

Рассмотрено на заседании Управляющего совета.
Протокол № ____
«____» апреля 2025 г.
Председатель Управляющего совета учреждения
_____ Е.В. Сутина

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Средняя школа №37»
_____ Е.В. Антипенкова
« » апреля 2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №37» г.о. Саранск
Республики Мордовия
за 2024 год

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №37» городского округа Саранск Республики Мордовия

Юридический адрес

430013, Российская Федерация, Республика Мордовия, городской округ Саранск,
Ул. Коваленко д.38а

Фактический адрес

430013, Российская Федерация, Республика Мордовия, городской округ Саранск,
Ул. Коваленко д.38а

Телефон Факс e-mail

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация городского округа Саранск

430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Советская, д. 30

Телефоны «горячей» линии: (8342) 47–68–36 по факсу: +7 (8342) 47–67–70

e-mail: saransk@e-mordovia.ru

Сайт: <http://www.adm-saransk.ru/>

Профессиональная подготовка административно-управленческих работников образовательной организации

Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Антипенкова Елена Владимировна, директор

Высшее образование, педагогический стаж работы – 29 лет, стаж работы на руководящих должностях – 18 лет, из них в должности директора школы – 9 лет.

Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании» (Диплом ГБОУ ДПО «МРИО» от 28.04.2015г №132401138340).

Соответствие занимаемой должности от 2019 года.

Прохождение директором курсов обучения по дополнительным образовательным программам

- «Процессный подход к управлению профориентационной работой в образовательных организациях», 16 часов, ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева», 2024 г.
- «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», 15 часов, ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 2024 г.
- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 36 часов, Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика», 22.05.2024 г.
- «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», в объеме 48 часов, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения

профессионального мастерства педагогических работников – "Педагог 13.РУ"», 2022 г.;

- «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации», в объеме 36 часов, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022 г.;
- «Модернизация биологического и химического образования в условиях реализации ФГОС ОО», 108 часов, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – "Педагог 13.РУ"», 2020 г.;
- «Основы персонализированной модели образования», 16 часов, Школьная цифровая платформа, 2020 г. (первый этап);
- «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», 36 часов, ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2020 г.;
- «Основы персонализированной модели образования», 16 часов, Школьная цифровая платформа, 2020 г. (второй этап);
- «Основы персонализированной модели образования», 20 часов, Школьная цифровая платформа, 2020 г. (третий этап);
- «Цифровые технологии для трансформации школы», 72 часа, ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2020 г.;
- «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации, 36 часов, ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2020 г.

Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Грузнова Кристина Александровна, заместитель директора по УВР

Машина Наталья Николаевна, заместитель директора по УВР

Михеева Ольга Васильевна, заместитель директора по ВР

Заместитель директора по УВР (Ф.И.О. полностью)

Грузнова Кристина Александровна, заместитель директора по УВР

Высшее образование, педагогический стаж работы – 1 год, стаж работы на руководящих должностях – 5 лет, из них в должности заместителя директора по УВР – 1 год.

Кандидат биологических наук (КНД № 033917, Российский государственный сельскохозяйственный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2017 г.).

Профессиональная переподготовка по программе «Государственное и муниципальное управление» (Диплом ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» от 27.02.2020 г. ПП № 0001076).

Прохождение заместителем директора по УВР курсов обучения по дополнительным образовательным программам

- «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», 15 часов, ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 2024 г.
- «Использование цифровых инструментов в организации внеучебных мероприятий со студентами и реализации молодежной политики» (2022, МГУ им. Н.П. Огарёва)
- «Вопросы профилактики и противодействия коррупции» (2022, МГУ им. Н.П. Огарёва)
- Программа обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности идентифицированных в рамках спец. оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» (2022, МГУ им. Н.П. Огарёва) • «Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» (2022, МГУ им. Н.П.

Огарёва)

- «Теоретические аспекты формирования зависимого поведения как основа разработки комплекса профилактических мероприятий для студентов» (2022, РУДН)
- «Управление качеством в системе высшего образования» (2021, МГУ им. Н.П. Огарёва)
- Проблемы реализации государственной молодежной политики по профилактике экстремизма в образовательной сфере, развитию и усилению межкультурного и межрелигиозного диалога» (2021, РУДН)
- «Основы деструктологии» (2021, Московский государственный лингвистический университет)

Заместитель директора по УВР (Ф.И.О. полностью)

Машина Наталья Николаевна, заместитель директора по УВР

Высшее образование, педагогический стаж работы – 37лет, стаж работы на руководящих должностях – 24года, из них в должности заместителя директора по УВР – 24года.

Соответствие занимаемой должности от 2022 года.

Прохождение заместителем директора по УВР курсов обучения по дополнительным образовательным программам

- «Основы здорового питания(для детей школьного возраста)», 15 часов, ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 2024 г.
- «Современные технологии управления персоналом», в объеме 72 часа, ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е. Евсевьева», 20.03.2023 г.
- «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», в объеме 48 часов, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – "Педагог 13.РУ"», 2022 г.;
- «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации», в объеме 36 часов, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022 г.

Заместитель директора по ВР (Ф.И.О. полностью)

Михеева Ольга Васильевна, заместитель директора по ВР Высшее образование, педагогический стаж работы – 16 лет, стаж работы на руководящих должностях – 2 года, из них в должности заместителя директора по УВР – 2 года.

Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании» (Диплом о профессиональной переподготовке №134118000353 ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру). Соответствие занимаемой должности от 2022 год

Прохождение заместителем директора по УВР курсов обучения по дополнительным образовательным программам

- «Основы здорового питания(для детей школьного возраста)», 15 часов, ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 2024 г.
- «Школьная медиация как способ урегулирования конфликтов в образовательной организации», 40 часов, ООО «Результат», 2024 г.
- «Образовательный интенсив для администраторов образовательных организаций (управленческие кадры) Всероссийского проекта «билет в будущее», 6 часов, АНО «Образовательная Медиагруппа», 2024 г.
- «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации», в объеме 36 часов, ФГАОУ ДПО «Академия

реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022 г.;

- «Воспитательная среда как основа профилактики деструктивного поведения и формирования законопослушности несовершеннолетних», в объеме 18 часов, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства работников – «Педагог 13.ру», 2022 г.;

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», в объеме 36 часов, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства работников – «Педагог 13.ру», 2022 г.;

- «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», в объеме 48 часов, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – "Педагог 13.РУ"», 2020 г.;

- «Инновационные подходы в преподавании родного (мокшанского, эрзянского) языка и родной (мордовской) литературы в условиях реализации ФГОС ОО», в объеме 36 часов, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства работников – «Педагог 13.ру», 2020 г.

Организация образовательных отношений регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

Вся работа педагогического коллектива школы направлена на углубление и обновление содержания образования, создание условий для удовлетворения интересов, способностей учащихся.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №37» г.о. Саранск осуществляет реализацию следующих общеобразовательных программ:

- общеобразовательная программа начального общего образования для 1 – 4 классов (нормативный срок освоения – 4 года);

- общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования для 10 – 11 классов (нормативный срок освоения – 2 года).

Школа обеспечивает преемственность общеобразовательных программ в соответствии со ст. 17 п.3 Закона РФ «Об образовании».

Реализация программы дошкольного образования, направленной на выравнивание стартовых условий для получения начального общего образования

Школа реализует платное **дополнительное образование** – школа «Малышка» (Лицензия №445 от 15 октября 2020 г.). В школе раннего развития занимаются дети в основном детских садов №36 и 103, что обусловлено территориальным расположением. В рамках сетевой совместной деятельности (договоры о сотрудничестве между МОУ «Средняя школа №37» и МАДОУ «Детский сад №36», МДОУ «Детский сад №103» от 02.09.2020 г., МУДО «Центр эстетического воспитания детей (здание 1)» от 01.09.2020) выстраивается проект по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ «Средняя школа № 37». Сформирована база данных на всех обучающихся, личные дела учащихся хранятся в соответствии с требованиями.

На начало 2024-2025 учебного года в школе было **692 обучающихся**, выбыло в течение первого полугодия – **21 человек**, прибыло – **15 человек**, на конец 2024 года в школе обучалось **686 обучающихся**.

По уровням образования:

По уровням образования

	2022 – 2023 уч. год		2023 – 2024 уч. год		I полугодие 2024 – 2025 уч. год	
Начальная школа	12	286	12	293	12	290
Основная школа	15	332	15	318	15	328
Старшая школа	4	74	4	75	4	76
Средняя наполняемость классов по школе	22,3		22,1		22,4	

Начало учебного года – 02.09.2024

Окончание учебного года – 25.05.2025

Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели; во 2-11-х – 34 недели.

Сроки проведения каникул в период 2024/25 учебного года:

– осенние каникулы с 26.10.2024 по 04.11.2024 (10 дней);

– зимние каникулы с 28.12.2024 по 08.01.2025 (12 дней);

– весенние каникулы с 22.03.2025 по 30.03.2025 (9 дней).

– летние каникулы – с 26.05.2025 по 31.08.2025 (98 дней).

Для обучающихся первых классов дополнительные каникулы – с 15.02.2025 по 24.02.2025 (10 дней).

Промежуточная аттестация проводится во 2-4-х классах по всем предметам обязательной части учебного плана, кроме предмета «ОРКСЭ», в форме усредненной оценки результатов текущего контроля успеваемости. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за 1, 2, 3, 4 четверти. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части учебного плана в 5-11-х классах, кроме предмета «ОДНКНР», и по предметам «История и культура мордовского края» из части, формируемой участниками образовательных отношений; по всем предметам федерального компонента государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения в 11-х классах.

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за 1, 2, 3, 4 четверти в 5-9-х классах, полугодие – в 10-11-х классах.

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются не позднее 3 дней до окончания учебного периода.

Сроки проведения ГИА в 9 и 11 классах определяются в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ.

Даты проведения выпускных вечеров определяются в соответствии с приказом Министерства образования Республики Мордовия.

Продолжительность учебной недели для учащихся 1-11 классов – 5 дней (понедельник – пятница).

Продолжительность уроков – 40 минут. В первом классе применяется «ступенчатый» режим обучения с постепенным наращиванием учебной нагрузки в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 45 минут каждый), в середине

учебного дня (после второго урока) предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Все классы школы занимаются в первую смену. Начало занятий в 8.30.

Режим работы: 8.00 – 17.00

Учебная нагрузка не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.

Во 5-9 классах занятия распределяются по учебным четвертям. Обязательная аттестация 5-9 классов в конце каждой четверти, в 10-11 классах в конце каждого полугодия.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

во 2-3 классах – 1,5 ч, в 4-5 классах - 2ч, в 6- 8 классах – 2,5 ч., в 9- 11 классах – до 3,5 ч.

При проведении в классах учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика», «Технология» осуществляется деление класса на 2 группы.

Каникулярный период регламентируется Департаментом образования городского округа Саранск.

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, выборности ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся разного возраста.

Во второй половине дня часы вариативной части учебного плана, отведенные на проектную, исследовательскую деятельность, курсы по выбору, элективные занятия, индивидуальные консультации для различных категорий учащихся проводятся после основных занятий через часовой перерыв.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Расписание звонков

Расписание звонков_1 класс

Урок п/п	Время урока	Перемена
Торжественное поднятие государственного флага РФ	08.00 – 08.07	Понедельник
1 урок	08.30-09.05	10 минут
2 урок	09.15-09.50	20 минут
Динамическая пауза	10.10-10.50	
3 урок	10.50-11.25	10 минут
4 урок	11.35-12.10	20 минут
5 урок	12.30-13.05	-

Расписание звонков_2-11 класс

Понедельник

Урок п/п	Время урока	Перемена
Торжественное поднятие государственного флага РФ	08.00 – 08.07	
1 урок («Разговоры о важном»)	08.10-08.50	10 минут
2 урок	09.00-09.40	10 минут
3 урок	09.50-10.30	20 минут
4 урок	10.50-11.10	20 минут
5 урок	11.30-12.10	10 минут
6 урок	12.20-13.00	10 минут
7 урок	13.10-13.50	-

Вторник - пятница

Урок п/п	Время урока	Перемена
1 урок	08.30-09.10	10 минут
2 урок	09.20-10.00	20 минут
3 урок	10.20-11.00	20 минут
4 урок	11.20-12.00	10 минут
5 урок	12.10-12.50	20 минут
6 урок	13.10-13.50	10 минут
7 урок	14.00-14.40	-

Количество обучающихся в зависимости от структуры классов

Количество классов / наполняемость											
Структура классов	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	3/73	3/78	3/74	3/68	3/71	3/62	3/56	3/69	3/73	2/36	2/41
	«Школа России»										
Классы профильного обучения										2/36	2/41
10А – универсальный профиль, 10Б – социально-экономический профиль, 11 А – естественно-научный профиль, 11 Б – социально-экономический профиль											
Классы реализующие ФГОС	3/73	3/78	3/74	3/68	3/71	3/62	3/56	3/69	3/73	2/36	1/36
Количество обучающихся с ОВЗ	3	8	3	5	9	9	1	3	3	0	2
Количество детей-инвалидов	2	3	0	0	2	1	0	1	2	0	2
Количество обучающихся на индивидуальном учебном плане (домашнее обучение)					1				1		
Количество обучающихся с умственной отсталостью		1	1	1	1						

46 обучающихся (6,7%) занимались по ИУП: 13 детей-инвалидов (1,9%) и 33 обучающихся (4,8%) с ОВЗ:

- слабовидящие – 2 человека;
 - ТНР – 12 человек;
 - НОДА – 2 человека;
 - ЗПР – 19 человек;
 - УО – 4 человека;
 - РАС – 1 человек;
 - иные ограничения возможности здоровья – 6 человек.
- 2 обучающихся – дети-инвалиды и с ОВЗ обучаются на дому.

Режим работы класс-группы:

Обед. Санитарно-гигиеническая пауза	12.30-13.00
Внеурочная деятельность	13.00-13.35
Прогулка	13.35-14.35
Санитарно-гигиеническая пауза	14.35-14.50

Занятия по интересам	14.50-15.30
Уход домой	15.30

Организация дежурства:

1. Дежурный учитель назначается администрацией школы и согласно срокам графику дежурства.
2. Дежурные учителя начинают свою работу в 7.30 ч. и заканчивают в 14.30.

Регламентирование дежурства администрации учреждения:

Ф.И.О. администратора	Должность	День недели	Время
Антипенкова Елена Владимировна	Директор	понедельник	7.30- 17.00
Машина Наталья Николаевна	Зам. директора по УВР	вторник	7.30- 17.00
Грузнова Кристина Александровна	Зам. директора по УВР	среда	7.30- 17.00
Вдовина Ирина Анатольевна	Зам. директора по АХЧ	четверг	7.30- 17.00
Михеева Ольга Васильевна	Зам. директора по ВР	пятница	7.30-17.00

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Комплексная оценка состояния здоровья проводится врачом-педиатром, подростковым терапевтом при профилактических осмотрах детей и подростков, которые связаны с переходом учащихся на новые ступени развития. Итоги ежегодных осмотров становятся показателями результативности деятельности педколлектива школы по направлению здоровьесбережение обучающихся.

Классификация учащихся, состоящих на диспансерном учете по разным категориям заболевания

Год	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего учащихся	717	704	692
Больных детей	556	528	526

Из них имеют

Заболевания	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Сердечно-сосудистые	113	106	103
Почек	21	21	20
ЛОР	80	74	69
Органов пищеварения	173	164	167
Эндокринной системы	82	79	81
ЦНС	28	26	27
Органов зрения	164	153	149
Органов дыхания	18	16	19

Хирургическо-ортопедические	128	121	119
Печени/ж.п	13/16	11/16	11/16
Кожи	17	16	16
Аллергические	12	11	11
Крови	4	5	5

Карта «Здоровья»

Количество	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Детей, имеющих хроническое заболевание при поступлении в 1-ый класс.	4	5	5
Детей, имеющих хроническое заболевание при переходе в 5-ый класс.	14	9	12
Детей, имеющих хроническое заболевание при выпуске из 9-го класса	22	11	13
Детей, имеющих хроническое заболевание при выпуске из 11-го класса	7	11	13
Детей-инвалидов детства	14	12	14

Сведения обучающихся, отнесенных к медицинским группам здоровья

Учебный год	Кол-во уч-ся	Осн. группа	Подгот. группа	Спец. группа	«Д» учет	ЛФК
2022-2023	717	517	84	10	102	4
2023-2024	704	506	84	41	99	4
2024-2025	692	498	82	39	97	4

Группы здоровья

Учебный год	1 группа (здоровые)	2 группа – отклонения в состоянии здоровья	3 группа – хронич. заболевания	4 группа – хронич. заболевания	5 группа – хронич. заболевания
2022-2023	161	488	60	4	4
2023-2024	109	468	94	8	-
2024-2025	104	457	89	7	-

1.2. ПРАВОУСТАНОВЛИВАЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ

Лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Начальное общее образование	13 П 01, № 0001642	15.10.2020 г.	Бессрочно
Основное общее образование			
Среднее общее образование			
Дополнительное образование детей и взрослых			

Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
13A01 № 000602	23.07. 2020г.	10.05. 2024г.

Свидетельства:

- 1) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 13 № 000110475, дата 13.01.1995 за государственным регистрационным номером 1021301066203
- 2) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 13 № 0010150, дата постановки на учёт 05.04.2001.

Устав образовательного учреждения.

Устав утверждён администрацией г. Саранска, распоряжение от 14.09.2015 №1593-рз

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Структура управления деятельностью образовательной организации утверждена Уставом школы. Управление школой осуществляется на основе Закона РФ «Об образовании», Устава школы, Локальных актов и Закона Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия».

Управление строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

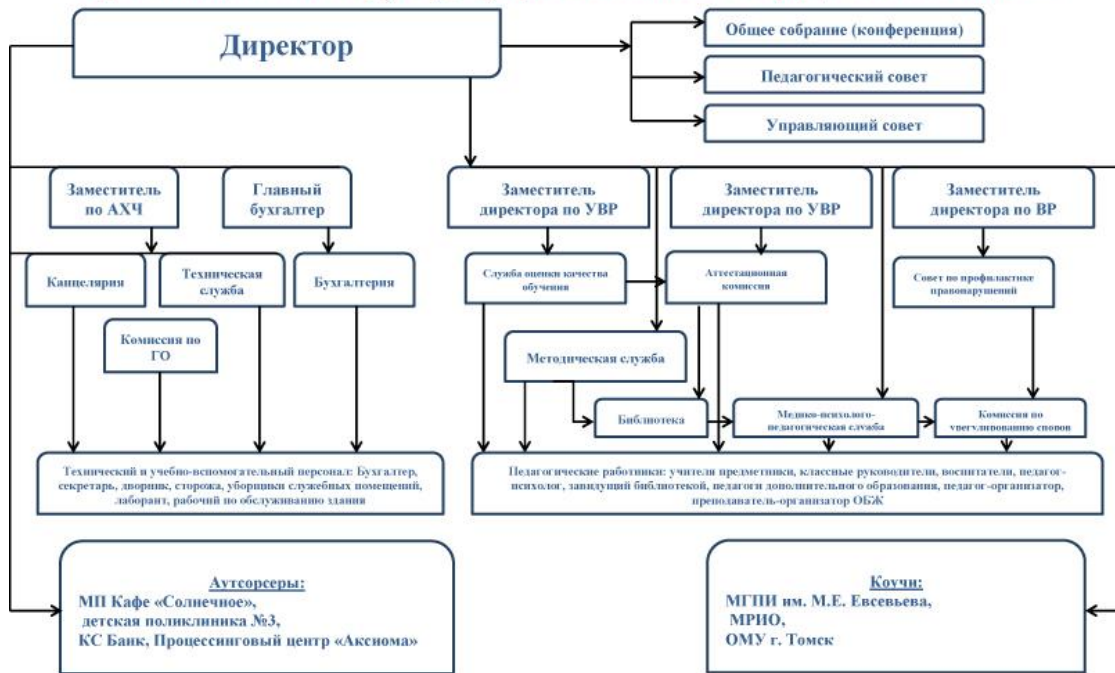
Общее руководство школой осуществляет директор.

В общественно-государственном управлении образовательной организацией участвует выборный орган – Управляющий совет школы. В целях решения сложных педагогических и методических вопросов учебно-воспитательного процесса действует педагогический совет.

Форма собственности муниципальная. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» является самостоятельным юридическим лицом, выполняющим государственный заказ на образовательную услугу, имеет самостоятельный баланс.

Обязанности между членами администрации (директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по АХЧ) распределены согласно должностным обязанностям и утверждены директором приказом по школе.

Организационная структура управления МОУ «Средняя школа №37»



РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Успешно закончили **2023 – 2024** учебный год **614** обучающихся 2-11 классов. На отлично – **62** обучающихся 2-11 классов (**11 %**), на хорошо – **261** обучающийся 2-11 классов (**42 %**), имеют одну «3» – **46** обучающийся 2-11 классов (**7 %**), на неудовлетворительно – **3** обучающихся 2-11 классов.

Качество знаний по школе составило **47 %**, уровень обученности – **100 %**.

Динамика результатов обучения обучающихся

Учебный год	Качество знаний, %	Обученность, %
	Начальная школа	
2018-2019	62	100
2019-2020	73	100
2020-2021	66	100
2021-2022	66	100
2022-2023	56	100
2023-2024	67	100
	Основная школа	
2018-2019	44	100
2019-2020	46	100
2020-2021	38	100
2021-2022	39	100
2022-2023	45	100
2023-2024	42	100
	Средняя школа	
2018-2019	41	100
2019-2020	53	100
2020-2021	49	100
2021-2022	43	100

Средн.б % качест. % успеv.	3 классы				3 классы				3 классы			
	3,7	4,2	3,6	4,1	4,1	4,5	3,9	4,3	3,9	4,4	3,7	4,2
	61%	91%	51%	85%	79%	94%	76%	88%	76%	94%	62%	81%
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Средн.б % качест. % успеv.	4 классы				4 классы				4 классы			
	3,6	4,1	3,6	4,1	3,8	4,1	3,6	3,9	3,9	4,4	3,8	4,2
	63	79	55	77	71	86	56	78	67	94	64	87
	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качест.	69	89	59	86	79	92	71	87	71	91	62	83
% успеv.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Предметные результаты по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальной школе достаточно стабильные.

Сравнительный анализ результатов контрольных работ выпускников

Предметы	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	%усп.	% кач	% усп	% кач	% усп.	% кач
Русский язык	70	44	76	39	63	46
Математика	75	47	77	62	75	51
Литературное чтение	80	73	87	79	82	68

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения за 3 года

Класс	2021-2022 учебный год						2022-2023 учебный год						2023-2024 учебный год					
	Всего	«5»	«5,4»	Не усп.	% успеv.	% качест.	Всего	«5»	«5,4»	Не усп.	% успеv.	% качест.	Всего	«5»	«5,4»	Не усп.	% успеv.	% качест.
2 кл.	70	10	34	-	100%	60%	75	14	38	-	100%	69%	78	10	51	-	100%	78%
3 кл.	69	8	30		100%	55%	68	9	23		100%	47%	75	13	40		100%	71%
4 кл.	60	8	23		100%	51%	63	5	28		100%	52%	68	8	30		100%	56%

Все го	199	2 6	85		100 %	55%	204	28	89		100 %	57%	221	31	121		100 %	68 %
Средний показатель за 3 года: % успеваемости - 100%, % качества - 60%																		

Вывод: уровень обученности, сформированности общеучебных и специальных умений и навыков в начальной школе в 2024 году соответствует требованиям государственных программ.

Сравнительные результаты по предметам в средней школе

Предметы	2021-22уч.г.		2022-23 уч.г.		2023-2024	
	Кач-во %	Обуч-ть %	Кач-во %	Обуч-ть %	Кач-во %	Обуч-ть %
Русский язык	61	99,7	60	100	60,9	99,7
Литература	82	100	83,3	100	85,9	100
Иностранный язык (5-9 кл.)	63	100	77	100	69,8	100
	62	99	73	100	67,6	100
Математика (5-6 кл.) /	65	98	70	100	65,5	100
Алгебра (7-9 кл.)	63	98	50	100	45	98,9
Геометрия (7-9 кл.)	54	100	53	100	50	99,4
Вероятность и статистика					57,6	100
Информатика (7-9 кл.)	68	98	75	100	78,2	100
История (5-9 кл.)	65	100	76	100	73,7	100
Обществознание (6-9 кл.)	66	99	73	100	73,1	100
География (5-9 кл.)	76	100	77	100	78,3	100
Биология (5-9 кл.)	60	99	70	100	69	100
Физика (7-9 кл.)	65	100	58	100	61	100
Химия (8-9 кл.)	62	100	62	100	74,8	100
Технология (5-8 кл.)	98	100	98	100	98	100
ОБЖ (8-9 кл.)	97	100	97	100	96	100
Физическая культура (5-9 кл.)	95	100	95	100	95	100
Музыка (5-7 кл.)	99	100	99	100	95	100
ИЗО (5-7 кл.)	91	100	91	100	94	100

Стабильно высокие предметные результаты в старшей школе по литературе, технологии, ОБЖ, физкультуре, музыке и ИЗО (качество – от 80% и выше). На 13% улучшились результаты по химии

На 7 % понизилось качество по иностранному языку по сравнению с прошлым учебным годом.

Стабильны результаты (разница – 2 – 10 %) по остальным предметам (русскому языку, литературе, математике/алгебре, геометрии, истории, географии, физике, биологии).

Результаты контрольных работ

Предмет	Входной контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль	
	Кач-во, %	Обуч-ть, %	Кач-во, %	Обуч-ть, %	Кач-во, %	Обуч-ть, %
Русский язык	42,6	75	50,9	79,9	48,2	70,7
Математика	40	73,7	48,6	77	47,6	78,1
Алгебра	40,3	66,6	64,8	73,6	58,8	75,1
Англ. язык	41,7	62,3	47,1	65,7	48,9	68,1
Нем. язык	58,7	77	72,4	97,3	70,9	98,7
История	70	100	65,5	95,7	71,7	100
Обществознание			63,1	91,8	67,7	96,1
География	57,6	89,7	52,4	88,8	54,7	93,2
Биология	47,25	83,55	38,8	85,12	43	91,24
Физика	65,6	72,2	54,2	89,6	62,4	97,25
Химия	42,6	75	50,9	79,9	48,2	70,7

В течение года по таким предметам как русский язык, математика, иностранный язык и история наблюдается повышение качества знаний к промежуточному контролю и снижение к итоговому. По обществознанию, географии, биологии, физике и химии отмечено снижение качества знаний от входного к промежуточному контролю, но по результатам итогового контроля выявлено повышение уровня знаний.

Результаты ВПР. Качество выполнения ВПР-2024 (%)

4 классы

Предмет	Качество, %
Русский язык	61
Математика	78
Окружающий мир	76

5 – 8 классы

Предмет	Классы			
	5	6	7	8
Русский язык	64,3	59,3	52	42,6
Математика	69	57	51	47
История	66	62	53	50
География		59	53	44
Обществознание		50	50	56

Оценка метапредметных результатов освоения основной образовательной программы

В декабре 2021 года с целью выявления уровня сформированности метапредметных результатов были проведены метапредметные комплексные работы, составленные из компетентностных заданий, требующих от обучающихся не только познавательных, но и регулятивных, и коммуникативных действий.

Цель проведения работы: оценить индивидуальный уровень достижения обучающимися 1-4 классов метапредметных образовательных результатов на основе анализа способности применять отдельные познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные действия.

Сводная таблица результатов

Клас с	Кол-во обуч- ся в классе по списку	Кол-во выпол- ших работу	Достаточный уровень			Недостаточный уровень	
			Высок. уровень	Повыш. уровень	Базов. уровень	Пониж. уровень	Низк. уровень
1	69	62	12	19	23	7	1
2	71	68	11	8	41	6	2
3	69	60	9	10	32	7	2
4	59	52	1	11	31	8	1
итого	268	242	33	48	127	28	6

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

1. Обучающиеся в целом успешно справились с комплексной работой, предметные и метапредметные результаты за первое полугодие сформированы на достаточном уровне
2. Включать в уроки задания, подобные тем, которые вызывали затруднения у обучающихся с целью ликвидации выявленных пробелов
3. Акцентировать внимание на заданиях, формирующих метапредметные результаты: умение работать по алгоритму, умение составлять суждения, высказывания, находить информацию в тексте, обобщать, классифицировать и сравнивать, устанавливать последовательность, составлять план, дополнять недостающие данные.

Оценка сформированности метапредметных результатов (смыслового чтения и умения работать с информацией) у обучающихся 5-9 классов

Уровни достижений

Система оценки сформированности метапредметных результатов с учетом уровневого подхода, принятого в Стандарте, предполагает выделение базового уровня достижений как точки отчета при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися.

Для описания достижений обучающихся в области сформированности метапредметных результатов по смысловому чтению и работе с информацией установлено 4 уровня:

- *недостаточный* (для обучения в основной школе) – выполнено 5 и менее заданий работы (задание считается выполненным, если получен хотя бы 1 балл),
- *пониженный* – выполнение менее половины заданий 1-й и 2-й групп умений,

- *базовый* – выполнена половина и более заданий 1-й и 2-й групп умений, но не выполнено условие для повышенного уровня: набрано 65% от максимального балла за выполнение всей работы,

- *повышенный* – при выполнении двух условий: выполнено более половины заданий работы и набрано не менее 65% от максимального балла за выполнение всей работы.

Для определения критерия достижения базового уровня учитывались критерии сформированности умений: **минимальный** (успешность выполнения равна 50%), **оптимальный** (успешность выполнения равна 65%).

Класс	Не достигли базового уровня (%)		Достигли базового уровня (%)	
	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
9А	0	6,9	89,7	3,4
	6,9		93,1	
9Б	0	3,4	75,9	20,7
	3,4		96,6	
9В	0	8,7	65,2	26,1
	8,7		91,3	
по 9 классам среднее значение	0	6,3	77	16,7
выборка стандартизации	2	23	54	16/5 высокий уровень
	25		75	
результаты прошлого уч. года	0	3	51	46
8А	0	0	70,4	29,6
	0		100	
8Б	7,4	0	48,1	44,4
	7,4		92,6	
8В	0	14,8	59,3	25,9
	31		69	
по 8 классам среднее значение	0	4,9	59,3	33,3
выборка стандартизации	3	28	56	13
	31		69	
результаты прошлого уч. года	0	5	54	41
7А	0	0	56,5	43,5
	0		100	
7Б	0	0	65,4	34,6
	0		100	
7В	0	8,3	87,5	4,2
	8,3		91,7	
по 7 классам среднее значение	0	2,7	69,8	27,5
выборка стандартизации	2	26	62	10
	28		72	
результаты прошлого уч. года	0	4	59	37

6А	0	7	89	4
	7		93	
6Б	0	11	52	37
	11		89	
6В	0	15	73	12
	15		85	
по 6 классам среднее значение	0	11	71,3	17,7
выборка стандартизации	3	29	50	18
	32		28	
результаты прошлого уч. года	4		96	
5А	11	75	14	
5Б	4	60	36	
5В	31	56	3	
по 5 классам среднее значение	15,4	63,8	17,8	
выборка стандартизации	27	61	12	
результаты прошлого учебного года	0	100	52	

Анализируя полученные данные, можно сделать следующие выводы:

- 15,2 % обучающихся 5-х классов не достигли базового уровня; 11% обучающихся 6-х классов; 2,7% обучающихся 7-х классов; 4,9% обучающихся 8-х классов; 6,3% обучающихся 9-х классов показали пониженный уровень. В параллелях 6-х и 8-х классов увеличилось количество таких обучающихся в сравнении с прошлым учебным годом на 7 и 1,9% соответственно; в параллели 7-х классов наблюдается положительная динамика на 2,3%;
- 17,8%; 17,7 % (в прошлом году - 23%); 27,5% (в прошлом году - 37%); 33,3% (в прошлом году – 41%); 16,7% (в прошлом году - 46%) обучающихся 5, 6, 7, 8, 9 классов соответственно достигли повышенного уровня; во всех параллелях наблюдается отрицательная динамика по данному показателю;
 - 100% обучающихся 8А, 7А, 7Б классов достигли базового или повышенного уровня; лучшие результаты у обучающихся 7А класса;
 - Сравнивая данные результаты выполнения работы с прошлым учебным годом, следует отметить положительную динамику в параллели 7-х классов, относительную стабильность показателей в параллели 8-х классов; отрицательную динамику в параллели 5, 6, 9-х классов;
 - показатели обучающихся по всем параллелям выше среднестатистических.

В основной образовательной программе среднего образования дано описание основной процедуры итоговой оценки достижения метапредметных результатов – защиты итогового индивидуального проекта.

Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных дисциплин с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и

результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Класс	Всего обучающихся	Достигли базового уровня (%)
10 А	17	100 %
10 Б	19	100 %
11 А	22	100 %
11 Б	19	100 %

Приобретенные метапредметные умения пригодятся учащимся при выполнении заданий повышенного и высокого уровня на экзамене в форме ОГЭ и ЕГЭ, а также в их будущей профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Таким образом, формирование метапредметных результатов возможно благодаря грамотной работе с предметным содержанием и организации самостоятельной продуктивной мыслительной деятельности учащихся. Устойчивые метапредметные результаты не могут сформироваться при эпизодическом вкраплении отдельных приемов в схему традиционного обучения.

Результаты ОГЭ/ГВЭ – 2024 (9 класс)

Одним из важных статистических показателей работы педколлектива являются результаты итоговой аттестации.

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучались 69 человек. Все 69 были допущены к итоговой аттестации. Три человека сдавали только обязательные предметы: русский язык и математику.

54 чел. (78%) выпускников успешно прошли итоговую аттестацию с одного раза. 15 человек пересдавали в дополнительные сроки (из них 5 человек по 2-м предметам) по географии (8), математике (6), обществознанию (4), информатике (2). 6 человек остались на осень. По одному предмету: 4 обучающихся – по географии, 1 – по обществознанию; 1 обучающийся – по 2-м предметам (география и математика).

Все экзамены сдали на отлично 4 обучающихся.

В итоге, 69 (100 %) выпускника получили аттестат об окончании основной общеобразовательной школы, из них с отличием – 8. Качество знаний по параллели составляет – 38 %.

Предмет	Кол-во участ-в, %	Мин. балл, подтверждающий освоение образовательной программы	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %	Ср. б. по школе
Русский язык	69 (100 %)	15	27 (39%)	19 (28%)	23 (33%)	0 (0%)	4,06
Математика	69 (100 %)	8	11 (16%)	37 (54%)	21 (29%)	0 (0%)	3,84

Физика	0						
Химия	3 (4 %)	10	3 (100 %)	0	0	0	5
Биология	7 (10 %)	13	3 (43 %)	1 (14 %)	3 (43 %)	0	4
География	47 (68 %)	12	14 (30 %)	21 (45 %)	12 (26 %)	0 (0 %)	3,94
История	3 (4,3 %)	11	1 (33 %)	1 (33 %)	1 (33 %)	0	4,33
Обществозн ание	45 (65 %)	14	7 (15 %)	21 (47 %)	17 (38 %)	0 (0 %)	3,76
Информатик а	24 (35 %)	13	0	7 (29 %)	17 (71 %)	0	3,4
Английский язык	3 (4,3 %)	29	2 (67 %)	1 (33 %)	0	0	4,67

**Результаты ЕГЭ – 2024
(11 класс)**

Предмет	Кол-во участ-в, %	Мин. балл, подтверждающий освоение образовательной программы	Кол-во участников, получивших 80+, %	Кол-во участников, получивших баллы ниже минимума, %	Ср. б. по школе
Русский язык	32 (100 %)	24	5 16 %	0	67
Математика (профиль)	14 (44 %)	27	0	0	65
Литература	3 9 %	32	0	0	53
Англ. язык	5 16 %		0	0	65,8
История	11 34 %	32	4 36 %	0	69
Общество-е	23 72 %	42	3 13 %	1 4 %	65
География	1 3 %	37	1 100 %	0	86
Физика	4 13 %	36	0	0	58,8
Биология	6 19 %	36	1 17 %	0	67
Химия	4 13 %	36	1 25 %	0	63
Информатика	5 16 %	40	0	2 40 %	38
ИТОГО	108		15 14 %	3 3 %	63,4

3 обучающихся получили по трем предметам более 80 баллов.

Все учащиеся 11 классов, на основании прохождения программ по предметам учебного плана СОО, годовых и итоговых отметок выпущены с вручением аттестатов о среднем общем образовании. Получили медали: золотые – 2 человека (Агафонов Андрей, Каченкова Екатерина), серебряные 3 человека (Саксина Ксения, Шумилкина Анастасия, Кулясова Вероника)

Сравнительный анализ МЭ ВсОШ

Учебный предмет	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Физика	8 (1/0)	3 (2/1)	11 (0/0)
Право	7 (0/4)	11 (0/3)	5 (0/2)
Астрономия	0 (0/0)	0 (0/0)	0 (0/0)
Химия	14 (2/3)	11 (1/3)	14 (5/3)
Математика	0 (0/0)	12 (1/4)	9 (0/1)
Физическая культура	4 (0/1)	2 (0/0)	5 (0/0)
Информатика	0 (0/0)	0 (0/0)	0 (0/0)
Биология	20 (1/8)	21 (3/8)	19 (2/4)
Искусство	6 (0/6)	5 (0/1)	6 (0/0)
Русский язык	21 (0/5)	17 (0/0)	16 (0/6)
ОБЗР (ОБЖ)	3 (0/0)	3 (0/0)	8 (0/4)
История	8 (0/2)	14 (0/3)	8 (0/0)
Экология	10 (0/3)	10 (1/2)	8(1/3)
Обществознание	16 (0/8)	19 (0/2)	14 (0/3)
Литература	11 (0/3)	12 (2/1)	13 (1/5)
География	15 (1/8)	16 (1/2)	13 (0/4)
Иностранный язык	16 (0/5)	14 (0/3)	15 (0/2)
	6 (1/0)	5 (0/2)	7 (0/2)
Экономика	0 (0/0)	0 (0/0)	0 (0/0)
Труд (Технология)	13 (1/2)	12 (1/1)	13 (0/5)
Итого	165 (6/58)	187 (12/36)	184 (9/44)

Сравнительный анализ МЭ олимпиады для 4-х классов

Учебный предмет	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Математика	4 (0/2)	4 (0/1)	9 (0/2)
Русский язык	4 (0/2)	4 (0/0)	3 (0/1)

Сравнительный анализ МЭ олимпиады по мордовскому языку

Учебный предмет	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Мордовский язык	5 (/2)	5 (0/1)	5 (0/2)

Участие во Всероссийской предметной олимпиаде разного уровня

Период	Муниципальный этап		Республиканский этап	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры
2021 – 2022 уч. год	20	79	-	9
2022 – 2023	6	58	1	5

уч. год				
2023 - 2024	12	36	0	0
2024-2025	9	44	0	2

Педагогическим коллективом школы создается развивающая образовательная среда для вовлечения детей в олимпиадное движение, исследовательскую, проектную, творческую деятельность. Учителя готовят призеров научно-практических конференций и конкурсов исследовательских, проектных работ разного уровня.

31 обучающихся (4%) школы приняли участие в **конкурсах, олимпиадах, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2021 года № 804 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2021/22 учебный год).**

Из них 25 участников регионального этапа олимпиад, 1 участник конкурса «Ученик года», 12 участников всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».

7 (1%) обучающихся 5-11 классов обучаются в детском технопарке «Кванториум».

3 (0,4%) ученика обучаются в Центре молодежного инновационного творчества «Юные Кулибины» по программе «Робототехника».

3 (0,4%) обучающихся прошли обучение в региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Мира».

Участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах

Обучающиеся школы активно участвуют в олимпиадах, конференциях, в творческих конкурсах, фестивалях, которые проводятся в городе и республике:

- на муниципальном уровне – 475 обучающихся (68%);
- на республиканском – 58 обучающихся (8%)
- на общероссийском уровне – 8 обучающихся (1%).
- на международном уровне – 7 обучающихся (1%).

№	Название конкурса	Уровень	Победители	Призеры
1.	Городской конкурс рисунков «Навечно в истории он – Сталинград!»	Муниципальный	1	
2.	X городской фестиваль-конкурс детского вокального творчества «Добрая песенка года»	Муниципальный		1
3.	Городской конкурс «Волшебная зима»	Муниципальный		1
4.	Городской конкурс «Помоги зимующим птицам»	Муниципальный	1	2
5.	IX Городской творческий конкурс «Подарок для Деда Мороза»	Муниципальный		1
6.	Городской творческий конкурс «Любимые цветы моей мамы»	Муниципальный		1
7.	Муниципальная Метапредметная олимпиада младших школьников «Умка»	Муниципальный		1
8.	Городской конкурс, посвященный международному «Дню птиц»	Муниципальный	1	
9.	Республиканский конкурс «Панжама» («Открытие»)	Республиканский		2
10.	Республиканская научно-практическая	Республиканский		

	конференция «Современная школа – территория открытий»			
11.	Конкурсный отбор на профильную смену «Время Первых: Лидеры»	Республиканский	2	
12.	Региональный конкурс среди обучающихся образовательных организаций и организаций среднего профессионального образования «Великая Отечественная война в лицах: истории героев и подвигов прокуроров-фронтовиков»	Республиканский	1	
13.	Республиканский конкурс «Традиционное семейное блюдо», проводимого Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Мира»	Республиканский		1
14.	Региональный этап Всероссийской акции "Сделаем вместе"	Республиканский	1	
15.	Республиканский творческий конкурс «Россия, ты- великая держава!»	Республиканский	1	
16.	Чемпионата по игре «Парламентские дебаты» среди школьников общеобразовательных учреждений городского округа Саранск	Республиканский	2	
17.	Всероссийский конкурс учебных, научно-исследовательских и творческих проектов «Личность в истории»	Всероссийский	1	
18.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Всероссийский	1	
19.	Всероссийский конкурс художественного слова, посвященного Дню Победы «Эхо победы в наших сердцах»	Всероссийский	1	
20.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	Всероссийский	1	
21.	II Всероссийский фестиваль детского творчества «Душа моей семьи – родной язык, родная культура»	Всероссийский		1
22.	Открытая всероссийская олимпиада «Наше наследие»	Всероссийский		1
23.	Всероссийский конкурс художественного слова, посвященный Дню Победы «Эхо Победы в наших сердцах»	Всероссийский	1	
24.	Всероссийская олимпиада «Умники России!»	Всероссийская		1
Итого			15	13

Обучающихся принимают активное участие в спортивных соревнованиях по легкой атлетике, спортивной ходьбе, занимают призовые места в «Президентских спортивных играх» и «Президентских состязаниях». Обладателями золотого значка ГТО стали 5 учеников.

Система работа каждого классного руководителя, организация кружков и секций, ученическое самоуправление способствуют повышению социальной активности обучающихся, формируют у них навыки самообразования, позволяют разностороннее развивать их творческие способности.

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемом ОО составляет 32%.

	Название кружка, секции	Количество участников	% от общего контингента
1.	Театр	80	11,6%
2.	Акварельки	50	7%
3.	Ритмика	142	20,5%
4.	Мастерская детства	30	4%
5.	Школьный хор «ANIMA»	55	7,9 %
6.	Юность	90	13%
7.	Уроки безопасности	35	5%
8.	Волонтерство- наш стиль жизни	12	1,7%
9.	Беспилотные летательные аппараты	18	2,6%
10.	Занимательные шахматы	60	7,8%
11.	Мой первый пояс	15	2,2%
12.	Настольный теннис	15	2,2%
13.	Экологический мониторинг	90	12,1%
Итого		692	100%

1. Школьный краеведческий музей «Этнография» (Свидетельство №14438; протокол №3 от 18 мая 2012 г.).

2. Музей истории Пролетарского района (Свидетельство №14439; протокол №3 от 18 мая 2012 г.).

3. Первичное отделение Первичное отделение Движение Первых (Протокол №1 учредительного собрания первичного отделения МОУ «Средняя школа №37» от 28 февраля 2023 года). Режим доступа: <https://vk.com/club225925811?from=groups>

4. Отряд ВВПОД «Юнармия» (Приказ № 52 от 4 мая 2017 г.)

5. Проект «Из сундука моей прабабки»

6. Участие во Всероссийском проекте «Сделаем вместе!» Режим доступа: <https://doit-together.ru/lkschool/>

7. Комплекс онлайн мероприятий военно-патриотического направления. Режим доступа: <https://пдш.рф/profile#> , <https://vk.com/sovsc37>

Работа школьных музеев: экскурсионная, исследовательская, просветительская – на основе исторического опыта России, Мордовии, позволяет формировать духовно-нравственные ценности, активную жизненную позицию, гражданское самосознание, любовь к родной школе, отчему краю.

Вовлеченность в социально-значимую деятельность в 2024 году

№п/п	Направления деятельности	Количество обучающихся	% от общего контингента учащихся от 11 до 18 лет
1.	Первичное отделение Движение Первых	166	23,5%
2.	Юнармейский отряд «Патриот»	57	13%

3.	Волонтерский отряд«Город37»	144	33%
4.	Экологический отряд	15	3%
5.	Дружина юных пожарных	12	3%
6.	Отряд ЮИД	10	2%
	Итого	404	60%

Важнейшим ресурсом социализации личности является Российское движение школьников. В школе идет работа по всем направлениям деятельности движения:

- Информационно-медийное направление;
- Гражданская активность;
- Личностное развитие;
- Военно-патриотическое;
- Экологическое направление

Активисты Первичного отделения Движения Первых, юнармейцы, волонтеры являются инициаторами, участниками коллективных творческих дел, акций, концертов, флешмобов и т.д. Экологический отряд, отряды ДЮП и ЮИД играют важную роль в формировании ответственного, законопослушного поведения, нетерпимости к проявлениям невежества и бескультурья по отношению к природе и социуму.

Ежегодно все большее количество детей вовлекается в юнармейское движение под руководством Панкратова В.В. Юнармейцы участвуют в Параде Победы, в мероприятиях, посвященных началу ВОВ, Дню Российского флага и т.д.

2024 год –год79-летия Великой победы. Наша школа приняла участие во Всероссийских акциях, посвященных этой дате.

№ п/п	Наименование акции	Количество участников
1.	Акция«Бессмертный»	112
2.	Акция«Дети войны».Сбор материалов для школьной книги Памяти	300
3.	Акция«Читаем стихи о войне»	50
4.	Акция «Блокадный хлеб»	75
5.	Акция «Окна Победы»	204
6.	Акция«Бессмертный полк онлайн»	328
7.	Акция«Сад памяти»	23
8.	Марафон«ЮИД за Победу благодарит»	7
9.	Акция«Наследники Победы»	15
10.	Акция«Летопись сердец»	5
11.	Акция«Георгиевская ленточка»	25
12.	Акция«Фонарики Победы»	250
13.	Акция«Флаги России»	57
14.	Акция«Поем двором»	28
15.	Акция«Мы все равно скажем спасибо»	87

Динамика несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета

Вид учета	2023 год		2024 год	
	Кол-во несовершеннолетних	% от общего контингента учащихся	Кол-во несовершеннолетних	% от общего контингента учащихся
Всего	6	0,8	4	0,5
Из них:				
ОДНОП №4	4	0,6	3	0,4
КДНи ЗП	5	0,7	2	0,2
ВШУ	6	0,8	4	0,5

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Реализация основных образовательных программ соответствует трем уровням образования:

I уровень образования – начальное общее образование (ФГОС НОО) – 1-4 классы;

II уровень образования – основное общее образование (ФГОС ООО) – 5-9 классы;

III уровень образования – среднее общее образование:

– среднее общее образование (ФГОС СОО) – 10 классы;

– базовая образовательная программа среднего общего образования (11 классы).

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии:

– в **сентябре, октябре** – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

– в **ноябре-декабре** – по 4 урока по 35 минут каждый;

– **январь-май** – по 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

– постепенное наращивание учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организацией адаптационного периода;

– обучение в 1-ом классе и во 2-ом классе (1 полугодие) проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Требования к объему домашних заданий.

Объем домашних заданий (по всем предметам) дается обучающимся таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 2-3 классах – 1,5 ч.,

в 4-5 классах – 2 ч.;

в 6-8 классах – до 2,5 ч. (СанПиН 2.4.2.1178-02, п.2.9.19),

в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Годовой календарный учебный график

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» на 2024/2025 учебный год

Начало учебного года – 02.09.2024

Окончание учебного года – 25.05.2025

Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели; во 2-11-х – 34 недели.

Сроки проведения каникул в период 2024/25 учебного года:

– осенние каникулы с 26.10.2024 по 04.11.2024 (10 дней);

– зимние каникулы с 28.12.2024 по 08.01.2025 (12 дней);

– весенние каникулы с 22.03.2025 по 30.03.2025 (9 дней).

– летние каникулы – с 26.05.2025 по 31.08.2025 (98 дней).

Для обучающихся первых классов дополнительные каникулы – с 15.02.2025 по 24.02.2025 (10 дней).

Промежуточная аттестация проводится во 2-4-х классах по всем предметам обязательной части учебного плана, кроме предмета «ОРКСЭ», в форме усредненной оценки результатов текущего контроля успеваемости. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за 1, 2, 3, 4 четверти. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части учебного плана в 5-11-х классах, кроме предмета «ОДНКНР», и по предметам «История и культура мордовского края» из части, формируемой участниками образовательных отношений; по всем предметам федерального компонента государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения в 11-х классах.

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за 1, 2, 3, 4 четверти в 5-9-х классах, полугодие – в 10-11-х классах.

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются не позднее 3 дней до окончания учебного периода.

Сроки проведения ГИА в 9 и 11 классах определяются в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ.

Даты проведения выпускных вечеров определяются в соответствии с приказом Министерства образования Республики Мордовия.

Продолжительность учебной недели для учащихся 1-11 классов – 5 дней (понедельник – пятница).

Продолжительность уроков – 40 минут

Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий в 8.30.

Специфика учебного плана начального общего образования

Учебный план начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МОУ «Средняя общеобразовательная школа №37», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» начинается 02.09.2024 и заканчивается 25.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №37».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Специфика учебного плана основного общего образования

Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» на 2023–2024 учебный год определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом Республики Мордовия от 08.08.2013 № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия»;

приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241;

приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357;

приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 г. №1060; приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1643;

приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 г. № 507;

приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576.

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1644;

приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577.

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1645;

приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578;

приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;

примерными основными образовательными программами основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Мордовия, реализующих основные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2024-2025 учебный год.

УП на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает: 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Учебный год в образовательной организации начинается 02.09.2024. Продолжительность учебного года на втором уровне образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» для осуществления образовательных программ выбирает учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 с изменениями от 22.11.2019 №632).

Учебный план включает формы промежуточной аттестации согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) и информационному письму Минобрнауки РФ от 3 августа 2015 года № 3553 «Примерные формы промежуточной аттестации». Периодичность, форма и порядок проведения промежуточной аттестации установлены в локальном нормативном акте МОУ. Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне начального общего образования (кроме 1 классов), основного общего образования и основного среднего образования и проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в документе об образовании. Учебный план и расписание к нему обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10»)). Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива

образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

Результаты обучения, содержание и календарно-тематическое планирование учебных предметов, курсов, определенных учебным планом МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37», отражаются и конкретизируются в рабочих программах по учебным предметам, курсам. При проведении занятий по иностранному языку, технологии (5-9 классы), информатике, осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп и созданных условий в образовательной организации (кадровых и материально-технических). Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования составляет до 1750 часов за пять лет обучения, с учетом интересов обучающихся, потребностей родителей и возможностей МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37».

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям отражено в плане внеурочной деятельности. При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитывались часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности и часы, предусмотренные на проведение культурно-массовых мероприятий.

Специфика учебного плана среднего общего образования

В условиях реализации Концепции общероссийской системы оценки качества общего образования, подготовки к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования нового поколения при проектировании переходного периода МОУ «Общеобразовательная школа № 37» организовало образовательную деятельность по программам среднего общего образования на основе:

федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее – ФБУП), с последующими изменениями;

федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с последующими изменениями (приказы Минобрнауки России от 03.08.2008 № 164; от 19.10.2009 № 427);

постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010

№ 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа от 13.12.2013 № 1342);

Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783;

письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

При определении перспектив развития общеобразовательной организации, проектировании образовательных программ среднего общего образования, организации образовательной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» учитывало федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 (в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645) в части:

- организации учебно-исследовательской и проектной, активной учебно-познавательной деятельности учащихся;
- развития метапредметных компетенций учащихся;
- формирования внутренней системы оценки качества среднего общего образования, ориентированной на учет учебных и внеучебных результатов учащихся: предметных, метапредметных, личностных;
- проектирования и конструирования современной образовательной среды;
- участия участников образовательных отношений в проектировании образовательной программы среднего общего образования.

Содержание образования определяется образовательными программами, которые разрабатываются, принимаются и реализуются общеобразовательной организацией самостоятельно с учетом примерных основных образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает: 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. 10-11 классы обучаются в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». Продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебный год в образовательной организации начинается 02.09.2024. Продолжительность учебного года на третьем уровне образования составляет – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». Продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебный год в образовательной организации начинается 02.09.2024.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-4 классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю											
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Обязательная часть													
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	20	22	22	22	22	22	22	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Наименование учебного курса													
Мордовский язык		0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Физкультура		1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	693	782	782	782	782	782	782	782	782	782

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5-9 классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю														
		5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В
Обязательная часть																
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2.5	2.5
	Обществознание	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	3	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		27	27	27	29	29	29	30	30	30	31	31	31	32.5	32.5	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Наименование учебного курса																
Мордовский язык		1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История и культура мордовского края		0.5	0.5	0.5	0	0	0	1	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Основы математической грамотности					0	0	0			1				0	0	0
Искусство красноречия		0.5	0.5	0.5				1	1		1	1	1			
Итого		2	2	2	1	1	1	2	2	2	1.5	1.5	1.5	0.5	0.5	0.5
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	29	30	30	30	32	32	32	32.5	32.5	32.5	33	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	986	986	1020	1020	1020	1088	1088	1088	1105	1105	1105	1122	1122	1122

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

10А

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		10
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра	2
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	1
	Биология (углубленный уровень)	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
-----	Индивидуальный проект	1
	Экология	1
Итого		32
ИТОГО недельная нагрузка		32
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1054

10Б

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		10
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
-----	Индивидуальный проект	1
Итого		32
ИТОГО недельная нагрузка		32
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1088

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

11 А

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		10
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра	2
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия (углубленный уровень)	3
	Биология (углубленный уровень)	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
-----	Индивидуальный проект	1
	Экология	1
Итого		32
ИТОГО недельная нагрузка		32
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1054

11Б

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		10
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
-----	Индивидуальный проект	1
Итого		32
ИТОГО недельная нагрузка		32
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1088

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность школьников –

это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 5-9 классов.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (не более 350 часов в год, минимально – 5 часов в неделю) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, военно-патриотические объединения и т.д.

В рамках сетевого взаимодействия (договор о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности между школой №37 и МУ ДО «Центр эстетического воспитания детей» от 01 сентября 2020 года) организуется внеурочная деятельность по духовно – нравственному направлению (кружки по изобразительному искусству и творчеству) и общеинтеллектуальному (кружок «Шахматы»).

В рамках реализации спортивно – образовательного проекта «Бокс в школу» и в соответствии с **соглашением о сотрудничестве** между МОУ «Средняя школа №37» и ГБУ РМ «Спортивная школа олимпийского резерва имени Олега Маскаева» реализуется внеурочная деятельность по спортивно – оздоровительному направлению.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочные занятия направлены на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ

<https://sc37sar.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ

<https://sc37sar.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ

<https://sc37sar.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Общее количество выпускников 9 кл.	Продолжение обучения								
	10 класс		СПО на бюджетной основе		Трудоустройство + вечерняя школа		Не определились		Выезд за пределы РМ (справка)
	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	
69	36	52	33	48	0	0	0	0	0

Выпускники школы являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения.

Общее количество выпускников 11кл.	Продолжение обучения									Служба в армии
	Вузы			СПО		Трудоустройство		Не определились		
	РМ	За пределами РМ	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	
32	24	8	100	0	0	0	0	0	0	--

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников, %
Имеют образование:	45	86
- высшее педагогическое образование	(100% комплектация)	
- высшее непедагогическое	1	2
- среднее профессиональное образование	4	8
- начальное профессиональное образование	-	-
- среднее (полное) общее образование	-	-
Имеют квалификационные категории:	13	27
- высшую		
- первую	13	27
- СЗД	14	31
- без категории по стажу работы по ЕТС	8	17
Прошли курсовую переподготовку	38	79
Имеют стаж работы		
1-5	11	22
5- 10 лет	6	12
10-20	4	8
Свыше 20 лет	27	62

Принято педагогических работников в 2024 году – 8 чел. (2 учителя истории и обществознания, 1 учитель химии и биологии, 1 учитель начальных классов, 1 ИЗО, 1 учитель русского языка и литературы, 1 учитель физкультуры).

Выбыло педагогических работников – 4 чел.: по собственному желанию – 2, ушли на пенсию – 2.

Доля молодых педагогов до 35 лет – 19 человек (42 %).

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников:

3 - лучшие учителя России, победители конкурса ПНПО

1- лучшие учителя г.о Саранск, победители конкурса ПНПО

1 - Лауреат премии РМ

2 - Заслуженный учитель РМ

4 - Отличник народного просвещения

8- Почетный работник общего образования РФ

4 - учителя награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ

1- учитель награжден медалью ВВЦ

14- учителей награждены Грамотой Государственного собрания РМ

В школе идет процесс обновления кадров, способствующий повышению общего уровня педагогического коллектива, но не нарушающий его стабильности на протяжении уже многих лет.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Выступления на заседаниях методических советов,

научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях,

форумах, методических объединениях, проведение открытых уроков, мастер-классов

№ п/п	ФИО учителя	Мероприятие
1.	Акмайкина О.Н.	Участник дискуссионной площадки «Ранняя профессионализация школьников: новые виды педагогического действия и новые образовательные технологии»
2.	Архипова О.Н.	1. Участник дискуссионной площадки «Ранняя профессионализация школьников: новые виды педагогического действия и новые образовательные технологии». 2. Республиканский семинар «Анализ результатов ГИА по химии»
3.	Головина В.В.	Проведение открытого урока в рамках семинара-практикума «Профессиональный рост: первые шаги к успеху»
4.	Мякушин А.И.	Участник IV Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: Вызовы времени". МГПУ им. М. Е. Евсевьева»
5.	Фаткина К.А.	1.Всероссийский научный форум с международным участием «Образование: путь в профессию», МГПУ им. М. Е. Евсевьева 2. Ежегодная молодежная научная школа «Татар гыйлеме»/Татарская наука, Академия наук республики

		Татарстан 3. Всероссийская с международным участием научная конференция «ЛШОгарёвские чтения», ФГБОУВО «МГУ им. Н. П. Огарёва»
6.	Арзамаскова Н.А.	• ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ГОСТИНАЯ «ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение в условиях модернизации системы профессионального образования» совместно с РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина и Мордовским научным центром РАО при Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева, выступление по теме "Профориентация младших школьников, как одно из направлений ФНОО НОО" • Международная научно-практическая конференция "61-е Евсевьевские чтения" (выступление по теме "Современные ресурсы для обеспечения качественного начального образования" • Открытый урок в рамках семинара-практикума «Наставничество как способ организации взаимных профессиональных связей для повышения качества образования»
7.	Бандоим С.А.	• ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ГОСТИНАЯ «ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение в условиях модернизации системы профессионального образования» совместно с РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина и Мордовским научным центром РАО при Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева, выступление по теме "Профориентационные игры в начальной школе как средство начального профессионального самоопределения школьников" • XVIII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОСОВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ «ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: НОВОЕ ВРЕМЯ – НОВЫЕ РЕШЕНИЯ», ПОСВЯЩЕННОЙ ГОДУ СЕМЬИ.(выступление по теме "Внедрение нетрадиционных педагогических технологий в воспитательной деятельности учителя начальных классов" • Международная научно-практическая конференция "61-е Евсевьевские чтения" (выступление по теме "Скрайбинги веб-квест как инновационные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС" • IV Всероссийский форум по вопросам развития педагогического образования"(участник) • IV ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ

		КОНФЕРЕНЦИЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ: ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ», ПОСВЯЩЕННОЙ ПАМЯТИ АКАДЕМИКА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ, ДОКТОРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОРА С. Н. ЧИСТЯКОВОЙ" (выступление по теме "Проектирование профориентационной работы в начальной школе" • Всероссийская научно-практическая конференция "Учить умеем" (Российская Академия образования)-участник
8.	Воеводина А.С.	Межрегиональный экологический слет юннатских отрядов «Одна Экосистема – тысячи возможностей»
9.	Володина М.В.	Проведение открытого урока в рамках семинара-практикума "Профессиональный рост: первые шаги к успеху"
10.	Макеева Е.М.	• IV Всероссийский форум по вопросам развития педагогического образования"(участник) • IV ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ: ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ», ПОСВЯЩЕННОЙ ПАМЯТИ АКАДЕМИКА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ, ДОКТОРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОРА С. Н. ЧИСТЯКОВОЙ" с докладом "Ролевые игры в профориентационной работе детей начальной школы" • Участие в семинаре Движение Первых г. Екатеринбург "Управление руководителей в лагерях профильных смен "Движения Первых"
11.	Тишкина Н.А.	• Конференция «Вечные темы в творчестве В.П.Астафьева». • Фестиваль школьных методических служб «Копилка успехов» (призер)

Общественно-педагогическая активность педагогов:

участие в работе педагогических сообществ, комиссий, жюри конкурсов

№ п/п	ФИО учителя	Формы участия
1.	Мякушин А.И	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по труду
2.	Самойлова Н.В.	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
3.	Алукаева А.И.	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
4.	Бандоим С.А.	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (4 классы)
5.	Кидяева В.С.	• Член жюри по проверке конкурсных сочинений. • Член жюри НПК секции "Литературоведение"

6.	Макеева Е.М.	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике (4 классы)
7.	Надейкина С.В.	• Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (05.02.2024 г.) • Член жюри Всероссийского конкурса педагогического мастерства и творчества «Педагог – профессионал 2024» (август 2024 г.) • Член предметной комиссии по проверке ОГЭ 2024 г. (основной период, июнь 2024 г.) • Член предметной комиссии по проверке ОГЭ 2024 г. (пересдача, 09.09.2024 г.) • Член жюри Межрегионального конкурса эссе «Святые покровители моей семьи» (ГКУ Центральный государственный архив РМ, ноябрь 2024 г.) • Член комиссии по проверке итогового сочинения (изложения) (05-07.12.2024 г.) • Член комиссии по проверке олимпиадных работ по литературе (13.12.2024)
8.	Тишкина Н.А.	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
9.	Яковлева В.А.	• Аттестация учителей информатики • Член апелляционной комиссии Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике. • Экспертиза Всероссийского конкурса НИРС МГПУ

Участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства

№ п/п	ФИО учителя	Название конкурса	Результат участия
1.	Бандоим С.А.	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей "Педагог XX века" (АНО ДО "Образовательная орбита" г. Санкт-Петербург)	Лауреат I степени
2.	Воеводина А.С.	Всероссийская викторина «Кладовая знаний педагога», Всероссийская акция «Диктант здоровья», Всероссийский экологический фестиваль детей и молодежи «Земле жить!»	
3.	Надейкина С.В.	• Всероссийский конкурс интерактивных обучающих средств «Интерактивный образовательный контент современного урока русского языка», посвященном Дню русского языка и Десятилетию науки и технологий (МГПУ) • Республиканский конкурс «Новое в образовании – 2024» (ПЕДАГОГ13.РУ) • Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мир	

		педагога-2024» (заочный, август 2024 г.) • Всероссийский конкурс педагогического мастерства и творчества «Педагог – профессионал 2024» (заочный, август 2024 г.)	
--	--	---	--

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки 34 563 экз., объем фонда учебников составляет – 14 818 экз.; учебные пособия – 543; художественная литература – 15698; справочный материал – 401; аудиовизуальных документов – 51; электронных документов – 3052.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного плана облегчают процесс запоминания, позволяют сделать урок более интересным и динамичным, «погрузить» ученика в науку, создать иллюзию присутствия при экспериментах и опытах, содействуют становлению объемных и ярких представлений об учебных дисциплинах. Причем учителя используют не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий учащихся на размышление, поиск, дискуссию. Этому способствуют комплекты лабораторного оборудования по предметам, натуральных объектов, приборов, механизмов, моделей, макетов, изобразительных плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц, диаграмм.

Контроль за качеством обучения осуществляется с помощью интерактивных пособий с тестовыми заданиями. АРМ учителя полностью снабжено программным обеспечением, в том числе и для проведения экспериментов, опытов, тестирования, иллюстративно-наглядным материалом. Так, например, оборудование кабинетов биологии, физики, химии позволяет в полной мере реализовать теоретическую, практическую и лабораторную часть образовательной программы по химии, способствует развитию интереса к предмету, формированию необходимых исследовательских компетенций учащихся.

Учитель имеет возможность работы в локальных и глобальных сетях, проводить анализ полученных данных.

Интерактивные доски используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности, отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной учебной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков и т.д. Использование цифровых образовательных ресурсов в школе формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов. Таким образом, учебно-методическое обеспечение процесса обучения обеспечивает планирование и создание комплекса соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей, а также типичных ситуаций применения.

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки 34 563 экз., объем фонда учебников составляет – 14 818 экз.; учебные пособия – 543; художественная литература – 15 698; справочный материал – 401; аудиовизуальных документов – 51; электронных документов – 3052.

Книгообеспеченность учебниками в учреждении составляет 100%. Каждый обучающийся обеспечен бесплатным комплектом.

В 2024 году получено 819 экз. учебной литературы.

Библиотека имеет абонемент и «читальный зал», обеспечена современной информационной базой, имеется компьютер, подключенный к сети Интернет, принтер.

Показатели библиотечной статистики за 2024год

№	Читатели	Всего	кол-во
	Читателей в библиотеке		737
1.		записанных впервые	73
		учащихся	692
		учителей и прочих категорий	45
		% охвата чтением учащихся	100%
2.	Учащиеся	Всего	692
		1-4 классы	295
		5-9 классы	320
		10-11 классы	77
3.	Посещаемость	Всего	692
		1-4 классы	295
		5-9 классы	320
		10-11 классы	77
4.	Среднее количество посещений в день	Всего	25
	Книговыдача	Всего	737
5.	Читаемость	Всего за год	100%
6.	Массовая работа		
		Выставки	15
		Обзоры литературы	4
		Биб. уроки	10
		Внеклассные и др. мероприятия	15

В школе имеется система электронного документооборота, компонентами которой являются: внутренняя электронная почта, локальная сеть, два сетевых ресурса «Учительская» и «Администрация», электронный журнал, электронный дневник. Эффективность функционирования в школе системы электронного документооборота обусловлена оперативной обработкой информации, своевременной ее доставкой, связями

педагог-родитель-ученик, быстрой обработкой образовательных результатов и достижений учащихся.

Для размещения информации о ведении финансово-хозяйственной деятельности учреждения используется официальный сайт Российской Федерации (www.bus.gov.ru), а также сайты zakupki.gov.ru; sberbank-ast.ru.

РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения. Учебные кабинеты, помещения и территории для проведения практических и лабораторных занятий оснащены учебно-лабораторным оборудованием по всем предметам учебного плана.

Помещение:

Год постройки 1987 г.

Общая площадь – 7973 кв. м

Техническая оснащенность (количество)

– компьютерных классов – 2

– персональных компьютеров – 151

– принтеров – 29

– сканеров – 4

– мультимедийный проектор – 26

– видео-, телеаппаратура – 4

– интерактивная доска – 10

– ноутбуков – 79

Спортивный зал – 492 кв.м.

Актальный зал – 240 кв.м., 240 посадочных мест

Читальный зал – 67,8 кв.м., 20 посадочных мест

Столовая – 431 кв.м., 250 посадочных мест

Спортивный зал (малый) – 67,8 кв.м.

Библиотечный фонд

Художественная литература – 15 698 экз.

Учебники – 14 818 экз.

Учебные пособия – 543 экз.

В школе 2 компьютерных класса, библиотека, читальный зал, столовая, медицинский кабинет, большой и малый спортзалы, бассейн, танцевальный зал, актовый зал, 2 музея, современные учебные кабинеты.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в ОО – 130. Имеющих доступ к сети Интернет – 62.

В расчёте на 100 обучающихся общеобразовательной организации, имеющих доступ к сети Интернет, – 9.

В расчёте на 100 обучающихся общеобразовательной организации – 18,8.

Комплектация кабинета для обучающихся с нарушением зрения

Комплект оснащения для рабочего места учителя обучающихся с нарушениями зрения состоит из программно-аппаратного комплекса, мультимедийного оборудования, набора средств визуализации информации и специализированного программного обеспечения для проведения индивидуальных и групповых занятий, в том числе устройством для обработки написания рельефно – точечного шрифта Брайля.

Мобильный комплект рабочего места учащегося позволяет организовать рабочее место слабовидящего обучающегося в образовательной организации. Комплект предназначен для адаптации слабовидящих к среде обучения, а также облегчает восприятие

визуальной информации. Комплект состоит из наборов средств ИКТ, визуальных и других ассистивных принадлежностей, позволяющих организовать комфортный процесс обучения.

Охват обучающихся горячим питанием

В МОУ «Средняя школа №37» в 2024 году 546 (79 %) обучающихся были обеспечены горячим питанием за счет федерального и местного бюджетов и за счет родительских средств.

РАЗДЕЛ 10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества – это интегральная характеристика, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

– внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами (результаты ЕГЭ и ОГЭ, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня);

– внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией.

Участниками оценочных процедур системы мониторинга качества образования в школе являются участники отношений в сфере образования. Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга устанавливаются в плане внутреннего мониторинга качества образования.

Мониторинг качества образования в МОУ «Средняя школа №37» проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ внутришкольного направления аттестации педагогических и руководящих работников школы;
- результаты методических срезов;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации лицея.

Результаты мониторинга обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 37»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	692 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	290 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	325 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	77 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	323 человека / 47 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,06 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,84 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 12 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 16 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	548 человек/ 67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	246 человек/ 35%
1.19.1	Регионального уровня	58 человек/5%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/0,3%
1.19.3	Международного уровня	7 человек/0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	77 человек/ 11 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	214 человек/30%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/ 84 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человек/ 73 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 11 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 11 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 38 %

1.29.1	Высшая	6 человек/ 13 %
1.29.2	Первая	11 человек/ 24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек/ 64 %
1.30.1	До 5 лет	13 человек / 29 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 36 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 человек/ 42 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек / 20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек / 68 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	692 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,6 кв. м

Директор школы

Е.В. Антипенкова