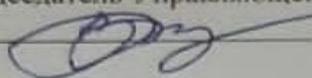
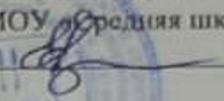


Рассмотрено на заседании Управляющего совета.
Протокол № 7
«24» марта 2023 г.
Председатель Управляющего совета учреждения
 Т.Н. Червячкова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Средняя школа №37»
 Е.В. Антипенкова
«1» апреля 2023 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №37» г.о. Саранск
Республики Мордовия
за 2022 год

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №37» городского округа Саранск Республики Мордовия

Юридический адрес

430013, Российская Федерация, Республика Мордовия, городской округ Саранск, Ул. Коваленко д.38а

Фактический адрес

430013, Российская Федерация, Республика Мордовия, городской округ Саранск, Ул. Коваленко д.38а

Телефон Факс e-mail

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация городского округа Саранск

430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Советская, д. 30

Телефоны «горячей» линии: (8342) 47–68–36 по факсу: +7 (8342) 47–67–70

e-mail: saransk@e-mordovia.ru

Сайт: <http://www.adm-saransk.ru/>

Профессиональная подготовка административно-управленческих работников образовательной организации

Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Антипенкова Елена Владимировна, директор

Высшее образование, педагогический стаж работы – 26 лет, стаж работы на руководящих должностях – 15 лет, из них в должности директора школы – 6 лет.

Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании» (Диплом ГБОУ ДПО «МРИО» от 28.04.2015 г №132401138340).

Соответствие занимаемой должности от 2019 года.

Прохождение директором курсов обучения по дополнительным образовательным программам

- «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», в объеме 48 часов, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – "Педагог 13.РУ"», 2022 г.;
- «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации», в объеме 36 часов, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022 г.;
- «Модернизация биологического и химического образования в условиях реализации ФГОС ОО», 108 часов, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – "Педагог 13.РУ"», 2020 г.;
- «Основы персонализированной модели образования», 16 часов, Школьная цифровая платформа, 2020 г. (первый этап);

- «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», 36 часов, ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2020 г.;
- «Основы персонализированной модели образования», 16 часов, Школьная цифровая платформа, 2020 г. (второй этап);
- «Основы персонализированной модели образования», 20 часов, Школьная цифровая платформа, 2020 г. (третий этап);
- «Цифровые технологии для трансформации школы», 72 часа, ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2020 г.;
- «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации», 36 часов, ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2020 г.

Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Солдатова Наталья Геннадьевна, заместитель директора по УВР

Машина Наталья Николаевна, заместитель директора по УВР

Ромашова Лариса Вячеславовна, заместитель директора по ВР/

Михеева Ольга Васильевна, заместитель директора по ВР

Заместитель директора по УВР (Ф.И.О. полностью)

Солдатова Наталья Геннадьевна, заместитель директора по УВР

Высшее образование, педагогический стаж работы – 8 лет, стаж работы на руководящих должностях – 1 год, из них в должности заместителя директора по УВР – 1 год.

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению «Образование и педагогические науки», квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» (Диплом МГПУ им. М.Е. Евсевьева от 14.01.2022 г., № 101324 6062870).

Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании» (Диплом ГБОУ ДПО «МРИО» от 05.07.2022 г №134118000307).

Соответствие занимаемой должности от 2022 года.

Прохождение заместителем директора по УВР курсов обучения по дополнительным образовательным программам

- «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», в объеме 48 часов, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – "Педагог 13.РУ"», 2022 г.;

- «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации», в объеме 36 часов, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022 г.;

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», в объеме 36 часов, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – "Педагог 13.РУ"», 2022 г.;

- «Подготовка тьюторов для учителей русского языка и родных языков народов Российской Федерации», в объеме 36 часов, ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», 2022 г.;

- «Региональная система научно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС ООО (предметная область – русский язык и литература)», в объеме 36 часов, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 2021 г.

- «Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи», в объеме 24 часов, МГПУ им. М. Е. Евсевьева, 2020 г.;

- «Проектировочная компетентность в системе подготовки конкурентноспособного специалиста в предметной области „Филология“», в объеме 72 часов, ГБУ ДПО МРИО, 2019 г.

Заместитель директора по УВР (Ф.И.О. полностью)

Машина Наталья Николаевна, заместитель директора по УВР
Высшее образование, педагогический стаж работы – 35 лет, стаж работы на руководящих должностях – 22 года, из них в должности заместителя директора по УВР – 22 года.
Соответствие занимаемой должности от 2017 года.

Прохождение заместителем директора по УВР курсов обучения по дополнительным образовательным программам

- «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», в объеме 48 часов, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – "Педагог 13.РУ"», 2022 г.;
- «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации», в объеме 36 часов, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022 г.

Заместитель директора по ВР (Ф.И.О. полностью)

Ромашова Лариса Вячеславовна, заместитель директора по ВР
Высшее образование, педагогический стаж работы – 38 лет, стаж работы на руководящих должностях – 21 год, из них в должности заместителя директора по УВР – 21 год.
Соответствие занимаемой должности от 2018 года.

Прохождение заместителем директора по ВР курсов обучения по дополнительным образовательным программам

- «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», 15 часов, ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены», 2022 г.;
- «Основы деструктологии», 36 часов, ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет», 2022 г.;
- «Создание здоровьесберегающей образовательной среды образовательной организации, соответствующий требованиям ФГОС ОО», 108 часов, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру» 20 октября 2020 г.

Заместитель директора по ВР (Ф.И.О. полностью)

Михеева Ольга Васильевна, заместитель директора по ВР
Высшее образование, педагогический стаж работы – 14 лет, стаж работы на руководящих должностях – 0 лет, из них в должности заместителя директора по ВР – 0 лет.

Прохождение заместителем директора по УВР курсов обучения по дополнительным образовательным программам

- «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации», в объеме 36 часов, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022 г.;
- «Воспитательная среда как основа профилактики деструктивного поведения и формирования законопослушности несовершеннолетних», в объеме 18 часов, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства работников – «Педагог 13.ру», 2022 г.;

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», в объеме 36 часов, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства работников – «Педагог 13.ру», 2022 г.;
- «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», в объеме 48 часов, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – "Педагог 13.РУ"», 2020 г.;
- «Инновационные подходы в преподавании родного (мокшанского, эрзянского) языка и родной (мордовской) литературы в условиях реализации ФГОС ОО», в объеме 36 часов, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства работников – «Педагог 13.ру», 2020 г.

Организация образовательных отношений регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

Вся работа педколлектива школы направлена на углубление и обновление содержания образования, создание условий для удовлетворения интересов, способностей учащихся.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №37» г.о. Саранск осуществляет реализацию следующих общеобразовательных программ:

- общеобразовательная программа начального общего образования для 1 – 4 классов (нормативный срок освоения – 4 года);
- общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования для 10 – 11 классов (нормативный срок освоения – 2 года).

Школа обеспечивает преемственность общеобразовательных программ в соответствии со ст. 17 п.3 Закона РФ «Об образовании».

Реализация программы дошкольного образования, направленной на выравнивание стартовых условий для получения начального общего образования

Школа реализует платное **дополнительное образование – школа «Малышка»** (Лицензия №445 от 15 октября 2020 г.). В школе раннего развития занимаются дети в основном детских садов №36 и 103, что обусловлено территориальным расположением. В рамках **сетевой совместной деятельности** (договоры о сотрудничестве между МОУ «Средняя школа №37» и МАДОУ «Детский сад №36», МДОУ «Детский сад №103» от 02.09.2020 г., МУДО «Центр эстетического воспитания детей (здание 1)» от 01.09.2020) выстраивается проект по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ «Средняя школа № 37». Сформирована база данных на всех обучающихся, личные дела учащихся хранятся в соответствии с требованиями.

На начало 2022-2023 учебного года в школе было **717 обучающихся**, выбыло в течение первого полугодия – **29 человек**, прибыло – **19 человек**, на конец 2022 года в школе обучалось **707 обучающихся**.

По уровням образования:

По уровням образования

	2020 – 2021 уч. год		2020 – 2021 уч. год		I полугодие 2021 – 2022 уч. год	
Начальная школа	12	271	12	265	12	290

Основная школа	15	388	15	355	15	341
Старшая школа	4	77	4	79	4	76
Средняя наполняемость классов по школе	23,7		22,5		22,8	

Режим работы: 8.00 – 17.00

Продолжительность учебной недели для учащихся 1-11 классов – 5 дней (понедельник – пятница).

Продолжительность уроков – 40 минут

Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий в 8.30.

В первом классе применяется «ступенчатый» режим обучения с постепенным наращиванием учебной нагрузки в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый), в середине учебного дня (после второго урока) предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Учебная нагрузка не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.

Во 5-9 классах занятия распределяются по учебным четвертям. Обязательная аттестация 5-9 классов в конце каждой четверти, в 10-11 классах в конце каждого полугодия.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

во 2-3 классах – 1,5 ч, в 4 – 5 классах - 2ч, в 6 - 8 классах – 2,5 ч., в 9 – 11 классах – до 3,5 ч.

При проведении в классах учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Информатика», «Технология» осуществляется деление класса на 2 группы.

Каникулярный период регламентируется Департаментом образования городского округа Саранск.

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, выборности ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся разного возраста.

Во второй половине дня часы вариативной части учебного плана, отведенные на проектную, исследовательскую деятельность, курсы по выбору, элективные занятия, индивидуальные консультации для различных категорий учащихся проводятся после основных занятий через часовой перерыв.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Расписание звонков:

Расписание звонков_1 класс

Урок п/п	Время урока	Перемена
1 урок	08.30-09.05	10 минут
2 урок	09.15-09.50	20 минут
Динамическая пауза	10.10-10.50	
3 урок	10.50-11.25	10 минут
4 урок	11.35-12.10	20 минут
5 урок	12.30-13.05	-

Расписание звонков_2-4 класс

Урок п/п	Время урока	Перемена
1 урок	08.20-09.05	10 минут
2 урок	09.15-10.00	20 минут
3 урок	10.20-11.05	20 минут

4 урок	11.25-12.10	20 минут
5 урок	12.30-13.15	10 минут
6 урок	13.25-14.10	-

Расписание звонков_5-11 класс

Урок п/п	Время урока	Перемена
1 урок	08.30-09.15	10 минут
2 урок	09.25-10.10	20 минут
3 урок	10.30-11.15	20 минут
4 урок	11.35-12.20	10 минут
5 урок	12.30-13.15	20 минут
6 урок	13.35-14.20	-

Для 21 (3%) обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов учебный процесс в школе основан на интеграции очного и дистанционного обучения в соответствии с Положением об организации обучения с использованием дистанционных технологий и форм электронного обучения.

Количество обучающихся в зависимости от структуры классов

Структура классов	Количество классов / наполняемость										
	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	3/79	3/72	3/70	3/69	3/61	3/60	3/66	3/74	3/90	2/37	1/39
Классы профильного обучения											
Классы реализующие ФГОС	3/79	3/72	3/70	3/69	3/61	3/60	3/66	3/74	3/90	2/37	1/39
Количество отдельных обучающихся с ОВЗ	3	8	9	1	1	2	3	7	2	1	0
Количество детей-инвалидов	0	2	1	0	1	2	0	4	1	2	0
Количество обучающихся на индивидуальном учебном плане (домашнее обучение)							1		2		
Количество обучающихся с умственной отсталостью		1	2		1						

50 обучающихся (7%) занимались по ИУП, из них 37 обучающихся (5%) с ОВЗ.

В школе обучалось 13 детей-инвалидов, 37 - с ОВЗ, из них:

10 учеников – ТНР (5.1), 8 учеников – ЗПР (7.1), 3 ученика – ЗПР (7.2), 1 ученик – РАС с ЗПР (8.2), 4 ученик – УО (Вар. 1), 1 ученик – нарушение зрения, 3 обучающихся – дети-инвалиды и с ОВЗ обучаются на дому.

Режим работы класс-группы:

Обед. Санитарно-гигиеническая пауза	12.30-13.00
Внеурочная деятельность	13.00-13.35
Прогулка	13.35-14.35
Санитарно-гигиеническая пауза	14.35-14.50
Занятия по интересам	14.50-15.30
Уход домой	15.30

- **Организация дежурства:**

- 1. Дежурный учитель назначается администрацией школы и согласно срокам графику дежурства.
- 2. Дежурные учителя начинают свою работу в 7.30 ч. и заканчивают в 14.30.

Регламентирование дежурства администрации учреждения:

Ф.И.О. администратора	Должность	День недели	Время
Антипенкова Елена Владимировна	Директор	понедельник	7.30- 17.00
Машина Наталья Николаевна	Зам. директора по УВР	вторник	7.30- 17.00
Ромашова Лариса Вячеславовна / Михеева Ольга Васильевна	Зам. директора по УВР	пятница	7.30- 17.00
Солдатова Наталья Геннадьевна	Зам. директора по УВР	четверг	7.30- 17.00
Сумкин Денис Юрьевич	Зам. директора по АХЧ	среда	7.30- 17.00
Канаева Нина Ивановна	Зам. по режиму	суббота	7.30- 17.00

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Комплексная оценка состояния здоровья проводится врачом-педиатром, подростковым терапевтом при профилактических осмотрах детей и подростков, которые связаны с переходом учащихся на новые ступени развития. Итоги ежегодных осмотров становятся показателями результативности деятельности педколлектива школы по направлению здоровьесбережение обучающихся.

Классификация учащихся, состоящих на диспансерном учете по разным категориям заболевания

Год	Учебный год			
	2018 -2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учащихся	776	733	703	717
Больных детей	660	568	468	556

Из них имеют

Заболевания	Учебный год			
	2018 - 2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Сердечно-сосудистые	162	147	98	113
Почек	31	26	26	21
ЛОР	80	74	72	80

Органов пищева- рения	167	161	158	173
Эндокринной си- стемы	135	98	76	82
ЦНС	69	34	34	28
Органов Зрения	192	152	161	164
Органов дыхания	8	14	6	18
Хирургическо- ортопедические	197	118	80	128
Печени/ ж. п	20/25	16/21	18/18	13/16
Кожи	19	19	21	17
Аллергические	12	14	13	12
Крови	4	5	5	4

Карта «Здоровья»

Количество	Учебный год			
	2018 - 2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Детей, имеющих хроническое заболевание при поступлении в 1-ый класс	5	8	5	4
Детей, имеющих хроническое заболевание при переходе в 5-ый класс	14	18	18	14
Детей, имеющих хроническое заболевание при выпуске из 9-го класса	17	24	20	22
Детей, имеющих хроническое заболевание при выпуске из 11-го класса	12	11	4	7
Детей – инвалидов детства	12	15	24	14

Сведения об учащих, отнесенных к медицинским группам здоровья

Учебный год	Кол-во уч-ся	Основн ая группа	Подготови тельная группа	Специал ьная группа	«Д» учет	ЛФК
2016-2017	783	623	132	22	230	6
2017- 2018	762	603	129	27	240	3
2018-2019	776	625	122	24	163	5
2019-2020	733	593	111	29	140	2
2021-2022	703	491	90	14	104	4

2022-2023	717	517	84	10	102	4
-----------	-----	-----	----	----	-----	---

Группы здоровья

Учебный год	1 группа (здоровые)	2 группа – отклонения в состоянии здоровья	3 группа – хронические заболевания	4 группа – хронические заболевания	5 группа – хронические заболевания
2016-2017	72	520	175	2	14
2017 – 2018	79	501	171	4	12
2018-2019	106	520	137	1	12
2019-2020	98	534	85	1	15
2021-2022	114	485	90	-	14
2022-2023	161	488	60	4	4

1.2. ПРАВОУСТАНОВЛИВАЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ

Лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Начальное общее образование	13 П 01, № 0001642	15.10.2020 г.	Бессрочно
Основное общее образование			
Среднее общее образование			
Дополнительное образование детей и взрослых			

Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
13А01 № 000602	23.07. 2020г.	10.05. 2024г.

Свидетельства:

- 1) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 13 № 000110475, дата 13.01.1995 за государственным регистрационным номером 1021301066203
- 2) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 13 № 0010150, дата постановки на учёт 05.04.2001.

Устав образовательного учреждения.

Устав утверждён администрацией г. Саранска, распоряжение от 14.09.2015 №1593-рз

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

- Структура управления деятельностью образовательной организации утверждена Уставом школы. Управление школой осуществляется на основе Закона РФ «Об образовании», Устава школы, Локальных актов и Закона Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия».
- Управление строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.
- Общее руководство школой осуществляет директор.
- В общественно-государственном управлении образовательной организацией участвует выборный орган – Управляющий совет школы. В целях решения сложных педагогических и методических вопросов учебно-воспитательного процесса действует педагогический совет.

- Форма собственности муниципальная. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» является самостоятельным юридическим лицом, выполняющим государственный заказ на образовательную услугу, имеет самостоятельный баланс.

Обязанности между членами администрации (директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по АХЧ) распределены согласно должностным обязанностям и утверждены директором приказом по школе.



РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Успешно закончили 2022 год 632 обучающихся 2-11 классов. На «5» закончили год 56 обучающихся (9%), «4 и 5» – 219 человек (35%). С одной «3» закончили год 59 ученика (9%). Качество знаний составило 44%, обученность 99%.

Динамика результатов обучения обучающихся

Учебный год	Качество знаний, %	Обученность, %
Начальная школа		
2018 – 2019	62	100
2019 – 2020	73	100
2020 – 2021	64	100
2021 – 2022	66	100
I полугодие 2021 – 2022	54	100
Основная школа		
2018 – 2019	44	100
2019 – 2020	46	100
2020 – 2021	37	100
2021 – 2022	38	100
I полугодие 2021 – 2022	39	99
Средняя школа		
2018 – 2019	41	100

2019 – 2020	53	100
2020 – 2021	47	100
2021 – 2022	49	100
I полугодие 2021 – 2022	43	99
	Итого	
2018 – 2019	47,2	100
2019 – 2020	55	100
2020 – 2021	55	98
2021 – 2022	55	98
I полугодие 2021 – 2022	44	99

Обучающихся 8 и 10 классов, оставленных на повторный курс обучения, нет.

Рассматривая динамику результатов обучения обучающихся за последние годы следует отметить понижение качества знаний по школе на 10% по сравнению с предыдущим годом. На 12% понизилось качество знаний в начальной, на 3% – в средней школе, а повысилось на 9% – в основной и на 6% - в средней школе.

Сравним результаты обучения по параллелям.

Сравнительные результаты обучения по параллелям

Классы	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		I полугодие 2022 – 2023 уч.г.	
	Качество, %	Обуч-сть, %	Качество, %	Обуч-сть, %	Качество, %	Обученность, %
3-и	68	100	66	100	59	100
4-ые	70	100	69	100	53	100
5-ые	55	100	54	100	48	100
6-ые	49	100	42	100	50	100
7-ые	40	100	36	100	35	98
8-ые	34	100	32	100	31	98
9-ые	51	100	26	100	31	98
10-ые	54	100	48	100	33	97
11-ые	51	100	49	100	53	100

Положительная динамика результативности обучения наблюдается в 6-х классах.

Предметные результаты по математике, русскому языку, чтению и окр. миру в начальной школе достаточно стабильные, наблюдается повышение качества знаний по всем предметам в 3-х классах.

Начальные классы

Предметы	2020-2021 уч.г.				2021-2022 уч.г.				I полугодие 2022 – 2023 уч.г.			
	Мате м	Мате м.	Мате м.	Мате м.	Мате м.	Чтен ие	Мате м	Чте ние	Мате- матика	Чтение	Русский язык	Окруж.мир
Средн.б % качест. % успеv.	2 классы				2 классы				2 классы			
	4,8	4	4	4	4	4,4	4,8	4,4	3,8	4,3	3,7	4,4
	100%	80%	80%	80%	80%	96%	100%	96%	77%	92%	62,5%	92%
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Средн.б % качест. % успеv.	3 классы				3 классы				3 классы			
	4	4	4	4	4	4,5	4	4,5	3,8	4,3	3,7	4,2
	79%	78%	78%	78%	78%	92%	79%	92%	71%	83%	49,6%	82%
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Средн.б % качест. % успеv.	4 классы				4 классы				4 классы			
	3,5	4,1	4,1	4,1	4,1	3,9	3,5	3,9	3,9	4,3	3,8	4,1
	60%	75%	75%	75%	75%	85%	60%	85%	64%	88%	64%	84,8%
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%				
% кач- чест.	74%	77%	77%	77%	77%	80%	74%	80%		70,6%	87,6%	58,7%	86,2%
% успе- в.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		100%	100%	100%	100%

Уровень усвоения программного материала в начальных классах – удовлетворительный.

Сравнительный анализ результатов контрольных работ обучающихся начальной школы

По русскому языку

Класс	Кол-во об-ся	Входной контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль	
		Кач-во знаний, %	Обуч-ть, %	Кач-во знаний, %	Обуч-ть, %	Кач-во знаний, %	Обуч-ть, %
2-е	72	70%	93%	67%	91%	63%	87%
3-и	64	65%	89%	55%	85%	52%	80%
4-е	64	68%	88%	54%	84%	53%	82%

По математике

Класс	Кол-во об-ся	Входной контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль	
		Кач-во знаний, %	Обуч-ть, %	Кач-во знаний, %	Обуч-ть, %	Кач-во знаний, %	Обуч-ть, %
2-е	72	54%	93%	61%	88%	74%	86%
3-и	64	77%	92%	64%	88%	63%	83%
4-е	64	65%	87%	63%	85%	66%	84%

По чтению

Класс	Кол-во об-ся	Входной контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль	
		Кач-во знаний, %	Обуч-ть, %	Кач-во знаний, %	Обуч-ть, %	Кач-во знаний, %	Обуч-ть, %
2-е	72	82%	97%	81%	95%	73%	89%
3-и	64	96%	100%	77%	94%	71%	89%
4-е	64	84%	90%	79%	89%	74%	88%

Вывод: уровень обученности, сформированности общеучебных и специальных умений и навыков в начальной школе в 2021 году соответствует требованиям государственных программ. Однако для поддержания стабильных результатов всем учителям необходимо проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, уделять в классе особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных программой. Включать в уроки и в дополнительные занятия больше заданий, направленных на развитие внимания, логики и умения переносить теоретические знания на практику, а так же работать самостоятельно. Усилить коррекционную работу со слабоуспевающими детьми, что даст большую стабильность и системность. Для мотивированных детей внедрять материал повышенной сложности.

Сравнительные результаты по предметам в средней школе

Предметы	2019-20 уч.г.	2020-21 уч.г.	2021-22 уч.г.
----------	---------------	---------------	---------------

	Кач-во, %	Обуч-ть, %	Кач-во, %	Обуч-ть, %	Кач-во, %	Обуч-ть, %
Русский язык	68,8	100	62	100	61	99,7
Литература	83,3	100	81	100	82	100
Иностранный язык (5-9 кл.)	76	100	64	100	63	100
	61	100	67	100	62	99
Математика (5-6 кл.) / Алгебра (7-9 кл.)	56	100	76/47	100	65/63	98
Геометрия (7-9 кл.)	57	100	55	100	54	100
Информатика (7-9 кл.)	69	100	78	100	68	98
История (5-9 кл.)	69,8	100	67	100	65	100
Обществознание (6-9 кл.)	79,2	100	63	100	66	99
География (5-9 кл.)	78,6	100	71	100	76	100
Биология (5-9 кл.)	70,9	100	59	100	60	99
Физика (7-9 кл.)	67,3	100	61	100	65	100
Химия (8-9 кл.)	65,8	100	63	100	62	100
Технология (5-8 кл.)	98	100	98	100	98	100
ОБЖ (8-9 кл.)	100	100	96	100	97	100
Физическая культура (5-9 кл.)	97	100	93	100	95	100
Музыка (5-7 кл.)	98	100	99	100	99	100
Искусство (8-9 кл.)	-	-	-	-	98	100
ИЗО (5-7 кл.)	95	100	87	100	91	100

Стабильно высокие предметные результаты в старшей школе по литературе, технологии, ОБЖ, физкультуре, музыке и ИЗО (качество – от 80% и выше).

Результаты стабильны по всем предметам. Расхождение составляет не более 5% по сравнению с предыдущим годом.

Результаты контрольных работ

Предмет	Входной контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль	
	Кач-во, %	Обуч-ть, %	Кач-во, %	Обуч-ть, %	Кач-во, %	Обуч-ть, %
Русский язык	54	80	48	78	42	72
Математика	37	65	42	79	47	78
Алгебра	36	61	43	68	44	74
Англ. язык	43	81	39	97	69	97
Нем. язык	40	84	52	95	50	91
История	46	80	55	83	58	85
Обществознание	72,4	97,5	46	78	46	78
География	63,3	92,8	69	98	69	98
Биология	46	87	45	90	52	91

Физика	31	87	37	87	42	90
Химия	52	91	51	87	53	99

По большинству предметов (математике/алгебре, английскому языку, немецкому языку, истории, обществознанию, географии, физике) наблюдается плавное повышение результатов (качества и обученности) от входного контроля до промежуточного (от 1% до 12%). Чуть ниже качество по русскому языку (-12%). По обществознанию качество понизилось на 26%. Стабильны результаты по химии.

Результаты ВПР. Качество выполнения ВПР-2022 (%)

4 классы

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Россия	65,56	76,05	79,32
Республика Мордовия	68,73	75,00	80,92
г. Саранск	74,94	83,42	86,7
МОУ «СОШ №37»	73,33 (-2)	79,66 (-3)	73,3 (-14)

5 классы

	Русский язык	Математика	Биология	История
Россия	47,35	51,18	50,57	55,15
Республика Мордовия	53,57	59,1	54,15	63,53
г. Саранск	55,91	65,95	57,55	67,54
МОУ «СОШ №37»	46,03 (-10)	59,67 (-6)	56,67 (-1)	79,03 (+11)

6 классы

	Русский язык	Матем.	История	Общ-ие	Биология	География
Россия	43,15	38,00	46,34	50,56	45,91	58
Республика Мордовия	49,96	46,32	54,26	51,12	52,27	57,66
г. Саранск	52,35	46,93	57,6	49,92	54,4	53,38
МОУ «СОШ №37»	47,62 (-4)	43,33 (-4)	90 (+32)	38,3 (-12)	60 (+6)	60,98 (+8)

7 классы

	Рус. яз.	Матем.	Физика	Общ-ие	История	География	Анг. яз.	Нем. яз.
Россия	38,51	38,04	40,07	43,42	45,3	34,36	34,45	32,37
Республика Мордовия	46,86	47,43	46,45	46,62	54,42	45	42,80	42
г. Саранск	46,66	48,97	46,63	48,02	46,50	44,35	40,55	46,06
МОУ «СОШ №37»	49,30 (+2)	44,28 (-5)	53,96 (+7)	43,48 (-5)	47,54 (+1)	49,18 (+5)	48 (+4)	44,44 (-2)

8 классы

	Рус. яз.	Матем.	Физика	Химия	Биология	История	География	Общ-ие
Россия	43,7	30,43	39,03	58,84	50,11	54,24	35,7	39,46
Республика Мордовия	51,66	40,16	46,99	74,99	55,5	63,59	47	46,02
г. Саранск	53,75	38,69	43,9	71,9	57,05	68,36	45,32	47,74
МОУ «СОШ №37»	44,93 (-9)	30,14 (-9)	42,31 (-2)	47,62 (-24)	55,56 (-1)	45,83 (-22)	41,67 (-4)	53,84 (+6)

Оценка метапредметных результатов освоения основной образовательной программы

В декабре 2022 года с целью выявления уровня сформированности метапредметных результатов были проведены метапредметные комплексные работы, составленные из компетентностных заданий, требующих от обучающихся не только познавательных, но и регулятивных, и коммуникативных действий.

Цель проведения работы: оценить индивидуальный уровень достижения обучающимися 1-4 классов метапредметных образовательных результатов на основе анализа способности применять отдельные познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные действия .

Сводная таблица результатов

Класс	Количество обучающихся в классе по списку	Количество выполнявших работу	Достаточный уровень			Недостаточный уровень	
			Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Пониженный уровень	Низкий уровень
1	69	62	12	19	23	7	1
2	71	68	11	8	41	6	2
3	69	60	9	10	32	7	2
4	59	52	1	11	31	8	1
итого	268	242	33	48	127	28	6

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

1. Обучающиеся в целом успешно справились с комплексной работой, предметные и метапредметные результаты за первое полугодие сформированы на достаточном уровне
2. Включать в уроки задания, подобные тем, которые вызывали затруднения у обучающихся с целью ликвидации выявленных пробелов

3. Акцентировать внимание на заданиях, формирующих метапредметные результаты: умение работать по алгоритму, умение составлять суждения, высказывания, находить информацию в тексте, обобщать, классифицировать и сравнивать, устанавливать последовательность, составлять план, дополнять недостающие данные.

Оценка сформированности метапредметных результатов (смыслового чтения и умения работать с информацией) у обучающихся 5-9 классов **Уровни достижений**

Система оценки сформированности метапредметных результатов с учетом уровневого подхода, принятого в Стандарте, предполагает выделение базового уровня достижений как точки отчета при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися.

Для описания достижений обучающихся в области сформированности метапредметных результатов по смысловому чтению и работе с информацией установлено 4 уровня:

- *недостаточный* (для обучения в основной школе) – выполнено 5 и менее заданий работы (задание считается выполненным, если получен хотя бы 1 балл),
- *пониженный* – выполнение менее половины заданий 1-й и 2-й групп умений,
- *базовый* – выполнена половина и более заданий 1-й и 2-й групп умений, но не выполнено условие для повышенного уровня: набрано 65% от максимального балла за выполнение всей работы,
- *повышенный* – при выполнении двух условий: выполнено более половины заданий работы и набрано не менее 65% от максимального балла за выполнение всей работы.

Для определения критерия достижения базового уровня учитывались критерии сформированности умений: **минимальный** (успешность выполнения равна 50%), **оптимальный** (успешность выполнения равна 65%).

Класс	Не достигли базового уровня (%)		Достигли базового уровня (%)	
	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
9А	0	6,9	89,7	3,4
	6,9		93,1	
9Б	0	3,4	75,9	20,7
	3,4		96,6	
9В	0	8,7	65,2	26,1
	8,7		91,3	
по 9 классам среднее значение	0	6,3	77	16,7
выборка стандартизации	2	23	54	16/5 высокий уровень
	25		75	
результаты прошлого уч. года	0	3	51	46
8А	0	0	70,4	29,6
	0		100	
8Б	7,4	0	48,1	44,4
	7,4		92,6	
8В	0	14,8	59,3	25,9
	31		69	
по 8 классам среднее значение	0	4,9	59,3	33,3
выборка стандартизации	3	28	56	13
	31		69	

результаты прошлого уч. года	0	5	54	41
7А	0	0	56,5	43,5
	0		100	
7Б	0	0	65,4	34,6
	0		100	
7В	0	8,3	87,5	4,2
	8,3		91,7	
по 7 классам среднее значение	0	2,7	69,8	27,5
выборка стандартизации	2	26	62	10
	28		72	
результаты прошлого уч. года	0	4	59	37
6А	0	7	89	4
	7		93	
6Б	0	11	52	37
	11		89	
6В	0	15	73	12
	15		85	
по 6 классам среднее значение	0	11	71,3	17,7
выборка стандартизации	3	29	50	18
	32		28	
результаты прошлого уч. года	4		96	
5А	11	75	14	
5Б	4	60	36	
5В	31	56	3	
по 5 классам среднее значение	15,4	63,8	17,8	
выборка стандартизации	27	61	12	
результаты прошлого учебного года	0	100	52	

Анализируя полученные данные, можно сделать следующие выводы:

- 15,2 % обучающихся 5-х классов не достигли базового уровня; 11% обучающихся 6-х классов; 2,7% обучающихся 7-х классов; 4,9% обучающихся 8-х классов; 6,3% обучающихся 9-х классов показали пониженный уровень. В параллелях 6-х и 8-х классов увеличилось количество таких обучающихся в сравнении с прошлым учебным годом на 7 и 1,9% соответственно; в параллели 7-х классов наблюдается положительная динамика на 2,3%;

- 17,8%; 17,7 % (в прошлом году - 23%); 27,5% (в прошлом году - 37%); 33,3% (в прошлом году – 41%); 16,7% (в прошлом году - 46%) обучающихся 5, 6, 7, 8, 9 классов соответственно достигли повышенного уровня; во всех параллелях наблюдается отрицательная динамика по данному показателю;

- 100% обучающихся 8А, 7А, 7Б классов достигли базового или повышенного уровня; лучшие результаты у обучающихся 7А класса;

- Сравнивая данные результаты выполнения работы с прошлым учебным годом, следует отметить положительную динамику в параллели 7-х классов, относительную стабильность показателей в параллели 8-х классов; отрицательную динамику в параллели 5, 6, 9-х классов;

- показатели обучающихся по всем параллелям выше среднестатистических.

В основной образовательной программе среднего образования дано описание основной процедуры итоговой оценки достижения метапредметных результатов – защиты итогового индивидуального проекта.

Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных дисциплин с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Класс	Всего обучающихся	Достигли базового уровня (%)
10 А	19	100 %
10 Б	18	100 %
11 А	18	100 %
11 Б	18	100 %

Приобретенные метапредметные умения пригодятся учащимся при выполнении заданий повышенного и высокого уровня на экзамене в форме ОГЭ и ЕГЭ, а также в их будущей профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Таким образом, формирование метапредметных результатов возможно благодаря грамотной работе с предметным содержанием и организации самостоятельной продуктивной мыслительной деятельности учащихся. Устойчивые метапредметные результаты не могут сформироваться при эпизодическом вкраплении отдельных приемов в схему традиционного обучения.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

Одним из важных статистических показателей работы педколлектива являются результаты итоговой аттестации.

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучались 82 человека. Все 82 были допущены к итоговой аттестации. Три человека проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ, сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику.

82 чел. (100%) выпускников успешно прошли итоговую аттестацию по всем предметам.

В итоге 82 чел. (100%) выпускников получили аттестат об окончании основной общеобразовательной школы, из них с отличием – 3.

22 чел. имеют в аттестатах «4» и «5».

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов

Предметы	Кол-во сдававших	5	4	3	2	Средний балл по школе	Средний балл по г.о. Саранск
Русский язык	82	41	28	12	1	4,3	4,1
Математика	82	2	38	36	6	3,4	3,5
Физика	3	-	1	2	-	3,3	3,7
Химия	5	2	2	1	-	4,2	4,3
Биология	12	-	4	8	-	3,3	3,8
География	58	7	27	21	3	3,6	3,8
История	5	1	2	3	1	3,6	3,8
Обществознание	51	11	30	9	1	3,6	4
Информатика	17	-	8	9	-	3,5	3,5
Английский язык	5	1	2	3	-	3,8	4,2
Литература	2	-	-	2	-	3	3,4

По русскому языку, мат., физике, химии, биологии, географии, литературе и истории результаты ниже, чем по городу на от 0,1 до 0,5 балла. По обществознанию, инф-ке и англ. Выше городских результатов.

Результаты ЕГЭ – 2022 (11 класс)

Предмет	Кол-во участ- в, %	Мин. балл, подтверждающ и освоение образовательной программы	Кол-во участников, получивши х 80+, %	Кол-во участников, получивши х баллы ниже минимума, %	Ср. б. по школе	Ср. б. по г.о. Саранск	Разница в ср. б. по школе и г.о. Саранск
Русский язык	39 (100%)	24	15 (38%)	0	75	70,5	+4,5
Математика (профиль)	21 (59%)	27	0	0	60	62,4	-2,4
Англ. язык	3 (8%)	22	1 (33%)	0	66	68	-2
Немецк. язык	1(3%)	22	0	1(3%)	18	48	-30
История	10 (26%)	32	2 (20%)	0	66	58,3	+8
Обществозн.	23 (59%)	42	6 (26%)	0	65	57	+7,7
География	14 (36%)	37	2 (14%)	1(7%)	56	53,5	+2,5
Физика	6 (15%)	36	1(17%)	0	57	55,6	+1,4
Биология	13 (33%)	36	0	1(8%)	46	53,5	-7,5
Химия	7 (18%)	36	0	2(29%)	48	57	-9
Информатика	4 (10%)	40	3(75%)	0	81	59,5	+21,5
ИТОГО			30	5	53	57,9	-4,9

Из таблиц видим, что результаты ЕГЭ в школе в 2021-2022 уч.г. по всем предметам, кроме математики (профиль) английского языка, немецкого языка биологии и химии, выше среднего балла по городскому округу Саранск на 45,6 баллов.

По математике (профиль) средний балл по школе ниже результатов по городу на 2,4 балла, по английскому языку на 2 балла, по немецкому языку на 30 баллов, биологии на 7,5 баллов и химии на 9 баллов.

30 обучающихся набрали 80 и более баллов:

– 15 обучающихся из 39 по русскому языку. Учителя – Кидяева Вера Сергеевна (7 человек) и Шейкина Ольга Васильевна (8 человек).

– 6 обучающихся из 23 по обществознанию. Учитель – Стешина Ольга Викторовна.

– 3 обучающихся из 4 по информатике. Учитель–Яковлева Виктория Александровна.

Все учащиеся 11 классов, на основании прохождения программ по предметам учебного плана СОО, годовых и итоговых отметок выпущены с вручением аттестатов о среднем общем образовании.

Аттестаты с отличием получил 6 обучающихся.

Сравнительный анализ результатов МЭ ВСОШ

Учебный предмет	2020-2021	2021-2022
Физика	0 (0/0)	2 (0/2)
Право	3 (0/3)	2 (1/1)
Астрономия	-	-
Химия	1 (1/0)	6 (2/4)
Математика	4 (0/4)	1 (0/1)
Физическая культура	0 (0/0)	1 (0/1)
Информатика	0 (0/0)	0 (0/0)
Биология	9 (1/8)	13 (1/12)
Искусство	3 (2/1)	3 (0/3)
Русский язык	6 (1/5)	15 (5/10)

ОБЖ	1 (0/1)	1 (0/1)
История	0 (0/0)	6 (0/6)
Экология	5 (0/5)	10 (1/9)
Обществознание	4 (0/4)	8 (0/8)
Литература	5 (0/5)	5 (1/4)
География	8 (1/7)	4 (0/4)
Иностранный язык	6 (0/6)	12 (6/6)
	3 (0/3)	5 (2/3)
Экономика	-	-
Технология	5 (0/5)	5 (1/4)
Итого	63 (6/57)	99 (20/79)

Сравнительный анализ МЭ олимпиады для 4-х классов

Учебный предмет	2020-2021	2021-2022
Математика		2 (1/1)
Русский язык		3 (0/3)

Сравнительный анализ МЭ региональной олимпиады по мордовскому языку

Учебный предмет	2020-2021	2021-2022
Мордовский язык	1 (0/1)	7 (0/7)

Участие во Всероссийской предметной олимпиаде разного уровня

Период	Муниципальный этап		Республиканский этап	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры
2015 – 2016 уч. год	1	34	-	6
2016 – 2017 уч. год	1	30	-	3
2017 – 2018 уч.год	2	39	-	5
2018 – 2019 уч. год	2	59	-	5
2019 – 2020 уч. год	1	55	-	5
2020 – 2021 уч. год	4	59	1	5
2021 – 2022 уч. год	20	79	-	9

Педагогическим коллективом школы создается развивающая образовательная среда для вовлечения детей в олимпиадное движение, исследовательскую, проектную, творческую деятельность. Учителя готовят призеров научно-практических конференций и конкурсов исследовательских, проектных работ разного уровня.

31 обучающихся (4%) школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2021 года № 804 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2021/22 учебный год»). Из них 16 участников регионального этапа олимпиад, 1 участник конкурса «Ученик года», 12 участников всероссийских спортивных

соревнований школьников «Президентские состязания», 2 участника Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»

7 (1%) обучающихся 5-11 классов обучаются в детском технопарке «Кванториум».

3 (0,4%) ученика обучаются в Центре молодежного инновационного творчества «Юные Кулибины» по программе «Робототехника».

3 (0,4%) обучающихся прошли обучение в региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Мира».

Участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах

Обучающиеся школы активно участвуют в олимпиадах, конференциях, в творческих конкурсах, фестивалях, которые проводятся в городе и республике:

- на муниципальном уровне – 475 обучающихся (68%);
- на республиканском – 58 обучающихся (8%)
- на общероссийском уровне – 8 обучающихся (1%).
- на международном уровне – 7 обучающихся (1%).

№	Название конкурса	Уровень	Победители	Призеры
1.	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Мой край родной» в номинации «На моем рисунке родина моя»	Муниципальный	-	1
2.	Муниципальный этап республиканского конкурса экологического плаката, посвященного Международному Дню Земли в номинации «Плакат»	Муниципальный	-	1
3.	Муниципальный дистанционный фольклорный фестиваль «Жаворонки» в номинации «Сольное пение»	Муниципальный	-	1
4.	Муниципальный этап республиканского творческого краеведческого конкурса «Мой музей» в номинации «Музейная история»	Муниципальный	1	
5.	Муниципальный конкурс патриотической песни «Отчизны верные сыны»	Муниципальный	2	-
6.	Муниципальный этапа Всероссийского конкурса прикладного творчества «Фантастика». Номинация «Кукла»	Муниципальный	1	
7.	Фестиваль песни и танца «Ретро-Шлягер»	Муниципальный	-	2
8.	Конкурс научно-технического творчества среди обучающихся образовательных организаций Республики Мордовии на приз Главы Республики Мордовия. Номинация «Робототехника, автоматика и интеллектуальные системы»	Муниципальный	1	
9.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Муниципальный	1	1
10.	Городской конкурс «Сохраним мордовские леса».	Муниципальный	1	3
11.	Конкурс поделок из природного материала «Краски осени»	Муниципальный	2	1
12.	Конкурс авторского стихотворения «Душой рожденные стихи»	Муниципальный	-	2
13.	Конкурс «Волшебная зима» - 2021	Муниципальный	2	1

14.	XXIII научно-практическая конференция «Школьники города – науке XXI века»	Муниципальный	1	7
15.	«На пороге Рождества»	Муниципальный	-	2
16.	VII городского конкурса детских творческих работ «Подарок для Деда Мороза»	Муниципальный	1	4
17.	Муниципальный этап республиканского межведомственного конкурса сочинений «Территория права»	Муниципальный	1	
18.	Конкурс видеороликов «Прокуратура: 300 лет на страже Российского государства»	Муниципальный	1	
19.	Всероссийские спортивных игр «Президентские спортивные игры»!	Муниципальный	–	1
20.	Муниципальный этап межрегионального конкурса исследовательских работ по эколого-этнографическому проекту «Дерево Земли, на которой я живу»	Муниципальный	1	1
21.	VII городской конкурса исследовательских работ «Бабушкин сундук».	Муниципальный	2	1
22.	Муниципальный этап X Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»!	Муниципальный	1	2
23.	Конкурс патриотической песни «Отчизны верные сыны»	Муниципальный	2	–
24.	Городской видеоконкурс стихов на мордовском (мокшанском, эрзянском) языке «Мелодия родного языка»	Муниципальный	1	1
25.	Муниципальный этап республиканского заочного конкурса «Новогоднее чудо»	Муниципальный	1	6
26.	Муниципальный этап конкурса творческих работ и социальной рекламы «Здоровый Я – здоровая страна!»	Муниципальный	–	1
27.	Конкурс творческих работ учащихся и студентов «Здоровый Я – здоровая страна!»	Муниципальный	–	1
28.	Республиканский конкурс сочинений «Я выбираю»	Республиканский		1
29.	Региональный конкурс творческих работ по технологии «Осенняя сказка»	Республиканский	1	4
30.	Творческий конкурса среди общеобразовательных организаций «Прокурор и закон глазами ребенка»	Республиканский	1	-
31.	IV Открытый республиканский конкурс «Музыкальный сюрприз»	Республиканский	-	1
32.	II Республиканский конкурс творческих проектов школьников «Вторая жизнь вещам» II Республиканского конкурса творческих проектов школьников «Вторая жизнь вещам»	Республиканский	2	-
33.	Республиканский конкурс рисунков «Фестиваль профессий», в номинации «Профессия будущего»	Республиканский	-	1
34.	Республиканский конкурс исследовательских работ «Мы память бережно храним» в номинации «Уроки Победы мордовской земли»	Республиканский	-	1

35.	Республиканский конкурс рисунков «Фестиваль профессий» в номинации «Творчество и вдохновение»	Республиканский	-	3
36.	Республиканский конкурс рисунков «Не отнимайте солнце у детей»	Республиканский	1	3
37.	Открытая олимпиада школьников «Ученики Гиппократа»	Республиканский	1	-
38.	VIII Республиканская олимпиада по музыке для обучающихся 3-4 и 6-8 классов общеобразовательных организаций РМ	Республиканский	2	1
39.	Евсевьевской открытой олимпиады школьников по биологии	Республиканский	1	5
40.	Межрегиональный фестиваль-конкурс патриотической песни «Всё звучит во мне его песня...»	Республиканский		1
41.	Региональная олимпиада по химии	Республиканский	1	-
42.	Республиканский конкурс сочинений «Я выбираю...»!	Республиканский	1	
43.	Межрегиональный конкурс исследовательских работ по эколого-этнографическому проекту «Дерево Земли, на которой я живу»!	Республиканский		1
44.	VIII Республиканская олимпиада по музыке для обучающихся 3-4 и 6-8 классов общеобразовательных организаций РМ	Республиканский	2	1
45.	XII Межрегиональная научно-исследовательская конференция «Историко-культурное и природное наследие родного края»	Всероссийский	1	1
46.	III образовательная акция «Международное предпринимательское тестирование – 2021»	Международный	-	1
47.	Международный открытый конкурс вокального творчества «Наш безопасный мир. Голос безопасности»	Международный	-	1
48.	Международный конкурс творческих дарований «АРТ-платформа», номинация «Вокал-Соло», (Казань)	Международный	-	1
49.	Международный конкурс искусств «Интонация» Номинация «Вокал-Соло», (Москва)	Международный	-	1
Итого			37	68

Обучающихся принимают активное участие в спортивных соревнованиях по легкой атлетике, спортивной ходьбе, занимают призовые места в «Президентских спортивных играх» и «Президентских состязаниях». Обладателями золотого значка ГТО стали 5 учеников.

Система работа каждого классного руководителя, организация кружков и секций, ученическое самоуправление способствуют повышению социальной активности обучающихся, формируют у них навыки самообразования, позволяют разностороннее развивать их творческие способности.

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемом ОО составляет 32%.

	Название кружка, секции	Количество участников	% от общего контингента
--	-------------------------	-----------------------	-------------------------

1.	Хор младших классов	35	5%
2.	Танцевальный	50	7%
3.	Сольное пение	18	2,5%
4.	Изостудия	10	1,4%
5.	Баскетбол	15	2 %
6.	Настольный теннис	12	1,7%
7.	Легкая атлетика	35	5%
8.	Волейбол	12	1,7%
9.	Лыжная подготовка	18	2,4%
10.	Киокушинкай карате	25	3,4%
Итого		230	32%

1. Школьный краеведческий музей «Этнография» (Свидетельство №14438; протокол №3 от 18 мая 2012 г.).

2. Музей истории Пролетарского района (Свидетельство №14439; протокол №3 от 18 мая 2012 г.).

3. Первичное отделение ООГДЮО «Российское движение школьников» (Протокол № 1 учредительного собрания первичного отделения МОУ «Средняя школа №37» от 20 сентября 2019 г.).

Режим доступа: <https://рдш.рф/primary-division>

4. Отряд ВВПОД «Юнармия» (Приказ № 52 от 4 мая 2017 г.)

5. Проект «Из сундука моей прабабки»

6. Участие во Всероссийском проекте «Сделаем вместе!» Режим доступа: <https://doit-together.ru/lkschool/>

7. Комплекс онлайн мероприятий военно-патриотического направления. Режим доступа: <https://рдш.рф/profile#> , <https://vk.com/sovsc37>

Работа школьных музеев: экскурсионная, исследовательская, просветительская – на основе исторического опыта России, Мордовии, под руководством Мамоновой Н.И., Кузьминой В.Д. позволяет формировать духовно-нравственные ценности, активную жизненную позицию, гражданское самосознание, любовь к родной школе, отчуждению краю.

Вовлеченность в социально-значимую деятельность в 2022 году

№п/п	Направления деятельности	Количество обучающихся	% от общего контингента учащихся от 11 до 18 лет
1.	Первичное отделение РДШ	109	25%
2.	Юнармейский отряд «Патриот»	57	13%
3.	Волонтерский отряд «Город 37»	144	33%
4.	Экологический отряд	15	3%
5.	Дружина юных пожарных	12	3%
6.	Отряд ЮИД	10	2%
Итого		347	79%

Важнейшим ресурсом социализации личности является Российское движение школьников. В школе идет работа по всем направлениям деятельности движения:

- Информационно-медийное направление;
- Гражданская активность;
- Личностное развитие;
- Военно-патриотическое;
- Экологическое направление

Активисты РДШ, юнармейцы, волонтеры являются инициаторами участниками коллективных творческих дел, акций, концертов, флешмобов т.д. Экологический отряд, отряды ДЮПи ЮИД играют важную роль в формировании ответственного, законопослушного поведения, нетерпимости к проявлениям невежества и бескультурья по отношению к природе и социуму.

Ежегодно все большее количество детей вовлекается в юнармейское движение под руководством Панкратова В.В. Юнармейцы участвуют в Параде Победы, в мероприятиях, посвященных началу ВОВ, Дню Российского флага и т.д.

2021 год - год 76-летия Великой победы. Наша школа приняла участие во Всероссийских акциях, посвященной этой дате.

№ п/п	Наименование акции	Количество участников
1.	Акция «Бессмертный»	112
2.	Акция «Дети войны». Сбор материалов для школьной книги Памяти	300
3.	Акция «Читаем стихи о войне»	50
4.	Акция «Блокадный хлеб»	75
5.	Акция «Окна Победы»	204
6.	Акция «Бессмертный полк онлайн»	328
7.	Акция «Сад памяти»	23
8.	Марафон «ЮИД за Победу благодарит»	7
9.	Акция «Наследники Победы»	15
10.	Акция «Летопись сердец»	5
11.	Акция «Георгиевская ленточка»	25
12.	Акция «Фонарики Победы»	250
13.	Акция «Флаги России»	57
14.	Акция «Поём двором»	28
15.	Акция «Мы все равно скажем спасибо»	87

Динамика несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета

Вид учета	2021 год		2022 год	
	Кол-во несовершеннолетних	% от общего контингента учащихся	Кол-во несовершеннолетних	% от общего контингента учащихся
Всего	4	0,5	3	0,4
Из них:				
ОДН ОП №4	3	0,4	2	0,3
КДН и ЗП	2	0,2	2	0,3
ВШУ	4	0,5	3	0,4

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

• Реализация основных образовательных программ соответствует трем уровням образования:

- **I уровень** образования – начальное общее образование (ФГОС НОО) – 1-4 классы;
- **II уровень** образования – основное общее образование (ФГОС ООО) – 5-9 классы;

- **III уровень образования** – среднее общее образование:
- – среднее общее образование (ФГОС СОО) – 10 классы;
- – базовая образовательная программа среднего общего образования (11 классы).
- **Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе.**
- Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии:
 - – в **сентябре, октябре** – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
 - – в **ноябре-декабре** – по 4 урока по 35 минут каждый;
 - – **январь-май** – по 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- – постепенное наращивание учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организацией адаптационного периода;
 - – обучение в 1-ом классе и во 2-ом классе (1 полугодие) проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.
- **Требования к объему домашних заданий.**
- Объем домашних заданий (по всем предметам) дается обучающимся таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):
 - во 2-3 классах – 1,5 ч.,
 - в 4-5 классах – 2 ч.;
 - в 6-8 классах – до 2,5 ч. (СанПиН 2.4.2.1178-02, п.2.9.19),
 - в 9-11 классах – до 3,5 ч.

**Годовой календарный учебный график
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37»
на 2022/2023 учебный год**

Начало учебного года – 01.09.2022

Окончание учебного года – 31.05.2023

Продолжительность учебного года:

в 1-х классах – 33 недели;

во 2-11-х – 34 недели.

Сроки проведения каникул в период 2022/23 учебного года:

- осенние каникулы с 26.10.2022 по 03.11.2022 (9 дней);
- зимние каникулы с 26.12.2022 по 08.01.2023 (14 дней);
- весенние каникулы с 27.03.2023 по 02.04.2023 (7 дней).
- летние каникулы – с 01.06.2023 по 31.08.2023 (92 дня).

Для обучающихся первых классов дополнительные каникулы – с 20.02.2023 г. по 26.02.2023 г. (7 дней).

Промежуточная аттестация проводится во 2-4-х классах по всем предметам обязательной части учебного плана, кроме предмета «ОРКСЭ», в форме усредненной оценки результатов текущего контроля успеваемости. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за 1, 2, 3, 4 четверти. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части учебного плана в 5-11-х классах, кроме предмета «ОДНКНР», и по предметам «История и культура мордовского края» из части, формируемой участниками образовательных отношений; по всем предметам федерального компонента государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения в 11-х классах.

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за 1, 2, 3, 4 четверти в 5-9-х классах, полугодие – в 10-11-х классах.

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются не позднее 3 дней до окончания учебного периода.

Сроки проведения ГИА в 9 и 11 классах определяются в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ.

Даты проведения выпускных вечеров определяются в соответствии с приказом Министерства образования Республики Мордовия.

Продолжительность учебной недели для учащихся 1-11 классов – 5 дней (понедельник – пятница).

Продолжительность уроков – 40 минут

Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий в 8.30.

Специфика учебного плана начального общего образования

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №37», реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Закона Республики Мордовия от 08.08.2013 № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия»;

3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС-2009);

4. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);

5. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

7. Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

8. Приказа Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

9. Приказа Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

10. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364 8-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

11. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

12. Универсальных классификаторов распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных

и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://tc.edsoo.ru/>;

13. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

14. Письма Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

15. Письма Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме»;

16. Письма Министерства просвещения РФ от 5.07.2022 г. №ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;

17. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Мордовия, реализующих основные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2022– 2023 учебный год;

18. Устава МОУ «Средняя школа №37»

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации, разработан в соответствии с ФГОС начального общего образования с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СП 1.2.3685-21 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

Учебный год начинается 01.09.2022, заканчивается 31.05.2023 года. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

В учебном году четыре четверти в 1- 9 классах:

I четверть – с 1 сентября 2022 по 25 октября 2022

II четверть – с 4 ноября 2022 по 25 декабря 2022

III четверть – с 9 января 2023 по 26 марта 2023

IV четверть – с 3 апреля 2023 по 31 мая 2023

Каникулы установлены в следующие сроки:

осенние каникулы - 26.10.2022 - 03.11.2022 (9 дней);

зимние каникулы - 26.12.2022 - 08.01.2023 (14 дней);

весенние каникулы - 27.03.2023 - 02.04.2023 (7 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 20.02.2023 по 26.02.2023

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (в 1 классах не более 21 часа).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Устанавливается следующая продолжительность занятий:

- **I класс – 33 учебные недели;**

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый,
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут,
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В 1-4 классах пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21).

Режим обучения в первых классах

Урок	Первое полугодие		Второе полугодие	
	Расписание звонков	Продолжительность перемены	Расписание звонков	Продолжительность перемены
1	8.30- 9.05	10	8.30-9.10	10
2	9.15- 9. 50	40	9.20-10.00	40
	Динамическая пауза		Динамическая пауза	
3	10.30- 11.05	15	10.40- 11.20	15
4	11.20- 11.55	10	11.35- 12.15	10
5			12.25-13.05	

Особенности учебного плана I классов в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Учебный план реализуется по программе **«Школа России»**.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часы обязательной части учебного плана отводятся на изучение учебных предметов, позволяющих

заложить фундамент знаний по основным предметам, сохранить преемственность образовательных программ на разных уровнях образования, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

**Учебный план МОУ «Средняя школа №37» г.о.Саранск
Республики Мордовия (1 классы) на 2022 – 2023 учебный год
(обновленный ФГОС НОО)**

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю		
		1А	1Б	1В
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	21
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе		21	21	21
Внеурочная деятельность				
Направления	Названия			
Коммуникативная деятельность	Разговор о важном	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	1	1	1
Итого		2	2	2
Всего		23	23	23

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в I классах используется на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576, от 31 декабря 2015 г. № 1577, от 31 декабря 2015 г. № 1578 предметные области «Родной язык» и «Родная литература» предусматривают изучение родного языка. Выбор языка носит добровольный характер, осуществляется по выбору родителей (законных представителей) по заявлению с указанием языка, являющегося родным для обучающегося (в соответствии с частью 3 статьи 44 Федерального закона об образовании «Об образовании в Российской Федерации»).

Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов не проводится.

План внеурочной деятельности в начальной школе

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Образовательная организация осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и др.) с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за соблюдение установленных образовательной организацией требований к организации образовательного процесса, частью которых являются требования по обеспечению реализации ФГОС. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию в образовательной организации всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

Направления внеурочной деятельности для 1 класса:

- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Проектно-исследовательская деятельность;
- Коммуникативная деятельность;
- Художественно-эстетическая творческая деятельность;
- Информационная культура;
- Интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением!»

Организация внеурочной деятельности

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности разработан по направлениям развития личности.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию в образовательной организации всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме до 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности НОО по ФГОС-21 (1 классы)

№ п.п.	Направление развития	Программы внеурочной деятельности
1.	Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры (1 класс) «Движение есть жизнь!» (танцы)(1 классы)
2.	Проектно-исследовательская деятельность	Волшебный мир музея
3.	Коммуникативная деятельность	Разговор о важном Функциональная грамотность (1 классы)
4.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Мастерская «Город мастеров» (1 класс)
5.	Интеллектуальные марафоны	«Развитие познавательных процессов» УЧИ.РУ (1 классы)
6.	«Учение с увлечением!»	«В мире чтения» (1 класс)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования 2-4 классы

Пояснительная записка

Учебный план программ начального общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план МОУ «Средняя школа №37» формируется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с нормативно-правовыми документами:

19. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

20. Законом Республики Мордовия от 08.08.2013 № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия».

21. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС-2009).

22. Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

23. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

24. Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

25. Приказом Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

26. Приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

27. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364 8-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

28. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

29. Универсальными классификаторами распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://tc.edsoo.ru/>.

30. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

31. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2017 № ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ».

32. Письмом Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

33. Письмом Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому».

34. Письмом Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме».

17. Устава МОУ «Средняя школа №37»

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план реализуется по модели четырехлетней начальной школы, по программе «**Школа России**».

Учебный план основан на требованиях ФГОС начального общего образования.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических нормативов и требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Учебный процесс в I-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СП2.4.3648-20), регламентирован Календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3683-21.

Продолжительность учебного года во 2 - 4 классах - 34 недели, каникулы - 30 дней .

Во **2-4 классах** продолжительность урока составляет 40 минут.

Недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

В учебном году четыре четверти в 1- 9 классах:

V четверть – с **1** сентября 2022 по **25** октября 2022

VI четверть – с **4** ноября 2022 по **25** декабря 2022

VII четверть – с **9** января 2023 по **26** марта 2023

VIII четверть – с **3** апреля 2023 по **31** мая 2023

Каникулы установлены в следующие сроки:

осенние

ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часы обязательной части учебного плана отводятся на изучение учебных предметов, позволяющих заложить фундамент знаний по основным предметам, сохранить преемственность образовательных программ на разных уровнях образования, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
Основы религиозных культур и	Воспитание способности к духовному развитию,

светской этики	нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576, от 31 декабря 2015 г. № 1577, от 31 декабря 2015 г. № 1578 предметные области «Родной язык» и «Родная литература» предусматривают изучение родного языка. Выбор языка носит добровольный характер, осуществляется по выбору родителей (законных представителей) по заявлению с указанием языка, являющегося родным для обучающегося (в соответствии с частью 3 статьи 44 Федерального закона об образовании «Об образовании в Российской Федерации»).

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»**. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся, а также протоколом родительского собрания. На основании произведенного выбора в 4-х классов выбран модуль «Основы светской этики» (4А класс), «Основы православной культуры» (4Б, В классы).

При проведении занятий по иностранному языку, осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп и созданных условий в образовательной организации (кадровых и материально-технических).

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час в неделю во 2-4 классах используется на изучение курса «Мокшанский/ Эрзянский язык». Предмет ведется во 2, 3, 4 классах и является безотметочным.

Преподавание учебного предмета Мордовский (мокшанский / эрзянский) язык» как государственного языка Республики Мордовия осуществляется в части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору родителей (законных представителей) по заявлению в соответствии с частью 3 ст.44 ФЗ «Об образовании в РФ».

Для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении предусмотрено в неделю 2 занятия физической культурой в урочной форме и 1 занятие во внеурочной форме.

Результаты обучения, содержание и календарно-тематическое планирование учебных предметов, курсов, определенных учебным планом МОУ «Средняя школа № 37», отражаются и конкретизируются в рабочих программах по учебным предметам, курсам.

Внеурочная деятельность

В соответствии ФГОС основная образовательная программа начального общего образования реализуется и через внеурочную деятельность. Реализация плана внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального уровня, школа выработала свой перечень требований:

1. Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня.
2. Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется педагогами школы, а также педагогами учреждений дополнительного образования.
3. В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности школьного лагеря дневного пребывания, учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через такие формы, как работа спортивных секций по легкой атлетике, лыжной подготовке, биатлону, карате-до, настольному теннису; работа кружка "Шахматы", курса «Будь здоров», беседы по охране здоровья, сдача норм ГТО.

Духовно-нравственное направление реализуется через школьную программу «Школьный музей как средство патриотического воспитания обучающихся», курс «В мире родного языка»; проект «Школьная книга памяти»; уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности, творческие конкурсы (песни, рисунка, фотографии и др.); деятельность отрядов Движения юных патриотов и Юных инспекторов движения, **Разговор о важном.**

Общекультурное направление реализуется через работу школьной библиотеки, экскурсии, через подготовку и участие в школьных, городских, республиканских и всероссийских конкурсах, через кружки художественно-эстетического цикла: «Вокал», «Волшебное творчество», «В мире театра», танцевальная студия «Пластилин».

Общеинтеллектуальное направление реализуется через такие формы, как предметные недели, олимпиады, предметные конкурсы, общественный смотр знаний, детские исследовательские проекты, курс «Юным умникам и умницам», «Занимательный русский язык», «Основы проектной деятельности», «Хочу все знать», «Эрудит», «Калейдоскоп Наук», кружок «Волшебное слово», «Финансовая грамотность».

В основе **социального направления** – общественно – полезная деятельность: акции «Чистый город», «Сохраним мордовские леса» (сбор макулатуры), работа по озеленению класса, школы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования 2-4 классы					
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		2АБВ	3АБВ	4АБВ	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/136	4/136	3/102	1-3 кл.- контрольный диктант , 4 кл.-ВПР
	Литературное чтение	3/102	3/102	3/102	Контроль навыков чтения
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1/34	1/34	1/34	усредненная оценка текущего контроля успеваемости
	Литературное чтение на родном языке	1/34	1/34	1/34	усредненная оценка текущего контроля успеваемости
Иностранный язык	Иностранный язык	2/68	2/68	2/68	тестирование
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	1-3 кл.-контрольная работа, 4 кл.-ВПР
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	1-3 кл.тестирование, 4кл.-ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	1/34	тестирование
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	усредненная оценка текущего контроля успеваемости
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	усредненная оценка текущего контроля успеваемости
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	усредненная оценка текущего контроля успеваемости
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	сдача нормативов
Итого		22/748	22/748	22/748	
Учебные предметы, курсы, дисциплины	Эрзянский/ Мокшанский язык	1/34	1/34	1/34	творческая работа
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23/782	23/782	23/782	

Внеурочная деятельность										
Направление деятельности										
		2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	В мире родного языка	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Занимательный русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Юным умникам и умницам	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого		4								

Специфика учебного плана основного общего образования

Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» на 2022–2023 учебный год определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан **в соответствии с:**

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом Республики Мордовия от 08.08.2013 № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия»;

приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241;

приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357;

приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 г. №1060;

приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1643;

приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 г. № 507;

приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576.

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1644;

приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577.

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1645;

приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578;

приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;

примерными основными образовательными программами основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Мордовия, реализующих основные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2021-2022 учебный год.

УП на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для **5-9 классов**.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» для осуществления образовательных программ выбирает учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 с изменениями от 22.11.2019 №632).

Учебный план включает формы промежуточной аттестации согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) и информационному письму Минобрнауки РФ от 3 августа 2015 года № 3553 «Примерные формы промежуточной аттестации». Периодичность, форма и порядок проведения промежуточной аттестации установлены в локальном нормативном акте МОУ. Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне начального общего образования (кроме 1 классов), основного общего образования и основного среднего образования и проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в документе об образовании.

Учебный план и расписание к нему обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10»).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

Результаты обучения, содержание и календарно-тематическое планирование учебных предметов, курсов, определенных учебным планом МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37», отражаются и конкретизируются в рабочих программах по учебным предметам, курсам.

При проведении занятий по иностранному языку и второму иностранному языку, технологии (5-9 классы), информатике, технологии осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп и созданных условий в образовательной организации (кадровых и материально-технических).

Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования составляет до 1750 часов за пять лет обучения, с учетом интересов обучающихся, потребностей родителей и возможностей МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37». Внеурочная деятельность организуется по пяти

направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям отражено в плане внеурочной деятельности.

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитывались часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности и часы, предусмотренные на проведение культурно-массовых мероприятий.

Специфика учебного плана среднего общего образования

В условиях реализации Концепции общероссийской системы оценки качества общего образования, подготовки к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования нового поколения при проектировании переходного периода МОУ «Общеобразовательная школа № 37» организовало образовательную деятельность по программам среднего общего образования на основе:

федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее – ФБУП), с последующими изменениями;

федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с последующими изменениями (приказы Минобрнауки России от 03.08.2008 № 164; от 19.10.2009 № 427);

постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа от 13.12.2013 № 1342);

Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783;

письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

При определении перспектив развития общеобразовательной организации, проектировании образовательных программ среднего общего образования, организации образовательной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» учитывало федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 (в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645) в части:

– организации учебно-исследовательской и проектной, активной учебно-познавательной деятельности учащихся;

- развития метапредметных компетенций учащихся;
- формирования внутренней системы оценки качества среднего общего образования, ориентированной на учет учебных и внеучебных результатов учащихся: предметных, метапредметных, личностных;
- проектирования и конструирования современной образовательной среды;
- участия участников образовательных отношений в проектировании образовательной программы среднего общего образования.

Содержание образования определяется образовательными программами, которые разрабатываются, принимаются и реализуются общеобразовательной организацией самостоятельно с учетом примерных основных образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для **10-11 классов**.

10-11 классы обучаются в режиме **6-дневной учебной недели**.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». Продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2021.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». Продолжительность урока составляет 40 минут.

В 10 классе учителем биологии Игнатьева Н.А. **реализуется собственная программа** элективного курса «Образовательное земледелие». Экспертное заключение № 974 от 10.05.2016 Республиканского экспертного совета при Министерстве образования Республики Мордовия.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 5-9 классов.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (не более

350 часов в год, минимально – 5 часов в неделю) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, военно-патриотические объединения и т.д.

В рамках сетевого взаимодействия (договор о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности между школой №37 и МУ ДО «Центр эстетического воспитания детей» от 01 сентября 2020 года) организуется внеурочная деятельность по духовно – нравственному направлению (кружки по изобразительному искусству и творчеству) и общеинтеллектуальному (кружок «Шахматы»).

В рамках реализации спортивно – образовательного проекта «Бокс в школу» и в соответствии с **соглашением о сотрудничестве** между МОУ «Средняя школа №37» и ГБУ РМ «Спортивная школа олимпийского резерва имени Олега Маскаева» реализуется внеурочная деятельность по спортивно – оздоровительному направлению.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочные занятия направлены на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

**Основное общее образование
5 классы
(в соответствии с требованиями ФГОС ООО, 5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации
		5А	5Б	5В	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	Контрольный диктант
	Литература	3	3	3	Проверочная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	Проверочная работа
Языки народов России	Эрзянский язык	1	1	1	Проверочная работа
	Мокшанский язык				Проверочная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5	5	5	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	0,5	0,5	0,5	Проверочная работа
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	2	Тестирование
	География	1	1	1	Проверочная работа
	История и культура мордовского края	0,5	0,5	0,5	Проверочная работа
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	Проверочная работа
Искусство	Музыка	1	1	1	Тестирование
	Изобразительное искусство	1	1	1	Зачет
Технология	Технология	2	2	2	Проектная работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	Сдача нормативов

Итого	29	29	29	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе	29	29	29	

Учебный план

План внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в		
		неделю		
Аудиторная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		5А	5Б	5В
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	5А	5Б	5В
		33	133	133
Родной язык и родная литература	Родная литература	1	1	1
Математика и информатика	Основы математической грамотности	0,5	0,5	0,5
	Мир цифровых технологий (Информатика)		1	1
Общественно-научные предметы	Основы естественнонаучной грамотности (География)	0,5	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	От микро-проекта к проектной деятельности (Биология)	1		
Итого		4	4	4

6

классы
(в соответствии с требованиями ФГОС ООО, 5-дневная неделя)

Учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации
		6А	6Б	6В	
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	Контрольный диктант
	Литература	3	3	3	Проверочная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	Проверочная работа
Языки народов России	Эрзянский язык	1	1	1	Проверочная работа
	Мокшанский язык				
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5	5	5	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	Тестирование
	Обществознание	1	1	1	Тестирование
	География	1	1	1	Проверочная работа
	История и культура мордовского края	0,5	0,5	0,5	Проверочная работа
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	Проверочная работа
Искусство	Музыка	1	1	1	Тестирование
	Изобразительное искусство	1	1	1	Проверочная работа
Технология	Технология	2	2	2	Проверочная работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	Сдача нормативов
Итого		30	30	30	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		30	30	30	

План

внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		6А	6Б	6В	6Г
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	6А	6Б	1 6В	1
		34	34	34	
		неделю			
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,5	0,5	0,5
	Родная литература		1	1	1
Иностранный язык	«Занимательный английский»				1
Математика и информатика	Основы математической грамотности		1		
	Мир цифровых технологий (Информатика)			1	
Общественно-научные предметы	От микро-проекта к проектной деятельности (История)		0,5		
	Основы финансовой грамотности (Обществознание)			0,5	0,5
Итого			4	4	4

7 классы
(в соответствии с требованиями ФГОС ООО, 5-дневная неделя)

Учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации	План
		7А	7Б	7В		
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	Контрольный диктант	
	Литература	2	2	2	Тестирование	
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	Проверочная работа	
	Родная литература	1	1	1	Проверочная работа	
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	Контрольная работа	
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	Контрольная работа	
	Геометрия	2	2	2	Контрольная работа	
	Информатика	1	1	1	Контрольная работа	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	Тестирование	
	Обществознание	1	1	1	Тестирование	
	География	2	2	2	Проверочная работа	
	История и культура мордовского края	1	1	1	Проверочная работа	
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	Тестирование	
	Биология	1	1	1	Проверочная работа	
Искусство	Музыка	1	1	1	Тестирование	
	Изобразительное искусство	1	1	1	Зачетная работа	
Технология	Технология	2	2	2	Проектная работа	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	Сдача нормативов	
Итого		32	32	32		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		32	32	32		

внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов в неделю
		7А	7Б	7В	
Информационно-просветительские патриотической, нравственной и экологической направленности занятия	«Разговоры о важном»	1	36	1	36
Математика и информатика	Основы математической грамотности	1			0,5
	Мир цифровых технологий (Информатика)		1		
Общественно-научные предметы	От микро-проекта к проектной деятельности (История)	0,5	0,5		
	Основы естественнонаучной грамотности (География)	0,5	0,5	0,5	
Естественнонаучные предметы	Основы естественнонаучной грамотности (Биология)				1
Иные виды учебной деятельности (учебные проекты/исследования, социальная практика и др.)	Музееведение	1	1		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура				1
Итого		4	4	4	

8 классы
(в соответствии с требованиями ФГОС ООО, 5-дневная неделя)

Учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации
		8А	8Б	8В	
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	Контрольный диктант
	Литература	2	2	2	Проверочная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	Проверочная работа
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	Проверочная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	Контрольная работа
	Второй иностранный язык	1	1	1	Проверочная работа
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	Контрольная работа
	Геометрия	2	2	2	Контрольная работа
	Информатика	1	1	1	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	Тестирование
	Обществознание	1	1	1	Тестирование
	География	2	2	2	Тестирование
	История и культура мордовского края	0,5	0,5	0,5	Проверочная работа
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	Проверочная работа
	Химия	2	2	2	Проверочная работа
	Биология	2	2	2	Тестирование
Искусство	Музыка	1	1	1	Тестирование
Технология	Технология	1	1	1	Проектная работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	Сдача нормативов
	Физическая культура	2	2	2	Тестирование
Итого		33	33	33	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		33	33	33	

План

внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в		
		неделю		
		8А	8Б	8В
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	37	1 37	1 37
Родной язык и родная литература	Родная литература	0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Основы математической грамотности	1		
	Мир цифровых технологий (Информатика)		1	
Общественно-научные предметы	Ислам	0,5		
	Основы православия		0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Основы естественнонаучной грамотности (Биология)			1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
Итого		4	4	4

9

классы
(в соответствии с требованиями ФГОС ООО, 5-дневная неделя)

Учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Классы / Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации
		9А	9Б	9В	
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	Контрольный диктант
	Литература	3	3	3	Тестирование
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	Проверочная работа
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	Проверочная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	Контрольная работа
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	Контрольная работа
	Геометрия	2	2	2	Проверочная работа
	Информатика	1	1	1	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	3	3	Тестирование
	Обществознание	1	1	1	Тестирование
	География	2	2	2	Проверочная работа
	История и культура мордовского края	0,5	0,5	0,5	Проверочная работа
Естественнонаучные предметы	Физика	3	3	3	Тестирование
	Химия	2	2	2	Проверочная работа
	Биология	2	2	2	Проверочная работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	Сдача нормативов
	Физическая культура	2	2	2	Сдача нормативов
Итого		33	33	33	

План внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		9А	9Б	9В
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1
Русский язык и литература	Русский язык. Подготовка к ОГЭ.	1	1	1
Родной язык и родная литература	Родная литература	0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика. Подготовка к ОГЭ.	1	1	1
	Информатика. Подготовка к ОГЭ.		0,5	
Естественно научные предметы	Физика. Подготовка к ОГЭ.	0,5		
	Химия. Подготовка к ОГЭ.			0,5
Итого		4	4	4

Аудиторная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе	Количество часов в неделю		
	9А	9Б	9В
	37	37	37

10 класс
(в соответствии с требованиями ФГОС ООО, 5-дневная неделя)

Учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Классы / Количество часов в неделю		Формы промежуточной аттестации
		10А	10 Б	
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	Контрольная работа
	Литература	3	3	Тестирование
Математика и информатика	Алгебра	3	3	Контрольная работа
	Геометрия	1	1	Контрольная работа
	Информатика	1	1	Тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	Контрольная работа
Общественные науки	История	2	2	Тестирование
	Обществознание	2	2	Тестирование
	География	1	1	Проверочная работа
Естественные науки	Физика	2	2	Тестирование
	Химия	1	1	Проверочная работа
	Биология	1	1	Проверочная работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	Проверочная работа
	Физическая культура	3	3	Сдача нормативов
	Индивидуальный проект	1	1	Проектная работа
Итого		26	26	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Русский язык и литература	Русский язык (в расписание)	1	1	
	Русский язык (ФК)	1	1	
Математика и информатика	Алгебра (в расписание)	1	1	
	Геометрия (в расписание)	1	1	
Естественные науки	География	1	1	
	Химия	1	1	
	Агрохимия		1	
	Образовательное земледелие	1		
Технология	Технология (в расписание)	1	1	Проектная работа
Итого		8	8	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		34	34	

План внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10А	10Б
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1
Математика и информатика	Математика. Подготовка к ЕГЭ	1	1
	Информатика. Подготовка к ЕГЭ	1	
Общественно-научные предметы	История. Подготовка к ЕГЭ		1
	География. Подготовка к ЕГЭ	1	
Естественнонаучные предметы	Биология. Подготовка к ЕГЭ		1
Итого		4	4

Аудиторная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе	Количество часов в неделю	
	10А	10Б
	38	38

11 класс
(в соответствии с требованиями ФГОС ООО, 5-дневная неделя)

Учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Классы / Количество часов в неделю		Формы промежуточной аттестации
		11 А	11 Б	
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	Контрольная работа
	Литература	3	3	Тестирование
Математика и информатика	Алгебра	3	3	Контрольная работа
	Геометрия	1	1	Контрольная работа
	Информатика	1	1	Тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	Контрольная работа
Общественные науки	История	2	2	Тестирование
	Обществознание	2	2	Тестирование
	География	1	1	Проверочная работа
Естественные науки	Физика	2	2	Тестирование
	Химия	1	1	Проверочная работа
	Биология	1	1	Проверочная работа
	Астрономия	1	1	Проверочная работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	Проверочная работа
	Физическая культура	3	3	Сдача нормативов
	Индивидуальный проект	1	1	Проектная работа
Итого		27	27	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Русский язык и литература	Русский язык (в расписание)	1	1	
	Русский язык. Подготовка к ЕГЭ	1	1	
Математика и информатика	Геометрия (в расписание)	1	1	
	Алгебра. Подготовка к ЕГЭ	1	1	
Иностранный язык	Иностранный язык. Подготовка к ЕГЭ	1	1	
Общественные науки	Обществознание. Подготовка к ЕГЭ.	1		
Естественные науки	Физика. Подготовка к ЕГЭ.		1	
Технология	Технология	1	1	Проектная работа
Итого		7	7	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		34	34	

План внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		11А	11Б
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1
Естественно научные предметы	Химия. Подготовка к ЕГЭ	1	1
	Биология	1	1
Искусство	Искусство	1	1
Итого		4	4

Аудиторная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе	Количество часов в неделю	
	11А	11Б

	38	38
--	----	----

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Общее количество выпускников 9 кл.	Продолжение обучения								
	10 класс		СПО на бюджетной основе		Трудоустройство + вечерняя школа		Не определились		Выезд за пределы РМ (справка)
	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	
80	40	50	40	50	0	0	0	0	0

Выпускники школы являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения.

Общее количество выпускников 11 кл.	Продолжение обучения									Служба в армии
	Вузы			СПО		Трудоустройство		Не определились		
	РМ	За пределами РМ	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	
37	27	7	92	1	3	1	3	1	3	--

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников, %
Имеют образование:	43	86
- высшее педагогическое образование	(100% комплектация)	
- высшее непедагогическое	1	2
- среднее профессиональное образование	4	8
- начальное профессиональное образование	-	-
- среднее (полное) общее образование	-	-
Имеют квалификационные категории:	13	27
- высшую		
- первую	13	27
- СЗД	14	31
- без категории по стажу работы по ЕТС	8	17
Прошли курсовую переподготовку	38	79
Имеют стаж работы		
1-5	11	22
5- 10 лет	6	12
10-20	4	8
Свыше 20 лет	27	62

Принято педагогических работников в 2022 году – 6 чел. (1 учитель иностранного языка, 1 учитель химии и биологии, 2 учителя начальных классов, 1 учитель музыки, 1 дефектолог).

Выбыло педагогических работников – 5 чел.: по собственному желанию – 3, ушли на пенсию – 2.

Доля молодых педагогов до 35 лет – 18 человек (37%).

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников:

3 - лучшие учителя России, победители конкурса ПНПО

1- лучшие учителя г.о Саранск, победители конкурса ПНПО

1 - Лауреат премии РМ

2 - Заслуженный учитель РМ

4 - Отличник народного просвещения

8- Почетный работник общего образования РФ

4 - учителя награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ

1- учитель награжден медалью ВВЦ

14- учителей награждены Грамотой Государственного собрания РМ

В школе идет процесс обновления кадров, способствующий повышению общего уровня педагогического коллектива, но не нарушающий его стабильности на протяжении уже многих лет.

Распространение педагогического опыта в 2022 учебном году

№	Название мероприятия	Уровень
1	XIV Всероссийская научно-практическая педагогическая конференция «Поликультурное образование: опыт и перспективы»	Всероссийский
2	Республиканская научно- практическая конференция «Формирование функциональной грамотности младшего школьника: новые дидактические решения»	Республиканский
3	Всероссийский педагогический марафон «Весенняя школа учителя- 2022» участие в работе площадки продуктивного педагогического опыта лаборатории естественно - научного и естественного образования «PRO-функциональную грамотность: от новым заданиям к практикам»	Всероссийский
4	Методическая секция учителей биологии и экологии	Муниципальный
5	Научно-методический семинар «Проблемы и пути реализации инновационных технологий обучения русскому языку и литературе в школе»	Всероссийский
6	«Актуальные вопросы преподавания русского родного языка в поликультурном образовательном пространстве»	Республиканский
7	«Особенности подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе»	Республиканский
8	Педагогический марафон «Зимняя школа учителя – 2022»: «Готовимся к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе: советы учителям, ученикам и родителям»	Всероссийский
9	Семинар, посвященный Дню славянской письменности и культуры «Продолжая традиции Кирилла и Мефодия»	Республиканский
10	«Преподавание русского языка и литературы в условиях обновления содержания школьного филологического образования»	Республиканский
11	Межрегиональная конференция «Они сражались за Родину», посвященная памяти мордовских и татарских писателей фронтовиков	Республиканский
12	«Особенности подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе»	Республиканский
13	Проведение мастер-класса «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка» на курсах повышения квалификации «Применение современных форм и методов обучения на уроках русского языка и литературы»	Республиканский

Итого	13 (30%)
-------	----------

Участие в методической работе республики, города, школы

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Формы внеурочной работы
1.	Игнатъева Н.А.	Руководитель экспертной группы учителей биологии Главной аттестационной комиссии Министерства образования Республики Мордовия
2.	Игнатъева Н.А.	Разработчик олимпиадных заданий для школьного этапа всероссийской предметной олимпиады по биологии
3.	Игнатъева Н.А.	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии
4.	Самошкина Л.С.	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии
5.	Игнатъева Н.А.	Эксперт предметной комиссии по проверке контрольных работ по биологии обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Республике Мордовия
6	Ромашова Л.В	Член жюри Всероссийской олимпиады по праву
7	Стешина О.В	Член экспертной группы на первую квалификационную категорию Член жюри Всероссийской олимпиады по обществознанию Член жюри Всероссийской олимпиады по истории
8	Яковлева В. А	Руководитель городского МО учителей информатики Члены ГЭК МГПУ им.М.Е. Евсевьева.
9	Аксёнова Н. В.	Эксперт по проверке ОГЭ по математике
10	Канаева Н. И.	Эксперт по проверке республиканских диагностических работ по математике
11	Золотарева Т. П.	технический специалист ЕГЭ. Член ГЭК МГПУ им. М.Е. Евсевьева
12	Солдатова Н.Г.	Эксперт предметной комиссии по русскому языку заданий при проведении ЕГЭ, ОГЭ в Республике Мордовия
13	Солдатова Н.Г.	Член жюри республиканского этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
14	Кидяева В.С.	Разработчик олимпиадных заданий для школьного этапа всероссийской предметной олимпиады по русскому языку
15	Шейкина О.В.	Вебинар «Использование выразительных средств при написании сочинения»
16	Шейкина О.В.	Благодарственное письмо за тьюторское сопровождение учителей русского языка и литературы РМ в рамках курсов повышения квалификации «Совершенствование предметных и метапредметных компетенций учителей, организованных ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

Участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства

№	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат участия
1	Бандоим С.А.	Педагог-исследователь	Муниципальный	Участник
2	Ефимкина Е. С.	«Старт в профессию»	Республиканский	Участник
3	Кияева Ю. Е.	«Ярмарка педагогических идей»	Муниципальный	Призёр

4	Минеева М.К	Конкурс методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов РФ	Всероссийский	Призер
5	Надейкина С.В.	Интерактивный образовательный контент современного урока русского языка	Республиканский	Победитель
6	Шейкина О.В.	Учитель года	Муниципальный	Лауреат
7	Солдатова Н.Г.	IX Всероссийский инновационный общественный конкурс на лучший учебник, учебное пособие и монографию (учебно-методическое пособие «Комплексная работа с текстом на уроках русского языка и во внеурочной деятельности»)	Всероссийский	Лауреат

В октябре 2019 года Трякина А.Н. была включена в **кадровый резерв** руководителей образовательных организаций на должность заместителя директора.

В МОУ «Средняя школа №37» в 2020 году случаи производственного травматизма отсутствуют.

В МОУ «Средняя школа №37» в 2020 году отсутствуют нарушения по обеспечению охраны труда и техники безопасности в ОО.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки 32484 экз., объем фонда учебников составляет – 12741 экз.; учебные пособия – 543; художественная литература – 15696; справочный материал – 401; аудиовизуальных документов – 51; электронных документов – 3052.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного плана облегчают процесс запоминания, позволяют сделать урок более интересным и динамичным, «погрузить» ученика в науку, создать иллюзию присутствия при экспериментах и опытах, содействуют становлению объемных и ярких представлений об учебных дисциплинах. Причем учителя используют не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий учащихся на размышление, поиск, дискуссию. Этому способствуют комплекты лабораторного оборудования по предметам, натуральных объектов, приборов, механизмов,

моделей, макетов, изобразительных плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц, диаграмм.

Контроль за качеством обучения осуществляется с помощью интерактивных пособий с тестовыми заданиями. АРМ учителя полностью снабжено программным обеспечением, в том числе и для проведения экспериментов, опытов, тестирования, иллюстративно-наглядным материалом. Так, например, оборудование кабинетов биологии, физики, химии позволяет в полной мере реализовать теоретическую, практическую и лабораторную часть образовательной программы по химии, способствует развитию интереса к предмету, формированию необходимых исследовательских компетенций учащихся.

Учитель имеет возможность работы в локальных и глобальных сетях, проводить анализ полученных данных.

Интерактивные доски используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности, отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной учебной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков и т.д. Использование цифровых образовательных ресурсов в школе формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов. Таким образом, учебно-методическое обеспечение процесса обучения обеспечивает планирование и создание комплекса соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей, а также типичных ситуаций применения.

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки 32484 экз., объем фонда учебников составляет – 12741 экз.; учебные пособия – 543; художественная литература – 15696; справочный материал – 401; аудиовизуальных документов – 51; электронных документов – 3052.

Книгообеспеченность учебниками в учреждении составляет 100%. Каждый обучающийся обеспечен бесплатным комплектом.

В 2022 году получено 1705 экз. учебной литературы.

Библиотека имеет абонемент и «читальный зал», обеспечена современной информационной базой, имеется компьютер, подключенный к сети Интернет, принтер.

Показатели библиотечной статистики за 2022год

№	Читатели	Всего	кол-во
	Читателей в библиотеке		753
1.		записанных впервые	71
		учащихся	703
		учителей и прочих категорий	50
		% охвата чтением учащихся	100%
2.	Учащиеся	Всего	703
		1-4 классы	269
		5-9 классы	355
		10-11 классы	79
3.	Посещаемость	Всего	703
		1-4 классы	269
		5-9 классы	355
		10-11 классы	79

4.	Среднее количество посещений в день	Всего	25
	Книговыдача	Всего	753
5.	Читаемость	Всего за год	100%
6.	Массовая работа		
		Выставки	15
		Обзоры литературы	4
		Биб. уроки	10
		Внеклассные и др. мероприятия	15

В школе имеется система электронного документооборота, компонентами которой являются: внутренняя электронная почта, локальная сеть, два сетевых ресурса «Учительская» и «Администрация», электронный журнал, электронный дневник. Эффективность функционирования в школе системы электронного документооборота обусловлена оперативной обработкой информации, своевременной ее доставкой, связями педагог-родитель-ученик, быстрой обработкой образовательных результатов и достижений учащихся.

Для размещения информации о ведении финансово-хозяйственной деятельности учреждения используется официальный сайт Российской Федерации (www.bus.gov.ru), а также сайты zakupki.gov.ru; sberbank-ast.ru.

РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения. Учебные кабинеты, помещения и территории для проведения практических и лабораторных занятий оснащены учебно-лабораторным оборудованием по всем предметам учебного плана.

Помещение:

Год постройки 1987 г.

Общая площадь – 8091 кв. м

Техническая оснащенность (количество)

– компьютерных классов – 2

– персональных компьютеров – 92

– принтеров – 29

– сканеров – 4

– мультимедийный проектор – 26

– видео-, телеаппаратура – 4

– интерактивная доска – 10

– ноутбуков – 41

Спортивный зал – 492 кв.м.

Актовый зал – 240 кв.м., 240 посадочных мест

Читальный зал – 67,8 кв.м., 20 посадочных мест

Столовая – 431 кв.м., 250 посадочных мест

Спортивный зал (малый) – 67,8 кв.м.

Библиотечный фонд

Художественная литература – 15669 экз.

Учебники – 11036 экз.

Учебные пособия – 543 экз.

В школе 2 компьютерных класса, библиотека, читальный зал, столовая, медицинский кабинет, большой и малый спортзалы, бассейн, танцевальный зал, актовый зал, 2 музея, современные учебные кабинеты.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в ОО – 92. Имеющих доступ к сети Интернет – 62.

В расчёте на 100 обучающихся общеобразовательной организации, имеющих доступ к сети Интернет, – 8,5.

В расчёте на 100 обучающихся общеобразовательной организации – 12,5.

•

- **Комплектация кабинета для обучающихся с нарушением зрения**

- Комплект оснащения для рабочего места учителя обучающихся с нарушениями зрения состоит из программно-аппаратного комплекса, мультимедийного оборудования, набора средств визуализации информации и специализированного программного обеспечения для проведения индивидуальных и групповых занятий, в том числе устройством для обработки написания рельефно – точечного шрифта Бройля.

Мобильный комплект рабочего места учащегося позволяет организовать рабочее место слабовидящего обучающегося в образовательной организации. Комплект предназначен для адаптации слабовидящих к среде обучения, а также облегчает восприятие визуальной информации. Комплект состоит из наборов средств ИКТ, визуальных и других ассистивных принадлежностей, позволяющих организовать комфортный процесс обучения.

•

- **Охват обучающихся горячим питанием**

В МОУ «Средняя школа №37» в 2022 году 572 (82%) обучающихся были обеспечены горячим питанием за счет федерального и местного бюджетов и за счет родительских средств.

В МОУ «Средняя школа №37» в 2022 году случаи производственного травматизма и детского травматизма отсутствуют.

РАЗДЕЛ 10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества – это интегральная характеристика, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами (результаты ЕГЭ и ОГЭ, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня);

- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией.

Участниками оценочных процедур системы мониторинга качества образования в школе являются участники отношений в сфере образования. Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга устанавливаются в плане внутреннего мониторинга качества образования.

Мониторинг качества образования в МОУ «Средняя школа №37» проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ внутришкольного направления аттестации педагогических и руководящих работников школы;

- результаты методических срезов;

- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации лицея.

Результаты мониторинга обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №37», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	717 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программначального общего образования	290 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	351 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программсреднего общего образования	76 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	275 человек/ 38 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 22%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	471 человека/ 67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	246 человек/ 35%
1.19.1	Регионального уровня	34 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 0,3%
1.19.3	Международного уровня	4 человек/ 0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4 человек/6%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	214 человек/30%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек/ 89,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 54%
1.29.1	Высшая	13 человек/27%
1.29.2	Первая	13 человек/24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	38 человек/79%
1.30.1	До 5 лет	11 человек/23%
1.30.2	Свыше 30 лет	27 человек/56%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/31%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43,6 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	717 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,6 кв. м

Директор школы

Е.В. Антипенкова

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №37», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	703 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программначального общего образования	265 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	359 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программсреднего общего образования	79 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	275 человек/ 39 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 22%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	471 человек/ 67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	246 человек/ 35%
1.19.1	Регионального уровня	34 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 0,3%
1.19.3	Международного уровня	4 человек/ 0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4 человек/6%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	214 человек/30%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек/ 89,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/8%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 54%
1.29.1	Высшая	13 человек/27%
1.29.2	Первая	13 человек/24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	38 человек/79%
1.30.1	До 5 лет	11 человек/23%
1.30.2	Свыше 30 лет	27 человек/56%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/31%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	703 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,6 кв. м