

Рассмотрено на заседании Управляющего совета.  
Протокол № 7  
«25» марта 2024 г.  
Председатель Управляющего совета учреждения  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Червячкова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Средняя школа № 37»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Антипенкова  
«1» апреля 2024 г.

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №37»  
г.о. Саранск Республики Мордовия  
за 2023 год

# РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

### Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №37» городского округа Саранск Республики Мордовия

### Юридический адрес

430013, Российская Федерация, Республика Мордовия, городской округ Саранск, ул. Коваленко, д. 38а

### Фактический адрес

430013, Российская Федерация, Республика Мордовия, городской округ Саранск, ул. Коваленко, д. 38а

Телефон  Факс  e-mail

### Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация городского округа Саранск

430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Советская, д. 30

Телефоны «горячей» линии: (8342) 47-68-36 по факсу: +7 (8342) 47-67-70

e-mail: saransk@e-mordovia.ru

Сайт: <http://www.adm-saransk.ru/>

### Профессиональная подготовка административно-управленческих работников образовательной организации

#### Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Антипенкова Елена Владимировна, директор

Высшее образование, педагогический стаж работы – 28 лет, стаж работы на руководящих должностях – 17 лет, из них в должности директора школы – 8 лет.

Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании» (Диплом ГБОУ ДПО «МРИО» от 28.04.2015г №132401138340).

Соответствие занимаемой должности от 2019 года.

#### Прохождение директором курсов обучения по дополнительным образовательным программам

- «Общие вопросы по охране труда и функционирование системы управления охраной труда», 16 часов, ООО «Академия ДПО», 03.10.2023 г.;
- «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», 36 часов, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру», 28.06.2023 г.;
- «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», в объеме 48 часов, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – "Педагог 13.РУ"», 2022 г.;
- «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в

общеобразовательной организации», в объеме 36 часов, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022 г.;

- «Модернизация биологического и химического образования в условиях реализации ФГОС ОО», 108 часов, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – "Педагог 13.РУ"», 2020 г.;
- «Основы персонализированной модели образования», 16 часов, Школьная цифровая платформа, 2020 г. (первый этап);
- «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», 36 часов, ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2020 г.;
- «Основы персонализированной модели образования», 16 часов, Школьная цифровая платформа, 2020 г. (второй этап);
- «Основы персонализированной модели образования», 20 часов, Школьная цифровая платформа, 2020 г. (третий этап);
- «Цифровые технологии для трансформации школы», 72 часа, ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2020 г.;
- «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации, 36 часов, ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2020 г.

#### **Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)**

Солдатова Наталья Геннадьевна, заместитель директора по УВР

Машина Наталья Николаевна, заместитель директора по УВР

Михеева Ольга Васильевна, заместитель директора по ВР

#### **Заместитель директора по УВР (Ф.И.О. полностью)**

Солдатова Наталья Геннадьевна, заместитель директора по УВР

Высшее образование, педагогический стаж работы – 9 лет, стаж работы на руководящих должностях – 2 год, из них в должности заместителя директора по УВР – 2 год.

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению «Образование и педагогические науки», квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» (Диплом МГПУ им. М.Е. Евсевьева от 14.01.2022 г., № 101324 6062870).

Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании» (Диплом ГБОУ ДПО «МРИО» от 05.07.2022 г №134118000307).

Соответствие занимаемой должности от 2022 года.

#### **Прохождение заместителем директора по УВР курсов обучения по дополнительным образовательным программам**

▪ «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», в объеме 48 часов, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – "Педагог 13.РУ"», 2022 г.;

▪ «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации», в объеме 36 часов, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022 г.;

▪ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», в объеме 36 часов, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – "Педагог 13.РУ"», 2022 г.;

▪ «Подготовка тьюторов для учителей русского языка и родных языков народов Российской Федерации», в объеме 36 часов, ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», 2022 г.;

- «Региональная система научно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС ООО (предметная область – русский язык и литература)», в объеме 36 часов, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 2021 г.
- «Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи», в объеме 24 часов, МГПУ им. М. Е. Евсевьева, 2020 г.

#### **Заместитель директора по УВР (Ф.И.О. полностью)**

Машина Наталья Николаевна, заместитель директора по УВР

Высшее образование, педагогический стаж работы – 36 лет, стаж работы на руководящих должностях – 23 года, из них в должности заместителя директора по УВР – 23 года.

Соответствие занимаемой должности от 2022 года.

#### **Прохождение заместителем директора по УВР курсов обучения по дополнительным образовательным программам**

- «Современные технологии управления персоналом», в объеме 72 часа, ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е. Евсевьева», 20.03.2023 г.
- «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», в объеме 48 часов, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – "Педагог 13.РУ"», 2022 г.;
- «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации», в объеме 36 часов, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022 г.

#### **Заместитель директора по ВР (Ф.И.О. полностью)**

Михеева Ольга Васильевна, заместитель директора по ВР

Высшее образование, педагогический стаж работы – 15 лет, стаж работы на руководящих должностях – 1 лет, из них в должности заместителя директора по УВР – 1лет.

Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании» (Диплом о профессиональной переподготовке №134118000353 ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру).

Соответствие занимаемой должности от 2022 года.

#### **Прохождение заместителем директора по УВР курсов обучения по дополнительным образовательным программам**

- «Содержание работы классного руководителя по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни», 36 часов, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру», 21.04.2023 г.;
- «Организация и проведение мероприятий по профилактике террористических и экстремистских проявлений с несовершеннолетними и обучающейся молодежью, в том числе с возвращаемыми из зон боевых действий», 2023 г. (интенсив);
- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 часа, РАНХиГС, 02.10.2023 г.;
- «Навыки оказания первой помощи», 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 19.11.2023 г.;
- «Разговор о важном по вопросам эффективности внеурочных занятий», 20.11.2023 г. (форум);
- «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации», в объеме 36 часов, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022 г.;
- «Воспитательная среда как основа профилактики деструктивного поведения и формирования законопослушности несовершеннолетних», в объеме 18 часов, ГБУ ДПО РМ

«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства работников – «Педагог 13.ру», 2022 г.;

▪ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», в объеме 36 часов, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства работников – «Педагог 13.ру», 2022 г.;

▪ «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», в объеме 48 часов, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – "Педагог 13.РУ"», 2020 г.;

▪ «Инновационные подходы в преподавании родного (мокшанского, эрзянского) языка и родной (мордовской) литературы в условиях реализации ФГОС ОО», в объеме 36 часов, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства работников – «Педагог 13.ру», 2020 г.

Организация образовательных отношений регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

Вся работа педколлектива школы направлена на углубление и обновление содержания образования, создание условий для удовлетворения интересов, способностей учащихся.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №37» г.о. Саранск осуществляет реализацию следующих общеобразовательных программ:

• общеобразовательная программа начального общего образования для 1 – 4 классов (нормативный срок освоения – 4 года);

• общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

• общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования для 10 – 11 классов (нормативный срок освоения – 2 года).

Школа обеспечивает преемственность общеобразовательных программ в соответствии со ст. 17 п.3 Закона РФ «Об образовании».

### **Реализация программы дошкольного образования, направленной на выравнивание стартовых условий для получения начального общего образования**

Школа реализует платное **дополнительное образование** – школа «Малышка» (Лицензия №445 от 15 октября 2020 г.). В школе раннего развития занимаются дети в основном детских садов № 36 и 103, что обусловлено территориальным расположением. В рамках **сетевой совместной деятельности** (договоры о сотрудничестве между МОУ «Средняя школа №37» и МАДОУ «Детский сад №36», МДОУ «Детский сад №103» от 02.09.2020 г., МУДО «Центр эстетического воспитания детей (здание 1)» от 01.09.2020) выстраивается проект по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ «Средняя школа № 37». Сформирована база данных на всех обучающихся, личные дела учащихся хранятся в соответствии с требованиями.

На начало 2023-2024 учебного года в школе было **704 обучающихся**, выбыло в течение первого полугодия – **18 человек**, прибыло – **5 человек**, на конец 2023 года в школе обучалось **686 обучающихся**.

По уровням образования:

#### **По уровням образования**

	<b>2021– 2022</b> уч. год	<b>2022 – 2023</b> уч. год	<b>I полугодие</b> <b>2023 – 2024</b>
--	------------------------------	-------------------------------	--

					уч. год	
Начальная школа	12	271	12	286	12	293
Основная школа	15	388	15	332	15	318
Старшая школа	4	77	4	74	4	75
Средняя наполняемость классов по школе	23,7		22,3		22,1	

Продолжительность учебного года:

в 1-х классах – 33 недели;

во 2-11-х – 34 недели.

Сроки проведения каникул в период 2023/24 учебного года:

– осенние каникулы с 28.10.2023 по 05.11.2023 (9 дней);

– зимние каникулы с 30.12.2023 по 07.01.2024 (9 дней);

– весенние каникулы с 25.03.2024 по 02.04.2024 (9 дней).

– летние каникулы – с 01.06.2023 по 31.08.2023 (92 дня).

Для обучающихся первых классов дополнительные каникулы – с 17.02.2024 по 25.02.2024 (9 дней).

Промежуточная аттестация проводится во 2-4-х классах по всем предметам обязательной части учебного плана, кроме предмета «ОРКСЭ», в форме усредненной оценки результатов текущего контроля успеваемости. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за 1, 2, 3, 4 четверти. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части учебного плана в 5-11-х классах, кроме предмета «ОДНКНР», и по предметам «История и культура мордовского края» из части, формируемой участниками образовательных отношений; по всем предметам федерального компонента государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения в 11-х классах.

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за 1, 2, 3, 4 четверти в 5-9-х классах, полугодие – в 10-11-х классах.

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются не позднее 3 дней до окончания учебного периода.

Сроки проведения ГИА в 9 и 11 классах определяются в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ.

Даты проведения выпускных вечеров определяются в соответствии с приказом Министерства образования Республики Мордовия.

Продолжительность учебной недели для учащихся 1-11 классов – 5 дней (понедельник – пятница).

Продолжительность уроков – 40 минут. В первом классе применяется «ступенчатый» режим обучения с постепенным наращиванием учебной нагрузки в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 45 минут каждый), в середине учебного дня (после второго урока) предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

**Все классы школы занимаются в первую смену. Начало занятий в 8.30.**

**Режим работы:** 8.00 – 17.00

Учебная нагрузка не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.

Во 5-9 классах занятия распределяются по учебным четвертям. Обязательная аттестация 5-9 классов в конце каждой четверти, в 10-11 классах в конце каждого полугодия.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

во 2-3 классах – 1,5 ч, в 4-5 классах - 2ч, в 6- 8 классах – 2,5 ч., в 9- 11 классах – до 3,5 ч.

При проведении в классах учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика», «Технология» осуществляется деление класса на 2 группы.

Каникулярный период регламентируется Департаментом образования городского округа Саранск.

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, выборности ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся разного возраста.

Во второй половине дня часы вариативной части учебного плана, отведенные на проектную, исследовательскую деятельность, курсы по выбору, элективные занятия, индивидуальные консультации для различных категорий учащихся проводятся после основных занятий через часовой перерыв.

Проведение нулевых уроков запрещено.

### Расписание звонков

#### Расписание звонков\_1 класс

Урок п/п	Время урока	Перемена
<b>Торжественное поднятие государственного флага РФ</b>	<b>08.00 – 08.07</b>	Понедельник
<b>1 урок</b>	<b>08.30-09.05</b>	<b>10 минут</b>
<b>2 урок</b>	<b>09.15-09.50</b>	<b>20 минут</b>
<b>Динамическая пауза</b>	<b>10.10-10.50</b>	
<b>3 урок</b>	<b>10.50-11.25</b>	<b>10 минут</b>
<b>4 урок</b>	<b>11.35-12.10</b>	<b>20 минут</b>
<b>5 урок</b>	<b>12.30-13.05</b>	-

#### Расписание звонков\_2-11 класс

##### Понедельник

Урок п/п	Время урока	Перемена
<b>Торжественное поднятие государственного флага РФ</b>	<b>08.00 – 08.07</b>	
<b>1 урок («Разговоры о важном»)</b>	<b>08.10-08.50</b>	<b>10 минут</b>
<b>2 урок</b>	<b>09.00-09.40</b>	<b>10 минут</b>
<b>3 урок</b>	<b>09.50-10.30</b>	<b>20 минут</b>
<b>4 урок</b>	<b>10.50-11.10</b>	<b>20 минут</b>
<b>5 урок</b>	<b>11.30-12.10</b>	<b>10 минут</b>
<b>6 урок</b>	<b>12.20-13.00</b>	<b>10 минут</b>
<b>7 урок</b>	<b>13.10-13.50</b>	-

##### Вторник - пятница

Урок п/п	Время урока	Перемена
<b>1 урок</b>	<b>08.30-09.10</b>	<b>10 минут</b>
<b>2 урок</b>	<b>09.20-10.00</b>	<b>20 минут</b>

<b>3 урок</b>	<b>10.20-11.00</b>	<b>20 минут</b>
<b>4 урок</b>	<b>11.20-12.00</b>	<b>10 минут</b>
<b>5 урок</b>	<b>12.10-12.50</b>	<b>20 минут</b>
<b>6 урок</b>	<b>13.10-13.50</b>	<b>10 минут</b>
<b>7 урок</b>	<b>14.00-14.40</b>	<b>-</b>

### Количество обучающихся в зависимости от структуры классов

Количество классов / наполняемость											
Структура классов	Начальная школа			Средняя школа					Старшая школа		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	3/73	3/78	3/74	3/68	3/71	3/62	3/56	3/69	3/73	2/44	1/36
	«Школа России»										
Классы профильного обучения										2/44	
10А – естественно-научный профиль, 10Б – социально-экономический профиль											
Классы реализующие ФГОС	3/73	3/78	3/74	3/68	3/71	3/62	3/56	3/69	3/73	2/44	1/36
Количество обучающихся с ОВЗ	4	3	4	10	9	1	4	3	3	2	2
Количество детей-инвалидов	2	0	0	2	1	0	1	2	0	2	2
Количество обучающихся на индивидуальном учебном плане (домашнее обучение)				1				1		1	
Количество обучающихся с умственной отсталостью		1	1	2							

**45 обучающихся (6,4%) занимались по ИУП: 12 детей-инвалидов (1,7%) и 33 обучающихся (4,7%) с ОВЗ:**

- слабовидящие – 3 человека;
  - ТНР – 9 человек;
  - НОДА – 3 человека;
  - ЗПР – 20 человек;
  - УО – 4 человека;
  - РАС – 1 человек;
  - иные ограничения возможности здоровья – 5 человек.
- 3 обучающихся – дети-инвалиды и с ОВЗ обучаются на дому.

### Режим работы класс-группы:

Обед. Санитарно-гигиеническая пауза	12.30-13.00
Внеурочная деятельность	13.00-13.35
Прогулка	13.35-14.35



Санитарно-гигиеническая пауза	14.35-14.50
Занятия по интересам	14.50-15.30
Уход домой	15.30

#### Организация дежурства:

1. Дежурный учитель назначается администрацией школы и согласно срокам графику дежурства.

2. Дежурные учителя начинают свою работу в 7.30 ч. и заканчивают в 14.30.

#### Регламентирование дежурства администрации учреждения:

Ф.И.О. администратора	Должность	День недели	Время
Антипенкова Елена Владимировна	Директор	понедельник	7.30- 17.00
Машина Наталья Николаевна	Зам. директора по УВР	вторник	7.30- 17.00
Сумкин Денис Юрьевич	Зам. директора по АХЧ	среда	7.30- 17.00
Солдатова Наталья Геннадьевна	Зам. директора по УВР	четверг	7.30- 17.00
Михеева Ольга Васильевна	Зам. директора по ВР	пятница	7.30-17.00

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Комплексная оценка состояния здоровья проводится врачом-педиатром, подростковым терапевтом при профилактических осмотрах детей и подростков, которые связаны с переходом учащихся на новые ступени развития. Итоги ежегодных осмотров становятся показателями результативности деятельности педколлектива школы по направлению здоровье сбережение обучающихся.

#### Классификация учащихся, состоящих на диспансерном учете по разным категориям заболевания

Год	Учебный год		
	2021 -2022	2022-2023	2023-2024
Всего учащихся	703	717	704
Больных детей	468	556	528

Из них имеют

Заболевания	Учебный год		
	2021 -2022	2022-2023	2023-2024
Сердечно-сосудистые	98	113	106
Почек	26	21	21
ЛОР	72	80	74
Органов пищеварения	158	173	164
Эндокринной системы	76	82	79
ЦНС	34	28	26
Органов Зрения	161	164	153

Органов дыхания	6	18	16
Хирургическо-ортопедические	80	128	121
Печени/ж.п	18/18	13/16	11/16
Кожи	21	17	16
Аллергические	13	12	11
Крови	5	4	5

### Карта «Здоровья»

Количество	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Детей, имеющих хроническое заболевание при поступлении в 1-ый класс.	5	4	5
Детей, имеющих хроническое заболевание при переходе в 5-ый класс.	18	14	9
Детей, имеющих хроническое заболевание при выпуске из 9-го класса	20	22	11
Детей, имеющих хроническое заболевание при выпуске из 11-го класса	4	7	11
Детей-инвалидов детства	24	14	12

### Сведения об обучающихся, отнесенных к медицинским группам здоровья

Учебный год	Кол-во уч-ся	Осн. группа	Подгот.группа	Спец. группа	«Д» учет	ЛФК
2021-2022	703	491	90	14	104	4
2022-2023	717	517	84	10	102	4
2023-2024	704	506	84	41	99	4

### Группы здоровья

Учебный год	1 группа (здоровые)	2 группа – отклонения в состоянии здоровья	3 группа – хронич. заболевания	4 группа – хронич. заболевания	5 группа – хронич. заболевания
2021-2022	114	485	90	-	14
2022-2023	161	488	60	4	4
2023-2024	109	468	94	8	-

## 1.2. ПРАВОУСТАНОВЛИВАЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ

Лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Начальное общее образование	13 П 01, № 0001642	15.10.2020 г.	Бессрочно
Основное общее образование			
Среднее общее образование			
Дополнительное образование детей и взрослых			

### Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
13A01 № 000602	23.07. 2020г.	10.05. 2024г.

### Свидетельства:

- 1) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 13 № 000110475, дата 13.01.1995 за государственным регистрационным номером 1021301066203
- 2) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 13 № 0010150, дата постановки на учёт 05.04.2001.

### Устав образовательного учреждения.

Устав утверждён администрацией г. Саранска, распоряжение от 14.09.2015 №1593-рз

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Структура управления деятельностью образовательной организации утверждена Уставом школы. Управление школой осуществляется на основе Закона РФ «Об образовании», Устава школы, Локальных актов и Закона Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия».

Управление строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

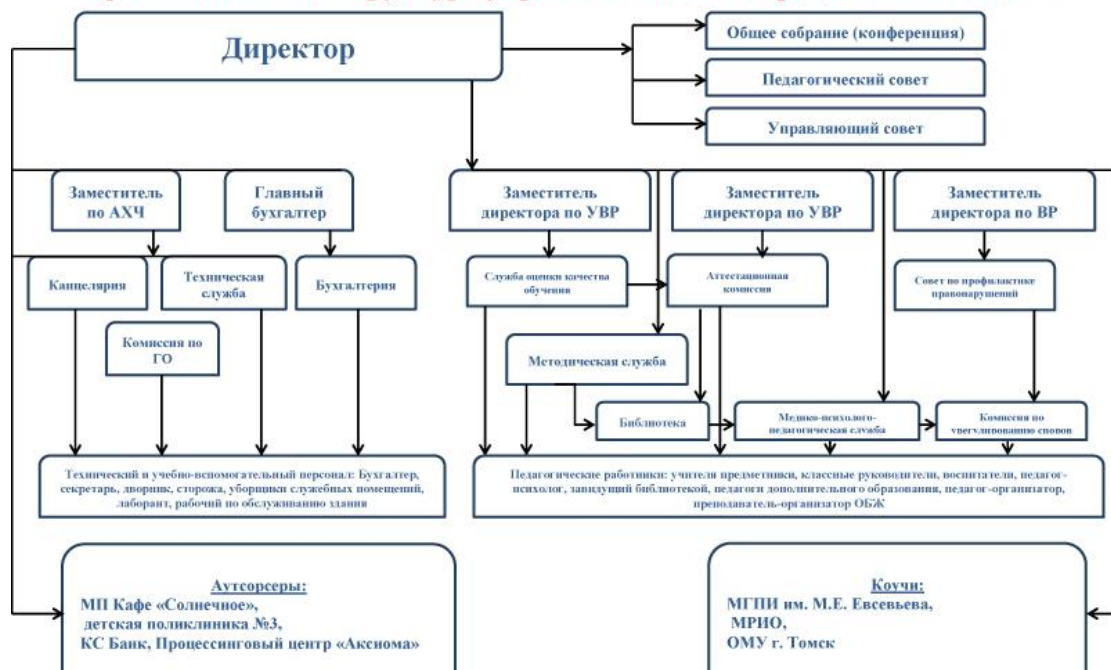
Общее руководство школой осуществляет директор.

В общественно-государственном управлении образовательной организацией участвует выборный орган – Управляющий совет школы. В целях решения сложных педагогических и методических вопросов учебно-воспитательного процесса действует педагогический совет.

Форма собственности муниципальная. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» является самостоятельным юридическим лицом, выполняющим государственный заказ на образовательную услугу, имеет самостоятельный баланс.

Обязанности между членами администрации (директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по АХЧ) распределены согласно должностным обязанностям и утверждены директором приказом по школе.

## Организационная структура управления МОУ «Средняя школа №37»



### РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Успешно закончили **2022 – 2023** учебный год **613** обучающихся 2-11 классов. На отлично – **55** обучающихся 2-11 классов (**9%**), на хорошо – **241** обучающихся 2-11 классов (**39%**), имеют одну «**3**» – **56** обучающихся 2-11 классов (**9%**), на неудовлетворительно – **0** обучающихся 2-11 классов. Качество знаний по школе составило **48%**, уровень обученности – **100%**.

#### Динамика результатов обучения обучающихся

Учебный год	Качество знаний, %	Обученность, %
<b>Начальная школа</b>		
2020 – 2021	64	100
2021 – 2022	66	100
2022 – 2023	56	100
I полугодие 2023– 2024	61	100
<b>Основная школа</b>		
2020 – 2021	38	100
2021 – 2022	39	100
2022 – 2023	45	100
I полугодие 2023– 2024	48	100
<b>Средняя школа</b>		
2020 – 2021	49	100
2021 – 2022	43	100
2022 – 2023	42	100
I полугодие 2023– 2024	56	100
<b>Итого</b>		
2020 – 2021	55	98
2021 – 2022	55	98
2022 – 2023	48	100

**Обучающихся 8 и 10 классов, оставленных на повторный курс обучения, нет.**  
Сравним результаты обучения по параллелям.

### Сравнительные результаты обучения по параллелям

Классы	2020-2021 уч.г.		2022-2023уч.г.		I полугодие 2023– 2024 уч.г.	
	Качество, %	Обуч-сть, %	Качество, %	Обуч-сть, %	Качество, %	Обуч-сть, %
2-ые	68	100	69	100	68	100
3-и	66	100	47	100	59	100
4-ые	69	100	52	100	59	100
5-ые	54	100	56	100	51	100
6-ые	42	100	54	100	35	98
7-ые	36	100	50	100	30	95
8-ые	32	100	34	100	32	94
9-ые	26	100	31	100	35	90
10-ые	48	100	47	100	37	98
11-ые	49	100	37	100	56	100

Положительная динамика результативности обучения наблюдается в 11-х классах.

**Предметные результаты** по математике, русскому языку, чтению и окружающему миру в начальной школе достаточно стабильные, наблюдается повышение качества знаний по всем предметам в 3-х классах.

## Начальные классы

Предметы	2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				1 полугодие 2023-2024 учебного года			
	Матем.	Чтение	Русский язык	Окруж. мир	Матем.	Чтение	Русский язык	Окруж. мир	Матем.	Чтение	Русский язык	Окруж. мир
Средн.балл  % качест.  % успеv.	2 классы				2 классы				2 классы			
	4	4,3	3,8	4,3	4,2	4,7	3,9	4,7	4	4,3	4	4,2
	82%	94%	68%	92%	83%	97%	70%	97%	85%	98%	83%	93%
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Средн.балл  % качест.  % успеv.	3 класс				3 классы				3 классы			
	3,9	4,3	3,6	4,2	3,7	4,2	3,6	4,1	4,1	4,6	3,9	4,2
	73%	90%	60%	85%	61%	91%	51%	85%	74%	96%	66%	83%
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Средн.балл  % качест.  % успеv.	4 класс				4 классы				4 классы			
	3,8	4,3	3,7	4,1	3,6	4,1	3,6	4,1	4	4,2	3,7	3,9
	61%	91%	59%	83%	63%	79%	55%	77%	69%	86%	53%	72%
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>% качест.</b>	72%	92%	62%	87%	69%	89%	59%	86%	76%	93%	67%	83%
<b>% успеv.</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Уровень усвоения программного материала в начальных классах – удовлетворительный.

## Сравнительный анализ результатов контрольных работ обучающихся начальной школы

### По русскому языку

Класс	Кол-во обучающихся	Входной контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль	
		Кач-во знаний, %	Обуч-ть, %	Кач-во знаний, %	Обуч-ть, %	Кач-во знаний, %	Обуч-ть, %
2-е	75	64%	81%	61%	84%	62%	84%
3-и	68	59%	89%	54%	69%	58%	69%
4-е	63	65%	92%	53%	71%	59%	76%

### По математике

Класс	Кол-во обучающихся	Входной контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль	
		Кач-во знаний, %	Обуч-ть, %	Кач-во знаний, %	Обуч-ть, %	Кач-во знаний, %	Обуч-ть, %
2-е	75	73%	70%	83%	97%	79%	91%
3-и	68	60%	73%	54%	84%	56%	84%
4-е	63	69%	71%	67%	88%	66%	87%

### По литературному чтению

Класс	Кол-во обучающихся	Входной контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль	
		Кач-во знаний, %	Обуч-ть, %	Кач-во знаний, %	Обуч-ть, %	Кач-во знаний, %	Обуч-ть, %
2-е	75	82%	90%	81%	94%	92%	100%
3-и	68	87%	98%	93%	97%	94%	98%
4-е	63	80%	87%	83%	91%	81%	87%

**Вывод:** уровень обученности, сформированности общеучебных и специальных умений и навыков в начальной школе в 2023 году соответствует требованиям государственных программ. Результаты стабильны по всем предметам. Расхождение составляет не более 5-7% по сравнению с предыдущим годом.

Однако для поддержания стабильных результатов всем учителям необходимо проводить

постоянный тренинг по предупреждению ошибок, уделять в классе особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных программой. Включать в уроки и в дополнительные занятия больше заданий, направленных на развитие внимания, логики и умения переносить теоретические знания на практику, а так же работать самостоятельно. Усилить коррекционную работу со слабоуспевающими детьми, что даст большую стабильность и системность. Для мотивированных детей внедрять материал повышенной сложности.

### Сравнительные результаты по предметам в средней школе

Предметы	2020-21 уч.г.		2021-22 уч.г.		2022-23 уч.г.	
	Кач-во %	Обуч-ть %	Кач-во %	Обуч-ть %	Кач-во %	Обуч-ть %
Русский язык	62	100	61	99,7	60	100
Литература	81	100	82	100	83,3	100
Иностранный язык (5-9 кл.)	64	100	63	100	77	100
	67	100	62	99	73	100
Математика (5-6 кл.) / Алгебра (7-9 кл.)	76/47	100	65/63	98	70/50	100
Геометрия (7-9 кл.)	55	100	54	100	53	100
Информатика (7-9 кл.)	78	100	68	98	75	100
История (5-9 кл.)	67	100	65	100	76	100
Обществознание (6-9 кл.)	63	100	66	99	73	100
География (5-9 кл.)	71	100	76	100	77	100
Биология (5-9 кл.)	59	100	60	99	70	100
Физика (7-9 кл.)	61	100	65	100	58	100
Химия (8-9 кл.)	63	100	62	100	62	100
Технология (5-8 кл.)	98	100	98	100	98	100
ОБЖ (8-9 кл.)	96	100	97	100	97	100
Физическая культура (5-9 кл.)	93	100	95	100	95	100
Музыка (5-7 кл.)	99	100	99	100	99	100
ИЗО (5-7 кл.)	87	100	91	100	91	100

Стабильно высокие предметные результаты в старшей школе по литературе, технологии, ОБЖ, физкультуре, музыке и ИЗО (качество – от 80% и выше).

Результаты стабильны по всем предметам. Расхождение составляет не более 5% по сравнению с предыдущим годом.

### Результаты контрольных работ

Предмет	Входной контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль	
	Кач-во, %	Обуч-ть, %	Кач-во, %	Обуч-ть, %	Кач-во, %	Обуч-ть, %
Русский язык	45	77	47	78	47	82



Математика	37	65	42	79	58	81
Алгебра	36	61	43	68	36	64
Англ. язык	46	72	54	77	52	73
Нем. язык	44	61	49	69	52	71
История	66	95	59	95	58	85
Обществознание	57	86	53	91	46	78
География	68	99	64	95	69	98
Биология	50	93	57	98	52	91
Физика	39	83	42	87	55	93
Химия	57	97	46	94	53	99

По большинству предметов (математике/алгебре, английскому языку, немецкому языку, географии, физике) наблюдается плавное повышение результатов (качества и обученности) от входного контроля до промежуточного. По истории, обществознанию и химии качество понизилось на 8%, 11%, 4% соответственно.

### Результаты ВПР. Качество выполнения ВПР-2023 (%)

#### 4 классы

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Россия	64,56	74,00	79,18
Республика Мордовия	68,00	76,00	80,00
г.Саранск	74,00	83,00	85,00
МОУ«Средняя школа № 37»	67,33 (-6,67)	77,66 (-5,34)	73,56 (-11,4)

#### 5 классы

	Русский язык	Математика	Биология	История
Россия	48,81	54,71	56,55	54,43
Республика Мордовия	54,3	60,86	62,54	57,98
г. Саранск	55,52	65,02	65,57	58,29
МОУ«Средняя школа № 37»	59,19 (+3,67)	50,98 (-14,08)	50 (-15,57)	52,82 (-5,47)

#### 6 классы

	Рус.яз.	Мат-ка	История	Общ-ие	Биол-ия	Геогр-я
Россия	46	40,84	51	54,04	48,78	57,38
Республика Мордовия	51,99	48,02	60,65	56,28	52,87	59,78
г. Саранск	53,56	48,23	62,72	58,85	51,62	63,27
МОУ«Средняя школа № 37»	50 (-3,56)	42,56 (-5,67)	40 (-22,72)	63,64 (+4,79)	52,94 (+1,32)	57,14 (-6,13)

### 7 классы

	Рус. яз.	Мат.	Физ.	Общ.	Ист.	Геогр.	Анг. яз.	Нем. яз.	Биол.
<b>Россия</b>	41,33	39,25	44,59	48,18	52,43	38,06	40,02	36,17	44,9
<b>Республика Мордовия</b>	49,76	50,93	58,08	52,35	63,21	51,5	50,06	45,76	54,21
<b>г. Саранск</b>	49,02	51,75	61,32	53,93	64,17	52,22	50,09	41,93	53,66
<b>МОУ«Сре дняя школа № 37»</b>	44,23 (-4,79)	41,17 (-10,58)	48,72 (-12,6)	55,55 (+1,62)	64,71 (+0,54)	47,06 (-5,16)	53,66 (+3,57)	35,71 (-6,22)	50 (-3,66)

### 8 классы

	Рус. яз.	Матем.	Физика	Химия	Биол.	Истор.	Геогр.	Общ.
<b>Россия</b>	46,62	32,74	43,84	57,93	46,03	52,75	42,46	44,21
<b>Республика Мордовия</b>	55,24	43,8	55,36	64,78	49,11	61,9	51,21	48,35
<b>г. Саранск</b>	56,48	43,14	58,96	70,17	46,8	67,01	53,26	47,32
<b>МОУ«Сред няя школа № 37»</b>	43,11 (-13,37)	42,59 (+0,55)	35,29 (-23,67)	48 (-22,17)	63,15 (+16,35)	55,56 (-11,45)	40 (-13,26)	54,55 (+7,23)

#### Оценка метапредметных результатов освоения основной образовательной программы

В декабре 2023 года с целью выявления уровня сформированности метапредметных результатов были проведены метапредметные комплексные работы, составленные из компетентностных заданий, требующих от обучающихся не только познавательных, но и регулятивных, и коммуникативных действий.

Цель проведения работы: оценить индивидуальный уровень достижения обучающимися 1-4 классов метапредметных образовательных результатов на основе анализа способности применять отдельные познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные действия.

#### Сводная таблица результатов

Клас с	Кол-во обуч-ся в классе по списку	Кол-во выпо-ших работу	Достаточный уровень			Недостаточный Уровень	
			Высок. уровень	Повыш. уровень	Базов. уровень	Пониж. Уровень	Низк. уровень
<b>1</b>	<b>69</b>	<b>62</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>71</b>	<b>68</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>41</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>69</b>	<b>60</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
<b>4</b>	<b>59</b>	<b>52</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
<b>итого</b>	<b>268</b>	<b>242</b>	<b>33</b>	<b>48</b>	<b>127</b>	<b>28</b>	<b>6</b>

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

1. Обучающиеся в целом успешно справились с комплексной работой, предметные и метапредметные результаты за первое полугодие сформированы на достаточном уровне

2. Включать в уроки задания, подобные тем, которые вызывали затруднения у обучающихся с целью ликвидации выявленных пробелов

3. Акцентировать внимание на заданиях, формирующих метапредметные результаты: умение работать по алгоритму, умение составлять суждения, высказывания, находить информацию в тексте, обобщать, классифицировать и сравнивать, устанавливать последовательность, составлять план, дополнять недостающие данные.

### **Оценка сформированности метапредметных результатов (смыслового чтения и умения работать с информацией) у обучающихся 5-9 классов Уровни достижений**

Система оценки сформированности метапредметных результатов с учетом уровневого подхода, принятого в Стандарте, предполагает выделение базового уровня достижений как точки отчета при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися.

Для описания достижений обучающихся в области сформированности метапредметных результатов по смысловому чтению и работе с информацией установлено 4 уровня:

- *недостаточный* (для обучения в основной школе) – выполнено 5 и менее заданий работы (задание считается выполненным, если получен хотя бы 1 балл),
- *пониженный* – выполнение менее половины заданий 1-й и 2-й групп умений,
- *базовый* – выполнена половина и более заданий 1-й и 2-й групп умений, но не выполнено условие для повышенного уровня: набрано 65% от максимального балла за выполнение всей работы,
- *повышенный* – при выполнении двух условий: выполнено более половины заданий работы и набрано не менее 65% от максимального балла за выполнение всей работы.

Для определения критерия достижения базового уровня учитывались критерии сформированности умений: **минимальный** (успешность выполнения равна 50%), **оптимальный** (успешность выполнения равна 65%).

Класс	Не достигли базового уровня (%)		Достигли базового уровня (%)	
	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
9А	0	6,9	89,7	3,4
	6,9		93,1	
9Б	0	3,4	75,9	20,7
	3,4		96,6	
9В	0	8,7	65,2	26,1
	8,7		91,3	
по 9 классам среднее значение	0	6,3	77	16,7
выборка стандартизации	2	23	54	16/5 высокий уровень
	25		75	
результаты прошлого уч. года	0	3	51	46
8А	0	0	70,4	29,6
	0		100	
8Б	7,4	0	48,1	44,4
	7,4		92,6	
8В	0	14,8	59,3	25,9
	31		69	
по 8 классам среднее	0	4,9	59,3	33,3

значение				
выборка стандартизации	3	28	56	13
	31		69	
результаты прошлого уч. года	0	5	54	41
7А	0	0	56,5	43,5
	0		100	
7Б	0	0	65,4	34,6
	0		100	
7В	0	8,3	87,5	4,2
	8,3		91,7	
по 7 классам среднее значение	0	2,7	69,8	27,5
выборка стандартизации	2	26	62	10
	28		72	
результаты прошлого уч. года	0	4	59	37
6А	0	7	89	4
	7		93	
6Б	0	11	52	37
	11		89	
6В	0	15	73	12
	15		85	
по 6 классам среднее значение	0	11	71,3	17,7
выборка стандартизации	3	29	50	18
	32		28	
результаты прошлого уч. года	4		96	
5А	11	75	14	
5Б	4	60	36	
5В	31	56	3	
по 5 классам среднее значение	15,4	63,8	17,8	
выборка стандартизации	27	61	12	
результаты прошлого учебного года	0	100	52	

Анализируя полученные данные, можно сделать следующие выводы:

- 15,2 % обучающихся 5-х классов не достигли базового уровня; 11% обучающихся 6-х классов; 2,7% обучающихся 7-х классов; 4,9% обучающихся 8-х классов; 6,3% обучающихся 9-х классов показали пониженный уровень. В параллелях 6-х и 8-х классов увеличилось количество таких обучающихся в сравнении с прошлым учебным годом на 7 и 1,9% соответственно; в параллели 7-х классов наблюдается положительная динамика на 2,3%;
- 17,8%; 17,7 % (в прошлом году - 23%); 27,5% (в прошлом году - 37%); 33,3% (в прошлом году – 41%); 16,7% (в прошлом году - 46%) обучающихся 5, 6, 7, 8, 9 классов соответственно достигли повышенного уровня; во всех параллелях наблюдается отрицательная динамика по данному показателю;
  - 100% обучающихся 8А, 7А, 7Б классов достигли базового или повышенного уровня; лучшие результаты у обучающихся 7А класса;

- Сравнивая данные результаты выполнения работы с прошлым учебным годом, следует отметить положительную динамику в параллели 7-х классов, относительную стабильность показателей в параллели 8-х классов; отрицательную динамику в параллели 5, 6, 9-х классов;
- показатели обучающихся по всем параллелям выше среднестатистических.

В основной образовательной программе среднего образования дано описание основной процедуры итоговой оценки достижения метапредметных результатов – защиты итогового индивидуального проекта.

Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных дисциплин с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Класс	Всего обучающихся	Достигли базового уровня (%)
10 А	20	100 %
10 Б	20	100 %
11 А	20	100 %
11 Б	20	100 %

Приобретенные метапредметные умения пригодятся учащимся при выполнении заданий повышенного и высокого уровня на экзамене в форме ОГЭ и ЕГЭ, а также в их будущей профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Таким образом, формирование метапредметных результатов возможно благодаря грамотной работе с предметным содержанием и организации самостоятельной продуктивной мыслительной деятельности учащихся. Устойчивые метапредметные результаты не могут сформироваться при эпизодическом вкраплении отдельных приемов в схему традиционного обучения.

Результаты ОГЭ 2023				
Предмет	Численность выпускников, проходивших аттестацию в форме ОГЭ	Количество «2»	Средний балл	
			2022	2023
Русский язык	2968	88	4,1	3,9
Математика	2968	157	3,5	3,6
Литература	43	1	3,4	3,7
История	113	5	3,8	3,7
Обществознание	1834	92	3,6	3,4
Химия	224	2	4,3	4,3
Физика	264	3	3,7	3,7
Биология	461	16	3,8	3,6
Английский	204	6	4,2	4,1
Информатика	1275	71	3,5	3,5
География	1498	112	3,8	3,7
<b>ИТОГО</b>			<b>3,8</b>	<b>3,8</b>

**Результаты ОГЭ/ГВЭ – 2023  
(9 класс)**

Предмет	Кол-во участ. %	Мин. балл,	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %	Ср. б. по школе	Ср. б. по г.о. Саранск
Рус. яз.	89 (100%)	15	25 (28%)	25 (28%)	38 (43%)	1 (1,1%)	3,83	3,9
Мат-ка	89 (100%)	8	5 (6%)	37 (41%)	46 (52%)	1 (1,1%)	3,52	3,6
Лит-ра	1 (1%)	23	1 (1%)	0	0	0	5	3,7
АНГЛ. яз	3 (3,3%)	29	1 (33,1%)	1 (33,1%)	1 (33,1%)	0	4	4,1
История	5 (6%)	11	0	1 (20%)	4 (80%)	0	3,2	3,7
Обществ.	61 (69%)	14	2 (3,3%)	20 (33 %)	38 (62%)	1 (1,6%)	3,38	3,4
География	51 (57%)	12	7 (14%)	19 (33,1%)	25 (37%)	0	3,65	3,7
Физика	5 (6%)	11	0	2 (40%)	3 (60%)	0	3,4	3,7
Биология	9 (10%)	13	1 (11%)	5 (56%)	3 (33,3%)	0	3,78	3,6
Химия	5 (6%)	10	3 (60%)	2 (40%)	0	0	4,6	4,3
Инфор-ка	18 (20%)	13	3 (17%)	2 (11%)	13 (72%)	0	3,4	3,5
<b>ИТОГО</b>			<b>48</b>	<b>114</b>	<b>171</b>	<b>2</b>	<b>3,8</b>	<b>3,7</b>

**Из таблицы видим, что средний балл по предметам соответствует (+0,1) среднему баллу по городу.**

**Результаты ЕГЭ – 2023  
(11 класс)**

Предмет	Кол-во участ-в, %	Мин. балл	Кол-во участников, получивших 80+, %	Кол-во участников, получивших баллы ниже минимума, %	Ср. б. по школе	Ср. б. г.о. Саранск	Разница в ср. б. по школе и г.о. Саранск
Русский язык	38 (100%)	40	6 (16%)	0	64	67,2	(-3,2)
Математика (профиль)	11 (29%)	39	1 (9%)	0	57	58,5	(-1,5)
Математика (база)	27 (71%)	3	10 (37%)	0	4	4,3	(-0,3)
Литература	5 (13%)	32	1 (20%)	0	64	56,0	(+8)
Англ. язык	2 (5,3%)	22	1 (50%)	0	81	59,5	(+21,5)
История	7 (18%)	32	0	2 (13%)	37	62,1	(-25,1)
Общественн.	25 (66%)	42	1 (4%)	12 (13%)	46	57	(-11)
География	9 (24%)	37	1 (11%)	2 (13%)	43	47,7	(-4,7)
Физика	4 (11%)	36	0	1 (13%)	51	52,1	(-1,1)
Биология	7 (18%)	36	0	2 (13%)	48	52,1	(-4,1)

Химия	3 (7,9%)	36	1 (33%)	0	61	56,6	(+4,4)
Информатика	5 (13%)	40	0	0	53	55,5	(-2,5)
<b>ИТОГО</b>			<b>12</b> (32%)	<b>19</b> (50%)	<b>50,75</b>	<b>52,3</b>	

Из таблиц видим, что результаты ЕГЭ в школе в 2022-2023 уч.г. по всем предметам, кроме английского языка, литературы, химия, ниже среднего балла по городскому округу Саранск на 1,55 баллов.

По истории средний балл по школе ниже результатов по городу на 25,1 баллов, по обществознанию – на 11 баллов, по остальным предметам – на 0,3 – 4,7 баллов.

12 обучающихся из 38 (32%) набрали 80 и более баллов.

Все учащиеся 11 классов, на основании прохождения программ по предметам учебного плана СОО, годовых и итоговых отметок выпущены с вручением аттестатов о среднем общем образовании. Аттестаты с отличием получил 3 обучающихся.

Учебный предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Физика	2 (0/2)	8 (1/0)	3 (2/1)
Право	2 (1/1)	7 (0/4)	11 (0/3)
Астрономия	-	0 (0/0)	0 (0/0)
Химия	6 (2/4)	14 (2/3)	11 (1/3)
Математика	1 (0/1)	0 (0/0)	12 (1/4)
Физическая культура	1 (0/1)	4 (0/1)	2 (0/0)
Информатика	0 (0/0)	0 (0/0)	0 (0/0)
Биология	13 (1/12)	20 (1/8)	21 (3/8)
Искусство	3 (0/3)	6 (0/6)	5 (0/1)
Русский язык	15 (5/10)	21 (0/5)	17 (0/0)
ОБЖ	1 (0/1)	3 (0/0)	3 (0/0)
История	6 (0/6)	8 (0/2)	14 (0/3)
Экология	10 (1/9)	10 (0/3)	10 (1/2)
Обществознание	8 (0/8)	16 (0/8)	19 (0/2)
Литература	5 (1/4)	11 (0/3)	12 (2/1)
География	4 (0/4)	15 (1/8)	16 (1/2)
Иностранный язык	12 (6/6)	16 (0/5)	14 (0/3)
	5 (2/3)	6 (1/0)	5 (0/2)
Экономика	0 (0/0)	0 (0/0)	0 (0/0)
Технология	5 (1/4)	13 (1/2)	12 (1/1)
<b>Итого</b>	<b>99 (20/79)</b>	<b>165 (6/58)</b>	<b>187 (12/36)</b>

#### Сравнительный анализ МЭ олимпиады для 4-х классов

Учебный предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика	2 (1/1)	4 (0/2)	2 (0/2)
Русский язык	3 (0/3)	4 (0/2)	2 (0/2)

#### Сравнительный анализ МЭ региональной олимпиады по мордовскому языку

Учебный предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Мордовский язык	7 (0/7)	5 (/2)	2 (0/2)

## Участие во Всероссийской предметной олимпиаде разного уровня

Период	Муниципальный этап		Республиканский этап	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры
2020 – 2021 уч. год	4	59	1	5
2021 – 2022 уч. год	20	79	-	9
2022 – 2023 уч. год	6	58	1	5
2023 - 2024	6	58	1	5

Педагогическим коллективом школы создается развивающая образовательная среда для вовлечения детей в олимпиадное движение, исследовательскую, проектную, творческую деятельность. Учителя готовят призеров научно-практических конференций и конкурсов исследовательских, проектных работ разного уровня.

31 обучающихся (4%) школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2021 года № 804 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2021/22 учебный год»). Из них 16 участников регионального этапа олимпиад, 1 участник конкурса «Ученик года», 12 участников всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», 2 участника Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку».

**7 (1%) обучающихся 5-11 классов обучаются в детском технопарке «Кванториум».**

**3 (0,4%) ученика обучаются в Центре молодежного инновационного творчества «Юные Кулибины» по программе «Робототехника».**

**3 (0,4%) обучающихся прошли обучение в региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Мира».**

### **Участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах**

Обучающиеся школы активно участвуют в олимпиадах, конференциях, в творческих конкурсах, фестивалях, которые проводятся в городе и республике:

- на муниципальном уровне – 475 обучающихся (68%);
- на республиканском – 58 обучающихся (8%)
- на общероссийском уровне – 85 обучающихся (12 %).
- на международном уровне – 3 обучающихся (1%).



№	Название конкурса	Уровень	Победители	Призеры
1.	Межрегиональная олимпиада по журналистике «Мир в фокусе медиа»	межрегиональный	1	
2.	Открытая олимпиада среди школьников и учащихся среднего профессионального образования «Искусство слова»	всероссийский		1
3.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся общеобразовательных организаций, студентов организаций среднего профессионального и высшего образования "Вспоминая учителя"	всероссийский	2	
4.	Обучающая олимпиада по информатике от «Яндекс Учебника» для 6–11 классов	всероссийский	1	
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	всероссийский	32	
6.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников	всероссийский	6	5
7.	Олимпиада "Я люблю математику"!		9	4
8.	Открытая российская интернет-олимпиада по физике для школьников	всероссийский		1
9.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ школьников и студентов "Родное слово в цифровой Вселенной", посвященного 200-летию со дня рождения К. Д. Ушинского	всероссийский	1	
10.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Моя идея - шаг в науку"	всероссийский		2
11.	Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Великая Отечественная война в истории моей малой Родины»	республиканский		1
12.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся общеобразовательных организаций, студентов организаций среднего профессионального и высшего образования "Вспоминая учителя", в номинации "Любимым учителям посвящается"	всероссийский	1	
13.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся общеобразовательных организаций, студентов организаций среднего профессионального и	всероссийский	1	

	высшего образования "Вспоминая учителя", в номинации "Учитель, перед именем твоим..."			
14.	III Международный конкурс искусств "Я в искусстве" (номинация "Художественное слово")	Международный		1
15.	XV Международный конкурс научных работ	Международный	1	
16.	Всероссийский конкурс, посвященный подвигу народа в Великой Отечественной войне "Не забывайте о войне и подвиг предков не предайте!"	Всероссийский	1	
17.	V Открытый республиканский конкурс "Музыкальный сюрприз"	Республиканский		1
18.	онлайн - квест «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»	Муниципальный	1	
19.	Конкурс соавторов «Российского движения детей и молодежи» в категории «Детский взгляд»	Всероссийский	1	
20.	Международный многожанровый конкурс-фестиваль "Московское время" Номинация: Художественное слово (Блокадный дневник Вали Петерсон)	Международный	1	
21.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся общеобразовательных организаций, студентов организаций среднего профессионального и высшего образования "Вспоминая учителя"	Всероссийский	2	
22.	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Всероссийский		1
23.	Всероссийский творческий конкурс по английскому языку "Everyday English"	Всероссийский	1	
24.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ школьников и студентов "Родное слово в цифровой Вселенной", посвященного 200-летию со дня рождения К. Д. Ушинского	Всероссийский	1	
25.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Моя идея - шаг в науку"	Всероссийский	1	
26.	Всероссийский творческий конкурс по английскому языку "Everyday English"	Всероссийский		1

27.	Муниципальный конкурс хоровых и вокальных коллективов	Муниципальный		1
	Республиканская программа на лучшее школьное сообщество лидеров ученического самоуправления	Республиканский	1	
28.	I форум школьных медиацентров Республики Мордовия «В центре внимания»	Республиканский	1	
29.	Муниципальный конкурс «Краски осени»-2023г.	Муниципальный		3
30.	Муниципальный этап республиканского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2024»	Муниципальный		1
31.	Городской конкурс рисунков «День знаний»	Муниципальный		2
32.	Городская акция-конкурс «Помоги зимующим птицам»-2023Г.	Муниципальный		3
33.	II муниципальный конкурс школьных театров «Открытая сцена»	Муниципальный		1
34.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Муниципальный	1	5
35.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Флора дизайн»	Муниципальный		1
36.	Муниципальный конкурс композиций из природного материала «Дары земли мордовской»	Муниципальный	2	
37.	Муниципальный конкурс «Созвездие талантов-2023»	Муниципальный		3
38.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации 2023г.	Муниципальный		1
39.	Муниципальный конкурс юных исполнителей эстрадной песни "Музыкальный снегопад"	Муниципальный		1
40.	Конкурсный отбор в детский совет Российского движения детей и молодежи Республики Мордовия	Муниципальный	1	
41.	Республиканский конкурс рисунков, посвященный Всемирному дню борьбы с туберкулезом	Республиканский	1	2
42.	Конкурс юных журналистов "Добро пожаловать", номинация "Текст"	Республиканский	1	
43.	IX открытый литературный фестиваль "образ учителя в русской литературе"	Всероссийский	1	
44.	Всероссийский конкурс детских	Всероссийский	5	

	творческих работ "Бескрайний космос":			
45.	Республиканский конкурс сочинений "Профессия моей мамы"	Республиканский		1
46.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики	Всероссийский	1	
47.	Всероссийский конкурс "Золотое перо"	Всероссийский	1	1
48.	Городской конкурс, посвященный Международному «Дню Птиц» - 2023	Муниципальный	1	1
49.	Муниципальный этап конкурса юных чтецов "Живая классика"	Муниципальный		2
50.	Муниципальный фотоконкурс "Первоцветы"	Муниципальный	1	
Итого			82	47

Учителя МОУ «Средняя школа № 37» в этом учебном году стали победителями и призерами различных олимпиад, конкурсов и турниров:

1.	Живечкова Л.А.	Победитель муниципального конкурса "Логопедические находки"
2.	Надейкина С. В., учитель русского языка и литературы	Призер Отборочного этапа профессиональной олимпиады учителей «Хранители русского языка»
3.	Надейкина С. В., учитель русского языка и литературы	Призер Регионального этапа профессиональной олимпиады учителей «Хранители русского языка»
4.	Надейкина С. В., учитель русского языка и литературы	Призер городского конкурса "Фестиваль школьных методических служб "Копилка успехов"
5.	Дивляшова Алина Сергеевна, учитель математики и информатики	Призер Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Я - учитель!"

Обучающихся принимают активное участие в спортивных соревнованиях по легкой атлетике, спортивной ходьбе, занимают призовые места в «Президентских спортивных играх» и «Президентских состязаниях». Обладателями золотого значка ГТО стали 5 учеников.

Система работа каждого классного руководителя, организация кружков и секций, ученическое самоуправление способствуют повышению социальной активности обучающихся, формируют у них навыки самообразования, позволяют разностороннее развивать их творческие способности.

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемом ОО составляет 98%.

	<b>Название кружка, секции</b>	<b>Количество участников</b>	<b>% от общего контингента</b>
1.	Хор	50	7%
2.	Танцевальный коллектив «Поколение»	50	7%
3.	Танцевальный коллектив «Welldance»	20	2,8%
3.	Вокальный ансамбль	18	2,5%
4.	Волшебный мир творчества	68	9,6%
5.	Баскетбол	15	2,1%
6.	Настольный теннис	12	1,7%
7.	Легкая атлетика	35	4,9%
8.	Волейбол	12	1,7%
9.	Лыжная подготовка	18	2,5%
10.	Дзюдо	20	2,8%
11.	Школьный театр «Город 37»	60	8,5%
12.	Школьный спортивный клуб «Олимп»	50	7%
13.	Волонтерство	40	8,8%
15.	Созвездие юных. Я – лидер	40	5,7%

16.	Увлекательные шахматы	60	8,5%
17.	Робототехника	80	11%
18.	Волшебный мир творчества	15	2,1%
19.	Экологический мониторинг	40	5,6
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>98%</b>

1. Школьный краеведческий музей «Этнография» (Свидетельство №14438; протокол №3 от 18 мая 2012 г.).

2. Музей истории Пролетарского района (Свидетельство №14439; протокол №3 от 18 мая 2012 г.).

3. Первичное отделение ООГДЮО «Российское движение школьников» (Протокол №1 учредительного собрания первичного отделения МОУ «Средняя школа №37» от 20 сентября 2019 г.). Режим доступа: <https://рду.рф/primary-division>

4. Отряд ВВПОД «Юнармия» (Приказ № 52 от 4 мая 2017 г.)

5. Проект «Из сундука моей прабабки»

6. Участие во Всероссийском проекте «Сделаем вместе!» Режим доступа: <https://doit-together.ru/lkschool/>

7. Комплекс онлайн мероприятий военно-патриотического направления. Режим доступа: <https://рду.рф/profile#> , <https://vk.com/sovsc37>

Работа школьных музеев: экскурсионная, исследовательская, просветительская – на основе исторического опыта России, Мордовии, под руководством Мамоновой Н.И., Кузьминой В.Д. позволяет формировать духовно-нравственные ценности, активную жизненную позицию, гражданское самосознание, любовь к родной школе, отчему краю.

#### Вовлеченность в социально-значимую деятельность в 2023 году

№п/п	Направления деятельности	Количество обучающихся	% от общего контингента учащихся от 11 до 18 лет
1.	Первичное отделение РДМ	109	15%
2.	Юнармейский отряд «Патриот»	57	13%
3.	Волонтерский отряд «Данко»	170	
4.	Экологический отряд	15	
5.	Дружина юных пожарных	12	
6.	Отряд ЮИД	12	
	Итого		

Важнейшим ресурсом социализации личности является Российское движение детей и молодежи «Движение Первых». В школе идет работа по всем направлениям деятельности движения:

- образование и знания;
- наука и технологии;
- культура и искусство;
- волонтерство и добровольчество;
- патриотизм и историческая память;
- спорт;
- здоровый образ жизни;
- медиа и коммуникации;
- труд, профессия, своё дело;
- дипломатия и международные отношения;

- экология и охрана природы;
- туризм и путешествия

Активисты РДДМ, юнармейцы, волонтеры являются инициаторами и участниками коллективных творческих дел, акций, концертов, флешмобов и т.д. Экологический отряд, отряды ДЮП и ЮИД играют важную роль в формировании ответственного, законопослушного поведения, нетерпимости к проявлениям невежества и бескультурья по отношению к природе и социуму.

Ежегодно все большее количество детей вовлекается в юнармейское движение под руководством Панкратова В.В. Юнармейцы участвуют в Параде Победы, в мероприятиях, посвященных началу ВОВ, Дню Российского флага и т.д.

2023 год -год 78-летия Великой победы. Наша школа приняла участие во Всероссийских акциях, посвященной этой дате.

№ п/п	Наименование акции	Количество участников
1.	Акция «Бессмертный»	112
2.	Акция «Дети войны». Сбор материалов для школьной книги Памяти	300
3.	Акция «Читаем стихи о войне»	50
4.	Акция «Блокадный хлеб»	75
5.	Акция «Окна Победы»	204
6.	Акция «Бессмертный полк онлайн»	328
7.	Акция «Сад памяти»	23
8.	Марафон«ЮИД за Победу благодарит»	7
9.	Акция «Наследники Победы»	15
10.	Акция «Летопись сердец»	5
11.	Акция «Георгиевская ленточка»	25
12.	Акция «Фонарики Победы»	250
13.	Акция «Флаги России»	57
14.	Акция «Поем двором»	28
15.	Акция «Мы все равно скажем спасибо»	87

#### Динамика несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета

Вид учета	2022 год		2023год	
	Кол-во несовершеннолетних	% от общего контингента учащихся	Кол-во несовершеннолетних	% от общего контингента учащихся
<b>Всего</b>	6	0,8	4	0,5
<b>Из них:</b>				
ОДНОП №4	4	0,6	3	0,4
КДНи ЗП	5	0,7	3	0,2
ВШУ	6	0,8	4	0,5

## РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Реализация основных образовательных программ соответствует трем уровням образования:

**I уровень** образования – начальное общее образование (ФГОС НОО) – 1-4 классы;

**II уровень** образования – основное общее образование (ФГОС ООО) – 5-9 классы;

**III уровень** образования – среднее общее образование:

– среднее общее образование (ФГОС СОО) – 10 классы;

– базовая образовательная программа среднего общего образования (11 классы).

**Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе.**

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии:

– в **сентябре, октябре** – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

– в **ноябре-декабре** – по 4 урока по 35 минут каждый;

– **январь-май** – по 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

– постепенное наращивание учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организацией адаптационного периода;

– обучение в 1-ом классе и во 2-ом классе (1 полугодие) проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

**Требования к объему домашних заданий.**

Объем домашних заданий (по всем предметам) дается обучающимся таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 2-3 классах – 1,5 ч.,

в 4-5 классах – 2 ч.;

в 6-8 классах – до 2,5 ч. (СанПиН 2.4.2.1178-02, п.2.9.19),

в 9-11 классах – до 3,5 ч.

### Годовой календарный учебный график

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» на 2023/2024 учебный год**

Начало учебного года – 01.09.2023

Окончание учебного года – 31.05.2024

Продолжительность учебного года:

в 1-х классах – 33 недели;

во 2-11-х – 35 недель.

Сроки проведения каникул в период 2023/24 учебного года:

– осенние каникулы с 28.10.2023 по 05.11.2023 (9 дней);

– зимние каникулы с 30.12.2023 по 07.01.2024 (9 дней);

– весенние каникулы с 25.03.2024 по 02.04.2024 (9 дней).

– летние каникулы – с 01.06.2023 по 31.08.2023 (92 дня).

Для обучающихся первых классов дополнительные каникулы – с 17.02.2024 по 25.02.2024 (9 дней).

Промежуточная аттестация проводится во 2-4-х классах по всем предметам обязательной части учебного плана, кроме предмета «ОРКСЭ», в форме усредненной оценки результатов текущего контроля успеваемости. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за 1, 2, 3, 4 четверти. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части учебного плана в 5-11-х классах, кроме предмета «ОДНКНР», и по предметам «История и культура мордовского края» из части, формируемой участниками образовательных отношений; по всем предметам федерального компонента государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения в 11-х классах.

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за 1, 2, 3, 4 четверти в 5-9-х классах, полугодие – в 10-11-х классах.



Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются не позднее 3 дней до окончания учебного периода.

Сроки проведения ГИА в 9 и 11 классах определяются в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ.

Даты проведения выпускных вечеров определяются в соответствии с приказом Министерства образования Республики Мордовия.

Продолжительность учебной недели для учащихся 1-11 классов – 5 дней (понедельник – пятница).

Продолжительность уроков – 40 минут

Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий в 8.30.

### **Специфика учебного плана начального общего образования**

Учебный план начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МОУ «Средняя общеобразовательная школа №37», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №37».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

### **Специфика учебного плана основного общего образования**

Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» на 2023–2024 учебный год определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан **в соответствии с:**

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом Республики Мордовия от 08.08.2013 № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия»;

приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241;

приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357;

приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 г. №1060;

приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1643;

приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 г. № 507;

приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576.

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1644;

приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577.

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1645;

приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578;

приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;

примерными основными образовательными программами основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Мордовия, реализующих основные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2023-2024 учебный год.

УП на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для **5-9 классов**.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2023. Продолжительность учебного года на втором уровне образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» для осуществления образовательных программ выбирает учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 с изменениями от 22.11.2019 №632).

Учебный план включает формы промежуточной аттестации согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) и информационному письму Минобрнауки РФ от 3 августа 2015 года № 3553 «Примерные формы промежуточной аттестации». Периодичность, форма и порядок проведения промежуточной аттестации установлены в локальном нормативном акте МОУ. Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне начального общего образования (кроме 1 классов), основного общего образования и основного среднего образования и проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в документе об образовании.

Учебный план и расписание к нему обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10»).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

Результаты обучения, содержание и календарно-тематическое планирование учебных предметов, курсов, определенных учебным планом МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37», отражаются и конкретизируются в рабочих программах по учебным предметам, курсам.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии (5-9 классы), информатике, осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп и созданных условий в образовательной организации (кадровых и материально-технических).

Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования составляет до 1750 часов за пять лет обучения, с учетом интересов обучающихся, потребностей родителей и возможностей МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37». Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям отражено в плане внеурочной деятельности.

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитывались часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности и часы, предусмотренные на проведение культурно-массовых мероприятий.

### **Специфика учебного плана среднего общего образования**

В условиях реализации Концепции общероссийской системы оценки качества общего образования, подготовки к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования нового поколения при проектировании переходного периода МОУ «Общеобразовательная школа № 37» организовало образовательную деятельность по программам среднего общего образования на основе:

федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее – ФБУП), с последующими изменениями;

федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с последующими изменениями (приказы Минобрнауки России от 03.08.2008 № 164; от 19.10.2009 № 427);

постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа от 13.12.2013 № 1342);

Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783;

письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

При определении перспектив развития общеобразовательной организации, проектировании образовательных программ среднего общего образования, организации образовательной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» учитывало федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 (в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645) в части:

– организации учебно-исследовательской и проектной, активной учебно-познавательной деятельности учащихся;

– развития метапредметных компетенций учащихся;

– формирования внутренней системы оценки качества среднего общего образования, ориентированной на учет учебных и внеучебных результатов учащихся: предметных, метапредметных, личностных;

– проектирования и конструирования современной образовательной среды;

– участия участников образовательных отношений в проектировании образовательной программы среднего общего образования.

Содержание образования определяется образовательными программами, которые разрабатываются, принимаются и реализуются общеобразовательной организацией самостоятельно с учетом примерных основных образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для **10-11 классов**.

**10-11 классы** обучаются в режиме **5-дневной учебной недели**.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». Продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2021. Продолжительность учебного года на третьем уровне образования составляет – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». Продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2023.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-4 классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю											
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
<b>Обязательная часть</b>													
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>													
<b>Наименование учебного курса</b>													
Мордовский язык		0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Физкультура		1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Количество учебных недель		33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	693	782	782	782	782	782	782	782	782	782

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5-9 классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю														
		5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В
<b>Обязательная часть</b>																
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2.5	2.5	2.5
	Обществознание	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	3	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32.5</b>	<b>32.5</b>	<b>32.5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																
<b>Наименование учебного курса</b>																
Мордовский язык		1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История и культура мордовского края		0.5	0.5	0.5	0	0	0	1	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Русская словесность		0.5	0.5	0.5	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1.5</b>	<b>1.5</b>	<b>1.5</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32.5</b>	<b>32.5</b>	<b>32.5</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Всего часов в год		986	986	986	1020	1020	1020	1088	1088	1088	1105	1105	1105	1122	1122	1122

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## 10 А класс

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		10
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра	2
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия (углубленный уровень)	3
	Биология (углубленный уровень)	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
----	Индивидуальный проект	1
<b>Итого</b>		<b>31</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>31</b>
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1054

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10 Б класс

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		10
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
----	Индивидуальный проект	1
<b>Итого</b>		<b>32</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>32</b>
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1088



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11 класс

Предметные области	Учебные предметы	Классы / Количество часов в неделю		Формы промежуточной аттестации
		11 А	11 Б	
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	Контрольная работа
	Литература	3	3	Тестирование
Математика и информатика	Алгебра	3	3	Контрольная работа
	Геометрия	1	1	Контрольная работа
	Информатика	1	1	Тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	Контрольная работа
Общественные науки	История	2	2	Тестирование
	Обществознание	2	2	Тестирование
	География	1	1	Проверочная работа
Естественные науки	Физика	2	2	Тестирование
	Химия	1	1	Проверочная работа
	Биология	1	1	Проверочная работа
	Астрономия	1	1	Проверочная работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	Проверочная работа
	Физическая культура	3	3	Сдача нормативов
	Индивидуальный проект	1	1	Проектная работа
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	
	Русский язык. Подготовка к ЕГЭ	1	1	
Математика и информатика	Геометрия	1	1	
	Алгебра. Подготовка к ЕГЭ	1	1	
Иностранный язык	Иностранный язык. Подготовка к ЕГЭ	1	1	
Общественные науки	Обществознание. Подготовка к ЕГЭ.	1		
Естественные науки	Физика. Подготовка к ЕГЭ.		1	
Технология	Технология	1	1	Проектная работа
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	

### ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 5-9 классов.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (не более 350 часов в год, минимально – 5 часов в неделю) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, военно-патриотические объединения и т.д.

**В рамках сетевого взаимодействия (договор о сотрудничестве** в сфере образовательной деятельности между школой №37 и МУ ДО «Центр эстетического воспитания детей» от 01 сентября 2020 года) организуется внеурочная деятельность по духовно – нравственному направлению (кружки по изобразительному искусству и творчеству) и общеинтеллектуальному (кружок «Шахматы»).

В рамках реализации спортивно – образовательного проекта «Бокс в школу» и в соответствии с **соглашением о сотрудничестве** между МОУ «Средняя школа №37» и ГБУ РМ «Спортивная школа олимпийского резерва имени Олега Маскаева» реализуется внеурочная деятельность по спортивно – оздоровительному направлению.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочные занятия направлены на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы											
			1			2			3			4		
			А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или Беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Орлята России»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Мордовский (мокшанский/эрзянский) язык											1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Занимательный русский язык»	Кружок				1	1		1	1	1			

Образовательной программы														
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно- научной, финансовой)	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Акварельки»	Курс	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Жизнь в танце»	Курс	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1
	«Умники и умницы»	Курс				1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Робототехника»	Кружок	1	1	1				1					
	«Волшебный мир творчества»	Кружок	1	1	1		1							







Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Билет в будущее»	Курс				1	1	1	1	1
	«Россия – мои горизонты»	Курс				1	1	1	1	1
	«Созвездие юных. Я -лидер»	Курс	1		1					1
	«Акварельки»	Курс	1	1	1					
	«Обработка фотоматериалов»	Кружок		1						
	«Мир цифровых технологий»	Кружок				0,5	0,5			
	«Графический дизайн»	Курс								
	«Travel-журналистика»	Практикум								
	«Жизнь в танце»	Кружок		1						1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Школьный театр «Город 37»	Творческое объединение	1	1						
	«Волонтерство- наш стиль жизни»	Курс								
	«Виртуальный музей»	Курс		1						1
	«Хоровое искусство»	Курс	1					1		
	«Музыкальный театр»	Курс								1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Отряд «ЮИД»	Объединение			1					
	Школьный «Медиацентр»	Объединение								1
	Волонтерский отряд «Данко»	Объединение								
	«Музееведение»	Объединение/курс								2
	«ВВПОД «Юнармия» отряд «Патриот»	Объединение								
	ШСК «Олимп»					1				1
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание								
	«От микро-проекта к проектной деятельности»	Практикум				0,5	1	0,5		1
Внеурочная деятельность, Направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Школа самопознания»	Кружок								
	«Спецмедгруппа»	Курс								1
	«Мир цифровых технологий»	Курс			0,5		0,5	0,5		
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Служба медиации»	Объединение								
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>						<b>10</b>	<b>10</b>		<b>1</b>	

<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>3</b>
<b>Общий объем внеурочной деятельности</b>	<b>170</b>		



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы / часы			
			10		11	
			А	Б	А	Б
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
	«Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»	Кружок	1			
	«Подготовка к ЕГЭ по физике»	Кружок		0,5		
	«Подготовка к ЕГЭ по математике»	Кружок		0,5	1	1
	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	Кружок	1	1	1	1
	«Подготовка к ЕГЭ по биологии»	Кружок				
	«Подготовка к ЕГЭ по истории»	Кружок			1	
	«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»	Кружок		1		
	«Подготовка к ЕГЭ по химии»	Кружок	1			1
	«Подготовка к ЕГЭ по географии»	Кружок			1	

	и»					
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Билет в будущее»	Курс	1	1		
	«Россия – мои горизонты»	Курс	1	1	1	1
	«Созвездие юных. Я -лидер»	Курс			1	0,5
	«Жизнь в танце»	Кружок		1		
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Школьный театр «Город 37»	Творческое объединение	1		1	1
	«Волонтерство - наш стиль жизни»	Курс	1	1	1	1
	Школьный «Медиацентр»	Объединение		1		1
	Волонтерский отряд «Данко»	Объединение	1			
	«ВВПОД «Юнармия» отряд «Патриот»	Объединение				0,5
Внеурочная деятельность, Направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Школа самопознания»	Кружок				
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Служба медиации»	Объединение	1		1	
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>			10	10	10	10
<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>			340	340	340	340

## РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Общее количество выпускников 9 кл.	Продолжение обучения								
	10 класс		СПО на бюджетной основе		Трудоустройство + вечерняя школа		Не определились		Выезд за пределы РМ (справка)
	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	
89	40	50	40	50	0	0	0	0	0

Выпускники школы являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения.

Общее количество выпускников 11 кл.	Продолжение обучения									Служба в армии
	Вузы			СПО		Трудоустройство		Не определились		
	РМ	За пределами РМ	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	
38	28	7	92	1	3	1	3	1	3	--

## РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников, %
<b>Имеют образование:</b>	45	86
- высшее педагогическое образование	(100% комплектация)	
- высшее непедагогическое	1	2
- среднее профессиональное образование	4	8
- начальное профессиональное образование	-	-
- среднее (полное) общее образование	-	-
<b>Имеют квалификационные категории:</b>	13	27
- высшую		
- первую	13	27
- СЗД	14	31
- без категории по стажу работы по ЕТС	8	17
<b>Прошли курсовую переподготовку</b>	38	79
<b>Имеют стаж работы</b>		
1-5	11	22
5- 10 лет	6	12
10-20	4	8
Свыше 20 лет	27	62

Принято педагогических работников в 2023 году – 8 чел. (1 учитель иностранного языка, 1 учитель химии и биологии, 2 учителя начальных классов, 1 ИЗО, 3 учителя русского языка и литературы).

**Выбыло педагогических работников – 3 чел.: по собственному желанию – 1, ушли на пенсию – 2.**

**Доля молодых педагогов до 35 лет – 18 человек (37%).**

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников:

3 - лучшие учителя России, победители конкурса ПНПО

1- лучшие учителя г.о Саранск, победители конкурса ПНПО

4 - Отличник народного просвещения

8- Почетный работник общего образования РФ

4 - учителя награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ

14- учителей награждены Грамотой Государственного собрания РМ

В школе идет процесс обновления кадров, способствующий повышению общего уровня педагогического коллектива, но не нарушающий его стабильности на протяжении уже многих лет.

## **РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В 2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Выступления на заседаниях методических советов,  
научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях,  
форумах, методических объединениях, проведение открытых уроков, мастер-классов**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Мероприятие</b>
1.	Алукаева А. И.	Участие во Всероссийской просветительской акции «Учитель – учителю», организованной Российским обществом «Знание»
		Открытый урок «Памяти предков будем достойны» в 10Б классе
2.	Воеводина А. С.	Открытый экологический урок «Мы – за чистоту» в 8А классе
		Открытый генетический урок «Геномика» 8Б классе
3.	Кидяева В. С.	Открытый урок по теме «Когда же меня будет любить кто-нибудь?» по пьесе А.Н. Островского «Бесприданница» в рамках реализации регионального плана мероприятий по подготовке к празднованию в 2023 г. 200-летия со дня рождения А.Н. Островского; ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
4.	Кияткин Н. С.	Мастер-класс «Использование потенциала хештегов в учебном процессе» в рамках Форума молодых преподавателей родных языков и родных литератур
5.	Курышкина Ю. В.	Открытый урок «Мы не забыли» в 9В классе
6.	Михеева О. В.	Выступление на тему «Взаимодействие семьи и школы в воспитании духовно-нравственных качеств школьников на уроках и внеурочной деятельности по мордовскому (эрзянскому) языку» в рамках Форума молодых преподавателей родных языков и родных литератур

7.	Надейкина С. В.	<p>Выступление на тему «Итоговое сочинение 2022/23 учеб.год» в рамках республиканского семинара «Развитие предметной компетенции учителя русского языка: теория и практика преподавания»</p> <p>Выступление на тему «Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе» в рамках курсов повышения квалификации «Особенности подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе»</p> <p>Выступление на тему «Эффективные способы и практические приемы работы с обучающимися при подготовке к ВПР по русскому языку» в рамках республиканского семинара «Развитие предметной компетенции учителя русского языка: теория и практика преподавания»</p>
8.	Солдатова Н. Г.	<p>Выступление на тему «Подготовка обучающихся к итоговому сочинению (изложению) в рамках ГИА» в рамках Всероссийского педагогического марафона «Осенняя школа учителя – 2023»</p> <p>Выступление на тему «Методические приёмы и средства формирования культурологической компетенции учащихся на уроках русского родного языка» в рамках Форума молодых преподавателей родных языков и родных литератур</p> <p>Выступление на тему «Особенности организации школьных проектов и исследований на уроках русского языка» в рамках Всероссийского форума учителей русского языка и литературы</p> <p>Выступление на тему «Методические основы проектирования медиаурока русского языка» в рамках Всероссийского научно-методического семинара «Проблемы и пути реализации инновационных технологий обучения русскому языку и литературе в школе»</p> <p>Выступление на тему «Современные средства визуализации учебной информации при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку» в рамках Международной научно-практической конференция «59-е Евсевьевские чтения», посвященной году педагога и наставника</p> <p>Открытый урок по теме «Смысловое чтение как способ формирования читательской грамотности» в рамках реализации регионального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Мордовия; ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»</p>
9.	Стешина О. В.	<p>Выступление на тему «Рефлексия проблематики обновленных ФГОС в работе учителя истории и обществознания» в рамках Всероссийского педагогического марафона «Осенняя школа учителя – 2023»</p> <p>Открытый урок мужества «День героев Отечества» в 8А</p>

10.	Тишкина Н. А.	Выступление на тему «Эффективные приемы и методы повышения познавательного интереса обучающихся 5-х классов на уроках русского языка» в рамках дискуссионной площадки «Преподавание русского языка и литературы в условиях обновления содержания школьного филологического образования»
		Выступление на тему «Всероссийские проверочные работы по русскому языку особенности проведения и технология подготовки» в рамках республиканского семинара «Развитие предметной компетенции учителя русского языка: теория и практика преподавания»
11.	Шейкина О. В.	Мастер-класс «Согласны ли Вы с утверждением немецкого поэта Генриха Гейне: «Доброта лучше красоты?»» по разделу итогового сочинения «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека» в рамках курсов повышения квалификации «Подготовка обучающихся к итоговому сочинению (изложению) в рамках ГИА»
		Мастер-класс «Включение современных методов и форм обучения в методику подготовки обучающихся к сочинению в формате ЕГЭ (задание №27) в рамках курсов повышения квалификации «Особенности подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе»
		Выступление на тему «Эффективные способы и практические приемы работы с обучающимися при подготовке к ВПР по русскому языку» в рамках республиканского семинара «Развитие предметной компетенции учителя русского языка: теория и практика преподавания»

**Общественно-педагогическая активность педагогов: участие в работе педагогических сообществ, комиссий, жюри конкурсов**

№ п/п	ФИО учителя	Формы участия
1.	Золотарева Т. П.	Технический специалист ЕГЭ
		Член ГЭК МГПУ им.М.Е. Евсевьева
2.	Михеева О. В.	Член жюри Межрегиональной олимпиады школьников по родному (мокшанскому, эрзянскому) языку, родной (мордовской) литературе и государственному мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку Республики Мордовия
3.	Мякушин А. И.	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии
4.	Надейкина С. В.	Эксперт предметной комиссии по проверке итогового сочинения (изложения)
		Член жюри Республиканского литературного конкурса буктрейлеров «Читаем А. Н. Островского»
		Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе
5.	Пакаева С. В.	Эксперт предметной комиссии по географии при проведении

		Государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов общеобразовательных организаций Республики Мордовия
		Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии
6.	Панкратов В. В.	Член апелляционной комиссии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ
7.	Самойлова Н. В.	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
8.	Солдатова Н. Г.	Эксперт предметной комиссии по русскому языку при проведении Государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов общеобразовательных организаций Республики Мордовия
		Эксперт предметной комиссии по русскому языку при проведении Государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов общеобразовательных организаций Республики Мордовия
		Член жюри регионального этапа Всероссийского конкурса методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов Российской Федерации
		Член жюри республиканского этапа Всероссийского конкурса сочинений
		Член жюри республиканского этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
		Член жюри муниципального конкурса педагогического мастерства «Учитель-мастер»
9.	Стешина О.В.	Член экспертной группы на первую квалификационную категорию
		Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
		Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории
10.	Тишкина Н. А.	Член жюри Республиканского литературного конкурса буктрейлеров «Читаем А. Н. Островского»
		Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
11.	Яковлева В. А.	Руководитель городского МО учителей информатики
		Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике
		Член ГЭК МГПУ им. М. Е. Евсевьева

#### Участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства

№ п/п	ФИО учителя	Название конкурса	Результат участия
1.	Абузярова Г. И.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2023»	Призер
2.	Алукаева А. И.	Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ»	Участник
		Олимпиада для педагогов «Внеурочная деятельность в основном и общем	Победитель

		образовании»	
		Международный конкурс по истории для педагогов «Правление Екатерины II»	Победитель
3.	Ефимкина Е. А.	Муниципальный конкурс «Призвание»	Участник
4.	Дивляшова А. С.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Я – учитель!», номинация «Демонстрационные материалы к уроку математики»	Призер
5.	Живечкова Л. А.	Муниципальный конкурс «Логопедические находки»	Победитель
6.	Курышкина Ю. В.	Международный конкурс по истории для педагогов «Золотая Орда»	Победитель
		Международный конкурс по истории для педагогов «Адмирал Ф.Ф. Ушаков»	Победитель
		Международный конкурс по истории для педагогов «Крещение Руси»	Победитель
		Международный конкурс по обществознанию для педагогов «Общество и человек»	Победитель
7.	Михеева О. В.	IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Победитель
8.	Минеева М. К.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Участник
9.	Надейкина С. В.	Отборочный этап профессиональной олимпиады учителей «Хранители русского языка».	Победитель
		Региональный этап профессиональной олимпиады учителей «Хранители русского языка».	Призер
		Муниципальный конкурс «Фестиваль школьных методических служб "Копилка успехов"»	Призер
		Всероссийский конкурс интерактивных обучающих средств «Интерактивный образовательный контент современного урока русского языка», посвященном Дню русского языка и году педагога и наставника	Победитель
		Всероссийский конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Великое русское слово», посвященном Году педагога и наставника, МГПУ им. М. Е. Евсевьева	Участник
10.	Солдатова Н. Г.	IX Всероссийский инновационный общественный конкурс на лучший учебник, учебное пособие и монографию (учебно-методическое пособие «Комплексная работа с текстом на уроках русского языка и во внеурочной деятельности»)	Призер



11.	Сурова Т. С.	Муниципальный конкурс «Фестиваль школьных методических служб "Копилка успехов"»	Лауреат
12.	Чекашкина А. А.	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Ярмарка педагогических инноваций»	Участник
13.	Шейкина О. В.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2023»	Призер
		Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Педагог-исследователь»	Участник

## РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки 32484 экз., объем фонда учебников составляет – 12741 экз.; учебные пособия – 543; художественная литература – 15696; справочный материал – 401; аудиовизуальных документов – 51; электронных документов – 3052.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного плана облегчают процесс запоминания, позволяют сделать урок более интересным и динамичным, «погрузить» ученика в науку, создать иллюзию присутствия при экспериментах и опытах, содействуют становлению объемных и ярких представлений об учебных дисциплинах. Причем учителя используют не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий учащихся на размышление, поиск, дискуссию. Этому способствуют комплекты лабораторного оборудования по предметам, натуральных объектов, приборов, механизмов, моделей, макетов, изобразительных плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц, диаграмм.

Контроль за качеством обучения осуществляется с помощью интерактивных пособий с тестовыми заданиями. АРМ учителя полностью снабжено программным обеспечением, в том числе и для проведения экспериментов, опытов, тестирования, иллюстративно-наглядным материалом. Так, например, оборудование кабинетов биологии, физики, химии позволяет в полной мере реализовать теоретическую, практическую и лабораторную часть образовательной программы по химии, способствует развитию интереса к предмету, формированию необходимых исследовательских компетенций учащихся.

Учитель имеет возможность работы в локальных и глобальных сетях, проводить анализ полученных данных.

Интерактивные доски используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности, отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной учебной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков и т.д. Использование цифровых образовательных ресурсов в школе формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов. Таким образом, учебно-методическое обеспечение процесса обучения обеспечивает планирование и создание комплекса соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей, а также типичных ситуаций применения.

## РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки 32484 экз., объем фонда учебников составляет – 12741 экз.; учебные пособия – 543; художественная литература – 15696; справочный материал – 401; аудиовизуальных документов – 51; электронных документов – 3052.

Книгообеспеченность учебниками в учреждении составляет 100%. Каждый обучающийся обеспечен бесплатным комплектом.

В 2022 году получено 1705 экз. учебной литературы.

Библиотека имеет абонемент и «читальный зал», обеспечена современной информационной базой, имеется компьютер, подключенный к сети Интернет, принтер.

### Показатели библиотечной статистики за 2023 год

№	Читатели	Всего	кол-во
	Читателей в библиотеке		753
1.		записанных впервые	71
		учащихся	703
		учителей и прочих категорий	50
		% охвата чтением учащихся	100%
2.	Учащиеся	Всего	703
		1-4 классы	269
		5-9 классы	355
		10-11классы	79
3.	Посещаемость	Всего	703
		1-4 классы	269
		5-9 классы	355
		10-11классы	79
4.	Среднее количество посещений в день	Всего	25
	Книговыдача	Всего	753
5.	Читаемость	Всего за год	100%
6.	Массовая работа		
		Выставки	15
		Обзоры литературы	4
		Биб. уроки	10
		Внеклассные и др. мероприятия	15

В школе имеется система электронного документооборота, компонентами которой являются: внутренняя электронная почта, локальная сеть, два сетевых ресурса «Учительская» и «Администрация», электронный журнал, электронный дневник. Эффективность функционирования в школе системы электронного документооборота обусловлена оперативной обработкой информации, своевременной ее доставкой, связями педагог-родитель-ученик, быстрой обработкой образовательных результатов и достижений учащихся.

Для размещения информации о ведении финансово–хозяйственной деятельности учреждения используется официальный сайт Российской Федерации ([www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru)), а также сайты [zakupki.gov.ru](http://zakupki.gov.ru); [sberbank-ast.ru](http://sberbank-ast.ru).

## **РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения. Учебные кабинеты, помещения и территории для проведения практических и лабораторных занятий оснащены учебно-лабораторным оборудованием по всем предметам учебного плана.

Помещение:

Год постройки 1987 г.

Общая площадь – 8091 кв. м

Техническая оснащенность (количество)

– компьютерных классов – 2

– персональных компьютеров – 92

– принтеров – 29

– сканеров – 4

– мультимедийный проектор – 26

– видео-, телеаппаратура – 4

– интерактивная доска – 10

– ноутбуков – 41

Спортивный зал – 492 кв.м.

Актовый зал – 240 кв.м., 240 посадочных мест

Читальный зал – 67,8 кв.м., 20 посадочных мест

Столовая – 431 кв.м., 250 посадочных мест

Спортивный зал (малый) – 67,8 кв.м.

Библиотечный фонд

Художественная литература – 15669 экз.

Учебники – 11036 экз.

Учебные пособия – 543 экз.

В школе 2 компьютерных класса, библиотека, читальный зал, столовая, медицинский кабинет, большой и малый спортзалы, бассейн, танцевальный зал, актовый зал, 2 музея, современные учебные кабинеты.

**Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в ОО – 92. Имеющих доступ к сети Интернет – 62.**

**В расчёте на 100 обучающихся общеобразовательной организации, имеющих доступ к сети Интернет, – 8,5.**

**В расчёте на 100 обучающихся общеобразовательной организации – 12,5.**

### **Комплектация кабинета для обучающихся с нарушением зрения**

Комплект оснащения для рабочего места учителя обучающихся с нарушениями зрения состоит из программно-аппаратного комплекса, мультимедийного оборудования, набора средств визуализации информации и специализированного программного обеспечения для проведения индивидуальных и групповых занятий, в том числе устройством для обработки написания рельефно – точечного шрифта Бройля.

Мобильный комплект рабочего места учащегося позволяет организовать рабочее место слабовидящего обучающегося в образовательной организации. Комплект предназначен для адаптации слабовидящих к среде обучения, а также облегчает восприятие визуальной информации. Комплект состоит из наборов средств ИКТ, визуальных и других ассистивных принадлежностей, позволяющих организовать комфортный процесс обучения.

**Охват обучающихся горячим питанием**

В МОУ «Средняя школа №37» в 2023 году 572 (82%) обучающихся были обеспечены горячим питанием за счет федерального и местного бюджетов и за счет родительских средств.

## **РАЗДЕЛ 10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества – это интегральная характеристика, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

– внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами (результаты ЕГЭ и ОГЭ, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня);

– внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией.

Участниками оценочных процедур системы мониторинга качества образования в школе являются участники отношений в сфере образования. Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга устанавливаются в плане внутреннего мониторинга качества образования.

Мониторинг качества образования в МОУ «Средняя школа №37» проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ внутришкольного направления аттестации педагогических и руководящих работников школы;
- результаты методических срезов;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации лицея.

Результаты мониторинга обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 37», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	704 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	293 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	331 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	80 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	282 человека / 46 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,83 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,52 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 5,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 7,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	471 человек/ 67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	246 человек/ 35%
1.19.1	Регионального уровня	34 человек/5%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/0,3%
1.19.3	Международного уровня	4 человек/0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43 человека/ 6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3 человек/ 0,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	214 человек/30%
1.24	Общая численность педагогических работников , в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/ 45%

1.29.1	Высшая	11 человек/ 22%
1.29.2	Первая	12 человек/ 24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	38 человек/ 79%
1.30.1	До5 лет	11 человек /23%
1.30.2	Свыше30лет	27человек/ 56%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22 человека/ 43%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21человек /41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51человек/98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43,6единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	703 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,6 кв. м

Директор школы

Е.В. Антипенкова