обуч-ть, %
Русский язык	54	80	48	78	42	72
Математика	37	65	42	79	47	78
Алгебра	36	61	43	68	44	74
Англ. язык	43	81	39	97	69	97
Нем. язык	40	84	52	95	50	91
История	46	80	55	83	58	85
Обществознание	72,4	97,5	46	78	46	78
География	63,3	92,8	69	98	69	98
Биология	46	87	45	90	52	91
Физика	31	87	37	87	42	90
Химия	52	91	51	87	53	99

По большинству предметов (математике/алгебре, английскому языку, немецкому языку, истории, обществознанию, географии, физике) наблюдается плавное повышение результатов (качества и обученности) от входного контроля до промежуточного (от 1% до 12%). Чуть ниже качество по русскому языку (-12%). По обществознанию качество понизилось на 26%. Стабильны результаты по химии.

### Мониторинг качества подготовки обучающихся Анализ республиканских мониторингов в 2020 -2021 уч. году

#### Обществознание 7 класс 17.03.2021

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценка				Уровень обуч-ти, %	Кач. зн., %	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7А	26	23	1	6	13	3	87	30	3,2	Ромашова Л.В.
7Б	30	22	1	8	11	2	91	41	3,4	Ромашова Л.В.

7В	28	23	1	5	15	2	91	26	3,2	Ромашова Л.В
<b>Итого</b>	<b>84</b>	<b>68</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>39</b>	<b>7</b>	<b>90</b>	<b>32</b>	<b>3,3</b>	

**Диагностические контрольные работы по русскому языку и математике в 10 классах**  
**Русский язык 10 класс 20.10.2020**

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценка				Уровень обуч-ти, %	Кач. зн., %	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
10А	21	19	2	8	8	1	95	53	3,58	Шейкина О.В.
10Б	20	17	5	10	2	0	100	88	4,18	Кидяева В.С.
<b>Итого</b>	<b>41</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>97</b>	<b>69</b>	<b>3,86</b>	

**Математика 10 класс 22.10.2020**

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценка				Уровень обуч-ти, %	Кач. зн., %	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
10А	21	19	1	10	7	1	95	58	3,58	Канаева Н.И.
10Б	20	16	3	7	6	0	100	63	3,81	Канаева Н.И.
<b>Итого</b>	<b>41</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>97</b>	<b>60</b>	<b>3,69</b>	

**Республиканские диагностические контрольные работы по русскому языку и математике в 10-11 классах**

**Русский язык 10 класс 20.04.2021**

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценка				Уровень обуч-ти, %	Кач. зн., %	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
10А	20	17	4	7	5	1	94	65	3,82	Шейкина О.В.
10Б	20	17	5	4	7	1	94	53	3,76	Кидяева В.С.
<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>94</b>	<b>59</b>	<b>3,79</b>	

**Математика 10 класс 23.04.2021**

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценка				Уровень обуч-ти, %	Кач. зн., %	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
10А	20	17	1	7	9	0	100	47	3,53	Канаева Н.И.
10Б	20	18	0	7	10	1	94	39	3,33	Канаева Н.И.
<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>97</b>	<b>43</b>	<b>3,43</b>	

**Русский язык 11 класс 16.03.2021**

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценка				Уровень обуч-ти, %	Кач. зн., %	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
11А	17	16	3	11	2	0	100	88	4,06	Шейкина О.В.
11Б	20	17	4	9	3	1	94	76	3,94	Куликова Т.А.
<b>Итого</b>	<b>37</b>	<b>33</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>97</b>	<b>82</b>	<b>4</b>	

Наблюдается расхождение итогов мониторинга в качестве по сравнению с результатами I полугодия в 11А (+4% за мониторинг), в 11Б (+14% за мониторинг).

**Математика 11 класс 18.03.2021 (учителя – Канаева Н.И., Яковлева В.А.)**

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценка				Уровень обуч-ти, %	Кач. зн., %	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
11А	17	16	0	5	8	3	81	31	3,13	Шейкина О.В.
11Б	20	14	1	4	9	0	100	36	3,43	Кидяева В.С.
<b>Итого</b>	<b>37</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>33</b>	<b>3,27</b>	

**Результаты ВПР. Качество выполнения ВПР-2021 (%)**

**4 классы**

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
<b>Россия</b>	65,56	76,05	79,32
<b>Республика Мордовия</b>	68,73	75,00	80,92
<b>г. Саранск</b>	74,94	83,42	86,7
<b>МОУ «СОШ №37»</b>	73,33 (-2)	79,66 (-3)	73,3 (-14)

**5 классы**

	Русский язык	Математика	Биология	История
<b>Россия</b>	47,35	51,18	50,57	55,15
<b>Республика Мордовия</b>	53,57	59,1	54,15	63,53
<b>г. Саранск</b>	55,91	65,95	57,55	67,54
<b>МОУ «СОШ №37»</b>	46,03 (-10)	59,67 (-6)	56,67 (-1)	79,03 (+11)

**6 классы**

	Русский язык	Матем.	История	Общ-ие	Биология	География
<b>Россия</b>	43,15	38,00	46,34	50,56	45,91	58
<b>Республика Мордовия</b>	49,96	46,32	54,26	51,12	52,27	57,66
<b>г. Саранск</b>	52,35	46,93	57,6	49,92	54,4	53,38
<b>МОУ «СОШ №37»</b>	47,62 (-4)	43,33 (-4)	90 (+32)	38,3 (-12)	60 (+6)	60,98 (+8)

**7 классы**

	Рус. яз.	Матем.	Физика	Общ-ие	История	География	Анг. яз.	Нем. яз.
<b>Россия</b>	38,51	38,04	40,07	43,42	45,3	34,36	34,45	32,37
<b>Республика Мордовия</b>	46,86	47,43	46,45	46,62	54,42	45	42,80	42
<b>г. Саранск</b>	46,66	48,97	46,63	48,02	46,50	44,35	40,55	46,06
<b>МОУ «СОШ №37»</b>	49,30 (+2)	44,28 (-5)	53,96 (+7)	43,48 (-5)	47,54 (+1)	49,18 (+5)	48 (+4)	44,44 (-2)



№37»								
------	--	--	--	--	--	--	--	--

### 8 классы

	Рус. яз.	Матем.	Физика	Химия	Биология	История	География	Общ-не
<b>Россия</b>	43,7	30,43	39,03	58,84	50,11	54,24	35,7	39,46
<b>Республика Мордовия</b>	51,66	40,16	46,99	74,99	55,5	63,59	47	46,02
<b>г. Саранск</b>	53,75	38,69	43,9	71,9	57,05	68,36	45,32	47,74
<b>МОУ «СОШ №37»</b>	44,93 (-9)	30,14 (-9)	42,31 (-2)	47,62 (-24)	55,56 (-1)	45,83 (-22)	41,67 (-4)	53,84 (+6)

### Оценка метапредметных результатов освоения основной образовательной программы

В декабре 2021 года с целью выявления уровня сформированности метапредметных результатов были проведены метапредметные комплексные работы, составленные из компетентностных заданий, требующих от обучающихся не только познавательных, но и регулятивных, и коммуникативных действий.

Цель проведения работы: оценить индивидуальный уровень достижения обучающимися 1-4 классов метапредметных образовательных результатов на основе анализа способности применять отдельные познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные действия.

### Сводная таблица результатов

Клас с	Количество обучающихся в классе по списку	Количество выполнявших работу	Достаточный уровень			Недостаточный уровень	
			Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Пониженный уровень	Низкий уровень
<b>1</b>	<b>69</b>	<b>62</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>71</b>	<b>68</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>41</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>69</b>	<b>60</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
<b>4</b>	<b>59</b>	<b>52</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>268</b>	<b>242</b>	<b>33</b>	<b>48</b>	<b>127</b>	<b>28</b>	<b>6</b>

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

1. Обучающиеся в целом успешно справились с комплексной работой, предметные и метапредметные результаты за первое полугодие сформированы на достаточном уровне
2. Включать в уроки задания, подобные тем, которые вызывали затруднения у обучающихся с целью ликвидации выявленных пробелов
3. Акцентировать внимание на заданиях, формирующих метапредметные результаты: умение работать по алгоритму, умение составлять суждения, высказывания, находить информацию в тексте, обобщать, классифицировать и сравнивать, устанавливать последовательность, составлять план, дополнять недостающие данные.

МОУ «Средняя школа № 37» отсутствует в списке образовательных организаций с признаками необъективных результатов, формируемого Рособрнадзором (за последние три года).

## Оценка сформированности метапредметных результатов (смыслового чтения и умения работать с информацией) у обучающихся 5-9 классов

### Уровни достижений

Система оценки сформированности метапредметных результатов с учетом уровневого подхода, принятого в Стандарте, предполагает выделение базового уровня достижений как точки отчета при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися.

Для описания достижений обучающихся в области сформированности метапредметных результатов по смысловому чтению и работе с информацией установлено 4 уровня:

- *недостаточный* (для обучения в основной школе) – выполнено 5 и менее заданий работы (задание считается выполненным, если получен хотя бы 1 балл),
- *пониженный* – выполнение менее половины заданий 1-й и 2-й групп умений,
- *базовый* – выполнена половина и более заданий 1-й и 2-й групп умений, но не выполнено условие для повышенного уровня: набрано 65% от максимального балла за выполнение всей работы,
- *повышенный* – при выполнении двух условий: выполнено более половины заданий работы и набрано не менее 65% от максимального балла за выполнение всей работы.

Для определения критерия достижения базового уровня учитывались критерии сформированности умений: **минимальный** (успешность выполнения равна 50%), **оптимальный** (успешность выполнения равна 65%).

Класс	Не достигли базового уровня (%)		Достигли базового уровня (%)	
	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
9А	0	6,9	89,7	3,4
	6,9		93,1	
9Б	0	3,4	75,9	20,7
	3,4		96,6	
9В	0	8,7	65,2	26,1
	8,7		91,3	
по 9 классам среднее значение	0	6,3	77	16,7
выборка стандартизации	2	23	54	16/5 высокий уровень
	25		75	
результаты прошлого уч. года	0	3	51	46
8А	0	0	70,4	29,6
	0		100	
8Б	7,4	0	48,1	44,4
	7,4		92,6	
8В	0	14,8	59,3	25,9
	31		69	
по 8 классам среднее значение	0	4,9	59,3	33,3
выборка стандартизации	3	28	56	13
	31		69	
результаты прошлого уч. года	0	5	54	41
7А	0	0	56,5	43,5

	0		100	
7Б	0	0	65,4	34,6
	0		100	
7В	0	8,3	87,5	4,2
	8,3		91,7	
по 7 классам среднее значение	0	2,7	69,8	27,5
выборка стандартизации	2	26	62	10
	28		72	
результаты прошлого уч. года	0	4	59	37
6А	0	7	89	4
	7		93	
6Б	0	11	52	37
	11		89	
6В	0	15	73	12
	15		85	
по 6 классам среднее значение	0	11	71,3	17,7
выборка стандартизации	3	29	50	18
	32		28	
результаты прошлого уч. года	4		96	
5А	11	75	14	
5Б	4	60	36	
5В	31	56	3	
по 5 классам среднее значение	15,4	63,8	17,8	
выборка стандартизации	27	61	12	
результаты прошлого учебного года	0	100	52	

Анализируя полученные данные, можно сделать следующие выводы:

- 15,2 % обучающихся 5-х классов не достигли базового уровня; 11% обучающихся 6-х классов; 2,7% обучающихся 7-х классов; 4,9% обучающихся 8-х классов; 6,3% обучающихся 9-х классов показали пониженный уровень. В параллелях 6-х и 8-х классов увеличилось количество таких обучающихся в сравнении с прошлым учебным годом на 7 и 1,9% соответственно; в параллели 7-х классов наблюдается положительная динамика на 2,3%;

- 17,8%; 17,7 % (в прошлом году - 23%); 27,5% (в прошлом году - 37%); 33,3% (в прошлом году - 41%); 16,7% (в прошлом году - 46%) обучающихся 5, 6, 7, 8, 9 классов соответственно достигли повышенного уровня; во всех параллелях наблюдается отрицательная динамика по данному показателю;

- 100% обучающихся 8А, 7А, 7Б классов достигли базового или повышенного уровня; лучшие результаты у обучающихся 7А класса;

- Сравнивая данные результаты выполнения работы с прошлым учебным годом, следует отметить положительную динамику в параллели 7-х классов, относительную стабильность показателей в параллели 8-х классов; отрицательную динамику в параллели 5, 6, 9-х классов;

- показатели обучающихся по всем параллелям выше среднестатистических.

В основной образовательной программе среднего образования дано описание основной процедуры итоговой оценки достижения метапредметных результатов – защиты итогового индивидуального проекта.

Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных дисциплин с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целостную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Класс	Всего обучающихся	Достигли базового уровня (%)
10 А	20	100 %
10 Б	20	100 %
11 А	20	100 %
11 Б	20	100 %

Приобретенные метапредметные умения пригодятся учащимся при выполнении заданий повышенного и высокого уровня на экзамене в форме ОГЭ и ЕГЭ, а также в их будущей профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Таким образом, формирование метапредметных результатов возможно благодаря грамотной работе с предметным содержанием и организации самостоятельной продуктивной мыслительной деятельности учащихся. Устойчивые метапредметные результаты не могут сформироваться при эпизодическом вкраплении отдельных приемов в схему традиционного обучения.

#### Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов

Одним из важных статистических показателей работы педколлектива являются результаты итоговой аттестации.

**В 2021 г. доля обучающихся 9 и 11 классов, допущенных к ГИА составила 100%.**

**Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ОГЭ по обязательным предметам (с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ) – 100%.**

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего в 2021 году проходила в особом режиме: основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании (аттестат за 9 класс) являлись результаты государственной итоговой аттестации только по двум предметам (русскому языку и математике). Участники с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды могли, по желанию, пройти итоговую аттестацию только по одному из этих предметов на свой выбор.

Все ОГЭ по выбору были отменены, вместо них 9-классники написали 1 контрольную работу по выбранной дисциплине. Результаты контрольных работ не влияли на итоговую отметку по предмету и допуск к ОГЭ, а могли использоваться при зачислении в профильные классы.

#### Результативность участия в КР-9\_2021

Предмет	Кол-во уч-в	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %	Ср. б. по школе
Литература	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	12	1	5	6	0	3,6
Иностранный язык (английский)	3	2	1	0	0	4,7
История	2	-	1	1	0	3,5

Обществознание	19	1	9	6	3	3,4
География	30	3	7	14	6	3,2
Физика	2	2	0	0	0	5
Химия	1	0	1	0	0	4
Биология	5	1	2	2	0	3,8

На конец 2020-2021 учебного года в 9-х классах обучались 80 человек. Все 80 были допущены к итоговой аттестации. Пять человек проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ, сдавали один обязательный предмет: русский язык или математику.

68 чел. (85%) выпускников успешно прошли итоговую аттестацию в основные сроки. 10 человек пересдавали в дополнительные июньские и июльские сроки.

В итоге, 80 (100%) выпускников получили аттестат об окончании основной общеобразовательной школы, из них с отличием – 4.

**Качество знаний по параллели составляет –31%.**

**Результаты ОГЭ/ГВЭ – 2021 (9 класс)**

Предмет	Кол-во участников, %	Мин. балл, подтверждающий освоение образовательной программы	Кол -во «5», %	Кол -во «4», %	Кол -во «3», %	Кол -во «2», %	Ср. б. по школе	Ср. б. по г.о. Саранск	Разница в ср. б. по школе и г.о. Саранск	Ср. б. по РМ
Русский язык	79 (99)	15	22 (28)	34 (43)	21 (27)	2 (3)	4	3,9	+0,1	
Математика	75 (94)	8	6 (8)	30 (40)	35 (47)	4 (5)	3,5	3,4	+0,1	
<b>ИТОГО</b>			<b>28 (18)</b>	<b>64 (41)</b>	<b>56 (37)</b>	<b>6 (4)</b>	<b>3,8</b>	<b>3,7</b>	<b>+0,1</b>	

Из таблицы видим, что средний балл по предметам соответствует среднему баллу по городу.

**Результаты ЕГЭ – 2021 (11 класс)**

Предмет	Кол-во участников, %	Мин. балл, подтверждающий освоение образовательной программы	Кол-во участников, получивших 80+, %	Кол-во участников, получивших баллы ниже минимума, %	Ср. б. по школе	Ср. б. по г.о. Саранск	Разница в ср. б. по школе и г.о. Саранск	Ср. б. по РМ
Русский язык	37 (100)	24	14	0	74	70,2	+3,8	
Математика (профиль)	20 (54)	27	2	0	60	56,2	+3,8	
Литература	3 (8)	32	0	0	64	60,3	+3,7	
Англ. язык	3 (8)	22	0	0	67	70,6	-3,6	
Немецк. язык	-	-	-	-	-	68,6	-	-
История	8 (22)	32	2	0	60	58,3	+1,7	
Обществозн.	21 (57)	42	2	6	52	57	-5	
География	7 (19)	37	1	0	61	53,5	+7,5	
Физика	6 (16)	36	0	0	58	55,6	+2,4	
Биология	9 (24)	36	2	1	63	53,5	+9,5	
Химия	4 (11)	36	3	0	87	57	+30	
Информатика	3 (8)	40	1	0	64	59,5	+4,5	
<b>ИТОГО</b>			<b>27</b>	<b>7</b>	<b>64,5</b>	<b>61,5</b>	<b>+3</b>	

Из таблиц видим, что результаты ЕГЭ в школе в 2020-2021 уч.г. по всем предметам, кроме английского языка и обществознания, выше среднего балла по городскому округу Саранск на 20,9 балла.

По обществознанию средний балл по школе ниже результатов по городу на 5 баллов, по английскому языку – на 3,6 балла.

По химии в 2021 году в школе 2 (5%) выпускника набрали 100 баллов. 14 обучающихся из 37 (38%) по русскому языку набрали 80 и более баллов.

Таким образом, доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ОГЭ по обязательным предметам (с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ) – 100%.

Все учащиеся 11 классов, на основании прохождения программ по предметам учебного плана СОО, годовых и итоговых отметок выпущены с вручением аттестатов о среднем общем образовании. Аттестаты с отличием получил 8 обучающихся.

#### Сравнительный анализ результатов МЭ ВсОШ

Учебный предмет	2020-2021	2021-2022
Физика	0 (0/0)	2 (0/2)
Право	3 (0/3)	2 (1/1)
Астрономия	-	-
Химия	1 (1/0)	6 (2/4)
Математика	4 (0/4)	1 (0/1)
Физическая культура	0 (0/0)	1 (0/1)
Информатика	0 (0/0)	0 (0/0)
Биология	9 (1/8)	13 (1/12)
Искусство	3 (2/1)	3 (0/3)
Русский язык	6 (1/5)	15 (5/10)
ОБЖ	1 (0/1)	1 (0/1)
История	0 (0/0)	6 (0/6)
Экология	5 (0/5)	10 (1/9)
Обществознание	4 (0/4)	8 (0/8)
Литература	5 (0/5)	5 (1/4)
География	8 (1/7)	4 (0/4)
Иностранный язык	6 (0/6) 3 (0/3)	12 (6/6) 5 (2/3)
Экономика	-	-
Технология	5 (0/5)	5 (1/4)
<b>Итого</b>	<b>63 (6/57)</b>	<b>99 (20/79)</b>

#### Сравнительный анализ МЭ олимпиады для 4-х классов

Учебный предмет	2020-2021	2021-2022
Математика		2 (1/1)
Русский язык		3 (0/3)

#### Сравнительный анализ МЭ региональной олимпиады по мордовскому языку

Учебный предмет	2020-2021	2021-2022
Мордовский язык	1 (0/1)	7 (0/7)

Доля победителей и призеров регионального этапа ВОШ от численности обучающихся 7– 11 классов – 1%.

#### Участие во Всероссийской предметной олимпиаде разного уровня\

Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - ВОШ) от численности обучающихся 7 – 11 классов 15%.

Период	Муниципальный этап		Республиканский этап	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры
2015 – 2016 уч. год	1	34	-	6
2016 – 2017 уч. год	1	30	-	3
2017 – 2018 уч.год	2	39	-	5
2018 – 2019 уч. год	2	59	-	5
2019 – 2020 уч. год	1	55	-	5
2020 – 2021 уч. год	4	59	1	5
2021 – 2022 уч. год	20	79	-	9

Педагогическим коллективом школы создается развивающая образовательная среда для вовлечения детей в олимпиадное движение, исследовательскую, проектную, творческую деятельность. Учителя готовят призеров научно-практических конференций и конкурсов исследовательских, проектных работ разного уровня.

31 обучающихся (5%) школы приняли участие в **конкурсах, олимпиадах, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2021 года № 804 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2021/22 учебный год)**. Из них 16 участников регионального этапа олимпиад, 1 участник конкурса «Ученик года», 12 участников всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», 2 участника Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»

**7 (1%) обучающихся 5-11 классов обучаются в детском технопарке «Кванториум».**

**3 (0,4%) ученика обучаются в Центре молодежного инновационного творчества «Юные Кулибины» по программе «Робототехника».**

**3 (0,4%) обучающихся прошли обучение в региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Мира».**

**Участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах**

Обучающиеся школы активно участвуют в олимпиадах, конференциях, в творческих конкурсах, фестивалях, которые проводятся в городе и республике:

- на муниципальном уровне – 475 обучающихся (68%);
- на республиканском – 58 обучающихся (8%)
- на общероссийском уровне – 8 обучающихся (1%).
- на международном уровне – 7 обучающихся (1%).

№	Название конкурса	Уровень	Победители	Призеры
1.	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Мой край родной» в номинации «На моем рисунке родина моя»	Муниципальный	-	1
2.	Муниципальный этап республиканского конкурса экологического плаката, посвященного Международному Дню Земли в номинации «Плакат»	Муниципальный	-	1

3.	Муниципальный дистанционный фольклорный фестиваль «Жаворонки» в номинации «Сольное пение»	Муниципальный	-	1
4.	Муниципальный этап республиканского творческого краеведческого конкурса «Мой музей» в номинации «Музейная история»	Муниципальный	1	
5.	Муниципальный конкурс патриотической песни «Отчизны верные сыны»	Муниципальный	2	-
6.	Муниципальный этапа Всероссийского конкурса прикладного творчества «Фантастика». Номинация «Кукла»	Муниципальный	1	
7.	Фестиваль песни и танца «Ретро-Шлягер»	Муниципальный	-	2
8.	Конкурс научно-технического творчества среди обучающихся образовательных организаций Республики Мордовии на приз Главы Республики Мордовия. Номинация «Робототехника, автоматика и интеллектуальные системы»	Муниципальный	1	
9.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Муниципальный	1	1
10.	Городской конкурс «Сохраним мордовские леса».	Муниципальный	1	3
11.	Конкурс поделок из природного материала «Краски осени»	Муниципальный	2	1
12.	Конкурс авторского стихотворения «Душой рожденные стихи»	Муниципальный	-	2
13.	Конкурс «Волшебная зима» - 2021	Муниципальный	2	1
14.	XXIII научно-практическая конференция «Школьники города – науке XXI века»	Муниципальный	1	7
15.	«На пороге Рождества»	Муниципальный	-	2
16.	VII городского конкурса детских творческих работ «Подарок для Деда Мороза»	Муниципальный	1	4
17.	Муниципальный этап республиканского межведомственного конкурса сочинений «Территория права»	Муниципальный	1	
18.	Конкурс видеороликов «Прокуратура: 300 лет на страже Российского государства»	Муниципальный	1	
19.	Всероссийские спортивных игр «Президентские спортивные игры»!	Муниципальный	-	1
20.	Муниципальный этап межрегионального конкурса исследовательских работ по эколого-этнографическому проекту «Дерево Земли, на которой я живу»	Муниципальный	1	1
21.	VII городской конкурса исследовательских работ «Бабушкин сундук».	Муниципальный	2	1
22.	Муниципальный этап X Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»!	Муниципальный	1	2
23.	Конкурс патриотической песни «Отчизны верные сыны»	Муниципальный	2	-



24.	Городской видеоконкурс стихов на мордовском (мокшанском, эрзянском) языке «Мелодия родного языка»	Муниципальный	1	1
25.	Муниципальный этап республиканского заочного конкурса «Новогоднее чудо»	Муниципальный	1	6
26.	Муниципальный этап конкурса творческих работ и социальной рекламы «Здоровый Я – здоровая страна!»	Муниципальный	–	1
27.	Конкурс творческих работ учащихся и студентов «Здоровый Я – здоровая страна!»	Муниципальный	–	1
28.	Республиканский конкурс сочинений «Я выбираю»	Республиканский		1
29.	Региональный конкурс творческих работ по технологии «Осенняя сказка»	Республиканский	1	4
30.	Творческий конкурса среди общеобразовательных организаций «Прокурор и закон глазами ребенка»	Республиканский	1	-
31.	IV Открытый республиканский конкурс «Музыкальный сюрприз»	Республиканский	-	1
32.	II Республиканский конкурс творческих проектов школьников «Вторая жизнь вещам» II Республиканского конкурса творческих проектов школьников «Вторая жизнь вещам»	Республиканский	2	-
33.	Республиканский конкурс рисунков «Фестиваль профессий», в номинации «Профессия будущего»	Республиканский	-	1
34.	Республиканский конкурс исследовательских работ «Мы память бережно храним» в номинации «Уроки Победы мордовской земли»	Республиканский	-	1
35.	Республиканский конкурс рисунков «Фестиваль профессий» в номинации «Творчество и вдохновение»	Республиканский	-	3
36.	Республиканский конкурс рисунков «Не отнимайте солнце у детей»	Республиканский	1	3
37.	Открытая олимпиада школьников «Ученики Гиппократа»	Республиканский	1	-
38.	VIII Республиканская олимпиада по музыке для обучающихся 3-4 и 6-8 классов общеобразовательных организаций РМ	Республиканский	2	1
39.	Евсевьевской открытой олимпиады школьников по биологии	Республиканский	1	5
40.	Межрегиональный фестиваль-конкурс патриотической песни «Всё звучит во мне его песня...»	Республиканский		1
41.	Региональная олимпиада по химии	Республиканский	1	–
42.	Республиканский конкурс сочинений «Я выбираю...»!	Республиканский	1	

43.	Межрегиональный конкурс исследовательских работ по эколого-этнографическому проекту «Дерево Земли, на которой я живу»!	Республиканский		1
44.	VIII Республиканская олимпиада по музыке для обучающихся 3-4 и 6-8 классов общеобразовательных организаций РМ	Республиканский	2	1
45.	XII Межрегиональная научно-исследовательская конференция «Историко-культурное и природное наследие родного края»	Всероссийский	1	1
46.	III образовательная акция «Международное предпринимательское тестирование – 2021»	Международный	-	1
47.	Международный открытый конкурс вокального творчества «Наш безопасный мир. Голос безопасности»	Международный	–	1
48.	Международный конкурс творческих дарований «АРТ-платформа», номинация «Вокал-Соло», (Казань)	Международный	-	1
49.	Международный конкурс искусств «Интонация» Номинация «Вокал-Соло», (Москва)	Международный	-	1
Итого			37	68

Обучающихся принимают активное участие в спортивных соревнованиях по легкой атлетике, спортивной ходьбе, занимают призовые места в «Президентских спортивных игах» и «Президентских состязаниях». Обладателями золотого значка ГТО стали 5 учеников.

Система работа каждого классного руководителя, организация кружков и секций, ученическое самоуправление способствуют повышению социальной активности обучающихся, формируют у них навыки самообразования, позволяют разностороннее развивать их творческие способности.

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемом ОО составляет 32%.

	Название кружка, секции	Количество участников	% от общего контингента
1.	Хор младших классов	35	5%
2.	Танцевальный	50	7%
3.	Сольное пение	18	2,5%
4.	Изостудия	10	1,4%
5.	Баскетбол	15	2 %
6.	Настольный теннис	12	1,7%
7.	Легкая атлетика	35	5%
8.	Волейбол	12	1,7%
9.	Лыжная подготовка	18	2,4%
10.	Киокушинкай карате	25	3,4%
<b>Итого</b>		<b>230</b>	<b>32%</b>

1. Школьный краеведческий музей «Этнография» (Свидетельство №14438; протокол №3 от 18 мая 2012 г.).

2. Школьный музей истории Пролетарского района (Свидетельство №14439; протокол №3 от 18 мая 2012 г.).

3. Первичное отделение ООГДЮО «Российское движение школьников» (Протокол № 1 учредительного собрания первичного отделения МОУ «Средняя школа №37» от 20 сентября 2019 г.). Режим доступа: <https://рдш.рф/primary-division>

4. Отряд ВВПОД «Юнармия» (Приказ № 52 от 4 мая 2017 г.)

5. Проект «Из сундука моей прабабки»

6. Участие во Всероссийском проекте «Сделаем вместе!» Режим доступа: <https://doit-together.ru/lkschool/>

7. Комплекс онлайн мероприятий военно-патриотического направления. Режим доступа: <https://рдш.рф/profile#> , <https://vk.com/sovsc37>

Работа школьных музеев: экскурсионная, исследовательская, просветительская – на основе исторического опыта России, Мордовии, под руководством Мамоновой Н.И., Кузьминой В.Д. позволяет формировать духовно-нравственные ценности, активную жизненную позицию, гражданское самосознание, любовь к родной школе, отчему краю.

#### **Вовлеченность в социально-значимую деятельность в 2021 году**

<b>№п/п</b>	<b>Направления деятельности</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>% от общего контингента учащихся от 11 до 18 лет</b>
1.	Первичное отделение РДШ	109	25%
2.	Юнармейский отряд «Патриот»	57	13%
3.	Волонтерский отряд «Город 37»	144	33%
4.	Экологический отряд	15	3%
5.	Дружина юных пожарных	12	3%
6.	Отряд ЮИД	10	2%
	<b>Итого</b>	<b>347</b>	<b>79%</b>

Важнейшим ресурсом социализации личности является Российское движение школьников. В школе идет работа по всем направлениям деятельности движения:

- Информационно-медийное направление;
- Гражданская активность;
- Личностное развитие;
- Военно-патриотическое;
- Экологическое направление

Активисты РДШ, юнармейцы, волонтеры являются инициаторами участниками коллективных творческих дел, акций, концертов, флешмобов т.д. Экологический отряд, отряды ДЮПи ЮИД играют важную роль в формировании ответственного, законопослушного поведения, нетерпимости к проявлениям невежества и бескультурья по отношению к природе и социуму.

Ежегодно все большее количество детей вовлекается в юнармейское движение под руководством Панкратова В.В. Юнармейцы участвуют в Параде Победы, в мероприятиях, посвященных началу ВОВ, Дню Российского флага и т.д.

2021 год - год 76-летия Великой победы. Наша школа приняла участие во Всероссийских акциях, посвященной этой дате.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование акции</b>	<b>Количество участников</b>
1.	Акция «Бессмертный»	112
2.	Акция «Дети войны». Сбор материалов для школьной книги Памяти	300
3.	Акция «Читаем стихи о войне»	50

4.	Акция «Блокадный хлеб»	75
5.	Акция «Окна Победы»	204
6.	Акция «Бессмертный полк онлайн»	328
7.	Акция «Сад памяти»	23
8.	Марафон «ЮИД за Победу благодарит»	7
9.	Акция «Наследники Победы»	15
10.	Акция «Летопись сердец»	5
11.	Акция «Георгиевская ленточка»	25
12.	Акция «Фонарики Победы»	250
13.	Акция «Флаги России»	57
14.	Акция «Поём двором»	28
15.	Акция «Мы все равно скажем спасибо»	87

#### Динамика несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета

Вид учета	2020 год		2021 год	
	Кол-во несовершеннолетних	% от общего контингента учащихся	Кол-во несовершеннолетних	% от общего контингента учащихся
<b>Всего</b>	6	0,8	4	0,5
<b>Из них:</b>				
ОДН ОП №4	4	0,6	3	0,4
КДН и ЗП	5	0,7	2	0,2
ВШУ	6	0,8	4	0,5

#### РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Реализация основных образовательных программ соответствует трем уровням образования:

**I уровень** образования – начальное общее образование (ФГОС НОО) – 1-4 классы;

**II уровень** образования – основное общее образование (ФГОС ООО) – 5-9 классы;

**III уровень** образования – среднее общее образование:

– среднее общее образование (ФГОС СОО) – 10 классы;

– базовая образовательная программа среднего общего образования (11 классы).

**Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе.**

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии:

– в **сентябре, октябре** – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

– в **ноябре-декабре** – по 4 урока по 35 минут каждый;

– **январь-май** – по 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

– постепенное наращивание учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организацией адаптационного периода;

– обучение в 1-ом классе и во 2-ом классе (1 полугодие) проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

**Требования к объему домашних заданий.**

Объем домашних заданий (по всем предметам) дается обучающимся таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 2-3 классах – 1,5 ч.,  
в 4-5 классах – 2 ч.;  
в 6-8 классах – до 2,5 ч. (СанПиН 2.4.2.1178-02, п.2.9.19),  
в 9-11 классах – до 3,5 ч.

### **Годовой календарный учебный график**

#### **МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» на 2021/2022 учебный год**

Начало учебного года – 01.09.2021

Окончание учебного года – 31.05.2022

Продолжительность учебного года:

в 1-х классах – 33 недели;

во 2-8, 10-х – 35 недель;

во 9, 11-х – 34 недели.

Сроки проведения каникул в период 2021/22 учебного года:

– осенние каникулы с 30.10.2021 г. по 07.11.2021 г. (7 дней);

– зимние каникулы с 29.12.2021 г. по 09.01.2022 г. (10 дней);

– весенние каникулы с 26.03.2022 г. по 03.04.2022 г. (7 дней);

– летние каникулы – с 01.06.2022 по 31.08.2022 (92 дня).

Для обучающихся первых классов дополнительные каникулы – с 21.02.2022 г. по 27.02.2022 г. (5 дней).

Промежуточная аттестация проводится во 2-4-х классах по всем предметам обязательной части учебного плана, кроме предмета «ОРКСЭ», в форме усредненной оценки результатов текущего контроля успеваемости. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за 1, 2, 3, 4 четверти. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части учебного плана в 5-11-х классах, кроме предмета «ОДНКНР», и по предмету «История и культура мордовского края» из части, формируемой участниками образовательных отношений; по всем предметам федерального компонента государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения в 11-х классах. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за 1, 2, 3, 4 четверти в 5-9-х классах, полугодие – в 10-11-х классах.

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются не позднее 3-х дней до окончания учебного периода.

Сроки проведения ГИА в 9-х и 11-х классах определяются в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ.

Даты проведения выпускных вечеров определяются в соответствии с приказом Министерства образования Республики Мордовия.

Продолжительность учебной недели:

для учащихся 1-6-х классов – 5 дней (понедельник – пятница);

для учащихся 7-11 классов – 6 дней (понедельник – суббота).

Продолжительность уроков в 1-х классах: 1 полугодие – 35 минут, 2 полугодие – 40 минут; во 2-11 классах – 45 минут.

Занятия проводятся в одну смену.

### **Специфика учебного плана начального общего образования**

Учебный план 1-4 классов МОУ «Средняя школа № 37» на 2021–2022 учебный год определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Законом Республики Мордовия от 8 августа 2013 г. №53-З «Об образовании в Республике Мордовия»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования», изменения внесены следующими приказами
  - приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241;
  - приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357;
  - приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012 г. №1060;
  - приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1643;
  - приказ Минобрнауки России от 18 мая 2015 г. № 507;
  - приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576, 1577;1578;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письмом Минобрнауки РМ от 3 августа 2015 №3553 «Примерные формы промежуточной аттестации»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254";
- письмом МО РФ от 25 мая 2015 г. N 08-761 об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";
- примерной основной образовательной программой начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения; одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15);
- письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных

организаций Республики Мордовия, реализующих основные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2021-2022 учебный год;

- Уставом общеобразовательного учреждения.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план реализуется по модели четырехлетней начальной школы, по программе **«Школа России»**.

Учебные занятия в 1-4 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену. Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи":

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся в

- сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

- ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый;

- январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- проводится безотметочное оценивание занятий и домашних заданий;

- устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

во **2-м классе** в I полугодии проводится безотметочное оценивание занятий и домашних заданий;

во **2-4 классах** продолжительность урока составляет 45 минут.

Недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;

Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 учебные недели,

во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Учебный план включает формы промежуточной аттестации согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) и информационному письму Минобрнауки от 3 августа 2015 года № 3553 «Примерные формы промежуточной аттестации». Периодичность, форма и порядок проведения промежуточной аттестации установлены в локальном нормативном акте МОУ. Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне начального общего образования (кроме 1 классов), проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ.

Учебный план и расписание к нему обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса

**Особенности учебного плана I-IV классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.**

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Учебный план реализуется по модели четырехлетней начальной школы, по программе «Школа России».

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часы обязательной части учебного плана отводятся на изучение учебных предметов, позволяющих заложить фундамент знаний по основным предметам, сохранить преемственность образовательных программ на разных уровнях образования, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту.

#### **Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей**

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке



Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»**. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся, а также протоколом родительского собрания. На основании произведенного выбора в 4-х классов выбран модуль «Основы светской этики» (4Б класс), «Основы православной культуры» (4А, В классы).

**Из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час в неделю во 2-4 классах используется на изучение курса «Мокшанский/ Эрзянский язык».** Предмет ведется во 2, 3, 4 классах и является безотметочным.

Максимальная нагрузка с учётом обеих частей учебного плана в 1-х классах составляет 21 час при 5-дневной неделе обучения.

Максимальная нагрузка с учётом обеих частей учебного плана во 2-4 классах составляет 23 часа при 5-дневной неделе обучения.

### **Внеурочная деятельность**

**В соответствии ФГОС основная образовательная программа начального общего образования реализуется и через внеурочную деятельность.** Реализация плана внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального уровня, школа выработала свой перечень требований:

1. Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня.
2. Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется педагогами школы, а также педагогами учреждений дополнительного образования.
3. В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности школьного лагеря дневного пребывания, учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

**Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:** обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

**Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:**

**Спортивно – оздоровительное** направление реализуется через такие формы, как работа спортивных секций по легкой атлетике, лыжной подготовке, биатлону, карате-до, настольному теннису; работа кружка "Шахматы", дни здоровья, беседы по охране здоровья, сдача норм ГТО.

**Духовно-нравственное** направление реализуется через школьную программу «Школьный музей как средство патриотического воспитания обучающихся», курс «В мире родного языка»; проект «Школьная книга памяти»; уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности, творческие конкурсы (песни, рисунка, фотографии и др.); деятельность отрядов Движения юных патриотов и Юных инспекторов движения.

**Общекультурное** направление реализуется через работу школьной библиотеки, экскурсии, через подготовку и участие в школьных, городских, республиканских и всероссийских конкурсах, через кружки художественно-эстетического цикла: «Хоровое пение», "Волшебное творчество", «В мире театра», «Этика-азбука добра».

**Общеинтеллектуальное** направление реализуется через такие формы, как предметные недели, олимпиады, предметные конкурсы, общественный смотр знаний, детские исследовательские проекты, курс «Юным умникам и умницам», «Занимательный русский язык», «Калейдоскоп Наук», «Основы проектной деятельности», «Хочу все знать», «Эрудит», «Калейдоскоп Наук».

В основе **социального направления** – общественно – полезная деятельность: акции «Чистый город», «Сохраним мордовские леса» (сбор макулатуры), работа по озеленению класса, школы; профориентационный модуль «Старт в профессию», курс "Мы-твои друзья"

### **Специфика учебного плана основного общего образования**

Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» на 2021–2022 учебный год определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом Республики Мордовия от 08.08.2013 № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия»;

приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241;

приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357;

приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 г. №1060;

приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1643;

приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 г. № 507;

приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576.

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1644;

приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577.

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1645;

приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578;

приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;

примерными основными образовательными программами основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Мордовия, реализующих основные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год.

УП на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для **5-9 классов**;

**5-7 классы** обучаются в режиме **5-дневной учебной недели, 8-9 классы – 6-дневной.**

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2020. Продолжительность учебного года на втором уровне образования составляет: **в 5-8 классах – 35 недель в год; в 9 классах – 34 недели в год.** Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» для осуществления образовательных программ выбирает учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 с изменениями от 22.11.2019 №632).

Учебный план включает формы промежуточной аттестации согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) и информационному письму Минобрнауки РФ от 3 августа 2015 года № 3553 «Примерные формы промежуточной аттестации». Периодичность, форма и порядок проведения промежуточной аттестации установлены в локальном нормативном акте МОУ. Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне начального общего образования (кроме 1 классов), основного общего образования и основного среднего образования и проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в документе об образовании.

Учебный план и расписание к нему обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10»)).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

– увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

– введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

Результаты обучения, содержание и календарно-тематическое планирование учебных предметов, курсов, определенных учебным планом МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37», отражаются и конкретизируются в рабочих программах по учебным предметам, курсам.

При проведении занятий по иностранному языку и второму иностранному языку, технологии (5-9 классы), информатике, технологии осуществляется деление классов на две группы с

учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп и созданных условий в образовательной организации (кадровых и материально-технических).

Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования составляет до 1750 часов за пять лет обучения, с учетом интересов обучающихся, потребностей родителей и возможностей МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37». Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям отражено в плане внеурочной деятельности.

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитывались часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности и часы, предусмотренные на проведение культурно-массовых мероприятий.

### **Специфика учебного плана среднего общего образования**

В условиях реализации Концепции общероссийской системы оценки качества общего образования, подготовки к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования нового поколения при проектировании переходного периода МОУ «Общеобразовательная школа № 37» организовало образовательную деятельность по программам среднего общего образования на основе:

федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее – ФБУП), с последующими изменениями;

федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с последующими изменениями (приказы Минобрнауки России от 03.08.2008 № 164; от 19.10.2009 № 427);

постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа от 13.12.2013 № 1342);

Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783;

письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

При определении перспектив развития общеобразовательной организации, проектировании образовательных программ среднего общего образования, организации образовательной де-

тельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» учитывало федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 (в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645) в части:

- организации учебно-исследовательской и проектной, активной учебно-познавательной деятельности учащихся;
- развития метапредметных компетенций учащихся;
- формирования внутренней системы оценки качества среднего общего образования, ориентированной на учет учебных и внеучебных результатов учащихся: предметных, метапредметных, личностных;
- проектирования и конструирования современной образовательной среды;
- участия участников образовательных отношений в проектировании образовательной программы среднего общего образования.

Содержание образования определяется образовательными программами, которые разрабатываются, принимаются и реализуются общеобразовательной организацией самостоятельно с учетом примерных основных образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для **10-11 классов**.

**10-11 классы** обучаются в режиме **6-дневной учебной недели**.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». Продолжительность урока составляет 45 минут.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2021. Продолжительность учебного года на третьем уровне образования составляет: **в 10 классах – 35 недель в год; в 11 классах – 34 недели в год**. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». Продолжительность урока составляет 45 минут.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2020. Продолжительность учебного года на третьем уровне образования составляет: **в 10 классах – 35 недель в год; в 11 классах – 34 недели в год**. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

В 10 классе учителем биологии Игнатьева Н.А. **реализуется собственная программа** элективного курса «Образовательное земледелие». Экспертное заключение № 974 от 10.05.2016 Республиканского экспертного совета при Министерстве образования Республики Мордовия.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования в полной мере. Особенности данного

компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 5-9 классов.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (не более 350 часов в год, минимально – 5 часов в неделю) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, военно-патриотические объединения и т.д.

**В рамках сетевого взаимодействия (договор о сотрудничестве** в сфере образовательной деятельности между школой №37 и МУ ДО «Центр эстетического воспитания детей» от 01 сентября 2020 года) организуется внеурочная деятельность по духовно – нравственному направлению (кружки по изобразительному искусству и творчеству) и общеинтеллектуальному (кружок «Шахматы»).

В рамках реализации спортивно – образовательного проекта «Бокс в школу» и в соответствии с соглашением о сотрудничестве между МОУ «Средняя школа №37» и ГБУ РМ «Спортивная школа олимпийского резерва имени Олега Маскаева» реализуется внеурочная деятельность по спортивно – оздоровительному направлению.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочные занятия направлены на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
	Классы	Количество часов в неделю/год				
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
	Литературное чтение	4/132	3/102	3/102	3/102	13/4389
Родной язык и	Родной язык	1/33	1/34	1/34	1/34	4/136

литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	1/33	1/34	1/34	1/34	4/136
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/99	2/102	2/102	2/102	8/405
Итого:		21/680	22/748	22/748	22/748	84/2856
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Мокшанский/эрзянский язык			1/34	1/34	1/34	3/102
<b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	

\*В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576, от 31 декабря 2015 г. № 1577, от 31 декабря 2015 г. № 1578 предметные области «Родной язык» и «Родная литература» предусматривают изучение родного языка. Выбор языка носит добровольный характер, осуществляется по выбору родителей (законных представителей) по заявлению с указанием языка, являющегося родным для обучающегося (в соответствии с частью 3 статьи 44 Федерального закона об образовании «Об образовании в Российской Федерации»).

\*\* Преподавание учебного предмета Мордовский (мокшанский / эрзянский) язык» как государственного языка Республики Мордовия осуществляется в части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору родителей (законных представителей).

\*\*\* Для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении предусмотрено 2 занятия физической культурой в урочной форме и 1 занятие во внеурочной форме в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

### План внеурочной деятельности для I - IV классов

#### МОУ «Средняя школа №37» на 2021-2022 учебный год

Направление	Название программы	Количество часов в неделю											
		1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
Спортивно-оздоровительное	Будь здоров							1					
	Шахматы	1	1	1									
	Легкая атлетика	1	1	1			1		1			1	1



<b>Духовно- нравствен- ное</b>	<b>В мире родного языка</b>				1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Обще- интеллекту- альное</b>	<b>Занимательный русский язык</b>				1	1	1	1	1	1	1	1	1
	<b>Информатика в играх и задачах</b>										1	1	1
	<b>Юным умникам и умницам</b>				1	1	1	1	1	1			
	<b>КалейдоскопНаук</b>										1	1	1
	<b>Я-исследователь</b>				1	1		1	1	1	1	1	
	<b>Хочу все знать</b>										1		
<b>Социальное</b>	<b>Мы - твои друзья</b>				1	1							
	<b>Старт в профес- сию</b>				1	1	1						
	<b>Азбука безопасно- сти</b>		1	1									
<b>Общекультурное</b>	<b>Волшебное творчество</b>	1	1	1	1		1	1		1	1	1	1
	<b>Хоровоепение</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1

**Основное общее образование**  
**5 класс**  
**(в соответствии с требованиями ФГОС ООО, 5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации
		5А	5Б	5В	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	Контрольный диктант
	Литература	3	3	3	Проверочная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	Проверочная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5	5	5	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	0,5	0,5	0,5	Проверочная работа
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	2	Тестирование
	География	1	1	1	Зачетная работа
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	Зачетная работа
Искусство	Музыка	1	1	1	Тестирование
	Изобразительное искусство	1	1	1	Зачет
Технология	Технология	2	2	2	Проектная работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	Сдача нормативов
<b>Итого</b>		<b>27,5</b>	<b>27,5</b>	<b>27,5</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	Эрзянский язык			1	
	Мокшанский язык	1	1		
Общественно-научные предметы	История и культура мордовского края	0,5	0,5	0,5	Тестирование
<b>Итого</b>		<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	

\*В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576, от 31 декабря 2015 г. № 1577, от 31 декабря 2015 г. № 1578 предметные области «Родной язык» и «Родная литература» предусматривают изучение родного языка. Выбор языка носит добровольный характер, осуществляется по выбору родителей (законных представителей) по заявлению с указанием языка, являющегося родным для обучающегося (в соответствии с частью 3 статьи 44 Федерального закона об образовании «Об образовании в Российской Федерации»).

\*\* Преподавание учебного предмета Мордовский (мокшанский / эрзянский) язык» как государственного языка Республики Мордовия осуществляется в части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору родителей (законных представителей).

\*\*\*\* Для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении предусмотрено 2 занятия физической культурой в урочной форме и 1 занятие во внеурочной форме в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, и/или за счет посещения учащимися спортивных секций и/или мероприятий (уроки в школе бокса им. Олега Маскаева в рамках Всероссийского проекта «Бокс в школу», Всероссийский День бега «Кросс Наций 2021», общегородские мероприятия по открытию катков, спортивно-семейные праздники в районах г.о. Саранск, фестивали ГТО, Спартакиада МОО, соревнования по баскетболу «Локобаскет – Школьная лига», городской «День здоровья», городское мероприятие «Масленица», городской конкурс-фестиваль юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо», соревнования по футболу на призы клуба «Кожаный мяч» в 3-х возрастных группах, городская легкоатлетическая эстафета, спортивно-массовые мероприятия, посвященные Дню физкультурника, спортивно-массовые мероприятия, посвященные Новому году и др.).

**6 класс**  
(в соответствии с требованиями ФГОС ООО, 5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации
		6 А	6 Б	6 В	
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	Контрольный диктант
	Литература	3	3	3	Проверочная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	Проверочная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5	5	5	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	Тестирование
	Обществознание	1	1	1	Тестирование
	География	1	1	1	Зачетная работа
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	Зачетная работа
Искусство	Музыка	1	1	1	Тестирование
	Изобразительное искусство	1	1	1	Зачетная работа
Технология	Технология	2	2	2	Проектная работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	Сдача нормативов
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	Эрзянский язык		1	1	
	Мокшанский язык	1			
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

\*В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576, от 31 декабря 2015 г. № 1577, от 31 декабря 2015 г. № 1578 предметные области «Родной язык» и «Родная литература» предусматривают изучение родного языка. Выбор языка носит добровольный характер, осуществляется по выбору родителей (законных представителей) по заявлению с указанием языка, являющегося родным для обучающегося (в соответствии с частью 3 статьи 44 Федерального закона об образовании «Об образовании в Российской Федерации»).

\*\* Преподавание учебного предмета Мордовский (мокшанский / эрзянский) язык» как государственного языка Республики Мордовия осуществляется в части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору родителей (законных представителей).

\*\*\* Для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении предусмотрено 2 занятия физической культурой в урочной форме и 1 занятие во внеурочной форме в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, и/или за счет посещения учащимися спортивных секций (уроки в школе бокса им. Олега Маскаева в рамках Всероссийского проекта «Бокс в школу», Всероссийский День бега «Кросс Наций 2021», общегородские мероприятия по открытию катков, спортивно-семейные праздники в районах г.о. Саранск, фестивали ГТО, Спартакиада МОО, соревнования по баскетболу «Локобаскет – Школьная лига», городской «День здоровья», городское мероприятие «Масленица», городской конкурс-фестиваль юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо», соревнования по футболу на призы клуба «Кожаный мяч» в 3-х возрастных группах, городская

легкоатлетическая эстафета, спортивно-массовые мероприятия, посвященные Дню физкультурника, спортивно-массовые мероприятия, посвященные Новому году и др.).

**7 класс**  
(в соответствии с требованиями ФГОС ООО, 6-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации
		7 А	7 Б	7 В	
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	Контрольный диктант
	Литература	2	2	2	Тестирование
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	Проверочная работа
	Родная литература	1	1	1	Проверочная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	Контрольная работа
	Второй иностранный язык	1	1	1	Проверочная работа
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	Контрольная работа
	Геометрия	2	2	2	Контрольная работа
	Информатика	1	1	1	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	Тестирование
	Обществознание	1	1	1	Тестирование
	География	2	2	2	Зачетная работа
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	Тестирование
	Биология	1	1	1	Зачетная работа
Искусство	Музыка	1	1	1	Тестирование
	Изобразительное искусство	1	1	1	Зачетная работа
Технология	Технология	2	2	2	Проектная работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	Сдача нормативов
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Обществознание	История и культура мордовского края	1	1	1	Тестирование
Естественнонаучные предметы	<b>Биология</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
Иные виды деятельности (учебные проекты/исследования, социальная практика и др.)	Музееведение	1	1		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физкультура			1	
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	

\*В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576, от 31 декабря 2015 г. № 1577, от 31 декабря 2015 г. № 1578 предметные области «Родной язык» и «Родная литература» предусматривают изучение родного языка и родной литературы. Выбор языка носит добровольный характер, осуществляется по выбору родителей (законных представителей) по заявлению с указанием языка, являющегося родным для обучающегося (в соответствии с частью 3 статьи 44 Федерального закона об образовании «Об образовании в Российской Федерации»).

\*\* Для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении предусмотрено 2 занятия физической культурой в урочной форме и 1 занятие во внеурочной форме в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, и/или за счет посещения учащимися спортивных секций (Всероссийский День бега «Кросс Наций 2021», общегородские мероприятия по открытию катков, спортивно-семейные праздники в районах г.о. Саранск, фестивали ГТО, Спартакиада МОО, соревнования по баскетболу «Локобаскет – Школьная лига», городской «День здоровья», городское мероприятие «Масленица», городской конкурс-фестиваль юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо», соревнования по футболу на призы клуба «Кожаный мяч» в 3-х воз-

растных группах, городская легкоатлетическая эстафета, спортивно-массовые мероприятия, посвященные Дню физкультурника, спортивно-массовые мероприятия, посвященные Новому году и др.).

**8 класс**  
(в соответствии с требованиями ФГОС ООО, 6-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации
		8А	8Б	8В	
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	Контрольный диктант
	Литература	2	2	2	Проверочная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	Проверочная работа
	Родная литература	1	1	1	Проверочная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	Контрольная работа
	Второй иностранный язык	1	1	1	Проверочная работа
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	Контрольная работа
	Геометрия	2	2	2	Контрольная работа
	Информатика	1	1	1	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	Тестирование
	Обществознание	1	1	1	Тестирование
	География	2	2	2	Тестирование
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	Зачетная работа
	Химия	2	2	2	Зачетная работа
	Биология	2	2	2	Тестирование
Искусство	Музыка	1	1	1	Тестирование
	Изобразительное искусство	1	1	1	Зачетная работа
Технология	Технология	1	1	1	Проектная работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	Сдача нормативов
	Физическая культура	2	2	2	Тестирование
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Математика и информатика	Алгебра	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История и культура мордовского края	0,5	0,5	0,5	Проверочная работа
	Ислам	0,5			
	Основы православия		0,5	0,5	
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

\*В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576, от 31 декабря 2015 г. № 1577, от 31 декабря 2015 г. № 1578 предметные области «Родной язык» и «Родная литература» предусматривают изучение родного языка и родной литературы. Выбор языка носит добровольный характер, осуществляется по выбору родителей (законных представителей) по заявлению с указанием языка, являющегося родным для обучающегося (в соответствии с частью 3 статьи 44 Федерального закона об образовании «Об образовании в Российской Федерации»).

\*\*Для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении предусмотрено 2 занятия физической культурой в урочной форме и 1 занятие во внеурочной форме в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, и/или за счет посещения учащимися спортивных секций (Всероссийский День бега «Кросс Наций 2021», общегородские мероприятия по открытию катков, спортивно-семейные праздники в районах г.о. Саранск, фестивали ГТО, Спартакиада МОО, соревнования по баскетболу «Локобаскет – Школьная лига», городской «День здоровья», городское мероприятие «Масленица», городской конкурс-фестиваль юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо», соревнования по футболу на призы клуба «Кожаный мяч» в 3-х возрастных группах, городская легкоатлетическая эстафета, спортивно-массовые мероприятия, посвященные Дню физкультурника, спортивно-массовые мероприятия, посвященные Новому году и др.).

**9 класс**  
(в соответствии с требованиями ФГОС ООО, 6-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Классы / Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации
		9А	9Б	9В	
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	Контрольный диктант
	Литература	3	3	3	Тестирование
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	Проверочная работа
	Родная литература	1	1	1	Проверочная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	Контрольная работа
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	Контрольная работа
	Геометрия	2	2	2	Зачетная работа
	Информатика	1	1	1	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	3	3	Тестирование
	Обществознание	1	1	1	Тестирование
	География	2	2	2	Зачетная работа
Естественнонаучные предметы	Физика	3	3	3	Тестирование
	Химия	2	2	2	Зачетная работа
	Биология	2	2	2	Зачетная работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	Сдача нормативов
	Физическая культура	2	2	2	Сдача нормативов
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Иностранный язык	Иностранный язык	0,5	0,5	0,5	
Математика и информатика	Алгебра	1	1	1	
	Информатика	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История и культура мордовского края	0,5	0,5	0,5	Проверочная работа
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

\*В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576, от 31 декабря 2015 г. № 1577, от 31 декабря 2015 г. № 1578 предметные области «Родной язык» и «Родная литература» предусматривают изучение родного языка и родной литературы. Выбор языка носит добровольный характер, осу-

ществляется по выбору родителей (законных представителей) по заявлению с указанием языка, являющегося родным для обучающегося (в соответствии с частью 3 статьи 44 Федерального закона об образовании «Об образовании в Российской Федерации»).

\*\* Для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении предусмотрено 2 занятия физической культурой в урочной форме и 1 занятие во внеурочной форме в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, и/или за счет посещения учащимися спортивных секций (Всероссийский День бега «Кросс Наций 2021», общегородские мероприятия по открытию катков, спортивно-семейные праздники в районах г.о. Саранск, фестивали ГТО, Спартакиада МОО, соревнования по баскетболу «Локобаскет – Школьная лига», городской «День здоровья», городское мероприятие «Масленица», городской конкурс-фестиваль юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо», соревнования по футболу на призы клуба «Кожаный мяч» в 3-х возрастных группах, городская легкоатлетическая эстафета, спортивно-массовые мероприятия, посвященные Дню физкультурника, спортивно-массовые мероприятия, посвященные Новому году и др.).

**Среднее общее образование  
10 класс  
(в соответствии с требованиями ФГОС ООО, 6-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы / Количество часов в неделю		Формы промежуточной аттестации
		10А	10 Б	
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	усредненная оценка результатов ТКУ
	Литература	3	3	усредненная оценка результатов ТКУ
Математика и информатика	Алгебра	3	3	усредненная оценка результатов ТКУ
	Геометрия	1	1	усредненная оценка результатов ТКУ
	Информатика	1	1	усредненная оценка результатов ТКУ
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	усредненная оценка результатов ТКУ
Общественные науки	История	2	2	усредненная оценка результатов ТКУ
	Обществознание	2	2	усредненная оценка результатов ТКУ
	География	1	1	усредненная оценка результатов ТКУ
Естественные науки	Физика	2	2	усредненная оценка результатов ТКУ
	Химия	1	1	усредненная оценка результатов ТКУ
	Биология	1	1	усредненная оценка результатов ТКУ
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	усредненная оценка результатов ТКУ
	Физическая культура	3	3	усредненная оценка результатов ТКУ
<b>Итого</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
	Индивидуальный проект	1	1	
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	
	Русский язык	1	1	
Иностранный язык	Иностранный язык (ФК) (Самойлова Н.В.)	1		
Математика и информатика	Алгебра	1	1	
	Геометрия	1	1	
	Алгебра		1	
Естественные науки	География	1	1	
	Химия	1	1	



	Агрохимия		1	
	Образовательное земледелие	1		
	Биология		1	
	Физика	1	1	
<b>Технология</b>	Технология	2	1	
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	

### 11 класс

Предметные области	Учебные предметы	Классы / Количество часов в неделю		Формы промежуточной аттестации
		11 А	11 Б	
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	1	1	усредненная оценка результатов ТКУ
	Литература	3	3	усредненная оценка результатов ТКУ
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра	3	3	усредненная оценка результатов ТКУ
	Геометрия	1	1	усредненная оценка результатов ТКУ
	Информатика	1	1	усредненная оценка результатов ТКУ
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	3	3	усредненная оценка результатов ТКУ
<b>Общественные науки</b>	История	2	2	усредненная оценка результатов ТКУ
	Обществознание	2	2	усредненная оценка результатов ТКУ
	География	1	1	усредненная оценка результатов ТКУ
<b>Естественные науки</b>	Физика	2	2	усредненная оценка результатов ТКУ
	Химия	1	1	усредненная оценка результатов ТКУ
	Биология	1	1	усредненная оценка результатов ТКУ
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	усредненная оценка результатов ТКУ
	Физическая культура	3	3	усредненная оценка результатов ТКУ
<b>Итого</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	
<i>Компонент образовательного учреждения</i>				
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	1	1	
Математика и информатика	<b>Геометрия</b>	1	1	
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
<i>Курсы по выбору</i>				
	<b>Индивидуальный проект</b>	1	1	усредненная оценка результатов ТКУ
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	1	1	
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра	1	1	
	Алгебра	1	1	
	Информатика		1	
<b>Общественные науки</b>	История	1		
	Обществознание	1	1	
	География		1	

<b>Естественные науки</b>	Химия	1	1	
	Астрономия	1	1	
<b>Технология</b>	Технология	2	1	
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	

## РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Общее количество выпускников 9 кл.	Продолжение обучения								
	10 класс		СПО на бюджетной основе		Трудоустройство + вечерняя школа		Не определились		Выезд за пределы РМ (справка)
	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	
80	40	50	40	50	0	0	0	0	0

Выпускники школы являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения.

Общее количество выпускников 11 кл.	Продолжение обучения									Служба в армии
	Вузы			СПО		Трудоустройство		Не определились		
	РМ	За пределами РМ	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	
37	27	7	92	1	3	1	3	1	3	--

## РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников, %
<b>Имеют образование:</b>	43	86
- высшее педагогическое образование	(100% комплектация)	
- высшее непедагогическое	1	2
- среднее профессиональное образование	4	8
- начальное профессиональное образование	-	-
- среднее (полное) общее образование	-	-
<b>Имеют квалификационные категории:</b>	13	27
- высшую		
- первую	13	27
- СЗД	14	31
- без категории по стажу работы по ЕТС	8	17
<b>Прошли курсовую переподготовку</b>	38	79
<b>Имеют стаж работы</b>		
1-5	11	22
5- 10 лет	6	12
10-20	4	8

Свыше 20 лет	27	62
--------------	----	----

Принято педагогических работников в 2021 году – 6 чел. (1 учитель иностранного языка, 1 учитель химии и биологии, 2 учителя начальных классов, 1 учитель музыки, 1 дефектолог).

Выбыло педагогических работников – 5 чел.: по собственному желанию – 3, ушли на пенсию – 2.

Доля молодых педагогов до 35 лет – 18 человек (37%).

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников:

3 - лучшие учителя России, победители конкурса ПНПО

1- лучшие учителя г.о Саранск, победители конкурса ПНПО

1 - Лауреат премии РМ

2 - Заслуженный учитель РМ

4 - Отличник народного просвещения

8- Почетный работник общего образования РФ

4 - учителя награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ

1- учитель награжден медалью ВВЦ

14- учителей награждены Грамотой Государственного собрания РМ

Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания – 78%

В школе идет процесс обновления кадров, способствующий повышению общего уровня педагогического коллектива, но не нарушающий его стабильности на протяжении уже многих лет.

Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п., в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста – более 60%.

#### Распространение педагогического опыта в 2021 учебном году

Название мероприятия	Участники
<b>Муниципальный уровень</b>	
<b>2021 год</b>	
Муниципальный конкурс молодых педагогов «Признание-2021»	1
Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2021»	1
Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Ярмарка педагогических инноваций!» Номинация «Эффективные технологии в образовательном процессе»	1
<b>Республиканский уровень</b>	
<b>2020 год</b>	
Республиканский вебинар по русскому языку «Использование изобразительных средств при написании сочинения» (19.03. 2021 г)	1
Участие во II Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная Дню русского языка «Нам русское слово дано...» дискуссионная площадка «Урок русского языка и литературы в школе: как ответить на вызовы современности» (17.09.2020)	2
Лекции и практические занятия с учителями РМ в рамках дополнительной профессиональной программы повышения	1

квалификации «Актуальные вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования русского языка в поликультурном образовательном пространстве» (июнь 2020 г.)	
Тьютерское сопровождение учителей русского языка и литературы Республики Мордовия в рамках курсов повышения квалификации «Совершенствование предметных и метапредметных компетенций учителей(в том числе в области формирования функциональной грамотности), организованных ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России	1
Проведение мастер-класса «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка» на курсах повышения квалификации «Применение современных форм и методов обучения на уроках русского языка и литературы»	1
Лекции и практические занятия с учителями РМ в рамках повышения квалификации « <b>Методика обучения написанию итогового сочинения в 11 классе</b> »	1
<b>Итого</b>	<b>10 (21%)</b>

**Участие в методической работе республики, города, школы**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Формы внеурочной работы
1.	Игнатъева Н.А.	Руководитель экспертной группы учителей биологии Главной аттестационной комиссии Министерства образования Республики Мордовия
2.	Игнатъева Н.А.	Разработчик олимпиадных заданий для школьного этапа всероссийской предметной олимпиады по биологии
3.	Игнатъева Н.А.	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии
4.	Самошкина Л.С.	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии
5.	Игнатъева Н.А.	Эксперт предметной комиссии по проверке контрольных работ по биологии обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Республике Мордовия
6	Ромашова Л.В	Член жюри Всероссийской олимпиады по праву
7	Стешина О.В	Член экспертной группы на первую квалификационную категорию Член жюри Всероссийской олимпиады по обществознанию Член жюри Всероссийской олимпиады по истории
8	Яковлева В. А	Руководитель городского МО учителей информатики Члены ГЭК МГПУ им.М.Е. Евсевьева.
9	Аксёнова Н. В.	Эксперт по проверке ОГЭ по математике
10	Канаева Н. И.	Эксперт по проверке республиканских диагностических работ по математике
11	Золотарева Т. П.	технический специалист ЕГЭ. Члены ГЭК МГПУ им.М.Е. Евсевьева

12	Тарасова Л.В.	Эксперт предметной комиссии по русскому языку, осуществляла проверку заданий с развернутыми ответами при проведении ЕГЭ, ОГЭ в Республике Мордовия
13	Тарасова Л.В.	Член экспертной группы по экспертизе контрольных измерительных материалов, используемых для независимой оценки уровня и качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Мордовия.
14	Тарасова Л.В.	Член жюри республиканского этапа Всероссийского конкурса сочинений
15	Кидяева В.С.	Разработчик олимпиадных заданий для школьного этапа всероссийской предметной олимпиады по русскому языку
16	Шейкина О.В.	Вебинар «Использование выразительных средств при написании сочинения»
ю17	Шейкина О.В.	Благодарственное письмо за тьюторское сопровождение учителей русского языка и литературы РМ в рамках курсов повышения квалификации «Совершенствование предметных и метапредметных компетенций учителей, организованных ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
<b>Итого</b>		<b>17 (35%)</b>

#### Участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства

п/п	Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Победитель призёр участник	Результат (диплом, грамота, сертификат)
1	Шейкина О. В.	Муниципальный конкурс молодых педагогов «Признание-2021» (в рамках городского педагогического марафона «Образование. Творчество. Развитие»)	участник	Диплом
4	Федькина С.К.	Республиканский конкурс «Лучший кабинет мордовского (мокшанского, эрзянского) языка»	призёр	Грамота
5	Надейкина С.В.	Республиканский конкурс «Лучший кабинет мордовского (мокшанского, эрзянского) языка»	призёр	Грамота
6	Надейкина С.В.	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Ярмарка педагогических инноваций»! Номинация «Эффективные технологии в образовательном процессе»	призёр	Грамота
7	Тишкина Н. А.	Городской конкурс педагогического мастерства «Учитель года»	участник	Диплом участника
8	Тишкина Н. А.	Конкурс, посвящённый 580-летию со Дня Рождения Алишера Навои	участник	Диплом
9	Кузьмина В.Д.	Участие в XII Межрегиональной научно-исследовательской конференции «Историко-культурное и природное наследие родного края»	участник	Благодарность
<b>Итого</b>			<b>9 (18%)</b>	

В октябре 2019 года Трякина А.Н. была включена в **кадровый резерв** руководителей образовательных организаций на должность заместителя директора.

В МОУ «Средняя школа №37» в 2020 году случаи производственного травматизма отсутствуют.

В МОУ «Средняя школа №37» в 2020 году отсутствуют нарушения по обеспечению охраны труда и техники безопасности в ОО.

## **РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки 32484 экз., объем фонда учебников составляет – 12741 экз.; учебные пособия – 543; художественная литература – 15696; справочный материал – 401; аудиовизуальных документов – 51; электронных документов – 3052.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного плана облегчают процесс запоминания, позволяют сделать урок более интересным и динамичным, «погрузить» ученика в науку, создать иллюзию присутствия при экспериментах и опытах, содействуют становлению объемных и ярких представлений об учебных дисциплинах. Причем учителя используют не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий учащихся на размышление, поиск, дискуссию. Этому способствуют комплекты лабораторного оборудования по предметам, натуральных объектов, приборов, механизмов, моделей, макетов, изобразительных плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц, диаграмм.

Контроль за качеством обучения осуществляется с помощью интерактивных пособий с тестовыми заданиями. АРМ учителя полностью снабжено программным обеспечением, в том числе и для проведения экспериментов, опытов, тестирования, иллюстративно-наглядным материалом. Так, например, оборудование кабинетов биологии, физики, химии позволяет в полной мере реализовать теоретическую, практическую и лабораторную часть образовательной программы по химии, способствует развитию интереса к предмету, формированию необходимых исследовательских компетенций учащихся.

Учитель имеет возможность работы в локальных и глобальных сетях, проводить анализ полученных данных.

Интерактивные доски используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности, отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной учебной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков и т.д. Использование цифровых образовательных ресурсов в школе формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов. Таким образом, учебно-методическое обеспечение процесса обучения обеспечивает планирование и создание комплекса соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей, а также типичных ситуаций применения.

## **РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки 32484 экз., объем фонда учебников составляет – 12741 экз.; учебные пособия – 543; художественная литература – 15696; справочный материал – 401; аудиовизуальных документов – 51; электронных документов – 3052.

Книгообеспеченность учебниками в учреждении составляет 100%. Каждый обучающийся обеспечен бесплатным комплектом.

В 2022 году получено 1705 экз. учебной литературы.

Библиотека имеет абонемент и «читальный зал», обеспечена современной информационной базой, имеется компьютер, подключенный к сети Интернет, принтер.

#### Показатели библиотечной статистики за 2022год

№	Читатели	Всего	кол-во
	Читателей в библиотеке		753
1.		записанных впервые	71
		учащихся	703
		учителей и прочих категорий	50
		% охвата чтением учащихся	100%
2.	Учащиеся	Всего	703
		1-4 классы	269
		5-9 классы	355
		10-11 классы	79
3.	Посещаемость	Всего	703
		1-4 классы	269
		5-9 классы	355
		10-11 классы	79
4.	Среднее количество посещений в день	Всего	25
		Книговыдача	Всего
5.	Читаемость	Всего за год	100%
6.	Массовая работа	Выставки	15
		Обзоры литературы	4
		Биб. уроки	10
		Внеклассные и др. мероприятия	15

В школе имеется система электронного документооборота, компонентами которой являются: внутренняя электронная почта, локальная сеть, два сетевых ресурса «Учительская» и «Администрация», электронный журнал, электронный дневник. Эффективность функционирования в школе системы электронного документооборота обусловлена оперативной обработкой информации, своевременной ее доставкой, связями педагог-родитель-ученик, быстрой обработкой образовательных результатов и достижений учащихся.

Для размещения информации о ведении финансово-хозяйственной деятельности учреждения используется официальный сайт Российской Федерации ([www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru)), а также сайты сайты [zakupki.gov.ru](http://zakupki.gov.ru); [sberbank-ast.ru](http://sberbank-ast.ru).

#### РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения. Учебные кабинеты, помещения и территории для проведения практических и лабораторных занятий оснащены учебно-лабораторным оборудованием по всем предметам учебного плана.

Помещение:

Год постройки 1987 г.

Общая площадь – 8091 кв. м

Техническая оснащенность (количество)

- компьютерных классов – 2
- персональных компьютеров – 92
- принтеров – 29
- сканеров – 4
- мультимедийный проектор – 26
- видео-, телеаппаратура – 4
- интерактивная доска – 10
- ноутбуков – 41

Спортивный зал – 492 кв.м.

Актовый зал – 240 кв.м., 240 посадочных мест

Читальный зал – 67,8 кв.м., 20 посадочных мест

Столовая – 431 кв.м., 250 посадочных мест

Спортивный зал (малый) – 67,8 кв.м.

Библиотечный фонд

Художественная литература – 15669 экз.

Учебники – 11036 экз.

Учебные пособия – 543 экз.

В школе 2 компьютерных класса, библиотека, читальный зал, столовая, медицинский кабинет, большой и малый спортзалы, бассейн, танцевальный зал, актовый зал, 2 музея, современные учебные кабинеты.

**Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в ОО – 92. Имеющих доступ к сети Интернет – 62.**

**В расчёте на 100 обучающихся общеобразовательной организации, имеющих доступ к сети Интернет, – 8,5.**

**В расчёте на 100 обучающихся общеобразовательной организации – 12,5.**

#### **Комплектация кабинета для обучающихся с нарушением зрения**

Комплект оснащения для рабочего места учителя обучающихся с нарушениями зрения состоит из программно-аппаратного комплекса, мультимедийного оборудования, набора средств визуализации информации и специализированного программного обеспечения для проведения индивидуальных и групповых занятий, в том числе устройством для обработки написания рельефно – точечного шрифта Бройля.

Мобильный комплект рабочего места учащегося позволяет организовать рабочее место слабовидящего обучающегося в образовательной организации. Комплект предназначен для адаптации слабовидящих к среде обучения, а также облегчает восприятие визуальной информации. Комплект состоит из наборов средств ИКТ, визуальных и других ассистивных принадлежностей, позволяющих организовать комфортный процесс обучения.

#### **Охват обучающихся горячим питанием**

В МОУ «Средняя школа №37» в 2021 году 572 (82%) обучающихся были обеспечены горячим питанием за счет федерального и местного бюджетов и за счет родительских средств.

## **РАЗДЕЛ 10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества - это интегральная характеристика, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:



- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами (результаты ЕГЭ и ОГЭ, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня);

- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией.

Участниками оценочных процедур системы мониторинга качества образования в школе являются участники отношений в сфере образования. Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга устанавливаются в плане внутреннего мониторинга качества образования.

Мониторинг качества образования в МОУ «Средняя школа №37» проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ внутришкольного направления аттестации педагогических и руководящих работников школы;
- результаты методических срезов;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации лицея.

Результаты мониторинга обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №37», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	703 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программначального общего образования	265 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	359 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программсреднего общего образования	79 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	275 человек/ 39 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 22%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	471 человек/ 67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	246 человек/ 35%
1.19.1	Регионального уровня	34 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 0,3%
1.19.3	Международного уровня	4 человек/ 0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4 человек/6%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	214 человек/30%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек/ 89,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 54%
1.29.1	Высшая	13 человек/27%

1.29.2	Первая	13 человек/24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	38 человек/79%
1.30.1	До 5 лет	11 человек/23%
1.30.2	Свыше 30 лет	27 человек/56%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/31%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	703 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,6 кв. м