

**Республика Мордовия**  
**Управление образования Департамента по социальной политике**  
**Администрации городского округа Саранск**  
**Муниципальное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа №37»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Эрзянский язык**  
**3 «А»**

**(уровень – базовый, 2 год обучения)**

**Программа**

Рабочая программа по эрзянскому языку составлена на основе программы и методических рекомендаций по изучению эрзянского языка во 2-4 классах школ с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся Саранск мордовское книжное издательство 2017- 104с

**Авторы учебного пособия** Дмитриева С.Ю. Эрзянский язык 3 класс Учебное пособие для русскоязычных учащихся второй год обучения: Саранск Мордовское книжное издательство 2018-143с

**Количество часов:** 34 ч.

**Учитель** Кияткин. Н. С.  
учитель мордовского языка

**Учебный год:** 2023-2024 г.

## **Пояснительная записка**

Изучение предмета «Эрзянский язык» представляет собой неотъемлемое звено в системе непрерывного образования обучающихся.

Рабочая учебная программа по эрзянскому языку для 3 класса составлена на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373). (Фундаментальное ядро содержания начального общего образования, Требования к результатам начального общего образования, основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для начального общего образования), Конституции Республики Мордовия (принята 21 сентября 1995 г. С изменениями от 28 февраля, 27 ноября 1997 г., 7 октября, 17 декабря 1999 г., 9 ноября 2000 г., 5, 10 января, 28 мая, 12 ноября 2001 г., 7 июля 2003 г., 28 января 2004 г., 30 марта, 23 декабря 2005 г., 26 апреля, 26 июня, 5 октября 2006 г.), Закона Республики Мордовия о государственных языках Республики Мордовия (принят Государственным Собранием Республики Мордовия 24 апреля 1998 года (в ред. Законов РМ от 12. 03. 2010 № 4-3, от 19. 12. 2011 г. № 78-3), Национальной доктрины образования в Российской Федерации на период до 2025 г. (принята Правительством Российской Федерации от 4 октября 2000 г. № 751), Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (принята Указом Президента Российской Федерации от 19. 12. 2012 г. № 1666.), Государственной программы «Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в Республике Мордовия» на 2014-2020 гг. (с изменениями на: 24. 03. 2017 г.), примерной учебной программы по предмету «Эрзянский язык» (автор: А. И. Исайкина, Саранск, 2017г.).

**Изменения внесенные во все разделы рабочей программы** связаны с уменьшением количества часов по мокшанскому языку в Базисном учебном плане.

**Рабочая программа разработана в соответствии с Базисным учебным** планом для ступени начального общего образования: во 3 классе – 34 часа (1 час в неделю).

### **Цели и задачи учебного курса «Эрзянский язык»**

Изучение эрзянского языка в третьем классе направлено на достижение следующих *целей*:

- пробудить у детей интерес и стремление к общению на эрзянском языке, создать настрой, мотивацию, позитивное отношение для его изучения.
- формировать у учащихся первоначальное представление о роли и значимости эрзянского языка, как одного из государственных языков Республики Мордовия;
- воспитывать детей в духе уважения к мордовскому народу, его истории и культуре.

#### **Задачи:**

- научить школьников воспринимать и понимать эрзянскую речь на слух, говорить и читать по-эрзянски в пределах доступной им тематики, предусмотренной программой;
- формировать у детей навыки коммуникативного общения с учетом программного речевого материала. Развивать умение общаться с носителями эрзянского языка в устной и письменной форме;
- развить познавательные, интеллектуальные способности учащихся, их мышление, воображение, что обеспечивает формирование учебно-познавательной компетенции по овладению эрзянским языком;
- ознакомить учащихся с устно-поэтическим творчеством мордовского народа, произведениями детских писателей, с традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством. Дать элементарные представления об эстетических и художественных ценностях культуры мордовского народа;
- комплексно развивать все виды речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- обеспечить усвоение определенного круга знаний по фонетике, лексике, словообразованию, грамматике, орфографии и пунктуации эрзянского языка, а также развивать умения применять полученные знания в речевой деятельности. Все это способствует формированию речевой компетенции учащихся с учетом их возможностей и потребностей.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета язык как учебный предмет наряду с русским языком и литературой входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника.**

Курс эрзянский язык» является необходимым компонентом общего образования школьников. Рабочая учебная программа по эрзянскому языку для третьего класса составлена из расчета часов,

указанных в вариативной части учебного плана образовательного учреждения. Курс «Эрзянский язык» изучается в третьем классе в объеме 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Изучение эрзянского языка в третьем классе обеспечивает достижение следующих образовательных результатов:

*предметные:*

- усвоить словарь и весь лексический материал, предназначенный для первого года обучения;
- правильно произносить и различать на слух звуки, слова, словосочетания и предложения, соблюдать интонацию повествовательных и восклицательных предложений;
- понимать речь учителя, детей, речь в звукозаписи в объеме программы;
- уметь отвечать на вопросы одним словом или предложением, самому задавать вопросы, вести небольшой диалог;
- называть свое имя и спрашивать имена других, понимать обращенную к ним речь в рамках предусмотренного программой языкового материала;
- давать краткое описание предмета, явления, указывая наиболее существенные признаки: цвет, вкус, размер, принадлежность;
- рассказывать о себе, о своей семье, о жизни в школе в форме краткого изложения;
- составлять из 3-5 предложений по вопросам учителя или по картинке небольшой рассказ наблюдаемой или воображаемой ситуации;
- усвоить несколько произведений из устно-поэтического творчества мордовского народа: песенки, считалки, загадки, сказку и воспроизводить их наизусть.

*личностные:*

- формирование мотивации изучения эрзянского языка и стремление к самосовершенствованию;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

*метапредметные:*

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

### Содержание элективного курса Эрзянский язык»

Все названные в программе темы относятся к трем образовательным сферам общения (социально-бытовой, социально-культурной, учебно-трудовой) и являются сквозными во всех классах. Только на каждом этапе увеличивается объем материала по теме, расширяется тематическая лексика, усложняются синтаксические конструкции, предназначенные для усвоения.

№п\п	Наименование раздела, темы	Содержание раздела, темы	Лексический материал	Речевые образцы	всего часов	из них		ученик научится
						теорет.	практ.	
1	<i>Наша школа</i>	<b>Занятия в школе. Моя учительница. Временные понятия. Счет до 100. Порядковые и количественные числительные.</b>	<b>Течи, ванды, валске,исяк, чокшне, чиньгуншкат .</b>	<b>Течи середя. Ванды молян экскурсияв. Валске мон стян, оршан, туян школав.</b>	5	5		<b>считат ь до 100, отвеча ть на вопрос ы «зяро» , «зяроц е», «зярдо » , работа ть в паре, состав лять диалог</b>
2	<i>Я и моя семья</i>	<b>Термины родства. Домашние обязанности. Семейные праздники.</b>	<b>Термины родства. Сыре,од. Шлямс, нардамс, кандомс, витемс, анокстамс.</b>	<b>Монь авам... Монь тетям... Мон лездан кудосо. Монь чачома чим...</b>	3	2	1	<b>состав лять выска зыван ия о членах семьи, об обязан ностях в семье, работа ть в паре, состав лять диалог</b>
3	<i>Мои друзья</i>	<b>Рассказ о друге. Наши игры и занятия.</b>	<b>Ялга, оя, вейсэ, налксемс,</b>	<b>Монь ялгам... Минь вейсэ тонавтнетяно,</b>	2	2		<b>состав лять портре</b>

			лездамс, идемс.	налксетяно...				Т- описан ие, расска з о совмес тных заняти ях, работа ть в паре, состав лять диалог
4	<i>Мой дом</i>	<b>Описание. Кто живет в нашем доме?</b>	Тесэ, тосо, вакссо, икеле, удадо, кудо, кенкш,вальм а, покш, сэрей.	Мон эрян... Минек кудонок...	2	2		состав лять расска з о своем жили ще по образц у, отечат ь на вопрос ы «косо» , «кода мо», «зярдо », работа ть в паре, состав лять диалог
5	<i>Я и мое здоровье</i>	<b>Распорядок дня. Одежда, обувь. Утренняя гимнастика. Мой любимый вид спорта.</b>	Шумбрачи, ванстомс, карсемапель, оршамопель.	Мон ванстан...	4	3	1	состав лять сообщ ение о распор ядке дня, о заняти ях физку льтуро й и спорто м по

								заданн ому образц у, работа ть в паре, состав лять диалог
6	<i>Дикие и домашн ие животн ые</i>	<b>Описание диких и домашних животных. Какую пользу они приносят человеку.</b>	<b>Ракша, скал, реве, сея, туво, алаша, сараз, атякш, идем, лезэ.</b>	<b>Ракшатне кандыть лезэ. Скалось максы ловсо. Вирьсэ эри...</b>	3	2	1	<b>описы вать живот ных, состав ляя предло жения или неболь шие тексты</b>
7	<i>Мир вокруг нас. Времена года</i>	<b>Лето. Летние каникулы. Летом в лесу, на речке. Летний отдых. Осень. Дары осени. Осенние заботы. Подготовка к зиме. Зима. Первый снег. Зимние забавы детей. Зимние праздники. Весна. Пробуждение природы. Весенние хлопоты. Мамин праздник.</b>	<b>Кизэ, сексь, теле, тундо, Пиземе, варма, ендол, пурьгине, лов, якшамо. экше, маней, пси, лембе, тикше, чувто, лей, эрьке, пире, пакся, умарь, кстый эмежть, нармунь</b>	<b>Сась сексь. Ушосонтъ ( маней, пси, лембе, пиземе, варма, пурьгине...). Минь мольтяно (экшелямо, кстыень кочкамо; вирев, лей чирев, паксяв, пирев...)</b>	10	8	2	<b>состав лять выска зыван ие о каждо м време ни года по заданн ому образц у, расска зывают ь об измене ниях в приро де, работа ть в паре, состав лять диалог</b>
8	<i>Моя малая Родина</i>	<b>Наш город. Саранск – столица нашей</b>	<b>Ош, веле, прявт, ламо, сэрей, покш,</b>	<b>Мон эрян... Минек ошось(велесь)</b>	3	3		<b>отвеча ть на вопрос</b>

		республики. Города Мордовии. Природа нашего края. Заповедники Мордовии. Экскурсия в краеведческий музей.	тиринь, вечкемс, ванстомс.	... Монь тиринь мастором...				ы «кода мо», «косо» , состав лять неболь шой текст по теме « Мой город» , «Моя деревн я»
	<i>Культур ное наследие</i>	Традиции и обычаи мордовского народа. Устное народное творчество мордвы: сказки, загадки, считалки, пословицы и поговорки, календарно- обрядовый фольклор. Писатели Мордовии – детям. Журнал « Чилисема».	Сказки, загадки, считалки, пословицы и поговорки, календарно- обрядовый фольклор эрзянского народа	Вирьава, ведь- ава, паксява, вармава, толава.	2	2		воспро изводи ть по памят и неболь шие стихот ворени я на эрзянс ком языке, произв едения устног о народн ого творче ства (счита лки, загадк и, сказки )
ИТОГ О					34	29	5	





### Календарно-тематическое планирование по эрзянскому языку в 3 А классе

№ п/п	Тема урока	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)
1.	Здравствуй, школа Шумбрачи школа		
2.	Мон тонавтницаЯ ученик		
3.	Таргонь читнеДни недели		
4	Считаем до двадцати Ловтано комсес		
5	Считаем до ста		
6	Осень наступила		
7	В огороде		
8	Подарки осени.		
9	Дикие животные.		
10	Домашние животные		
11	Домашние птицы		
12	Мой дом		
13	Встреча гостей		
14	Моя семья		
15	Помощники		
16	Добрые дела		
17	Приготовление пищи.		
18	Пришла зима		
19	Птицы зимой		
20	Зимние забавы.		
21	Телень покшчитне		

22	Зимние праздники		
23	Одежда обувь и уход за ними		
24	Наше здоровье		
25	Береги здоровье		
26	Смотри впереди дорога		
27	Мордовские народные игры		
28	Саранск столица мордовии		
29	Знаменитые люди мордовии		
30	Изнямонь чи		
31	Тундо		
32	Эрзянская национальная женская одежда		
33	Пертьпельксэсь кизна		
34	Весела каникулат		
ИТОГО за год - 34 часа			



### Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет: эрзянский язык

Класс: 3

Учитель: Кияткин. Н. С.

2023-2024 учебный год

[illegible]

